

### 3. ročníky

#### Český jazyk

učebnice

Slovní druhy neohebné strany 63 – 66

- již jsme o nich mluvili, děti by je měly umět vyjmenovat
- teď prosím jen o seznámení s jednotlivými slovními druhy
- děti by měly zvládnout je vyjmenovat a uvést asi 4 příklady ke každému slovnímu druhu
- u ohebných slovních druhů, prosím procvičit znalost a příklady, dělali jsme společně, zaměřili jsme se na podstatná jména, kde prosím procvičovat určování rodu, čísla, znalost pádových otázek a skloňování podstatných jmen dle těchto otázek
- vyzkoušet si doma napsat diktáty 66/5, 78/4

Vyjmenovaná slova po S strana 80 – 85

- prosím postupně se seznamovat se všemi VS – S, důležitá bude především znalost všech VS – S, **toto je úkol až do konce dubna** – tedy je možno pracovat doopravdy pomalu, využít různých on-line procvičování, využít Didaktu, kdo si stáhnul, jsou tam velmi hezká VS
- procvičovat VS – B, L, M, P

V rámci slohu prosím vyzkoušet napsat dopis – kamarádovi, prarodičům, učitelce..., tématem by mělo

být „Jak trávím současné dny“

- budu velmi ráda, když mi zašlete dopis nebo jakoukoli domácí práci (děti se v rámci informatiky učily psát ve Wordu, mohou tedy klidně využít pomoci Bakaláře, nebo na adresu

L. Razáková – [binfo@seznam.cz](mailto:binfo@seznam.cz)

PS – prosím vyzkoušet cvičení na stranách 10 – 13 a 17 – 20/1.2. –

- rodiče mohou kontrolovat pomocí klíče, který je na konci pracovního sešitu

Čtení – děti si mohou číst knihu dle vlastního výběru, nebo v čítance do strany 125

- stále je nutno procvičovat hlasité čtení
- připomínám dětem ze 3.B – přečíst a zapsat do ČD knihu s dětským hrdinou

### 3. ročníky

#### Matematika

Prosím procvičovat násobilku, pamětné i písemné sčítání a odčítání, rýsování a měření úseček, rýsování kružnic.

Učebnice strany – 19 – 23

Na těchto stranách si děti procvičí násobilku, kterou již znají, novinkou je násobení a dělení násobků deseti, které by ale nemělo být náročné, důležité je uvědomit si, že při násobení přidáváme ke známému výsledku 0, nebo 00, při dělení ji naopak ubíráme, pro lepší pochopení doporučuji nejprve spočítat příklad se zakrytou 0 a pak dle zadání a pozorovat k jakým změnám ve výsledku to vede.

Dětem dělá velký problém řešení slovních úloh, prosím tedy o jejich procvičení, klidně můžete modifikovat úlohy z učebnice.

Dále je možno se seznámit s geometrií na stranách 11, 18, 24, 30, 37 určitě budeme dále procvičovat

Některým dětem dělá velké problémy čas a jeho určování na ciferníku, můžete procvičit na straně 38

Dělení se zbytkem zatím věřím, že probereme společně, až se děti vrátí do školy. Pro některé děti je to veliký problém, proto prosím ještě jednou věnovat se procvičování násobilky, aby nám pak toto obtížné učivo nedělala tolik problémů.

### 3. ročníky

#### Člověk a jeho svět

Prosím procvičovat dělení rostlin, povídejte si o obrázku na str. 48-49, máte-li možnost využijte videa, animace, úkoly v MiUČ, v přístupných aplikacích a stránkách určených k procvičování učiva, viz seznam na stránkách školy, nebo v zadání minulých úkolů. Prosím s dětmi přečíst a zapsat, určitě se k tomu budu ještě výkladově vracet po návratu do školy. Moc vám za spolupráci děkuji.

