

**Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012  
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2011  
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 31.8.2012.**

**Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 3.9.2012.**

## Obsah

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Základní údaje o škole .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1 Základní údaje o škole  | 4         |
| 1.2 Součásti školy  | 4         |
| 1.3 Charakteristika školy - obecná  | 5         |
| 1.4 Údaje o školské radě  | 6         |
| <b>2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .</b>                      | <b>6</b>  |
| 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání   | 6         |
| 2.2 Vzdělávací programy   | 6         |
| 2.3 – Celkový přehled tříd  | 6         |
| <b>3. Přehled pracovníků školy.....</b>   | <b>7</b>  |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy   | 7         |
| 3.2 - Přehled o pracovnících školy  | 7         |
| 3.3– Přehled o pracovnících ŠD  | 7         |
| 3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů   | 7         |
| 3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost   | 7         |
| <b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....</b> | <b>8</b>  |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce   | 8         |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení   | 8         |
| <b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>  | <b>9</b>  |
| 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011   | 9         |
| 5.2 Údaje o integrovaných žácích:   | 10        |
| 5.3 Výsledky testování SCIO , Kvalita školy a Srovnávací testování 5. a 9.tříd  | 10        |
| <b>6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</b>   | <b>12</b> |
| 6.1. Obecné informace   | 13        |
| 6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2011/2012   | 13        |
| <b>7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>   | <b>14</b> |
| 8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách   | 15        |
| 8.2 Účast v soutěžích na ZŠ   | 15        |

|   |  |
|---|--|
| 8.3 Zájmové kroužky   | 16                                     |
| 8.4. Doučování žáků   | 17                                     |
| 9.a Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....  | 17                                     |
| 9.b Údaje o výsledcích kontrol.....   | 17                                     |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy.....   | 17                                     |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....   | 19                                     |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....   | 19                                     |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů<br>.....                                       | 20                                     |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími<br>partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 21                                     |
| 14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi   | 21                                     |
| 14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů   | 21                                     |
| 14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty   | 21                                     |
| 15. Výkon státní správy.....  | 22                                     |
| 16. Přílohy.....  | <i>Chyba! Záložka není definována.</i> |
| 16.1 Akce pořádané školou   | <i>Chyba! Záložka není definována.</i> |
| 16.2 Výroční zpráva o poskytování informací   | <i>Chyba! Záložka není definována.</i> |
| 16.3 Publikační činnost   | <i>Chyba! Záložka není definována.</i> |

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

|  |   |
|--|---|
| Název školy  | <b>Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace</b>   |
| Adresa školy   | Lidická 31/18, Bílina, 41801  |
| IČO  | 65639626  |
| Telefon/fax  | 417823170, 417820949, 774823172   |
| e-mail   | reditelka@zslidicka.cz  |
| www.stránky  | www.zslidicka.cz  |
| Právní forma   | Příspěvková organizace  |
| Zápis do školského rejstříku                           | 22.5.1996<br>Změna v zařazení od 1.7.1996   |
| Název zřizovatele                                      | Město Bílina<br>Břežánská 50/4<br>41831 Bílina<br>IČO:00266230  |
| Součásti školy   | Základní škola 102465398<br>Školní družina  |
| REDIZO   | 600084876   |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                       | Ředitelka: Mgr.Bc. Ivana Svobodová<br>Zástupkyně: Mgr. Bc. Marie Sechovcová<br>Ekonomka školy: Lenka Lacinová   |
| Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny) | Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon).<br>Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) |

## 1.2 Součásti školy

|                |          |
|----------------|----------|
| Součásti školy | kapacita |
| Základní škola | 345      |
| Školní družina | 50       |

### 1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žakovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
- uskutečňování vlastních celoškolských projektů
- rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Základní škola zřizuje také přípravný ročník, který je určen žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejimi členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků

- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

## 1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení 1.9.2005  
Počet členů školské rady 6

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| Kód        | Obor vzdělání  | Poznámky         | Zařazené třídy |
|------------|----------------|------------------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | ŠVP Duhová škola | 1. – 9. ročník |

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola, 1.9.2011

1.-9.ročník

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro předškolní vzdělávání Duhová školička, 1.9.2011 (součást ŠVP Duhová škola)

