

## DOMÁCÍ ŠKOLA II.- 4.B Lucie Hellingerová ☺

25.3. – 17.4.

Všechny vás moc zdravím, už se mi opravdu stýská a doufám, že se brzy uvidíme nebo alespoň uslyšíme!

### Nejdříve upozornění ☺

1. Prosím děti i rodiče, otvírejte si také **Bakaláře**, nejen hlavní stránku školy, kde jsou úkoly a paní ředitelka podává stále nové, důležité informace. Posílám vzkazy přímo pro naši třídu ( svítí na vás upozornění „zpráva, nástěnka“ nebo najdete v levé záložce Komens a pod tím různé druhy zpráv – zatím tam jsou 2 zprávy pro rodiče a pro děti na nástěnce 1 vzkaz, brzy přidám další).

Chystám se zprovoznit různá hravá cvičení, kde se jen zaregistrujete, podle mých instrukcí zadáte údaje a pak můžete hrát a já uvidím, jak to komu jde, spustila jsem i Skype (pod svým jménem) a třeba se s většinou i uvidíme.....bližší info napíši právě do Bakaláře.

2. S dětmi jsme se domlouvali již ve škole, že se budou do Bakaláře pravidelně dívat přes své přihlašovací údaje, některým jsem je raději dávala nové domů. Chyběl jen Ondra, Vašík a Julek....

Moc tedy chválím všechny šikulky ☺ Máťa K., Matěj, Honzík P., Adámek, Vendy, Verča, Ferdík, Filda, Pěťa a Vašík, kteří nástěnku četli a snad se podle ní i zařídili, máte to u mě schované ☺ PS: Přihlašovací údaje dodám těm, co nemají, psala jsem SMS.

3. Je mi jasné, že i všichni ostatní děláte co, můžete! Spoléhám na vás, protože jinak to teď ani nejde. VŠEM TÍMTO MOC DĚKUJI!

### NO A CO VÁS TEĎ ČEKÁ ☺

#### PRAKTICKÉ ČINNOSTI ☺

Vášim úkolem je připravit mamce, tátovi, sourozencům, babičkám, dědečkům něco dobrého na zub a krásně prostřít ( měli jsme to dělat ve škole a určitě bude mnohem lepší a v tuhle chvíli důležitější, pomoci právě s tímto doma).

Nejedná se samozřejmě o nic složitějšího i když vím, že jste šikovní! Zvolte buď snídani, svačinu nebo lehkou večeři.

Až bude připraveno, nezapomeňte mi udělat fotografii...většina má telefon, kterým fotí a nahrává neustále a v Bakalářích budete mít, jakými všemi způsoby mi to můžete poslat. Vy, co nemáte možnost vyfotit, nic se neděje, vy budete mít splněnou výtvarnou výchovu, protože mi namalujete obrázek a schováte do aktovky, prohlédneme si obrázky a fotografie, až se uvidíme!

#### TĚLESNÁ VÝCHOVA ☺

Nezapomínejte na pohyb! Ven teď určitě chodíte minimálně ☺ a ne, vaší vinou.

Takže si určitě vzpomenete na naše kruhové treninky, zvolte si 4 stanoviště, zapněte stopky a na každém stanovišti cvičte 2 minuty ...dřepy, leh-sedy, kliky, zvedání lahví, výskoky...cokoli vás napadne! Opět můžete poprosit ať vás někdo vyfotí, nahráje..a vy mi to pošlete, budeme mít, až se sejdeme, o zábavu postaráno.

## HUDEBNÍ VÝCHOVA ☺

...prostě si zpívejte, poslouchajte hudbu, hrajte na nástroje a pokud se vám něco bude hodně líbit, co zvládneme, pošlete mi odkaz, bude se hodit!

## ČESKÝ JAZYK

Začnu opět trochu jinak ☺

1. Máme sloh .....vaším úkolem je napsat mi dopis. Buď mi ho pošlete přes Bakaláře nebo na email [hellingeroval@seznam.cz](mailto:hellingeroval@seznam.cz) ( většina z vás ho má ještě z Informatiky).

Dopis bude mít všechny náležitosti ....(má adresa: Lidická 278/16...zbytek víte)

Napište mi o tom, co děláte, jak probíhá váš „pracovní den“, co vám jde, co nejde, co zvládnete sami, s čím počkáte na rodiče, jak doma pomáháte, po čem nebo po kom se vám stýská, prostě jak se vlastně máte, protože to já u všech zdaleka nevím.

