

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 31.8.2013.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 2.9.2013.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku. 6	
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 - Přehled o pracovnících školy	7
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	7
3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2012	9
5.2 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.3 Výsledky testování SCIO , Kvalita školy, Celoplošné testování 5. a 9.ročníku	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	13
6.1. Obecné informace	13
6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2012/2013	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	15
8.2 Účast v soutěžích na ZŠ	16

8.3 Zájmové kroužky	17
8.4. Doučování žáků	17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	17
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	18
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi	20
14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	20
14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty	20
15. Výkon státní správy.....	21

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/fax	417823170, 417820949, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc. Ivana Svobodová Zástupkyně: Mgr. Bc. Marie Sechovcová Ekonomka školy: Lenka Lacinová
Přehled hlavních činností školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	345
Školní družina	50

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žákovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
- uskutečňování vlastních celoškolských projektů
- rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Základní škola zřizuje také přípravný ročník, který je určen žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení 1.9.2005
Počet členů školské rady 6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP Duhová škola	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola,
1.9.2012

1.-9.ročník

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro předškolní vzdělávání Duhová
školička, 1.9.2012 (součást ŠVP Duhová škola)

Třídy přípravného ročníku

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 16
Z toho přípravných tříd 1
Počet žáků 342
Z toho v přípravných třídách 14

Třídy s programem Duhová škola

<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr.pocet žáků na třídu</i>
<i>15</i>	<i>328</i>	<i>21,87</i>

Přípravný ročník

<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr.pocet žáků na třídu</i>
<i>1</i>	<i>15</i>	<i>15</i>

3. Přehled pracovníků školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet PP pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	24
Počet asistentů učitelů	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

3.2 - Přehled o pracovnících školy

<i>Celkový počet PP pracovníků školy</i>				<i>Celkový počet nepedagog. pracovníků</i>	
<i>fyzic.</i>	<i>Z toho asistenti</i>	<i>přep</i>	<i>Počet PP s odb. kvalifikací</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
<i>27</i>	<i>1</i>	<i>24.5</i>	<i>22</i>	<i>6</i>	<i>6</i>

3.3– Přehled o pracovnících ŠD

<i>Počet žáků</i>	<i>Průměrný počet žáků na třídu/skupinu</i>	<i>Počet pracovníků celkem</i>		<i>Počet pedagogických pracovníků</i>	
		<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
<i>48</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>1.6</i>	<i>2</i>	<i>1.6</i>

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

<i>Celk.p počet PP prac.</i>	<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %</i>	<i>Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v %</i>
<i>24</i>	<i>22</i>	<i>89</i>	<i>455</i>	<i>382</i>	<i>83</i>

3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Počet PP do 35 let celkem	2	Učitelky na MD	Počet PP do 35 let celkem	1
- Z toho ženy	2		- Z toho ženy	1
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0		Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP . 35-45 let celkem	8		Počet PP do 35 -45 let celkem	1
- z toho ženy	7		- Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem	1		Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP 45-55 let celkem	10			
- z toho ženy	10			
Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem	0			
Počet PP 55-důch.věk celkem	3			
- z toho ženy	3			
Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk	1			
Počet PP důchodci celkem	1			
- z toho ženy	1			
Počet PP bez odb.kval. důchodci	0			

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
2	40	5	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	6
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	1	2	3	1	5	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
22	3

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Žáci, kteří ukončili školní docházku v:</i>						<i>Přešli do speciálních škol:</i>		
<i>1. – 5. roč.</i>	<i>6. roč.</i>	<i>7. roč.</i>	<i>8. roč.</i>	<i>9. roč.</i>	<i>celkem</i>	<i>z 1. stupně</i>	<i>2. stupně</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	3	36	39	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2012

1.pololetí

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
CELKEM	16	130	148	36

2.pololetí:

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku</i>	<i>Neprospěl nepostupuje</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i>	<i>Počet žáků se zkouškami v náhr.termínu.</i>
CELKEM	16	119	160	17	15	11	7	0

