

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 1.9.2017
Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2017.**

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 - Přehled o pracovnících školy	7
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	7
3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2017	9
5.2 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.3 Výsledky testování	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
6.1. Obecné informace	18
6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2016/2017	18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	21
8.2 Účast v soutěžích na ZŠ	21

8.3 Zájmové kroužky	23
8.4. Doučování žáků	23
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	23
10. Údaje o hospodaření školy	24
.....	24
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	28
14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi	28
14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	28
14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty	28
15. Výkon státní správy	29
16. Přílohy.....	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.1 Akce školy ve školním roce 2016/2017	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.2 Aktivita školy	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.3 Výroční zpráva o poskytování informací	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.4 Závěrečné zprávy projektů	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.5 Publikační činnost	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.6 Úspěchy školy	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/fax	417823170, 417820949, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc. Ivana Svobodová Zástupkyně: Mgr. Bc. Marie Sechovcová Ekonomka školy: Lenka Lacinová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	345
Školní družina	50

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žákovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
 - rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
 - kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
 - uskutečňování vlastních celoškolních projektů
 - rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka
- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
 - Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
 - Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
 - Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
 - Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků
 - Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení
Počet členů školské rady

1.9.2005
6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP Duhová škola	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola, 1.-9.ročník
2.9.2013

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 16

Počet žáků 337

Třídy s programem Duhová škola

<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr.počet žáků na třídu</i>
16	337	21,0791

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	23
Počet asistentů učitelů	2
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
fyzic.	Z toho asistenti	přep	Počet PP s odb. kvalifikací	fyzic.	přep.
25	2	22.2	21	6	6

3.3– Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
50	25	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
		2	1.7	2	1.7

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Celk.p počet PP prac.	Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
23	20.4	91	432	371	90,7

3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Počet PP do 35 let celkem	3
- Z toho ženy	2
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	2
Počet PP . 35-45 let celkem	8
- z toho ženy	8
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem	0
Počet PP 45-55 let celkem	13
- z toho ženy	13
Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem	0
Počet PP 55-důch.věk celkem	1
- z toho ženy	0
Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	2
- z toho ženy	2
Počet PP bez odb.kval. důchodci	1

Učitelky na MD	
Počet PP do 35 let celkem	0
- Z toho ženy	0
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP do 35 -45 let celkem	1
- Z toho ženy	1
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
2	45	5	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
2	3	0	2	4	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	1	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	7

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili školní docházku v:							Přešli do speciálních škol:		
1. – 5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Nez ař.	celkem	z 1. stupně	2. stupně	celkem
0	0	7	1	23	1	33	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2017

Tabulka č. 1 - Výsledky vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Nehodnocení (§ 38)</i>
CELKEM	12	135	158	32	6

2.pololetí:

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku</i>	<i>Neprospěl nepostupuje</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i>	<i>Počet žáků se zkouškami náhr.terminu.</i>	<i>Nehodnocení (§ 38)</i>
CELKEM	14	128	166	22	11	8	5	0	6

Tabulka č. 2 – Přehled snížených známek z chování a počet zameškaných hodin.

1.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené celkem</i> <i>hodiny</i>
Celkem	4	4	19953	512

2.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené celkem</i> <i>hodiny</i>
Celkem	10	9	17604	363

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
Se závažnými poruchami učení	10
Se závažnými poruchami chování	2

Počty integrovaných žáků:

Počet integrovaných na I.st. : 7

Počet integrovaných na II.st. : 7

Integrace žáků mimořádně nadaných: 1

5.3 Výsledky testování

5.3.1 Srovnávací testování škol

V měsíci květnu se naše škola zapojila do srovnávacího testování škol vyhlášené ČŠI. Naše škola byla testována v 9.ročníku v českém jazyce, matematice a zeměpisu.

Výsledky považujeme za velmi dobré. Průměrná úspěšnost třídy 9.A v českém jazyce a matematice byla 60% v zeměpise dokonce 65 %.

Nutno však poznamenat, že se jednalo o třídu, která po celou dobu školní docházky se věnovala rozvoji čtenářské gramotnosti, např. formou dílen, pravidelně navštěvovala doučování, účastnila se exkurzí, která škola organizovala a měla zájem o své celkové výsledky.

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, př...

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

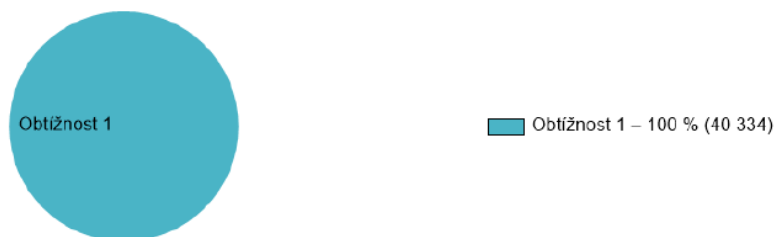
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 60 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (21)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	40 334
Celý test	Obtížnost 1	60 %	60 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	64 %	64 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	41 %	41 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	60 %	60 %	62 %

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 60 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (21)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	40 181
Celý test	Obtížnost 1	60 %	60 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	58 %	58 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	68 %	68 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	50 %	50 %	41 %

V matematice se opět projevila slabina v oblasti geometrie a řešení slovních úloh. Je nutné se v dalším období na ně soustředit.

