

## **Preventivní program ZŠ Lidická, Bílina**

Metodik prevence: Mgr. Bc. Marie Sechovcová

### **A. V organizaci školy**

- soustavné sledování individuálních potřeb dětí, včasné odhalování poruch vývoje a úprava školního řádu a veškerých činností školy ve shodě s ochranou zdraví a ochranou vůči zneužívání
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- zvýšená péče pro žáky se sociálními riziky, handicapované žáky,
- zajištění dostatečného množství volnočasových aktivit
- koordinace činnosti všech pedagogických pracovníků při realizaci programu
- úprava tematických plánů se zařazováním této problematiky

### **B. Ve vzdělávání žáků**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření žebříčku hodnot, posilování osobností dětí – osobní příklad učitele
- spolupráce s dětmi při řešení problémů- využívat vrstevnické prostředí na kladné působení
- zařazení interaktivního programu Vím, co chci? do 8. ročníků
- besedy k problematice kouření
- aplikace vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu
- důraz na etickou a právní výchovu, výchovu k občanství
- důraz na profesní přípravu již od 7. ročníku
- besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

### **C. Ve vzdělávání pedagogických pracovníků**

- doškolení v oblasti zdravého životního stylu
- pravidelné informování všech pracovníků o záměrech školy a města v této oblasti
- předávání informací potřebných pro preventivní práci se žáky
- účast ostatních učitelů na vzdělávacích akcích zaměřených na prevenci patologických jevů

#### **D. Ve spolupráci s rodiči**

- informování rodičů o aktivitách školy
- pravidelné informace o problémech s dítětem
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví
- pořádání poradenských dnů a osvětových akcí pro žáky
- informování o problematice patologických jevů na třídních schůzkách, na webových stránkách školy

#### **E. V uplatňování represivních nástrojů**

- důsledné potírání kuřáctví, požívání návykových látek, alkoholu, šikany, záškoláctví a dalších negativních jevů
- spolupráce s oddělením péče o dítě obecního úřadu, kurátory, policií, přestupkovou komisí města, okresním koordinátorem metodiků, lékaři, romským poradcem apod.

### **Konkretizace pro školní rok 2019/2020**

#### **Ad A: V organizaci školy**

- na začátku školního roku seznámení všech pracovníků s programem prevence a jeho specifikací pro jednotlivé vyučující
- zajištění úpravy tematických plánů s průřezovým tématem zaměřeným na preventivní oblast
- nabídka zájmových útvarů:
  - keramický kroužek
  - Výtvarný kroužek
  - kroužek robotiky
  - pěvecký kroužek
  - turistický kroužek
  - divadelní kroužek
  - dovedné práce

- sportovní a pohybové aktivity
- kroužek deskových her
- čtenářský kroužek
  - mediální výchova
  - přírodovědný kroužek
  - kroužek konstrukce a designu
- Ruční práce
- tvořivé dílny

- pro všechny žáky otevřená počítačová učebna pro přípravu na vyučování a internet středa 14.00 – 16.00, možnost využívání internetu i v ranních hodinách před vyučováním

- spolupráce s Domy dětí v Bílině a v Teplicích při zapojování žáků do mimoškolních aktivit
- podchyování žáků se specifickými potřebami, zapojování problémových žáků do aktivit školy
  - spolupráce s výchovným poradcem
  - zajišťování materiálů, výukových programů k prevenci patologických jevů
  - sladění tematických plánů z hlediska koordinace prevence nežádoucích jevů
- provedení analýzy školy (mapování možných rizik)

## **Ad B: Ve vzdělávání žáků**

- vypracovaný systém profesní přípravy žáků (začlenění hodin Volba povolání do    hodin) od 7. ročníku ZŠ
- projekt Letokruhy podpořený z prostředků KÚ Ústeckého kraje
- projekt Duhová škola 2018-2020 – projekt EU OPVVV
- projekt Stop závislostem ve spolupráci s Etickými dílnami podpořený z prostředků KÚ Ústeckého kraje
- zapojení do projektu Gramotnosti UJEP Ústí nad Labem – podpora volnočasových aktivit
- spolupráce s Městskou policií a odborem sociálních věcí Bílina v oblasti trestního a správního práva – besedy k prevenci nežádoucích jevů
- spolupráce s MP education – programy zaměřené na dospívání žáků
- projekt Putování za zdravím – spolupráce se Státním zdravotním ústavem Ústí nad Labem, podpora z prostředků KÚ Ústeckého kraje
- projekt Pochopením k toleranci a respektu 2019 – program z podpory MŠMT
- zapojení programu Protikuřácké a protidrogové kampaně do hodin Ov, Rv a dalších
- Výchova k toleranci proti rasismu v hodinách i mimo ně ve spolupráci s o.s. např. Oberig  
zapojování žáků do celostátních projektů – Rozpočti si to
- zajištění celoškolských aktivit zaměřených na zlepšení vzájemné komunikace a sociálního klimatu: Projektové dny, celoškolské turnaje

