

Období 25 . 3. 2020 – 7. 4. 2020

Český jazyk – Přídavná jména – opakování

- uč. str. 82 cvič 6 - písemně do školního sešitu
- uč. Str. 83 cvič. 8 a) – písemně do sešitu
 - b) – ústně
 - c) – ústně

Slovesa - procvičování

- uč. str. 86 cvič. 4 c) – písemně do sešitu
 - e) ústně

Slovesný způsob – nové učivo od str. 87

zápis do školního sešitu: **Slovesný způsob**

- určité slovesné tvary mohou vedle osoby, čísla a času vyjadřovat také slovesný způsob

1. slovesné tvary ve slovesném **způsobu oznamovacím** – oznamují – děj probíhá, probíhal nebo bude probíhat – maluji, namalovali, namaluje, atd

2. slovesné tvary ve slovesném **způsobu rozkazovacím** – rozkazují – maluj, malujme, malujte, atd

3. slovesné tvary ve slovesném, **způsobu podmiňovacím** – děj by mohl proběhnout – namaloval bych, namalovali bychom, atd

- uč. str. 87 cvič 1 – písemně do školního sešitu (opiš sloupečky pod sebe a nad ně napiš způsob oznamovací, způsob rozkazovací, způsob podmiňovací – správně urči)

- uč str. 87 cvič 2 – a,b,c,d,e) ústně

zápis do sešitu : **Oznamovací způsob - Čas přítomný** str. 88 - 89

- přečíst a opsat do sešitu žlutou tabulku

- přečíst – oranžová tabulka – časování sloves v přítomném čase – číst nahlas, časovat

- uč str. 88 cvič. 2 – písemně do školního sešitu; a), b), c) - ústně

uč. str. 89 cvič. 4 – ústně; a), b), c) – ústně

str. 89 cvič. 6 – ústně; a), b) - ústně

uč. str. 89 cvič. 7 – procvičit Diktát na papír

zápis do sešitu: **Čas budoucí** str. 90 - 92

- přečíst a přepsat žlutou tabulku do školního sešitu

- přečíst – oranžová tabulka – časování sloves v budoucím čase – číst nahlas, časovat

uč. str. 90 cvič. 1 – písemně do školního sešitu

uč. str. 90 cvič. 2., 3., 4 - ústně

uč. str. 91 cvič. 5., 6 – ústně

zápis do sešitu: **Čas minulý** str. 93 – 94

- přečíst a přepsat žluté tabulky do školního sešitu

- přečíst – oranžové tabulky – časování sloves v minulém čase – číst nahlas, časovat

uč. str. 93 cvič. 1 – a) ústně, b) písemně do školního sešitu

uč. str. 94 cvič. 4 - ústně

SLOH – DOPIS – str. 92 – přečíst žlutou a modré tabulky; přepsat žlutou tabulku do sešitu

str. 92 cvič. 1) – ústně – přečíst; a), b) ústně

SLOH – VYPRÁVĚNÍ – volba povolání str. 100 napište, čím by jste chtěli být

Čítanka –

Mimočítanková četba – **POHÁDKA** -

zápis do lit. sešitu: čítanka str. 189 – slovníček – vypsát co je pohádka

vybrat si pohádku a napsat krátký popis pohádky do sešitu

- můžete si vymyslet vlastní pohádku. + obrázek

Matematika – **Desetinná čísla** – procvičování

- písemně tužkou do učebnice – uč. str. 33 cvič. 5, 11; str. 34 – doplnit oranžovou tabulku; 34 cvič. 4, 5

zápis do školního sešitu – str. 40 – oranžová tabulka- písemně tužkou do učebnice – uč. str. 40 cvič. 1, 2, 3, 4, 5, 6;

Porovnávání desetinných čísel – opakování

str. 42 cvič. 3; str. 43 cvič. 6, 7, 8, 9, 11

- písemně do školního sešitu uč. str. 43 cvič. 1

Sčítání desetinných čísel – str. 48 – 49 procvičování

- uč. str. 49 cvič. 6, 14

- str. 48 – doplnit do učebnice tužkou

Odčítání desetinných čísel – str. 50 - 51 procvičování

-Písemně tužkou do učebnice– str. 50 cvič. 2, 3, 5
 str. 51 cvič 8; str. 51 cvič. 12, 13 – doplnit tužkou do učebnice
 zápis do sešitu: Zaokrouhlování desetinných čísel str. 52 - 53
 přečíst a přepsat růžovou tabulku do sešitu
 doplnit tužkou do učebnice: str. 52 cvič.1, 5, 6, 7
 písemně do školního sešitu str. 52 cvič.8;
 doplnit tužkou do učebnice – str.53 cvič.9, 12, 15

Geometrie – Shodné úsečky str. 31

uč. str. 31 – přečíst růžovou tabulku
 uč. str. 31 cvič. 5 – písemně doplnit tužkou do učebnice, cvič.6 – ústně

Střed úsečky a osa úsečky – str.38 – přečíst růžovou tabulku

uč. 38 – cvič. 1 – písemně doplnit tužkou

Výpočet povrchu kvádrů – str. 54 – přečíst růžové rámečky

-vzorec – $S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$ - naučit

písemně tužkou do učebnice str.54 cvič. 2

Cvičení z matematiky: **Násobení 10,100,1000**

POKUD NÁSOBÍME DESETINNÉ ČÍSLO DESETI,STEM,TISÍCEM,

POSUNEME DESETINNOU ČÁRKU DOPRAVA O JEDNO(DVĚ NEBO TŘI)DESETINNÁ MÍSTA

$2,361 \cdot 10 = 23,61$ $2,361 \cdot 100 = 236,1$ $2,361 \cdot 1000 = 2361$

uč.str,25 cvič 1 – do školního sešit+

Odkazy na webové stránky k procvičování

<http://www.rysava.websnadno.cz/Matematika.html> - 5.ročník

<http://www.rysava.websnadno.cz/Cesky-jazyk-5rocnik.html> - 5.ročník

<https://skolakov.webnode.cz/>

<https://search.centrum.cz/?q=trida-u-mufa.webnode.cz/>

cvičení 1 matematika

1.