Třídy přípravného ročníku

### 2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 16  
Z toho přípravných tříd 2  
Počet žáků 337  
Z toho v přípravných třídách 21

Třídy s programem Duhová škola

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Průměr.pocet žáků na třídu |
|------------|--------------------|----------------------------|
| 14         | 316                | 22.57                      |

Přípravný ročník

| Počet tříd | Celkový počet žáků | Průměr.počet žáků na třídu |
|------------|--------------------|----------------------------|
| 2          | 21                 | 10,5                       |

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Počet PP pracovníků celkem           | 28 |
| Počet učitelů ZŠ                     | 25 |
| Počet asistentů učitelů              | 1  |
| Počet vychovatelů ŠD                 | 2  |
| Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ | 6  |

#### 3.2 - Přehled o pracovnících školy

| Celkový počet PP pracovníků školy |                  |       |                             | Celkový počet nepedagog. pracovníků |       |
|-----------------------------------|------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| fyzic.                            | Z toho asistenti | přep. | Počet PP s odb. kvalifikací | fyzic.                              | přep. |
| 27                                | 1                | 24.94 | 22.9                        | 6                                   | 6     |

#### 3.3– Přehled o pracovnících ŠD

| Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu/skupinu | Počet pracovníků celkem |       | Počet pedagogických pracovníků |       |
|------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------------------|-------|
|            |                                      | fyzic.                  | přep. | fyzic.                         | přep. |
| 42         | 21                                   | 2                       | 1.3   | 2                              | 1.3   |

#### 3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

| Celk.p počet PP prac. | Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ | Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v % | Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku | Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku | Počet hodin odučených odborně v % |
|-----------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| 25                    | 23  | 92   | 485  | 421   | 87                                |

#### 3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

|   |    |
|---|----|
| Počet PP do 35 let celkem               | 2  |
| - Z toho ženy                           | 2  |
| Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem | 0  |
| Počet PP . 35-45 let celkem             | 14 |

|  |    |
|--|----|
| - z toho ženy                            | 13 |
| Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem | 1  |
| Počet PP 45-55 let celkem                | 5  |
| - z toho ženy                            | 5  |
| Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem  | 1  |
| Počet PP 55-důch.věk celkem              | 4  |
| - z toho ženy                            | 4  |
| Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk       | 1  |
| Počet PP důchodci celkem                 | 1  |
| - z toho ženy                            | 1  |
| Počet PP bez odb.kval. důchodci          | 0  |

#### Učitelky na MD

|  |   |
|--|---|
| Počet PP do 35 let celkem                  | 1 |
| Počet PP bez odborné kvalifikace do 35 let | 1 |
| Počet PP do 35 – 45 let celkem             | 1 |
| Počet PP bez odb.kval. 35 – 45 let celkem  | 0 |

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

| počet prvních tříd | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | počet odkladů pro školní rok 2011/2012 |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|
| 2                  | 42                                   | 10   | 3                                      |

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

|                       | z pátého ročníku |
|-----------------------|------------------|
| gymnázia zřiz. krajem | 4                |
| soukromá gymnázia     | 0                |
| církevní gymnázia     | 0                |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| gymnázia | obchodní akademie | zdravotní školy | průmyslové školy | ostatní střední školy | střední odb.učiliště | celkem |
|----------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------|--------|
| 2        | 0                 | 0               | 1                | 1                     | 2                    | 6      |

c) na soukromé školy přijato:



|                 |                          |                        |                         |                              |                              |               |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
| 0               | 0                        | 0                      | 0                       | 2                            | 0                            | 2             |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
| 8                         | 8                        |

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| Žáci, kteří ukončili školní docházku v: |         |         |         |         |        | Přešli do speciálních škol: |           |        |
|---|---------|---------|---------|---------|--------|-----------------------------|-----------|--------|
| 1. – 5. roč.                            | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | celkem | z 1. stupně                 | 2. stupně | celkem |
| 0                                       | 0       | 2       | 6       | 16      | 24     | 3                           | 0         | 3      |

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011

#### 1.pololetí

|               | <i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i> | <i>Počet žáků s vyznamenáním</i> | <i>Prospěl</i> | <i>Neprospěl</i> |
|---------------|--|----------------------------------|----------------|------------------|
| <b>CELKEM</b> | <b>15</b>                                      | <b>122</b>                       | <b>159</b>     | <b>33</b>        |