1.1.3 Zeměpis

Průměrná úspěšnost žáků školy: 65 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (21)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	5 378
Celý test	Obtížnost 1	65 %	65 %	57 %
Zeměpis	Obtížnost 1	65 %	65 %	57 %

5.3.2 Vlastní testování školy

Škola si prováděla testování v rámci portálu www.proskoly.cz

5.3.3 Zapojení do testování jiných subjektů

V loňském roce jsme se zapojili do testování Kalibro v 8. a 9.ročníku, které nám bylo zdarma nabídnuto.

V 8.ročníku byla úspěšnost ve všech 3 testech zhruba 56 %, přičemž nejlepší výsledek měla matematika 58%.

V 9.ročníku byla naopak matematika s výsledkem 44 % nejslabší, nejlepší výsledky přes 60% úspěšnosti byly v ekonomických dovednostech.

Úspěšnost (%) žáků

Srovnávací testy pro 8. ročník

KALIBRO 2016/17

0919, tž. 8.A Český jazyk 8

Č. Jméno žáka	B: A:	L A	K B	J C	I D	H E	G F	F G	E H	D I	C J	B K	A L	Test
1		0	93	100	0	100	100	43	86	67	71	67	60	65.6
2		0	73	67	100	100	0	29	29	83	57	83	40	55.1
3		0	20	67	0	0	0	29	43	83	57	67	60	35.4
4		100	93	50	100	0	100	29	71	83	71	100	60	71.5
5		0	20	33	0	100	0	29	71	83	29	67	60	41.0
6		100	40	67	100	0	0	57	71	83	71	50	20	55.0
7		0	53	67	0	100	100	14	57	50	57	83	80	55.2
8		100	73	67	100	100	0	100	86	83	57	50	60	73.0
9		0	67	50	100	0	100	29	71	83	71	100	60	61.0
10		100	60	83	100	0	100	14	57	83	57	67	40	63.5
11		100	80	67	0	0	100	14	86	100	86	83	60	64.6
13		100	87	83	0	0	100	71	71	33	43	83	80	62.7
14		100	/	67	/	0	100	14	/	83	57	/	/	35.1
15		0	47	33	0	0	0	29	100	67	57	50	20	33.5
16		100	67	83	0	0	0	71	43	67	43	50	80	50.3
17		0	93	100	100	100	0	29	86	83	100	100	80	72.6
18		100	67	83	0	0	0	29	57	83	57	67	60	50.2
19		100	67	50	100	0	100	29	71	83	71	100	60	69.3
20		100	100	33	100	100	0	100	86	100	71	83	80	79.5
21		/	/	/	/	/	/	14	14	67	57	67	40	21.6
Průměr za třídu		55	60	63	45	35	45	39	63	77	62	71	55	55.8

0919, tž. 8.A Matematika 8

Č. Jméno žáka	B: A:	H A	G B	F C	A D	E E	C F	B G	D H	Test
1		0	25	57	0	100	67	44	0	36.7
2		100	75	100	100	100	33	33	100	80.2
3		0	63	29	100	60	50	33	100	54.3
4		0	63	71	100	100	17	33	0	48.0
5		0	63	29	100	20	33	33	100	47.2
6		0	50	57	100	100	33	44	100	60.6
7		0	88	57	100	60	33	56	100	61.7
8		100	75	71	100	100	50	78	100	84.3
9		100	88	71	100	100	50	22	100	78.9
10		100	88	57	0	100	50	44	0	54.9
11		0	75	100	100	100	50	44	0	58.7
13		0	63	86	0	100	83	56	0	48.4
14		/	50	57	100	100	17	33	0	44.6
15		0	88	57	100	80	50	33	0	51.0
16		/	50	14	100	100	/	56	0	40.0
17		100	75	57	100	60	83	67	100	80.3
18		100	75	71	100	100	0	33	100	72.5
19		100	50	29	100	100	67	33	100	72.3
20		0	38	86	100	100	83	78	100	73.0
21		0	75	43	0	60	17	33	/	28.5
Průměr za třídu		35	66	60	80	87	43	44	55	58.8