Nezapomeňte si ho po sobě zkontrolovat ☺ . Věta začíná velkým písmenem, končí tečkou Samozřejmě, kdo nemá možnost psát na pc a poslat, napište hezky ručně a opět uložte do aktovky, vytáhneme ho společně až se uvidíme, snad to bude brzy .... nejdříve raději zkontrolujte, jestli vám v té aktovce nezůstala stará svačina ☺

2. Na konci bude přiložen pracovní list s názvem Opakování – rod střední, pokud máte možnost vyplňte přímo ve wordu na pc a zašlete mi ho k opravení opět buď na Bakaláře nebo na email. Kdo možnost nemá, napište do sešitu, který jste si již založili alespoň část, zkontrolujeme později **(ve škole se už netiskne)**. Je to opakování rodu středního, který musíte mít po dalším týdnu už procvičený až dost!

3. Vraťte se zpět ke cvičením, kde jste nejvíce chybovali a zkuste je znovu. Ústně, pokud vás budou kontrolovat rodiče nebo písemně, to nechám na vás .....str. 62-69 ( je to celý rod ženský...jistě jste si zapamatovali, že jediný tvrdý vzor je ŽENA a ten má samozřejmě výjimku.... koncovku – ami v 7.p.č.mn.

Učebnice str. 70, pročtete, splňte ústně cv. 5, písemně 70/6 a 7

4. Úkol navíc ☺

Když bude čas a chuť, na str. 70 je diktát ☺ Zahrajte si na učitele, zadejte komukoli diktát a pak ho společně opravte a oznámujte.

## MATEMATIKA

1. Geometrie ☺

Rozhlédni se po pokoji nebo třeba z okna ..... vypiš předměty, které mají tvar čtverce, obdélníku, trojúhelníku nebo kruhu. ( je jedno kolik ☺)

2. Minulý týden jste opakovali - **jednotky délky** , takže pokud doma máte nějaký metr na měření délky ( skládací, krejčovský....nebo třeba i pravítko), změřte některé předměty a запиšte délku, šířku, výšku...nechám to na vás a zkuste převádět jednotky na metry, decimetry, centimetry, milimetry. Třeba – psací stůl, postel, kniha.....

- **jednotky hmotnosti** (pokud váhu ani osobní ani kuchyňskou nemáte, neřešte to ☺ ). Vyberte si předmět nebo více předmětů, které zvážíte a opět můžete převádět na kilogramy a gramy....tuny asi nedáte ☺

3. učebnice str. 47 ( 1-7) **Jednotky objemu** – pročtete a запиšte dvě cvičení, je jedno která ☺ .

učebnice str. 48 (1-8) **Jednotky času** - pročtete a запиšte cv. 2,3,4.

4. Na konci přikládám pracovní list s názvem Opakování – matematika (rolujte na další stranu), pokud máte možnost, vyplňte přímo ve wordu na pc a zašlete mi ho k opravení opět buď na Bakaláře nebo na email. Kdo možnost nemá, **napište do sešitu**, který jste si již založili alespoň část, zkontrolujeme později **(ve škole se již netiskne)**.

## ČAS

1. Zkontrolujte si co všechno umíte podle:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4P12GnNCb4&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv> díly 1.- 9. ...dějiny udatného národa už známe ☺

ČESKÉ POVĚSTI: <http://www.brumlik.estranky.cz/file/210/povesticeske.htm>

PRAVĚK – KVÍZ: <http://www.brumlik.estranky.cz/file/646/pravek.htm>

PRAVĚK – ŘAZENÍ KARTIČEK: <http://www.brumlik.estranky.cz/file/951/pravekrazeni.htm>

**2. učebnice str. 77-78 ..pročíst ( odpovzte si na otázky) a pusťte si díl č. 10**

☺

Využívejte stále odkazy, které jsem zasílala v prvním domácí přípravě, přidávám další stránky ☺

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/> ...nebo v televizi ☺

<https://decko.ceskatelevize.cz/>

<https://www.matika.in/cs/?fbclid=IwAR1fuov2s63abVU4aeYcHQAaiRCgErthTS4ka85Q7CEQF-R32E1D8jzFRJM#4>

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled> ( zadejte třeba vzory podstatných jmen ( i když ty ještě neumíme všechny nebo vyjmenovaná slova...je tam více cvičení ke spuštění)