#### 2.pololetí:

|               | <i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i> | <i>Počet žáků s vyznamenáním</i> | <i>Prospěl</i> | <i>Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku</i> | <i>Neprospěl nepostupuje</i> | <i>Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu</i> | <i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i> | <i>Počet žáků se zkouškami v náhr. termínu.</i> |
|---------------|--|----------------------------------|----------------|---|------------------------------|--|---|---|
| <b>CELKEM</b> | <b>31</b>                                      | <b>121</b>                       | <b>174</b>     | <b>11</b>                                     | <b>5</b>                     | <b>12</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  |

Tabulka č. 2 - Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

#### 1.pololetí

|  | <i>Počet žáků s 2 st. z chování</i> | <i>Počet žáků s 3.st. z chování</i> | <i>Zameškané hodiny celkem</i> | <i>Neomluvené hodiny celkem</i> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|  |                                     |                                     |                                |                                 |

|               |           |          |              |            |
|---------------|-----------|----------|--------------|------------|
| <i>Celkem</i> | <i>12</i> | <i>5</i> | <i>16483</i> | <i>248</i> |
|---------------|-----------|----------|--------------|------------|

## *2.pololetí*

|               | <i>Počet žáků s 2 st. z chování</i> | <i>Počet žáků s 3.st. z chování</i> | <i>Zameškané hodiny celkem</i> | <i>Neomluvené hodiny celkem</i> |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <i>Celkem</i> | <i>17</i>                           | <i>7</i>                            | <i>18819</i>                   | <i>340</i>                      |

## *5.2 Údaje o integrovaných žácích:*

| <i>Druh postižení :</i>             | <i>Počet žáků</i> |
|-------------------------------------|-------------------|
| <i>Sluchové postižení</i>           | <i>1</i>          |
| <i>Zrakové postižení</i>            | <i>0</i>          |
| <i>S vadami řeči</i>                | <i>0</i>          |
| <i>Tělesné postižení</i>            | <i>0</i>          |
| <i>S kombinací postižení</i>        | <i>0</i>          |
| <i>S vývojovými poruchami učení</i> | <i>29</i>         |
| <i>Sociální znevýhodnění</i>        | <i>0</i>          |

### **Počty integrovaných žáků:**

**Počet integrovaných na I.st. : 11**

**Počet integrovaných na II.st. : 19**

**Integrace žáků mimořádně nadaných: 1**

## *5.3 Výsledky testování SCIO , Kvalita školy a Srovnávací testování 5. a 9.tříd*

Ve školním roce 2011/2012 se škola zapojila do testování SCIO:

**Testování Stonožka 9**

**Testování Čtenář 4.ročník**

## **Testování Čtenář 8.ročník**

**Testování průřezových témat PRUT 27.4.2012 – 4.5.2012**

**Testování Finanční gramotnost 3.ročník FINGR 10.5.2012 – 6.6.2012**

## **Testování GEPARD**

### **Testování Pohoda**

Individuální výsledky žáků byly předány rodičům. O výsledcích školy byli učitelé informováni na provozních poradách a pedagogických radách. Výsledky byly dále rozebírány na metodickém sdružení a předmětových komisích.

Stručné zhodnocení testování:

### **Stonožka 9**

Žáci 9.A byli testováni v oblastech český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk. Výsledky byly velmi různorodé a hlavně rozporuplné. Český jazyk dopadl nadstandardně, umístili jsme se mezi 10 % nejlepších škol, v matematice, anglickém a německém jazyce naopak mezi 20 % nejslabších škol. Výsledky v českém jazyce je potřeba brát s velkou rezervou, protože se zde bohužel projevilo opisování a vzájemná spolupráce žáků. V matematice, anglickém a německém jazyce přetrvává stále stejný problém – neochota žáků si pamatovat základní a následná neschopnost žáků naučené aplikovat

### **Testování Čtenář 4.ročník**

Výsledky žáků patřily mezi průměrné.

### **Testování Čtenář 8.ročník**

Výsledky žáků byly velmi slabé. Patříme mezi 20 % nejslabších škol.

### **Testování průřezových témat**

Co do výsledků patřilo mezi nejhorší. Je nutné otázky, které se v rámci testování objevily začleňovat do výuky.