Úspěšnost (%) žáků

Srovnávací testy pro 8. ročník

KALIBRO 2016/17

0919, tž. 8.A Anglický jazyk 8

Č. Jméno žáka	B: A:	K A	J B	I C	A D	H E	G F	F G	E H	D I	C J	B K	Test
1		100	78	100	71	100	100	63	33	83	63	100	81.0
2		100	44	50	57	0	33	50	50	100	38	75	54.3
3		79	44	63	29	0	67	38	/	67	63	50	45.2
4		93	67	50	43	0	56	50	33	50	25	63	48.1
5		96	22	38	71	0	56	25	33	83	38	25	44.3
6		86	56	/	57	0	56	50	50	17	38	50	41.6
7		89	44	38	29	0	44	25	67	67	50	50	45.7
8		100	56	50	100	0	67	50	17	100	63	88	62.6
9		11	67	/	0	0	33	50	67	33	38	50	31.7
10		93	67	50	29	100	89	38	50	100	50	38	63.8
11		75	33	38	57	0	33	25	0	67	63	63	41.2
13		93	56	50	71	/	78	50	33	100	63	88	61.9
14		79	44	38	57	0	78	38	0	33	38	38	40.1
15		89	44	25	57	100	67	50	67	67	50	88	63.9
16		100	44	25	57	/	78	/	17	67	50	38	43.2
17		82	44	38	29	0	44	100	67	50	75	63	53.8
18		61	56	50	43	0	44	25	33	83	63	38	45.0
19		75	78	25	57	0	44	50	50	100	38	63	52.7
20		4	44	50	86	0	56	38	/	83	50	50	41.8
Průměr za třídu		79	52	41	53	16	59	43	35	71	50	59	50.6

Škola 0919

Český jazyk - 9		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Co znamená 'nedojít'?	A	52.5	5.0	45	30	20	15	25	30	0	0	0	0	0	5
Dokonavá slovesa	B	53.8	0.0	10	50	35	55	40	30	30	25	0	5	0	5
Pravdivá tvrzení	C	63.3	5.0	45	25	20	85	25	30	0	0	0	0	0	0
Co má sklon docházet?	D	74.4	45.0	15	25	0	60	60	5	0	50	70	0	0	5
Proč dvakrát 'vůbec'?	E	59.2	0.0	25	60	5	20	40	25	0	0	0	0	0	0
Čeho využil?	F	46.3	0.0	40	60	15	50	50	10	10	50	0	0	0	5
Počet jednoduchých vět	G	30.0	30.0	30	15	10	10	0	10	0	0	0	0	0	25
Obrazná vyjádření	H	55.6	0.0	10	30	0	35	10	75	5	65	10	5	0	5
Význam věty	I	48.8	0.0	35	15	30	35	45	25	15	50	0	0	0	0
Proč ne jiný žánr?	J	34.2	0.0	20	20	45	45	50	20	0	0	0	10	0	5
Co autor dělá?	K	75.6	20.0	70	55	5	55	5	10	40	15	0	0	0	0
Průměr za 11 úloh:		54.0	9.5	Velikost souboru: 20											

Škola 0919

Matematika - 9		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Počet diváků	A	84.2	84.2	84	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	11
Vzdálenost od posedu	B	42.1	42.1	42	0	5	16	0	0	0	0	16	0	0	21
Syn, otec, děd	C	54.4	0.0	68	21	21	37	21	42	0	0	0	0	0	5
Kolikrát sjel?	D	57.0	31.6	53	89	58	58	37	58	0	0	0	5	0	0
Zakrývání kruhem	E	43.9	0.0	21	42	21	47	58	37	0	0	0	0	0	11
Počet lahví sirupu	F	15.8	15.8	16	5	16	5	0	5	5	5	5	0	0	37
Sklizeň pšenice	G	33.6	0.0	32	32	16	26	37	26	32	37	0	0	0	26
Délka obrubníků	H	26.3	26.3	26	5	5	0	0	11	0	5	32	0	0	16
Průměr za 8 úloh:		44.7	25.0	Velikost souboru: 19											

Škola 0919

Humanitní základ - 9		Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Umístění automobilky	A	67.1	0.0	26	42	21	95	0	47	89	32	0	0	0	0
Volební program	B	69.1	0.0	84	11	16	5	79	26	32	26	0	5	0	0
Příčiny úbytku obyvatel	C	73.0	5.3	68	84	21	5	42	16	32	16	0	0	0	0
Užití jednacího řádu	D	33.3	0.0	37	16	32	32	42	32	26	37	32	0	0	21
Průměrný počet cestujících	E	5.3	5.3	5	0	0	0	5	16	0	0	26	0	0	47
Světová náboženství	F	62.6	0.0	11	21	26	32	26	11	42	5	53	5	0	5
Obyvatelstvo Prahy	G	64.5	10.5	21	42	26	58	79	37	53	0	0	0	0	0
Graf na tabuli	H	56.8	0.0	53	26	42	68	26	0	0	0	0	0	0	0
Využití memoárů	I	72.4	10.5	53	89	37	26	53	5	84	0	0	0	0	0
Pomník se Stalinem	J	65.4	0.0	68	11	37	26	21	84	26	0	0	0	0	0
Hodnocení husitství	K	57.0	10.5	84	37	11	42	58	47	0	0	0	0	0	0
Česká historie z odstupu	L	54.1	0.0	21	21	53	21	32	11	21	0	0	11	5	0
Průměr za 12 úloh:		56.7	3.5	Velikost souboru: 19											

