

## Mgr. Hana Jůdová – 5.A – domácí studium

Období 11. 3. – 13. 3. 2020

### Český jazyk – Přídavná jména – procvičování

- písemně do školního sešitu – uč. str. 80/2, 82/3, 82/4
- ústně - str. 77/2; 78/6 a)b)c; 83/7
- procvičit 83/10 - Diktát

opakování pravopisu přídavných jmen měkkých a tvrdých, koncovky  
podstatných jmen, vyjmenovaná slova

Čítanka – str. 91, str. 94 – zápis do sešitu, úkoly pod článkem + obrázek

### Matematika – Desetinná čísla – procvičování

- písemně do školního sešitu – uč. str. 41/7; 41/14, 43/13; 44/8
- ústně – učebnice str. 42/3; 42/5; 42/6; 45/11

Opakování porovnávání desetinných čísel, jejich zápis; násobení  
několikanásobným činitelem; dělení dvojciferným dělitelem, kontrola na  
kalkulačce

### **Odkazy na webové stránky k procvičování**

<http://www.rysava.websnadno.cz/Matematika.html> - 5.ročník

<http://www.rysava.websnadno.cz/Cesky-jazyk-5rocnik.html> - 5.ročník

<https://skolakov.webnode.cz/>

<https://search.centrum.cz/?q=trida-u-mufa.webnode.cz/>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-desetinna-scitani-odcitani-2-uroven/1505>

Cvičení:

**Doplňte vynechaná písmena.**

Král Jan Lucemburský byl prý v—soký, mužn— a velk-- m—lovník turnaj-- a zápas--. Ve stříbrném brnění, s mečem po boku hrav-- v—hazoval dřevcem ze sedla sla—ší r—tře. Večer pak v hodovní s—ni tančil s dvorním-- dámam-- , recitoval verše a zp—val za doprovodu loutny.

**\*Ve druhé větě určete slovní druhy. Nadepište je číslicí nad příslušná slova.**

**\* Podtrhněte modře přídavná jména tvrdá, červeně přídavná jména měkká.**

**Doplňte synonymum ke slovům:** král-.....; zápas-.....; hravě-.....; recitovat- .....

**Doplňte koncovky přídavných jmen.**

Roztomil-- pes, dubov-- nábytek, ryz—zlato, škodliv-- lýkožrouti, zpěvav— ptáci, pár korálov—ch náušnic, duhov—m pstruh—m, kruhov—m objezdem, sychrav— podzim, hmyz-- tykadla, ciz-- jazyk, papírov-- draci, pštros-- vejce, živ—plot, s týmov—m-- hráč-- , k mal—m dětem, antivirov-- program, sob-- parož-- , borůvkov-- koláč, jestřáb-- křik, drz-- žák.

**Procvičit – Diktát.**

S pravými drahokamy, čerstvý vítr, na holých stromech, husím pochodem, mezi šedivými mraky, bylinkový čaj, mývalí srst, malí hoši, střídmy jedlík, zdravý rybí tuk, vyhublí koně, vepřový řízek, léčivý pramen, skvělí hráči, žirafí krky.

- Zdůvodni i, í – y, ý – opakování – vyjmenovaná slova, měkké a tvrdé souhlásky, přídavná jména měkká a tvrdá (jarní, mladý)
- POZOR : mladý muž - mladí muži !!!!!!!

## Období 16. 3 . – 24. 3. 2020

**Český jazyk** – opakování koncovek přídavných jmen; slovesa

Učebnice str. 85-86 – **SLOVESA** – přečíst

- do školního sešitu přepsat z učebnice na straně 85 a 86 žluté rámečky, modrý rámeček přečíst
- učebnice str.85 cvič. 1 – přečíst
  - a), b), c), d), – ústně
  - e), f) – písemně do školního sešitu
- učebnice str. 85 cvič. 2 – ústně
- učebnice str. 85 cvič. 3 – písemně do školního sešitu
- učebnice str. 86 cvič. 4 a), b), c), d) – ústně

**Čítanka** – přečíst str. 98 – 116 – ústně vypracovat úkoly a otázky pod články

Str. 99 – písemný zápis do sešitu+ písemně odpovědi na úkoly 2,3 + obrázek

Str. 113 – písemný zápis do sešitu, písemně úkol 1 + obrázek

**Matematika** – Desetinná čísla – sčítání a odčítání

Opakování – písemné sčítání a odčítání; násobení a dělení

Školní sešit : **Sčítání desetinných čísel – str. 48 – 49**

- písemně do školního sešitu – přepište červené rámečky z učebnice str. 48, 49
- obyčejnou tužkou do učebnice napište výsledky –  $48/2$ ;  $48/3$ ;  $48/4$
- písemně do školního sešitu – str. 48/5 – Nezapomeňte na zkoušku.