### **Testování finanční gramotnosti 3.ročník FINGR**

Testování finanční gramotnosti dopadlo ve 3.třídách velmi dobře. Třídy se umístily mezi 20 % nejlepších škol.

### **Testování funkční gramotnosti GEPARD**

Proběhlo v 5.třídách a v 9.ročníku. Výsledky byly velmi různorodé. Cílem bylo zjistit počítačovou úroveň jednotlivých dětí. Byly patrné rozdíly mezi třídami ve využívání počítačů – celkem dobré výsledky v 9.A, slabé výsledky v 5.A.

### **Testování Pohoda**

Jednalo se o testování třídních klimatů. Žáci 6.-9.ročníku hodnotili oblasti prostorové, bezpečí, řádu a pravidel, kamarádství a spolupráce, respektu, smysluplnosti a vztahu k třídnímu učiteli. Celkově jsou výsledky dětí potěšující. Je potřeba se zaměřit na jevy, kde se objevila kritika – například bezpečí na záchodech.

## **Testování Kvalita školy – květen – červen 2012**

V rámci projektu kvalita školy se žáci 5. a 9.ročníku opětovně zúčastnili srovnávacího testování v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a přírodovědném základu.

### Výsledky 9.ročník:

Nejlépe dopadlo hodnocení v anglickém jazyce – úspěšnost 57.31 %, fyzice 52.54 %, biologie 50.51 %, český jazyk 49.97%. nejslabší výsledky měla chemie 35.51 % a zejména matematika 33,61 %. Dle hodnocení jsme si výrazně pohoršili v matematice a biologii.

### Výsledky 5.ročník:

Nejlépe dopadl český jazyk se 62,44 % úspěšností, dále matematika 56,89 %, člověk a jeho svět 48,03 % a anglický jazyk 44.84 %. Oproti loňskému roku jsme se výrazně pohoršili v oblasti člověk a jeho svět.

## **Srovnávací testování 5. a 9.ročníků 2012**

V letošním roce jsme se zapojili do celostátního srovnávacího testování žáků 5. a 9.ročníků. Během testování se projeví problémy technického rázu, na kterých organizátoři testování průběžně pracovali. Každopádně se dětem nepodařilo po testování vidět své výsledky a ani škola se na celkové výsledky nedostala. Jediné, co jsme mohli shlédnout byly kruhové diagramy, které ukázaly celkový výsledek v daném předmětu. Nejhůře dopadla matematika v 9.A, která prokázala úspěšnost jen 38.46 % a velmi špatné byly výsledky i v angličtině na I.stupni – 43,96 %, které souvisely s tím, že ne vše co bylo v testech pro 5.ročník, bylo v rámci výuky probráno. Na základě výsledků testování došlo ke změnám v tématickém plánu angličtiny na I.stupni.

Výsledky 9.A: český jazyk 68.91 %, Anglický jazyk 46,08 %, matematika 38.46 %

### Výsledky 5.ročník:

Český jazyk 54.76%, Anglický jazyk 43.96 %, Matematika 47.43 %.

I v dalším období se budeme snažit zlepšovat výsledky žáků formou hledání vhodných forem a metod výuky, které lépe budou žáky motivovat, zavedením pravidelného doučování. Důslednou spoluprací s rodinou při řešení výukových problémů dítěte, zařazováním typových úloh z testů Scio do běžných hodin, internetová příprava žáků v rámci portálu Škola za školou a další.

## ***6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

## 6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .

Mgr.Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2011/2012 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu. V září 2011 se uskutečnil adaptační výjezd Nebojíme se 6.třídy s celkem 30 žáky do rekreačního střediska NATURA Rumburk, projekty z programů na podporu sociálního začleňování – Dejme prostor dětem 2012, Prázdninová Poškola a další.

## 6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2011/2012

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy a podařilo se zabezpečit i nabídku kroužků pro II.stupeň. Kromě počítačového a vlastivědnoturistického kroužku měli žáci II.st. možnost navštěvovat kroužek stolního tenisu, volejbal, mediální výchovu , divadelní kroužek a ruční ruce. Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 17.00 (pondělí a středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika a na 2.stupni ještě dalších předmětů – anglický jazyk, ruský a německý jazyk.

ad B: ve vzdělávání žáků

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s OSPOD Bílina a MP Bílina v 1.-9.ročníku

Pro žáky 8.-9.ročníku byla pro žáky ve spolupráci s NC Bílina a Člověk v tísni projekt: Takový je život (C'est la vie) zaměřený na praktické stránky občanského i pracovního života s ohledem na osobní komplikace v případě závislosti. Pro žáky 8.-9. ročníku byla rovněž zajištěna beseda s poradcem pro řešení dluhů v rámci programu Finanční gramotnosti.