Zápis do sešitu

( učebnice strana 38 a 39)

#### Společné znak rostlin

##### Vyživují se

- k výživě potřebují oxid uhličitý, vodu a světlo – uvolňují kyslík = fotosyntéza  
nakreslete obrázek s. 38

##### Dýchají a vylučují

- dýchají celým tělem
- spotřebovávají kyslík a vylučují oxid uhličitý  
nakreslete obrázek s. 38

##### Reagují na změny v přírodě

- květy se otvírají a zavírají
- stromy shazují listy
- usychají, vadnou

##### Pohybují se

- pohybují se jim části těla - otáčí se za sluncem

##### Rostou, vyvíjejí se a rozmnožují

- mění svou velikost i vzhled , rozmnožují se

##### Rozmnožování kvetoucích rostlin

1. semeny – příklad, obrázek
2. částí rostlinného těla (cibulí, hlízou) – příklad, obrázek

##### Rozmnožování nekvetoucích rostlin

- rozmnožují se výtrusy – příklady a obrázky

(učebnice strana 50 – 53)

### Části kvetoucích rostlin

- kořen, stonek, list, květ, plod

obrázek strana 50

### Podzemní části rostlin

**Kořen** – upevňuje rostlinu v půdě, přijímá vodu a živiny

2 příklady kořenů

### Nadzemní části rostlin

**Stonek** – vede vodu s živinami

#### Dřeviny

- dřevnatý stonek
- 1. Keře
- nemají kmen
- větve přímo ze země
- 2. Stromy
- mají kmen a korunu

#### Byliny

- dužnatý stonek

### List

- obsahuje zelené barvivo – fotosyntéza – kyslík

obrázek strana 51

### Květ

- slouží k rozmnožování - včely opylují – květ uvadne – vyvine se plod

### Plod

- vzniká po opylení květu
- obsahuje semena – po vyklíčení - základ nové rostliny
- dva druhy plodů

dužnatý plod

suchý plod

nakresli a zapiš příklady ze strany 53

PS strana 49

Anglický jazyk – 3.ročník

HELLOVA', SKOTLANDOVA'

Zopakovat slov.zásobu – barvy,čísla,školní potřeby,hračky,jídlo,místnosti v bytě,nábytek

Pročíst,naučit a zapsat do slovníčku novou slovní zásobu z učeb. str. 48

Učeb.str.49 – zkusit přečíst a přeložit

Učeb.str. 53 – přečíst e-mail

Pracovní sešit – vypracovat str.62/2 68/2 71/2 70/2

Do škol.sešitu zapsat novou slovní zásobu:

**He's got** – on má

**She's got** – ona má

**hair** – vlasy

**eyes** – oči

**long** – dlouhý

**short** – krátký

**tall**-vysoký

**fat** – tlustý

**thin**- tenký

**old** – starý

**young** – mladý

Pracovní sešit – str.65/2

## Anglický jazyk – 3.A,B – Svobodová

Ahoj děti, moc vás zdravím a těším se, že se zase brzy uvidíme.

### Úkoly

- Opakuj si slovíčka v učebnici – číslovky – str. 6
- - školní potřeby – str. 8
- - barvy – str. 10
- - hračky – str. 16, 32
- - jídlo – str. 24, 31
- - místnosti v bytě str. 42
- - nábytek – str. 40
- - na ulici - str. 48

Přečti si v učebnici e-mail od Grega – str 53

Vypracuj do pracovního sešitu:

Str. 65, cv. 2

Str. 68, cv. 2 – do rámečku namaluj 2 nebo 3 svoje kamarády

Str. 72 – to je opakování – jen do rámečků namaluj obrázky postav podle pokynů pod rámečkem

Zopakuj si:

**hair** – vlasy

**eyes** – oči

**long** – dlouhý

**short** – krátký

**tall**-vysoký

**fat** – tlustý

**thin**- tenký

**old** – starý

**young** – mladý

### **3. ročníky**

#### **Informatika**

##### **Kdo má zájem, možnost a chuť si zopakovat a procvičit, co už umí.**

V hodinách informatiky jsme se v poslední době věnovali vyhledávání informací na internetu, kdo tedy má doma možnost, může dál procvičovat vyhledávání s ukládáním textu a obrázků do Word. Text i obrázky mohou děti různě upravovat. Témata pro práci jsou volná, ve škole jsme teď vyhledávali planety Sluneční soustavy. Budu ráda, když dětem pomůžete odeslat jejich práce na mou adresu - [binfo@seznam.cz](mailto:binfo@seznam.cz), nebo do Bakaláře. Můžete s dětmi vytvořit jejich vlastní e-mail, ze kterého mi pak mohou psát častěji, když se jim bude chtít.