Cvičení: Matematika – 5.A – 25.3. – 7. 4. 2020**1. Doplň chybějící údaje v tabulce :**

a	b	a + b
1,67	2,3	
4,06	2,4	
1,17	0,09	

2. Sčítání a porovnávání desetinných čísel

Mamince přišlo vyúčtování telefonu za dva měsíce, kde byly uvedeny tyto údaje:

Kolik korun maminka zaplatila za jednotlivé měsíce?

Kdy maminka platila méně, kdy naopak více?

LEDEN		ÚNOR	
Hlasové služby	139,65 Kč	Hlasové služby	173,95 Kč
SMS	24,75 Kč	SMS	13,95 Kč
MMS	76, 50 Kč	MMS	63,75 Kč

3. Vypočítej. Když násobíme, posouváme desetinnou čárku doprava.

$$8,7 * 10 =$$

$$14,25 * 100 =$$

$$82,15 * 10 =$$

$$0,2 * 10 =$$

$$95,65 * 100 =$$

$$0,80 * 100 =$$

4. Doplň chybějící údaje v tabulce :

a	b	a - b
5,67	2,30	
4,06	2,40	
1,17	0,09	

Cvičení: Český jazyk – 5.A – 25.3. – 7. 4. 2020

1. Doplňte i, í; y, ý

Po chv-l- zaskřípala těžká vrata, zarachotila závora a ve dveřích se objev-l hrabě Dracula. B-l to v-soký, v-schl- stařec s b-l-m- kníry, oblečený cel- v černém. Když k němu Jonathan přistoup-l, uchop-l ho hrabě za ruku mrtvolně studenou dlaní. „V-tejte na mém hradě,“ pronesl hlasem, ze kterého tuhla v žilách krev. Hrabě ho v-bídl, ab- s- šel o dlouhé cestě odpočinout.

Druhý den Jonathan vstal, um-l se a začal se hol-t. Náhle za sebou sl-ší hlas hraběte. Je to podivné, protože b- měl v zrcadle uv-dět jeho odraz, ale nic nevidí! Překvapením sebou trhne a řízne se do tváře. V tu chv-li po něm hrabě skočí a chytí ho za krk. Dotkne se však růžence a rychle se stáhne. Vzápětí zm-z-. Jonathan se rozhodl, že se bude snažit zjistit toho o hraběti co nejvíce.

- Vypište slovesné tvary v přítomném čase –
- Vypište slovesné tvary v budoucím čase –
- Vypište slovesné tvary v minulém čase –
- Vyhledejte a запиšte tvar podmiňovacího způsobu –
- Určete gramatické kategorie sloves:
 - zarachotila –
 - přistoupil –
 - vítejte –
- Vypište přímou řeč –

2. Napište krátký dopis. Vyberte si jedno z nabízených témat.

- dopis dědečkovi a babičce, že k nim přijedete na jarní prázdniny
- dopis tvorovi z jiné planety, který se chystá navštívit Zemi (sdělte mu zajímavosti o naší planetě, co by si měl vzít s sebou, na co si zde dávat pozor, atd)

*

3. Shoda přísudku s podmětem

Doplňte správně i/y/a/o ve shodě:

pily řezal __

vody se vzedmul __

zvony smutně vyzváněl __

trpaslíci hlídal __ své poklady

domy byl __ poničeny

hosté už odešel __

kliky cvakal __

jaro se chýlil __ ke konci

ohně plápolal __

dny se nekonečně vlekl __

nakresl __ la výkres

květiny odkvetl __

trosečníci byl __ zachráněni

živly se rozzuřil __

divoké husy se objevil __

pistole ležel __ v pouzdře

6

plevy poletoval __ ve vzduchu

sady se rozrostl __

na střechu bubnoval __ kapky deště

maminky se velmi divil _

Anglický jazyk – 5.A – Helclová, Martonová

Opakování slovesa have got – kladná věta, otázka, zápor (prac.sešit str.74)

Připravit do škol.sešitu popis dne podle str.42 v učeb. – bude známkové

Nová gramatika – tabulky v PS str. 75

Zápis do škol.sešitu:

Přítomný čas prostý – kladné tvary

I,we,you,they – play

He,she,it – plays

Přítomný čas prostý – zápor

I,we,you,they – **don't** play

He,she,it – **doesn't** play

Ústně připravit str.43/3b 5a v učebnici

Zapsat do slovníčku nová slovíčka 4C(jen ta,co neznáte)

Učeb.str. 44 – vybrat si jedno jméno (Molly,Kirk,Eddie) do škol.sešitu přeložit

Učeb.str.45/5b – do škol.sešitu

Prac.sešit – 36/4 (pokud je to 3.osoba čísla jednot. je u slovesa koncovka **-s**)

Prac.sešit – 37/6

Všechna vypracovaná cvičení společně zkontrolujeme ve škole

5. A

ČaS – duben

VLASTIVĚDA

Učebnice str. 65-66 přečíst *Československá republika – demokratický stát* + zápis

Učebnice str. 67-68 přečíst *Život v Československu mezi dvěma válkami* + zápis

PŘÍRODOVĚDA

Učebnice str. 68-72 přečíst *Člověk – živočich na Zemi, Lidské tělo potřebuje oporu* + zápis