Pro posílení sociálního klimatu školy proběhla akce Zdravá výživa v rámci, které jsme se všichni společně vyfotili do soutěže Sapere a každoročně úspěšná akce Den ochrany člověka za mimořádných situací.V hodinách občanské výchovy byl realizován program Unplugged. Ve spolupráci s Městskou Policií Bílina jsme zrealizovali preventivní víkend Poškola na Lidické. 40 žáků 4.-7.ročníku strávili pátek a sobotu ve škole a formou zábavných aktivit probírali témata související s veřejným pořádkem, bezpečností, jak se zachovat v případě že... Navštívili služebnu Městské Policie Bílina a viděli výcvik služebních psů. Prto 1. a 2.třídu

proběhla podobná akce ve škole s názvem Straší v noci ve škole. Uskutečnil se adaptační výjezd pro žáky 6.tříd v rámci projektu Nebojíme se 6.třídy. V srpnu se uskutečnil pro děti netradiční tábor ve škole s názvem Prázdninová Poškola.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti prevence se vyučující nezúčastnili žádných seminářů. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji, Teplickém deníku a v týdeníku Naše adresa: Bílina

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

- Větší zapojení pedagogů do preventivní činnosti.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

*Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ*

*Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 8*

*Počet účastníků akcí ostatní 10*

*Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 23*

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

## 8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

### Údaje o významných mimoškolních aktivitách

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | Pěvecké a divadelní vystoupení žáků v kostele Sv.Prokopa v Mukově na jaře 2012   |
|                                     | Pěvecké a divadelní vystoupení žáků v kostele Sv.Prokopa v Měrunicích prosinec 2011  |
|                                     | Činnost vlastivědně turistického kroužku o sobotách  |
|                                     | Nabídka a zajištění pedagogického dohledu při sobotních akcích pořádané jinými subjekty např. Dílny Anifestu, Příměstský tábor, Poškola  |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Prázdninová Poškola, Straší v noci ve škole<br>Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve spolupráci s MP Bílina a HZS Bílina<br>Anifest – spolupráce s organizátory, práce v nabízených dílnách<br>Recyklohraní<br>Viana Litvínov – ekologické přednášky<br>NC Bílina – projekt Takový je život<br>Třídíme odpad   |
| Významné akce školy                 | Projekt – Zdravá výživa<br>Projekt : Dejme prostor dětem 2011, Dejme prostor dětem 2012<br>Projekt: Prázdninová Poškola<br>Projekt farma Babiny<br>Den ochrany člověka za mimořádných situací<br>Vánoční besídka<br>Přehlídka pěveckého a divadelních kroužků pro žáky<br>Přehlídka divadelních a pěveckého kroužku pro rodiče<br>Školní akademie<br>Lyžařský výcvik Ski areál Bouřňák |

## 8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

**Počet účastníků školních kol 802**

**Účastníci okresních kol 195**

**Účastníci krajských kol 22**

**Účastníci republikového kola 12**

### Přehled soutěží:

#### 1. Sportovně zaměřené:

- Atletický čtyřboj – ml. žáci - 5 žáků – 11.místo  
- st. žáci - 5 žáků – 10..místo,

- Pohár rozhlasu – st. žáci – 20 dětí – 11.místo, 15.místo  
- ml. žáci – 18 dětí – 7.místo, 16..místo
- McDonald´s cup - 9 žáků
- Florbal - 48 žáků – 1.místo, 2x 2.místo, 3.místo, 4.místo a 6.místo
- Atletický trojboj – 8 žáků, 3.místo
- Minikopaná – 18 dětí, 2.místo, 4.místo  
Přehazovaná – 24 žáků – 3.místo, 2x 4.místo
- Preventan Cup - 24 žáků, 2.místo, 3.místo  
Sportovní den Bílina – 15 dětí – 2x 1.místo a 2x 2.místo
- Kinderiáda – 8 dětí, 14.místo v družstvech, 1.místo v hodů míčkem