- zapojení žáků do aktivit školy prostřednictvím žákovské samosprávy

### **Ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků**

- nabídka seminářů pro učitele se zaměřením na problematické jevy, podpůrná opatření, společné vzdělávání, , multikulturní výchovu, výcvik komunikativních dovedností a jiné – Mediální gramotnost
- pravidelné informování o závěrech ze seminářů a kurzů a o probíhajících aktivitách na škole na poradách učitelů, v metodických sdruženích a předmětových komisích
- pomoc s vedením třídnických hodin např. [www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz)

### **Ad D: Ve spolupráci s rodiči**

- třídní učitelé informují rodiče na schůzkách o aktivitách školy, upozorňují na problémy a společně s rodiči je řeší
- metodik prevence informuje o záměrech a aktivitách školy rodiče prostřednictvím místního tisku Bílinský zpravodaj, Teplického deníku a na webových stránkách školy
- spolupráce s rodiči při zajišťování aktivit – doprovod, spoluúčast při vyhodnocování
- metodik prevence v říjnu na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků informuje rodičovskou veřejnost o problémech spojených

- s přechodem na novou školu a o možném kontaktu
- s problematickými jevy, radí jak postupovat, informační letáčky
- informování rodičů o aktivitách zaměřených na prevenci prostřednictvím elektronické ŽK, informačního zpravodaje školy, www stránek školy
- informační nástěnka pro rodiče ve vestibulu
- umístění schránky důvěry v prostorách školy
- zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy

#### **Ad E: V uplatňování represivních nástrojů**

- striktní a okamžité potírání všech negativních jevů
- společné řešení s rodiči a učiteli eventuálně dalšími institucemi
- pravidelný kontakt s policií, se sociálním odborem OÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři, kontaktním krizovým centrem atd.

## Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2018/2019

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy pro žáky I. i II. stupně. Činnost kroužků byla podpořena projektem Gramotnosti (PF UJEP) , který podpořil činnost turistického kroužku, Pěveckého kroužku, divadelního kroužku, Mediální výchovy , Čtenářského kroužku, Badatelského kroužku a kroužku deskových her.

Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví

V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 16.00 ( středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika, anglický jazyk a na 2.stupni ještě dalších předmětů – německý jazyk v rámci projektu Duhová škola 2018-2020. V rámci podpurných opatření byla pro žáky s doporučením zajištěna pedagogická intervence.

V rámci projektu Škola pro všechny (PF UJEP) byl zajištěn asistent pedagoga, který se zaměřuje na spolupráci s rodiči žáků s obtížemi výchovnými i výukovými., koordinátor inkluze, který zastřešuje školní poradenské centrum a školní speciální pedagog.

ad B: ve vzdělávání žáků

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s MP Bílina v

1.-9.ročníku.

Pro žáky 4.-9.ročníku proběhly workshopy MP Education zaměřené na zdravý životní styl v rámci projektu Prevence zdravotně rizikového chování 2018

Podobně pro žáky 1.-9.ročníku započala v červnu 2018 realizace projektu Ptačí svět, který kromě tematiky EVVO má také podporovat oblast pozitivního klimatu tříd a předcházení negativním jevům.

Na podzim byla zrealizována 1.část ozdravného pobytu žáků v rámci projektu Duhová škola v lese.

Pro žáky jsme organizovali návštěvu Šance 2019 v Teplicích. Zaměřili jsme se na soutěže a aktivity v rámci Finanční gramotnost - Rozpočti si to!. Zapojili jsme se do celosvětové akce Global Money Week.

V červnu jsme pro žáky 4.-9.tříd organizovali jazykové kurzy s rodilým mluvčím.

Velmi dobře fungoval i turistický kroužek, který díky svým finančním příspěvkům z Asociace školních klubů umožňuje výjezd i sociálně slabým dětem a zajišťuje jejich smysluplné trávení volného času o sobotách.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování. Byli seznámeni s pokynem MŠMT k řešení šikany na školách.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách  
Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji a Teplickém deníku.

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy. Důležité informace jsou umístěny na webových stránkách školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem. Účastnil se jednání výchovných komisí ve škole.

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

I nadále se zaměřovat na širší zapojení pedagogů do preventivní činnosti, zejména v oblasti volnočasových aktivit