Škola 0919

Přírodovědný základ - 9	Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Švestkové knedlíky	A	40.0	0.0	60	20	25	35	15	5	30	20	0	0	20
Těleso ve vodě	B	47.5	0.0	35	65	40	20	30	70	0	0	0	0	5
Které látky vyhovují?	C	55.6	10.0	25	35	60	30	10	60	10	25	15	0	15
Co nepotřebuje?	D	53.1	0.0	55	60	25	55	20	25	35	40	0	0	0
Důsledky aktivity Slunce	E	67.2	10.0	60	15	10	15	65	35	20	15	60	10	0
Elektrická schémata	F	45.0	0.0	40	55	30	20	30	0	0	0	15	0	5
Počet obyvatel	G	10.0	10.0	10	25	5	0	0	5	5	0	5	0	45
Který stát?	H	60.0	60.0	0	10	5	60	5	10	0	0	10	0	0
Skořápka, voda a ocet	I	75.6	0.0	0	35	0	0	60	95	30	15	45	0	0
Jak získat mléko zpět?	J	60.0	0.0	25	20	65	55	10	35	0	0	0	0	5
Nová reakce	K	39.2	0.0	40	10	20	45	20	30	0	0	0	0	25
Děje v rybnících	L	38.8	0.0	45	30	30	50	5	40	55	55	0	0	0
Hmotnost zvířat	M	84.0	25.0	50	50	50	60	45	90	0	0	0	0	0
Populační hustota organismu	N	46.7	0.0	40	5	45	10	40	20	0	0	5	0	25
Transplantace	O	75.8	5.0	100	65	5	20	95	20	0	0	0	0	0
Města poblíž Ústí nad Labem	P	78.8	30.0	20	75	65	5	15	80	15	10	0	0	5
Průměr za 16 úloh:		54.8	9.4	Velikost souboru: 20										

Škola 0919

Anglický jazyk - 9	Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Pravdivá tvrzení	A	58.3	0.0	85	30	55	35	20	30	25	70	55	0	0
Lokální náhrady	B	53.8	5.0	40	50	75	65	50	25	30	45	0	0	0
Zařazení zboží	C	38.1	0.0	45	30	45	50	35	15	30	55	0	5	15
Vlastnosti auta	D	58.8	5.0	50	55	95	25	10	30	55	70	0	0	0
Rozhovor dvou osob	E	66.0	10.0	85	30	10	15	40	75	30	0	0	0	5
Present simple vhodnější	F	40.6	0.0	40	35	25	60	40	50	40	35	0	0	10
Lepší vrabec v hrsti	G	45.0	45.0	15	20	5	0	45	10	0	0	0	0	5
O Spojeném království	H	60.0	0.0	70	55	35	75	50	45	0	0	0	0	0
Zdvořilé objednávání	I	59.4	5.0	30	10	85	20	5	5	25	70	40	0	5
Odpovědi na otázky	J	50.0	0.0	25	35	20	25	15	50	10	25	40	0	15
Trojí zakončení	K	32.2	0.0	10	45	15	20	35	40	10	40	25	0	25
Sdělení lékaři	L	59.4	5.0	75	20	20	40	20	65	15	30	20	0	5
Průměr za 12 úloh:		51.8	6.3	Velikost souboru: 20										