<https://www.primauca.cz/vyzkouset-zdarma> ( vzory tam nejsou , ale vyjmenovaná slova ano ☺

<https://hravouka.circusatos.com/>

Perfektní na procvičování krajů je Déčko

<https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso?fbclid=IwAR0N3DZ5oi1156uXRliPKqL4BrqtpMvBD1DMbYLKRHhE7MFmfE0AFsUVprk>

## OPAKOVÁNÍ - MATEMATIKA

### 1. Sečti ☺

$30\,000 + 2\,560 = \underline{\hspace{2cm}}$

$430\,000 + 370\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75\,825 + 21\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46\,800 + 23\,500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$150\,000 + 49\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 2. Vypočítej ☺

$80\,000 - 35\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\,000 - 42\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67\,000 - 5\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$820\,000 - 15\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$999\,000 - 99\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 3. Vynásob a vyděl ☺

$56 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,900 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$530\,000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$285 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\,000\,000 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\,405 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40\,000 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

### 4. Písemně sečti ☺

$$\begin{array}{r} 527\,468 \\ + 156\,839 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89\,327 \\ + 35\,472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46\,745 \\ + 121\,258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379\,275 \\ + 489\,725 \\ \hline \end{array}$$

### 5. Písemně odečti ☺

$$\begin{array}{r} 643\,241 \\ - 35\,178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39\,523 \\ - 18\,421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126\,531 \\ - 115\,789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45\,032 \\ - 3\,899 \\ \hline \end{array}$$

### 6. Písemně vynásob jednociferným činitelem ☺

$$\begin{array}{r} 753 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,284 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,079 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

## OPAKOVÁNÍ – ROD STŘEDNÍ

### 1. Podtrhni podstatná jména rodu středního!

Kocour, děti, pracujeme, sto, kukačka, okno, sluníčka, motýli, štěňata, tabule, nad, ale, koření, staveniště, květiny, utíkat, krásná, venku, lepidlo, mezi poli , bojiště.

### 2. Napiš 3 podstatná jména ke každému vzoru:

MĚSTO ..... ..

MOŘE ..... ..

KUŘE ..... ..

STAVENÍ ..... ..

### 3. Podtrhni podstatná jména, která se skloňují podle vzoru:

MĚSTO – ČERVENĚ, MOŘE – ZELENĚ, KUŘE – MODŘE, STAVENÍ – ŽLUTĚ.

Kočata, hřiště, na poli , pod okny, kolena, do nebe, pážata, štěně, srdce, okolí, plavání, auta, pes, smetí, koště.

### 4. Dopln tvar ve správném pádu a čísle!

(kolo) 7.p.č.mn. ....

(cukroví) 7.p.č.mn. ....

(pole) 6.p.č.j. ....

(štěně) 3.p.č.j. ....

(sklo) 7. p.č.mn. ....

### 5. Dopln správné koncovky!

V našem podnebí – nejsou kruté zimy. Řídíš se pravidly – ? Chlapci s koly – zatočili včas. Krabice s cukrovím – byla plná. Umývárna s umývadly – byla nová. Po Labi – plují lodě. Dal bych si vepřové se zelím – m. Tvoříme věty se slovy – . V blízkém okolí – jsou další vesnice. Obilí – na našich polích – bylo sklizeno.

**Anglický jazyk – 4. ročník Helclová, Köhler**

Stále opakovat slovní zásobu 1.-6. lekce a dny v týdnu (prac.sešit vzadu –slovník)

Připsat do slovníčku **like** – mít rád

**He, she likes** – on, ona má rád

**don't like** – nemít rád

Učeb.str. 40 – přečíst, přeložit a str.41 odpovědět na 6 otázek do škol.sešitu

Pracovní sešit – 51/2

52/2

53/3 a str. 56 – celá

Opakovat časování slovesa **být** a **mít**

Anglický jazyk – 4. A,B – Svobodová

Ahoj děti, zdravím vás a těším se, až se zase uvidíme.

Stále opakovat slovní zásobu 1.-6.lekce a dny v týdnu (prac.sešit vzadu –slovník)

Připsat do slovníčku **like** – mít rád

**He,she likes** – on,ona má rád

**don't like** – nemít rád

Učeb.str. 40 – přečíst,přeložit a str.41 odpovědět na 6 otázek do škol.sešitu

Pracovní sešit – 51/2

52/2

53/3 a str. 54 –celá

Opakovat časování slovesa **být** a **mít**