Tabulka č. 2 - Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
Celkem	7	12	16731	108

2.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
Celkem	13	9	19640	70

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	2
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	14
Sociální znevýhodnění	0

Počty integrovaných žáků:

Počet integrovaných na I.st. : 5

Počet integrovaných na II.st. : 11

Integrace žáků mimořádně nadaných: 1

5.3 Výsledky testování SCIO , Kvalita školy, Celoplošné testování 5. a 9.ročníku

Ve školním roce 2012/2013 se škola zapojila do testování SCIO:

1. Testování Průřezových témat PRUT

Testování, které v rámci projektu organizovala společnost SCIO o.p.s, se zúčastnily třídy 8.A, 9.A a 9.B. Testy byly zaměřeny na oblast globální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, mediální výchovy, výchovy demokratického občana, multikulturní výchovy a environmentální výchovy.

Výsledky v 9.ročníku byly celkem dobré – odpovídaly celostátnímu průměru. Lépe dopadla třída 9.B, jejíž průměrný výsledek byl lehce nad celostátním průměrem, 9.A byla pod průměrem (celostátně 47 % , 9.A – 40 % , 9.B – 48 %)

Třída 9.A dopadla nejlépe v oblasti výchovy demokratického občana, celkem v průměru v oblasti mediální výchovy a globální výchovy, horší výsledky byly v oblasti multikulturní, osobnostní a sociální výchovy a také environmentální výchovy.

Výsledky 9.B byly nadprůměrné v oblasti mediální výchovy, environmentální výchovy a globální výchovy, v průměru pak výsledky osobnostní a sociální výchovy a podprůměrem zůstala multikulturní výchova a výchova demokratického občana.

Výsledky 8.A byly ovšem velmi slabé, velmi podprůměrné(pouhých 19%).

Všechna sledovaná témata v této třídě byla podprůměrná (nejlépe s 28 % dopadla environmentální výchova).

Závěr:

Problémem byly samotné testy, které probíhaly na počítačích a byly spojené s poměrně delším čtením, což zejména pro žáky 8.ročníku se ukázalo být problémem – po chvíli text vzdali , otázkám neporozuměli a tomu také odpovídali jejich odpovědi.

Každopádně je nutné otázky a oblasti zařazovat do výuky především českého jazyka v oblasti komunikační a slohové výchovy a občanské výchovy.

2. Dotazníkové šetření– Pohoda - Multipolis

Šetření se zúčastnila třída 6.B – tř.uč. Mgr. Šnejdrová a 7.A – Mgr.Jana Libovická

Výsledky jsou členěny do 10 oblastí:

- a) prostor – dětem se líbí jejich třídy, nejméně se dětem líbí šatny
- b) fyziologické potřeby – žáci oceňují, že nejsou omezováni v potřebě jít na toaletu
- c) pohyb – zde žáci pocítují nedostatek v pohybu po jiných chodbách nebo třídách, nemožnost jít o velké přestávce mimo školu
- d) bezpečí – žáci pocítují nebezpečí v jiné třídě nebo na záchodcích, oceňují, že učitel se vždy snaží situaci řešit
- e) jistota a řád – kladem je, že žáci oceňují důslednost třídního učitele
- f) kamarádství a důvěra – v těchto dvou třídách se nachází jeden žák, který nemá ve třídě žádného kamaráda
- g) soudržnost a spolupráce – pozitivní je, že v každé třídě je více než 50% žáků, kteří jsou rádi, že jsou žáky právě těchto tříd, u 6.B je charakteristikou, že jsou jedna parta, 7.A udává, že jsou spíše po skupinkách, žáci si navzájem většinou přejí úspěch
- h) respekt – většina žáků respektuje svého třídního učitele, respektují se navzájem,
- i) odpověď na otázku jaká vlastnost se ti těžko přijímá – mluvení stylem, který se mi nelíbí, poslouchání muziky, která se mi nelíbí, koktání
- j) uznání a ocenění – většina žáků zvládá plnit domácí úkoly, většina si myslí, že pokud se jim něco povede učitel to vždy ocení, většina si myslí, že i když se jim něco nedaří, učitel vždy na nich hledá něco dobrého a vždy jim řekne, kde udělali chybu, 90% si myslí, že je třídní učitel hodnotí spravedlivě
- k) smysluplnost – 56% žáků těchto dvou tříd baví chodit do školy, 72% baví samotná výuka