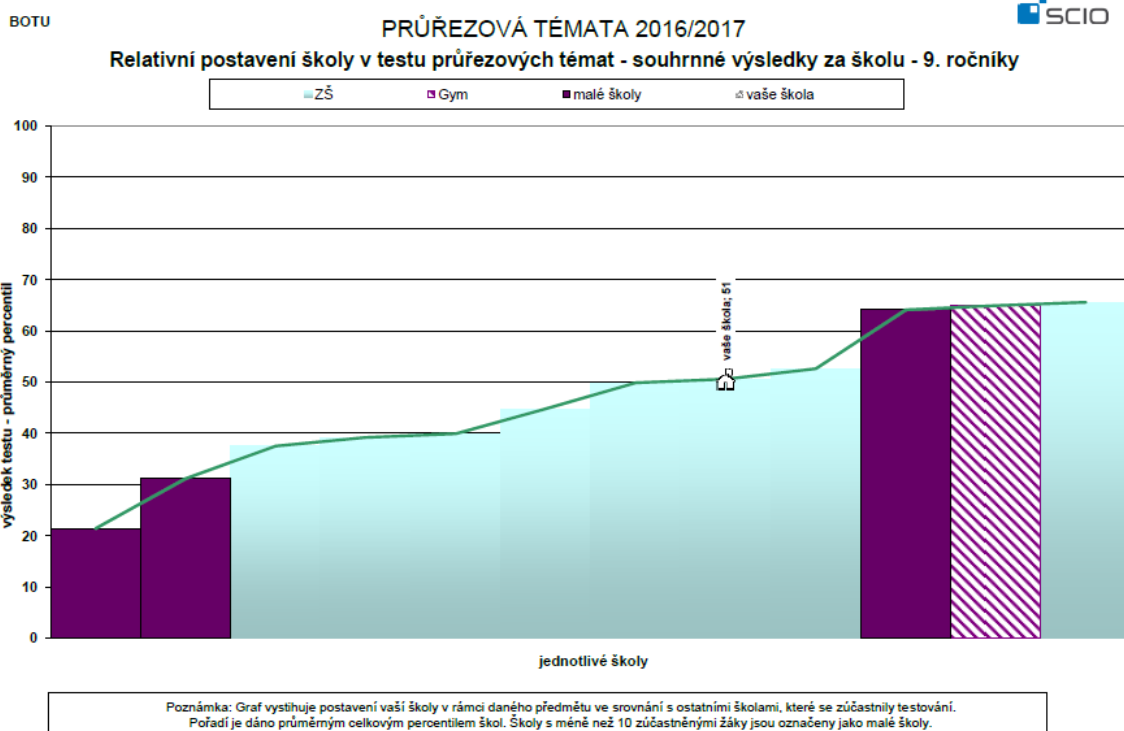
Škola 0919

Ekonomické dovednosti - 9	Úsp	Red	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	\$	/
Koruna oslabuje	A	61.3	0.0	75	10	55	0	55	10	35	25	0	5	5
Co hodně zlevnilo?	B	57.0	15.0	20	40	45	25	40	0	0	0	15	0	5
Sklizeň jablek	C	67.1	5.0	35	25	55	5	60	40	30	0	0	0	0
Počet mobilů	D	45.0	45.0	45	10	5	0	0	0	0	0	25	0	15
Přišel o práci	E	68.9	5.0	0	95	45	80	25	75	60	40	0	0	0
Pasivní domy	F	69.4	0.0	65	0	5	30	75	60	85	5	0	0	0
Podíleli se na tužce	G	42.5	10.0	65	55	20	55	60	15	55	15	0	0	0
Soběstačný na šumavě?	H	75.0	15.0	5	40	25	15	75	5	10	75	0	10	0
Konkurence na železnici	I	78.3	25.0	75	20	0	15	55	75	0	0	0	0	0
Ceny v restauraci	J	66.7	0.0	85	60	65	50	35	0	45	25	25	0	0
Na čem neušetří?	K	58.9	0.0	55	25	65	30	55	50	25	40	60	0	5
Cena směsi	L	50.0	50.0	50	0	5	0	0	5	0	0	10	0	30
Co zvýší příjmy?	M	60.0	10.0	10	70	35	40	15	45	25	55	0	0	5
Co ztížilo vymáhání?	N	53.8	0.0	45	10	10	35	15	55	25	35	0	0	5
Věřitelé a dlužníci dnes	O	71.9	20.0	75	20	45	5	0	65	20	15	0	0	10
Průměr za 15 úloh:		61.7	13.3	Velikost souboru: 20										

Legenda: Úsp – průměrná úspěšnost (%) Red – redukováná úsp. 1 až 9, 0 – četnost (%) \$ – nečitelné / – bez odpovědi

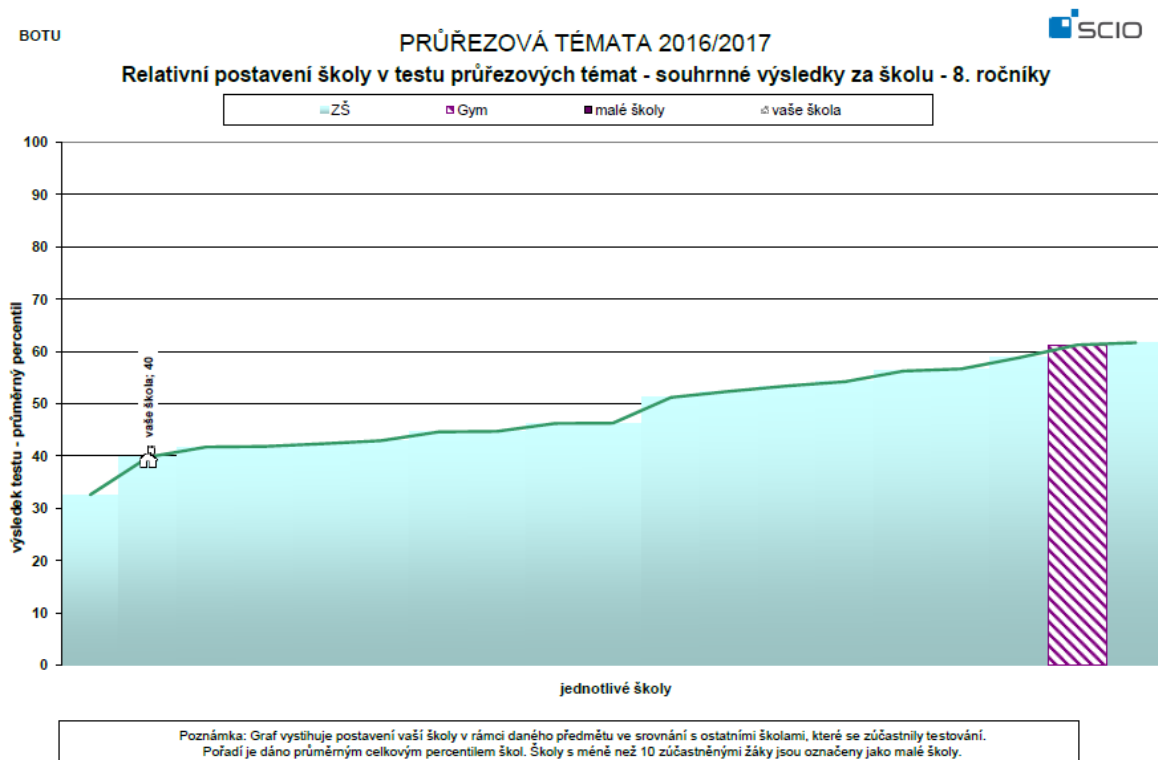
V loňském školním roce jsme se opětovně zapojili i do testování průřezových témat PRUT – organizovaných zdarma společností SCIO.