- písemně str. 49 cvič 6
- Obyčejnou tužkou do učebnice napište výsledky – 49/10; 49/11
- Písemně do školního sešitu – str. 49 cvič 12 (zápis, výpočet, odpověď)
- 

### Odčítání desetinných čísel – str. 50 - 51

- Písemně do školního sešitu – přepiš červené rámečky z uč. str. 50, 51
- Písemně do školního sešitu – str. 50 cvič. 2, 3, 5
- Str. 51 cvič 6, 8,  
Str. 51 cvič. 17 (zápis, výpočet, odpověď)

### Geometrie – opakování – **Jednotky obsahu** str. 30 – 31

- Písemně do školního sešitu – červená tabulka str. 30
- Písemně tužkou do učebnice – str. 30 cvič. 1, cvič. 3, cvič. 4

### **Odkazy na webové stránky k procvičování**

<http://www.rysava.websnadno.cz/Matematika.html> - 5.ročník

<http://www.rysava.websnadno.cz/Cesky-jazyk-5rocnik.html> - 5.ročník

<https://skolakov.webnode.cz/>

<https://search.centrum.cz/?q=trida-u-mufa.webnode.cz/>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-desetinna-scitani-odcitani-2-uroven/1505>

Cvičení:

**\*Vyhledejte a vlnovkou podtrhněte tvary sloves v přítomném čase.**

Pradědeček říkal, že všichni brečeli, když se dal Arion do zpěvu. A jak tak pod vodou zpíval a naříkal, třásla se každá krůpějka vody, jako by to slza byla. A v každé krůpějce uvázlo něco z jeho zpěvu. Každá kapička zachytila kousek jeho hlasu. A proto už není voda němá. A proto zvoní, cinká, ševelí a šeptá, zurčí a bublá, šumí, hučí, ropotá, úpí a kvílí, burácí, řve, ječí a hřímá, sténá a vzdychá a směje se, hraje jako na stříbrnou harfu, klokotá jako balalajka, zpívá jako varhany, duje jako lesní roh a hovoří jako člověk v radosti nebo žalu. Od té doby mluví voda všemi jazyky na světě a povídá věci, kterým už nikdo nerozumí, jak jsou divné a krásné.

Vypište z textu alespoň tři přirovnání:

.....  
.....  
.....

**\*Doplňte do vět i,í/y,ý. Potom je přepište do přítomného času.**

Oz—val se pronikav— ps-- štěkot. ....

V—právěla nám poutav-- příběh. ....

B—li to laskav-- l—dé. ....

V—soké topol-- šuměly ve větru. ....

**\* Podle zadání napiš tvary sloves v přítomném čase.**

plavat (2. os., č. j.) ..... radovat se (3.os., č. mn.).....

říkat (1. os., č. mn.) ..... česat se (3. os., č. j.) .....

vařit ( 1. os., č. j.) ..... jet (2. os., č.mn.) .....

- **Procvičit – Diktát**

Lídě se líbil černovlasý chlapec. Všichni si dáme k obědu krabí salát, želví polévku a špíz s ananasem a hovězím masem. Dnes večer přečte tatínek synovi novou pohádku. Babička bude chodit o holi.

**Vyznačte základní skladební dvojice (podmět a přísudek).**

# ČaS 5. A

## Přírodověda 12. 3.

Učebnice str. 62, 63 – pročíst Obojživelníci, Plazi

Zápis:

*Obojživelníci*

- Dospělí na souši (plíce).
- Larvy (pulci) ve vodě (žábry).
- Studenokrevní → zimu prospí.
- Zástupci: .... , .... , ..... (zvol si 3 vlastní)

*Plazi*

- Tělo pokryté šupinami nebo destičkami.
- Kladou vejce.
- Studenokrevní.
- Dělí se na krokodýly; želvy; hady a ještěry
- Zástupci: .... , .... , ..... (zvol si 3 vlastní)

## Přírodověda 17. 3.

Učebnice str. 64 – pročíst Ptáci, Savci

Zápis:

*Ptáci*

- Peří, duté kosti (umožňují létat).
- Teplokrevní.
- Létaví x nelétaví.
- Specializace zobáků a zadních nohou (brodiví, dravci, hrabaví...).
- Zástupci: ..... , ..... , .... (zvol si 3 vlastní)

*Savci*

- Rodí živá mláďata → živí se mlékem.
- Teplokrevní (srst).
- Nejvyspělejší nervová soustava.
- Velmi rozmanití (velikost, prostředí...)
- I člověk!
- Zástupci: ..... , ..... , ... (zvol si 3 vlastní)

## Přírodověda 19. 3.

Učebnice str. 65 – pročíst Bezobratlí, Měkkýši, Kroužkovci

Zápis:

*Měkkýši*

- Tělo: hlava, útrobní vak (chrání orgány), plášť (místo kůže), vápenitá schránka  
Nakresli do sešitu
- Plži: ulita, na hlavě tykadla, např. .... , ..... (zvol si 2 zástupce)
- Mlži: lastura, svalnatá noha, např. .... , ..... (zvol si 2 zástupce)
- Hlavonožci: schránka chybí, např. .... , ..... (zvol si 2 zástupce)



*Kroužkovci*

- Člankované tělo.
- Vyvinutý hmat – přední část těla tzv. hmatový prstík.
- Zástupci: žížala obecná, pijavka koňská, chobotnatka rybí.

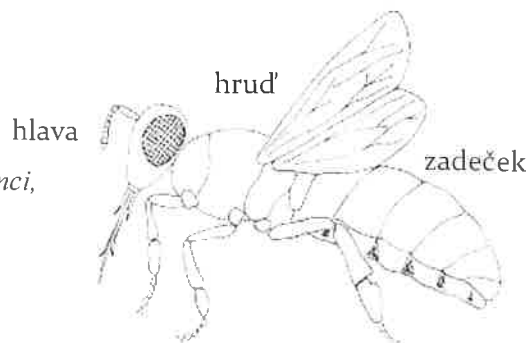
## Přírodověda 24. 3.

Učebnice str. 66, 67 – pročíst Členovci

Zápis:

## Členovci

- Nejpočetnější
- Tělo: nakresli
- Tělo chráněno krunýřem nebo kutikulou
- Klepítkatci (pavouci), koryši, hmyz (brouci, mouchy, mravenci, včely, motýli)
- Zástupci: ..... , ..... , ..... (zvol si 3 zástupce)



Opakování str. 67 Vypracuj otázky písemně.

### Úkol:

Urči, jestli je živočich obratlovec, nebo bezobratlý, a do které skupiny živočichů patří:

Zmije obecná	Žížala obecná	Veverka obecná
Sýkora modřinka	Mlok skvrnitý	Tučňák císařský
Babočka admirál	Hlemýžď zahradní	Pstruh potoční

## Vlastivěda 12., 16., 19., 23. 3.

Učebnice str. 63, 64 – přečíst První světová válka

### Zápis:

#### Život za války

- *bída a hlad*
- *muži museli narukovat*
- *ženy a děti místo nich pracovaly v továrnách, na polích*
- *vše české potlačeno (noviny, Sokol, zatýkání)*
- *demonstrace, stávký, vzpoury proti rak. vládě, čeští vojáci přebíhali na stranu Ruska.*

#### Zbraně

- *První bojová:*
- *letadla*
- *lodě*
- *ponorky*
- *tanky*
- *plyn*

#### Odboj proti Rakousku-Uhersku

- *Domácí odboj*
  - *Politici, kteří zůstali doma, se snažili o smír s rak. vládou.*
- *Zahraniční odboj*
  - *Politici, kteří odešli do zahraničí.*
  - *T. G. Masaryk, E. Beneš, M. R. Štefánik.*
  - *Jednali s vládami spojenců o osamostatnění Československa.*
  - *Od roku 1917 vytvářeli v Rusku a Francii československé legie.*

#### Konec války

- *K ukončení pomohl vstup USA do války.*
- *R-U a Německo prohrálo.*
- *11. 11. 1918 konec bojů.*
- *Rakousko-Uhersko se rozpadlo na samostatné státy – vznik Československa.*

Učebnice str. 65 – Opakování, vypracuj otázky písemně.

Úkol, pracuj s mapami Evropy v učebnici na str. 64.

1. Vypiš státy, které vznikly po první světové válce.
2. Nově vzniklé státy ve střední Evropě byly před válkou součástí jaké země?