Celoplošné testování 5. a 9.ročníků 2013

9.ročník

a) český jazyk – průměrná úspěšnost žáků 65,48%

nejlépe dopadla oblast pravopisu a mluvnice, slovní zásoby a slovtvorby, horší výsledky byly v oblasti slohu a literatury a porozumění textu

b)anglický jazyk – průměrná úspěšnost 58,29%

ve všech oblastech výsledky odpovídaly celostátnímu průměru, slabší výsledky byly jen v oblasti čtení s porozuměním

c) matematika – průměrná úspěšnost byla jen 31 %

nejhůře dopadla geometrie a řešení slovních úloh

5.ročník

a) český jazyk – průměrná úspěšnost byla 55.64%

v oblastech testu dosahovali žáci průměrných nebo nadprůměrných výsledků v porovnání s celostátním průměrem

velmi dobré byly výsledky v 2.obtížnosti v oblasti pravopis a mluvnice, slovní zásoba a slovtvorba, sloh a literatura

b) anglický jazyk – průměrná úspěšnost byla 87.26%
nejlépe dopadla oblast poslechu a čtení s porozuměním

c) matematika – průměrná úspěšnost byla 41,05%
ve všech oblastech byly výsledky spíše podprůměrné

Závěr:

Opakovaně velmi dobré jsou výsledky v anglickém jazyce i v českém jazyce. Naopak matematika je stále v oblasti podprůměru, i když je třeba říci, že matematika dosáhla celostátně podprůměrných výsledků.

Vedení školy bude v následujícím období hledat možnosti, jak zlepšit přístup žáků a následně jejich výsledky v tomto předmětu.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .

Mgr.Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2012/2013 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu. V září 2012 se uskutečnil adaptační výjezd Nebojíme se 6.třídy s celkem 30 žáky do rekreačního střediska NATURA Rumburk, projekty z programů na podporu sociálního začleňování – Dejme prostor dětem 2012, Programy na podporu integrace romské komunity Přípravení pro život 2012 , Program na podporu multikulturní výchovy Pochopením k toleranci a respektu 2012 a další.

6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2012/2013

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy pro žáky I. i II.stupně. Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví

V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 17.00 (pondělí a středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika a na 2.stupni ještě dalších předmětů – anglický jazyk, německý jazyk a fyzika.

ad B: ve vzdělávání žáků

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s OSPOD Bílina a MP Bílina v 1.-9.ročníku

Pro žáky 8.-9.ročníku byla pro žáky ve spolupráci s NC Bílina a Člověk v tísni projekt: Takový je život (C'est la vie) zaměřený na praktické stránky občanského i pracovního života s ohledem na osobní komplikace v případě závislostí. Pro žáky 8.-9. ročníku byla rovněž zajištěna beseda s poradcem pro řešení dluhů v rámci programu Finanční gramotnosti.

Pro posílení sociálního klimatu školy proběhla akce Zdravá výživa a Zdravá pětka a každoročně úspěšná akce Den ochrany člověka za mimořádných situací. Uskutečnil se adaptační výjezd pro žáky 6.tříd v rámci projektu Nebojíme se 6.třídy 2012. Škola svým přístupem a organizačním zajištěním umožnila ozdravný výjezd 75 žáků do Itálie. Sociálně slabé děti měly možnost postupného splácení a tím se podařil i výjezd pro žáky, kteří by se na tento výjezd normálně nedostali.

Pro žáky byly vyhledávány vhodné projekty, které by obohatily jejich osobnostní rozvoj zejména z hlediska volby povolání a multikulturní výchovy.