Třída 9.A dosáhla velmi dobrých výsledků – ve všech průřezových tématech dosahovala lepšího výsledku než celostátní průměr. U třídy 8.A jsme dosáhli mnohem horších výsledků. Bohužel testování proběhlo v závěru června, kdy již mnozí žáci neměli velký zájem se na testy soustředit. V dalším školním roce se na třídu 8.A a rozvoj průřezových témat zaměříme.



S_G_2

STRANA: 2



S_G_2

STRANA: 2

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sechovcová
Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .
Mgr.Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.
Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.
Ve školním roce 2016/2017 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu.

6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2016/2017

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy pro žáky I. i II.stupně. Nově v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání v Duhové škole – byl žákům nabídnut kroužek – Klub zábavné logiky a matematiky a Čtenářský klub. Činnost kroužků byla podpořena projektem Gramotnosti (PF UJEP) , který podpořil činnost turistického kroužku, Sportovních a pohybových her a Pěveckého kroužku.

Pro děti 3.-5.ročníku, které by neměly možnost pobývat ve školní družině, byla nabídnuta možnost navštěvovat Dětské kluby – projekt Dětské kluby při základních školách v Bílině. Po celou dobu měly kluby 100% naplněnost, stejně jako školní družina.

Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví

V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 16.00 (středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika, anglický jazyk a na 2.stupni ještě dalších předmětů – německý jazyk. Kromě běžného doučování probíhalo ještě doučování maximálně 3-5 členných skupinek žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu Zvyšování kvality vzdělávání v Duhové škole – projekt OPVVV.

V rámci podpůrných opatření byla pro žáky s doporučením zajištěna pedagogická intervence. V rámci projektu Škola pro všechny (PF UJEP) byl zajištěn asistent pedagoga, který se zaměřuje na spolupráci s rodiči žáků s obtížemi výchovnými i výukovými.

ad B: ve vzdělávání žáků

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s MP Bílina v 1.-9.ročníku.

Pro žáky 3.-9.ročníku proběhly workshopy Hravě o prevenci ve spolupráci se Státním zdravotním Ústavem Ústí nad Labem – projekt Stop závislostem, financovaný KÚ Ústeckého kraje.

Započala realizace projektu Prevence rizikového chování pro žáky 5.-9.ročníku , který se zaměřuje na zdravý životní styl a hrozbu HIV/AIDS ve spolupráci s MP Education – část aktivit je realizována ve školním roce 2016/2017 a část v roce 2017/2018.

Podobně pro žáky 1.-9.ročníku započala v červnu 2017 realizace projektu Chráníme přírodu?, který kromě tematiky EVVO má také podporovat oblast pozitivního klimatu tříd a předcházení negativním jevům.

Pro žáky byly vyhledávány vhodné projekty, které obohatily jejich osobnostní rozvoj zejména z hlediska volby povolání a multikulturní výchovy – zrealizovali jsme projekt Pochopením k toleranci a respektu 2016 – návštěvy Terezína, Lidic a Židovského muzea v Praze.

Na podzim proběhl projekt Cestou kolem světa, který kromě tematiky EVVO se zaměřoval i na oblast multikulturní výchovy a prevence nežádoucích jevů.

Pro žáky jsme organizovali návštěvu Šance 2017 v Teplicích, exkurzi do Mladé Boleslavi – automobilka Škoda, Technické hry v Duchcově.

Zaměřili jsme se na soutěže a aktivity v rámci Zdravé výživy SAPERE, Finanční gramotnost a Tuta Via Vitae a Rozpočti si to!. Zapojili jsme se do celosvětové akce Global Money Week. Velmi dobře fungoval i turistický kroužek, který díky svým finančním příspěvkům z Asociace školních klubů umožňuje výjezd i sociálně slabým dětem a zajišťuje jejich smysluplné trávení volného času o sobotách.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování. Byli seznámeni s pokynem MŠMT k řešení šikany na školách. V rámci školního roku prošel pedagogický sbor vzděláváním v oblasti inkluze – Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ, Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán. Metodik prevence prošel sérií školení – Koordinátor inkluze v rámci projektu Škola pro všechny, jehož nositelem je PF UJEP. Výchovná poradkyně absolvovala 32 hodin kurz 4 kroky k inkluzivní škole.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji a Teplickém deníku.

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy. Důležité informace jsou umísťovány na webových stránkách školy.

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem. Účastnil se jednání výchovných komisí ve škole.