## 2. Výtvarně zaměřené:

- Výtvarka za školou – 22 žáků, 1.místo ve 2.kategorii, 2.místo jednotlivci
- Záchranáři v akci – 120 žáků ve školním kole, 2.místo

## 3. Pěvecké soutěže:

- Bořeňská čarodějnice – kolektivy – 28 žáků, 1.místo

## 4. Recitační soutěže:

- Bořeňská čarodějnice - 75 žáků ve školním kole, 13 dětí v městském kole –  
Postup do okresního kola 2 žáci – 2. a 3.místo

## 5. Jazykově zaměřené soutěže

- Videopohlednice města – soutěž v anglickém jazyce – 9 žáků – 79.místo

## 6. Olympiády

- Český jazyk školní kolo : 3 žáci
- Matematika školní kolo: 6 žáků
- Zeměpis – 4 žáci,
- Přírodopis – školní kolo: 12 žáků, 4 žáci – okresní kolo
- Pythagoriáda školní kolo: 6 žáků
- Dějepis školní kolo: 6 žáků
- Matematický klokan – 217 žáků

## 7. Soutěž ve finanční gramotnosti: školní kolo – 59 žáků, okresní kolo: 3 žáci 1.místo, krajské kolo:3 žáci 5.místo

Zelené podnikání – školní kolo 19 žáků, krajské kolo 8 žáků – 2.místo

## 10. přírodovědné soutěže

- Přírodovědný klokan – 36 žáků
- SAPERE – zdravá výživa – 124 žáků, okresní kolo 3.žáci 2.místo II.kategorie,  
republikové kolo 5.místo 3. žáci I.kat. (vyhráli okresní a krajské kolo)

## 11. Novosedlický dopraváček – 10 dětí, okresní kolo – 6 dětí, 12.místo

## 12. Dobývání hradu Dubí – 45 žáků , 4.místo

## 8.3 Zájmové kroužky

- ✓ počítačové
- ✓ anglický jazyk
- ✓ pohybové hry
- ✓ výtvarný
- ✓ vlastivědně turistický
- ✓ kroužek mediální výchovy



- ✓ divadelní kroužek
- ✓ pěvecký sbor
- ✓ stolní tenis
- ✓ volejbal
- ✓ dovedné ruce
- ✓ ruční práce
- ✓ Řečové jazykohraní

#### 8.4. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí.

Doučování na I.stupni bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Na II.stupni pak k těmto hlavním předmětům přibýlo doučování v anglickém jazyce případně dalších předmětech. Vždy ve středu odpoledne a v úterý a ve čtvrtek ráno byla zajištěna počítačová učebna pro domácí přípravu žáků.

### 9.a Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

*Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ*

| <i>Zjištění ČŠI na škole</i>   | <i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>                           |
|--|--|
| <i>Ve školním roce 2011/2012 inspekce ČŠI na škole proběhla od 1.11.-4.11.2011</i> | <i>Bez nedostatků, činnost školy je v mnoha bodech hodnocena nadstandardně</i> |

### 9.b Údaje o výsledcích kontrol

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <i>NKÚ říjen 2011 – leden 2012-10-01 kontrola projektu EU peníze školám</i> | <i>Bez nedostatků</i> |
| <i>Kontrola na místě, MŠMT19.6.2012 Kontrola projektu EU peníze školám</i>  | <i>Bez nedostatků</i> |

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

**Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011**

## ČÁST I.

### PŘÍJMY

|                               | v Kč                 |
|-------------------------------|----------------------|
| <b>celkové příjmy</b>         | <b>16 889 207.07</b> |
| poplatky od žáků, rodičů      | 40 560.00            |
| příjmy z hospodářské činnosti | 23 844.00            |
| ostatní příjmy                | 16 824 803.07        |

## ČÁST II.

### VÝDAJE

|                                       | v Kč                 |
|---------------------------------------|----------------------|
| investiční výdaje celkem              | 218 995.00           |
| <b>neinvestiční výdaje celkem</b>     | <b>16 843 575.31</b> |
| z toho :                              |                      |
| náklady na mzdy pracovníků            | 9 205 056.00         |
| ostatní osobní náklady                | 595 423.00           |
| odvody ZP, SP, FKSP                   | 3 221 770.00         |
| výdaje na učebnice, učební pomůcky    | 388 698.00           |
| stipendia                             | 0.00                 |
| výdaje na další vzdělávání pracovníků | 24 468.00            |
| ostatní provozní náklady              | 3 408 160.31         |