Velmi dobře fungoval i turistický kroužek, který díky svým finančním příspěvkům z Asociace školních klubů umožňuje výjezd i sociálně slabým dětem a zajišťuje jejich smysluplné trávení volného času o sobotách. V červenci jsme zajišťovali pedagogický dozor v rámci Příměstského tábora v Bílině.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti prevence se vyučující nezúčastnili žádných seminářů. Proběhl jen seminář v rámci multikulturní výchovy a zapojení školy do projektu Multipolis. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji, Teplickém deníku a v týdeníku Naše adresa: Bílina

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

- Větší zapojení pedagogů do preventivní činnosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 14

Počet účastníků akcí ostatní 3

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 18

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů

Pěvecké a divadelní vystoupení žáků v kostele Sv.Prokopa v Mukově na jaře 2013
Činnost vlastivědně turistického kroužku o sobotách
Nabídka a zajištění pedagogického dohledu při sobotních akcích pořádané jinými subjekty ,
Příměstský tábor,
Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve spolupráci s MP Bílina a HZS Bílina
Recyklohraní
Viana Litvínov – ekologické přednášky
NC Bílina – projekt Takový je život
Třídíme odpad
Kovošrot Groop – sběr papíru
Muzeum hl.města Prahy – pořady multikulturní výchovy
Židovské muzeum Praha – multikulturní dílny, besedy, projekt Krokus
Nadace Albert – Zdravá pětka

Významné akce školy

Projekt – Zdravá výživa
Projekt : Dejme prostor dětem 2012
Projekt: Pochopením k toleranci a respektu 2012
Projekt Pojďte s námi za zvířátky
Projekt: Nebojíme se 6.třídy 2012
Projekt: Připraveni pro život 2012
Den ochrany člověka za mimořádných situací
Vánoční besídka
Přehlídka pěveckého a divadelních kroužků pro žáky
Přehlídka divadelních a pěveckého kroužku pro rodiče
Školní akademie
Lyžařský výcvik Ski areál Bouřňák
Ozdravný výjezd Itálie - Riccione

8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol 1018

Účastníci okresních kol 143

Účastníci krajských kol 15

Účastníci republikového kola 6

Přehled soutěží:

1. Sportovně zaměřené:

- Atletický čtyřboj – ml. žáci - 5 žáků –
- st. žáci - 5 žáků –
- Pohár rozhlasu – st. žáci – 14 dětí –
- ml. žáci – 14 dětí –
- McDonald's cup - 16 žáků – 1x 2 .místo, 1x 3.místo
- Florbal - 48 žáků –
- Atletický trojboj – 15 žáků, 5.místo
- Minikopaná – 16 dětí, 5.místo
- Přehazovaná – 30 žáků –
- Sportovní den Bílina – 32 dětí – 2x 1.místo a 1x 2.místo, 1x 3.místo
- OVOV – 102 dětí, okresní kolo 8 – 4x 1.místo, 1x 2.místo, krajské kolo – 1 žák –
3.místo
- Vybíjená – 70 dětí, okresní kolo 10 dětí – 4.místo
- Halový fotbal 18 žáků, 2.místo, 3.místo
- Kinderiáda – 8 žáků -

2. Výtvarně zaměřené:

- Výtvarka za školou – 5 žáků, 1.místo ve 2.kategorii

3. Recitační soutěže:

- Bořeňská čarodějnice - 75 žáků ve školním kole, 13 dětí v městském kole –
Postup do okresního kola 2 žáci – 2. a 3.místo

4. Olympiády

- Český jazyk školní kolo : 3 žáci
- Přírodopis – školní kolo: 12 žáků
- Dějepis školní kolo: 5 žáků
- Matematický klokan – 182 žáků

5. Soutěž ve finanční gramotnosti: školní kolo – 42 žáků, okresní kolo: 3 žáci 1.místo, krajské kolo:3 žáci 1.místo, republikové kolo 3 žáci – 7.místo