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řeší problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

Větší zapojení pedagogů do preventivní činnosti, zejména v oblasti volnočasových aktivit využívat individuální výchovné plány pro žáky, zaměřit se na posilování vazby třídní učitel – žáci zejména na 2.stupni

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 88

Počet účastníků akcí ostatní 18

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Činnost vlastivědného turistického kroužku o sobotách

Spolupráce školy a dalších subjektů

Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve spolupráci s MP Bílina a HZS Bílina
Recyklohraní
Třídíme odpad
Kovošrot Groop – sběr papíru
Muzeum hl.města Prahy – pořady multikulturní výchovy
Židovské muzeum Praha - projekt Krokus
Nadace Albert – Zdravá pětka, Vaření se zdravou pětikou
DM drogerie – Zdravé zuby
PF UJEP – projekt Škola pro všechny, Gramotnosti
Slezské gymnázium Opava – projekt EMISE
MPeducation – přednášky k zdravému životnímu stylu a sexuální výchově

Významné akce školy

Projekt – Zdravá výživa
Den ochrany člověka za mimořádných situací
Vánoční besídka
Mladý přírodovědec v lese – dokončení výjezdu
Účast školy v Global Money Week

8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol **1165**

Účastníci okresních kol **36**

Účastníci krajských kol **36**

Účastníci republikového kola **38**

Přehled soutěží

1. Sportovně zaměřené:

datum	název	kategorie	pohlaví	počet	umístění	místo konání
21.9.16	netradiční pohybové hry – bumbáčbal, frisbee	6.- 7. ročník	H,D	40	3.	Bílina
22.9.16	netradiční pohybové hry - ringo, branball	8. – 9.ročník	H,D	40	3.	Bílina
30.9.16	atletický čtyřboj	III.	H	5	10.	Bílina
30.9. 16	atletický čtyřboj	IV.	H	5	5.	Bílina
19.10. 16	přehazovaná	III.	D	9	2.	Bílina
19.10.16	přehazovaná	IV.	D	9	2.	Bílina
14.11. 16	florbal	III.	H	8	4.	Bílina
24.11.16	florbal	IV.	H	10	1.	Bílina
1.12.16	florbal	II.	H	7	5.	Teplice
8.12.16	florbal - OF	IV.	H	7	5.	Teplice
27. 2. 17	hal. fotbal	III.	H	8	2.	Bílina
2. 3. 17	hal. fotbal	IV.	H	8	2.	Bílina
14. 3. 17	vybíjená	II.	otevřená	11	2.	Bílina
20.4. 17	minifotbal	III.	H	10	2.	Bílina
20.4. 17	minifotbal	IV.	H	11	3.	Bílina
25. 4. 17	minifotbal - OF	III.	H	10	7.	Teplice
4.5. 17	Fotbal –M'cDonald	I.	H	8	2.	Bílina
4.5. 17	Fotbal –M'cDonald	II.	H	8	4.	Bílina
18. 5. 17	Pohár rozhlasu	IV.	D	12	14.	Bílina
18. 5. 17	Pohár rozhlasu	IV.	H	12	13.	Bílina
19. 5. 17	Pohár rozhlasu	III.	D	13	19.	Bílina
19. 5. 17	Pohár rozhlasu	III.	H	15	9.	Bílina
31.5. 17	Atlet. trojboj	2. – 5. třída	H, D	8	5.	Bílina

2. Recitační soutěže:

- Bořeňská čarodějnice - 40 žáků ve školním kole, 13 dětí v městském kole – 1x 1.místo, 2.místo, 3.místo , postup do okresního kola 1x a do krajského kola – čestné uznání

3. Olympiády

Český jazyk školní kolo : 7 žáků

- Přírodopis – školní kolo: 12 žáků
- Dějepis školní kolo: 10 žáků , 1x postup do okresního kola 8-9.místo
- Matematický klokan – 298 žáků

4. Soutěže ve finanční gramotnosti:

- Soutěž Finanční gramotnost celkem 108 žáků 2x 1.místo v okresním kole, 2x 1.místo v krajském kole, 2x 11.místo v celostátním kole
- Rozpočti si to!
I.st. – 13 žáků = 3 týmy postup do celostátního finále – 3.4. a 5.místo
II.st. – 24 žáků = 6 týmů ,3 týmy postup do celostátního finále -

5. přírodovědné soutěže

- Přírodovědný klokan – 40 žáků
- SAPERE , celkem 108 žáků, 2x 1.místo v okresním kole, 1x 1.místo + 2.místo v krajském kole, 2.místo v celostátním kole
- Tuta Via Vitae 108 žáků, 2x 1.místo v okresním kole, 2x 1.místo v krajském kole, 2x 11.místo v celostátním kole

6. Zájmové soutěže

- Výtvarná soutěž města – Den horníků – 98 žáků
- Pěvecká soutěž Bořeňská čarodějnice – sbor + jednotlivci – 40 + 2 účastníci, 1x místo sbor, 1x 1.místo + 1x 2.místo jednotlivci

8.3 Zájmové kroužky

- ✓ počítačové
- ✓ anglický jazyk
- ✓ pohybové hry
- ✓ výtvarný
- ✓ turistický
- ✓ čtenářský klub
- ✓ klub zábavné logiky a deskových her
- ✓ míčové hry
- ✓ pěvecký kroužek
- ✓ Dovedné ruce

8.4. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí.