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 škola pokračovala v účasti v mezinárodním projektu PTPI's School & Classroom program.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2012

Vícedenní

| Akce   | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Konverzace v anglickém jazyce – Brána jazyků | 2               |
| Interkulturní dialog ve škole                | 1               |
| E-learning Kariérové poradenství             | 1               |

jednodenní

| Akce  | Počet účastníků |
|---|-----------------|
| Listening Activity                              | 3               |
| Oxford activities                               | 2               |
| Kvalita školy                                   | 1               |
| Novela školského zákona                         | 1               |
| Novela Zákoníku práce                           | 1               |
| Aktivní výuka cizích jazyků                     | 1               |
| Správní spisy                                   | 1               |
| Cesta ke kvalitě                                | 3               |
| E-dur – Školní projekt v EVVO – Zelený ostrov   | 2               |
| EVVO – Jak se bádá, zkoumá a objevuje v přírodě | 1               |

### Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2011/2012

| Studium        | Počet účastníků |
|----------------|-----------------|
| Matematika     | 1               |
| Vychovatelství | 1               |

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2011/2012 (podány ve školním roce 2010/2011 – realizace od 1.9.2011- 30.6.2012.

### Realizace projektů:

| Název projektu                         | Název programu  | Finanční dotace |
|--|---|-----------------|
| Dejme prostor dětem 2011               | Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina                                     | 14 000          |
| Dejme prostor dětem 2012               | Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina                                     | 40 000          |
| Prázdninová Poškola                    | Program Volný čas 2012 Ústeckého kraje<br>Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání | 30 000          |
| Pracujeme samostatně v přípravné třídě | Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina                                     | 14 000          |
| Duhová škola **                        | Projekt EU OPVK – 1.4 EU peníze školám  | 1 671 458       |
| Prázdninová Poškola                    | Fond kultury města Bílina   | 14 000          |
| Život na statku                        | Fond kultury město Bílina   | 15 000          |
| Zábavná věda                           | Fond kultury město Bílina   | 11 000          |
| Mediální výchova                       | Sponzorský dar ČEZ  | 74 000          |

Projekt je realizován v termínu 5.9.2010 – 5.9.2011

V průběhu školního roku byly podány následující projekty, které budou realizovány od 1.9.2011.

### Podané projekty:

| Název projektu                    | Název programu  | Bude /nebude realizován |
|-----------------------------------|---|-------------------------|
| Nebojíme se 6.třídy 2012          | Preventivní programy Ústeckého kraje                          | bude                    |
| Pochopením k toleranci a respektu | Program MŠMT na podporu multikulturní výchovy                 | bude                    |
| Přípravení pro život 2012         | Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2010 | bude                    |
| Žijeme spolu                      | Program MŠMT na podporu multikulturní výchovy                 | nebude                  |

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### *14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi*

Na škole nepracuje odborová organizace.

### *14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů*

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

### *14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty*

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni – projekt Polis, příměstský tábor
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník
4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – odbor školství a sociálních věcí – výchovné komise, přednášky pro žáky
7. SPC Bílina – Mgr.Hořejší – výukové a výchovné problémy žáků, zařazení do přípravného ročníku
8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. nadace Tereza – účast v ekologických projektech
12. Open Fund Society – ověřování materiálů – gender problematika
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Kaskáda v Bílině – nabídka kulturních pořadů pro žáky, Akademie
15. Romský poradce v Bílině – výchovné a výukové problémy žáků, společný projekt
16. Česká koalice proti tabáku – přednášky pro žáky
17. NC Bílina – projekt Takový je život
18. Most k naději o.p.s. – přednášky pro žáky
19. Český svaz turistů – turistické akce pro žáky

## 15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

| Rozhodnutí ředitele  | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18, není správní řízení  | 12    | -              |
| přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35  | -     | -              |
| odkladu povinné školní docházky podle § 37, není správní řízení  | 6     | -              |
| převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,  | -     | -              |
| přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ správní řízení | 90    | 1              |
| přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97  | -     | -              |
| opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,  | -     | -              |
| snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4   | -     | -              |
| uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100  | -     | -              |
| povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41   | -     | -              |