6. přírodovědné soutěže

- Přírodovědný klokan – 53 žáků
- SAPERE – zdravá výživa – I.st. – školní kolo 65 dětí, okresní kolo 3 žáci – 1.místo, krajské kolo 3 žáci – 1.místo, republikové kolo 3 žáci – 5.místo

7. Novosedlický dopraváček – 10 dětí, okresní kolo – 6 dětí, 2.místo

8.3 Zájmové kroužky

- ✓ počítačové
- ✓ anglický jazyk
- ✓ pohybové hry
- ✓ výtvarný
- ✓ vlastivědně turistický
- ✓ kroužek mediální výchovy
- ✓ divadelní kroužek
- ✓ pěvecký sbor
- ✓ stolní tenis
- ✓ volejbal
- ✓ dovedné ruce
- ✓ ruční práce

8.4. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí.

Doučování na I.stupni bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Na II.stupni pak k těmto hlavním předmětům přibylo doučování v anglickém jazyce případně dalších předmětech. Vždy ve středu odpoledne a v úterý a ve čtvrtek ráno byla zajištěna počítačová učebna pro domácí přípravu žáků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

<i>Zjištění ČŠI na škole</i>	<i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>
<i>Ve školním roce 2012/2013 inspekce ČŠI na škole neproběhla</i>	

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012

ČÁST I.

PŘÍJMY

	v Kč
celkové příjmy	16 288 067,00
poplatky od žáků, rodičů	47 760,00
příjmy z hospodářské činnosti	16 316,00
ostatní příjmy	16 223 991,00

ČÁST II.

VÝDAJE

	v Kč
investiční výdaje celkem	248 190,50
neinvestiční výdaje celkem	16 514 408,54
z toho :	
náklady na mzdy pracovníků	9 592 008,00
ostatní osobní náklady	48 000,00
odvody ZP, SP, FKSP	3 347 313,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	416 709,00
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	3 380,00
ostatní provozní náklady	3 106 998,54

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 škola pokračovala v účasti v mezinárodním projektu PTPI's School & Classroom program.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Vícedenní

Akce	Počet účastníků
---	----

jednodenní

Akce	Počet účastníků
Zákon o pedagogických pracovnících	2
Úpravy RVP ZV	1
Správní řízení	2
Správní spisy	3
Odpovědnost učitele a BOZP	5
Environmentální výchova	1
Multipolis	1
Odpovědnost ředitele školy	2
Reedukace na ZŠ	1

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2012/2013

Studium	Počet účastníků
Matematika	1
Anglický jazyk	1
Vychovatelství	1

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2012/2013 (podány ve školním roce 2010/2011 – realizace od 1.9.2011- 30.6.2012).

Realizace projektů:

Název projektu	Název programu	Finanční dotace
Nebojíme se 6.třídy 2012	Preventivní programy Ústeckého kraje	20 000
Pochopením k toleranci a respektu	Program MŠMT na podporu multikulturní výchovy	56 850
Přípravení pro život 2012	Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2010	69 000

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni – projekt Polis, příměstský tábor
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník
4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – odbor školství a sociálních věcí – výchovné komise, přednášky pro žáky
7. SPC Bílina – Mgr.Hořejší – výukové a výchovné problémy žáků, zařazení do přípravného ročníku

8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. nadace Tereza – účast v ekologických projektech
12. Open Fund Society – ověřování materiálů – gender problematika
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Kaskáda v Bílině – nabídka kulturních pořadů pro žáky, Akademie
15. Romský poradce v Bílině – výchovné a výukové problémy žáků, společný projekt
16. Česká koalice proti tabáku – přednášky pro žáky
17. NC Bílina – projekt Takový je život
18. Most k naději o.p.s. – přednášky pro žáky
19. Český svaz turistů – turistické akce pro žáky

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18,	5	-
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35	-	-
odkladu povinné školní docházky podle § 37,	6	-
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,	-	-
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ	83	1
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	1	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-