Doučování na I.stupni bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Na II.stupni pak k těmto hlavním předmětům přibýlo doučování v anglickém jazyce a v německém jazyce a případně dalších předmětech. Vždy ve středu odpoledne a v úterý a ve čtvrtek ráno byla zajištěna počítačová učebna pro domácí přípravu žáků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

<i>Zjištění ČŠI na škole</i>	<i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>
<i>Ve školním roce 2016/2017 inspekce ČŠI na škole neproběhla</i>	

10. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016 - zkrácený rozsah

ČÁST I.

PŘÍJMY

v Kč

celkové příjmy	18 726 275,14
poplatky od žáků, rodičů	59 520,00
příjmy z hospodářské činnosti	33 950,00
ostatní příjmy	18 632 805,14

ČÁST II.

VÝDAJE

v Kč

investiční výdaje celkem	0,00
neinvestiční výdaje celkem	18 301 876,15
z toho :	
náklady na mzdy pracovníků vč. DPN	10 472 116,00
ostatní osobní náklady	53 200,00
odvody ZP, SP, FKSP	3 714 694,81
výdaje na učebnice, učební pomůcky	313 058,32
výdaje na další vzdělávání pracovníků	36 394,00
ostatní provozní náklady	3 712 413,02

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 škola nebyla zapojena v mezinárodním projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Vícedenní

Akce	Počet účastníků
Roční didaktický kurz anglického jazyka pro I.st.	2
Základy mentorských dovedností	1
Čtenářská gramotnost tvořivě 2.-3.ročník	3
4 kroky k inkluzivní škole	1
Inspirace pro učitele matematická gramotnost	2
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v ZŠ	4
Smart konference pro management školy	1
Koordinátor inkluze	1
Jak na Bakaláře	1

jednodenní

Akce	Počet účastníků
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	2
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	24
Matematika pro život	1
Plán pedagogické podpory	24
Individuální vzdělávací plán	24
Finančně gramotná škola	7
Důvody pro odvolání ředitele školy	1

Vize a cíle regionálního školství	1
Operační program zaměstnanost	2
Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	2
POKOS	2

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ nebo Severočeských dolů.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2016/2017

Název projektu	program	Výše dotace
Cestou kolem světa	EVVO Ústeckého kraje	23000 Kč
Stop závislostem!!	Preventivní projekty Ústeckého kraje	16000 Kč
Pochopením k toleranci a respektu 2016	Program na podporu multikulturní výchovy MŠMT	46900 Kč + 20150 Kč spoluúčast obce
Dětské kluby při základních školách v Bílině	ESF OP Zaměstnanost Realizátor město Bílina (v projektu zapojena ZŠ Lidická a ZŠ Aléská)	5551444,80 Kč
Zvyšování kvality vzdělávání v Duhové škole	EU OPVV – zjednodušené šablony	951 564 Kč
Mladý přírodovědec v lese	OPŽP	585 932,20 Kč , spoluúčast školy 118067,80 Kč * - konečné vyúčtování, dokončení realizace 8.11.2017

Zapojení školy do projektů jiných subjektů:

Škola pro všechny – projekt OPVTV	PF UJEP Ústí nad Labem+ PF UK Praha + PF MU Brno	Podpora zřizování asistenta pedagoga ve škole, ověření a zřizování pozice koordinátora inkluze ve škole, školení pedagogického sboru, zahraniční stáže koordinátora inkluze
Gramotnosti a volnočasové aktivity – projekt OPVTV	PF UJEP Ústí nad Labem	Podpora personálního zabezpečení některých kroužků + materiální vybavení, podpora práce učitele dějepisu – ověřování materiálů
EMISE – projekt OPVTV	Gymnázium Opava	Měření emisí – materiální vybavení, školení žáků a pedagogů

Ve školním roce 2016/2017 bylo požádáno o následující projekty s realizací od 1.9.2017:

Název projektu	program	Výše dotace
Chráníme přírodu?	EVVO Ústeckého kraje	37900Kč + spoluúčast školy 9500 Kč
Stop kouření a jiným závislostem	Preventivní projekty Ústeckého kraje	19550 Kč
Prevence zdravotně rizikového chování	Podpora aktivit na zlepšení zdravotního stavu obyvatel Ústeckého kraje	14000 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník
4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – OSPOD – výchovné komise
7. SPC Bílina – Mgr.Kuchyňková – žáci se zdravotním postižením, více vad
8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. Nadace Albert – Zdravá pětka, vaření se zdravou pětkou
12. Státní zdravotní Ústav ústí nad Labem – Hravě o prevenci
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Bílina – nabídka kulturních pořadů pro žáky
15. Muzeum hl.města Prahy – přednášky pro žáky
16. O.p.s. Veselý venkov Červený Újezd – Betlém
17. PF UJEP Ústí nad Labem – projekty Škola pro všechny, Gramotnosti
18. Slezské gymnázium Opava – projekt EMISE
19. MP Education – Prevence rizikového chování
20. Jules and Jim – Stop kouření a jiným závislostem
21. Viana – ekocentrum Litvínov – Chráníme přírodu?
22. Ekocentrum ZOO Ústí nad Labem – Chráníme přírodu?

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18,	11	0
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35		
odkladu povinné školní docházky podle § 37,	4	0
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,		
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ	47+34 +1	0
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	-	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-