

## Český jazyk – 6.ročník

Přípravy z českého jazyka se skládají ze tří částí:

- procvičování pravopisných jevů – pracovní list přídavná jména, shoda podmětu s přísudkem (pokračování na již zadaném prac. listu)
- práce s učebnicí
- samostatná práce na webu: [https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_sel\\_topics.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php)  
procvičování pravopisných jevů on - line (podstatná jm, přídavná jm., zájmena)

## Český jazyk

1. Zápis do sešitu:

### Stupňování přídavných jmen

- utvoř 2. a 3. stupeň k přídavným jménům

#### 1. stupeň

krásný

mladý

malý

levný

bohatý

tvrdý

hlasitý

veselý

pomalý

líný

#### 2. stupeň

krásnější

#### 3. stupeň

nejkrásnější

**!!! nezapomeňte přepsat pravidlo (sešit ČŠ) pro psaní i/y při shodě přísudku s podmětem a cvičení na pravopisné jevy z pracovního listu (shoda přísudku) č.5 !!!**

## Český jazyk – literární výchova

- čtení textu – přečti si pohádku
- práce s textem – otázky a úkoly
- vysvětlí pojmy – pracuj se slovníkem
- Zápis do sešitu:**

Tři rady – pohádka

Božena Němcová

- Jaký druh pohádky jsi četl?
- Vypiš znaky pohádky?
- Které tři rady dal žebrák chudému kupci?
- Co našel chudý kupec na cestě?

Vysvětlí význam slov (silně zvýrazněná slova v textu):

**Tři rady**

**Božena Němcová**

Byl jeden bohatý kupec a jeden chudý. Ten bohatý byl tomu chudému za kmotra, ale nikdy mu v nouzi nepomohl, protože byl ukrutný skrblík.

Jedenkrát se trefilo, že jeli oba do dalekého města. Bohatý kupec jel, aby svůj vůz zbožím naplnil a hodně vydělal; chudý jel, aby vůz i s koněm prodal a na zádech trochu zboží domů přinesl. I přišli na oběd do hospody; bohatý seděl zvlášť, máje před sebou dobrý oběd, chudý seděl také zvlášť a měl před sebou jen skrovný obídek. Tu přišel žebrák a prosil o **almužnu** nejdříve ovšem toho, co měl před sebou pečení; ale bohatý kupec se na něho zle osopil, řka, aby se tu chvílí odstranil. Chudý kupec ale vytáhne z kapsy groš, podá ho žebrákovi a přidá k tomu ještě trochu od skrovného oběda.

**Žebrák** vroucně poděkoval, a když vyšel kupec ven, povídal chudému: „Pane, já vím, že jste svůj poslední groš se mnou rozdělil; chci vám býti za to vděčný. Poslechněte tři rady: Předně, neopouštějte nikdy starou cestu pro novou; za druhé, nenocujte v hospodě, kde je mladá šenkýřka a starý šenkýř; a za třetí, nesvěřujte žádné tajemství ženě. Zachováte-li se podle toho, budete šťastný a vzpomenete často na starého žebráka.”

Chudý kupec poděkoval žebráčkovi za rady a ten odešel. Po obědě se oba kupci zdvihli a na cestu se vydali. Když ujeli kus, nutil chudý bohatého, aby jeli starou cestou, že si půl hodiny nadjedou; ale bohatý si nedal říci, nýbrž jel novou cestou. Chudý uhnul a dal se na starou, spoléhaje na radu žebrákovu, že mu z toho štěstí vyplyne.

A vskutku se tak stalo. Netrvalo to dlouho, tu zakopnul kůň o kořen, který se přes cestu táhl, ten se vyvrátil a zpod něho vyvalil se kotel peněz. Kupec zavýskl, sebral peníze, stokrát v duchu žebrákovi poděkoval a s radostí kotel do vozu uschoval. Bylo po nouzi a po starosti! O půl hodiny přijel dříve na hospodu, a když tam druhého kupce ještě nenašel, poslal mu naproti pacholka s přípřeží, který ho muset čtvrt hodiny z bláta páčit. Teprve nyní bohatý litoval, že kmotra neposlechl, ale ten se mu vysmál.

Zatím pozoroval chudý kupec, že je v té hospodě hezká hospodská a starý ošklivý hospodský, a již tam neměl stání. Bohatý však na jeho radu nedbal a nikterak s ním dále jít nechtěl pouze pro tu jedinou příčinu, že je **šenkýřka** hezká. Odešelť tedy chudý sám, ale jen nedaleko do druhé hospody.

V noci mu to nedalo pokoje, proč by asi v takové hospodě zůstat neradno bylo. Sebral se, šel ven a vloudil se až pod okna té hospody, kde bohatý kmotr spal. Najednou k půlnoci otevře se pomalu okno, ozve se šepot a muž v plášti zahalený leze dolů. Kupcovi napadlo, aby mu uřízl kus pláště, a již byl nůž v ruce a kus pláště ušmiknuto. Okno se zavřelo a muž šel ve vesnici do jednoho stavení, kupec pak na své lože.

Ráno sotva pánbůh den dal, strhl se pokřik, že ten cizí kupec, co v hořejší hospodě zůstal, starého hospodského zabil a také již do vězení dán je. Tu se chudý kmotr sebral, šel k úřadu, vše udal, co v noci viděl, a kus pláště, který byl vrahovi uřízl, ukázal. Na to udání drželo se vyšetřování, a brzy našli vraha. Byl to mladý **chasník**, který za šenkýřkou chodil a jejím návodem sveden muže zabil. Bohatý kupec, jsa vazby sprostěn, děkoval kmotru svému a slíbil, že ho nikdy v nouzi neopustí. Ten se nemusel ale již na pomoc bohatého kmotra spoléhat neboť sám bohatší byl. Chudý – nyní také již bohatý kmotr – jel po koupi domů, ale druhý zůstal ještě déle na cestě. Přijížděje k domovu, chtěl se přesvědčit zdali i třetí rada žebráková dobrá byla. Koupil tedy zabitě tele, svázal ho do pytle a hodil na vůz. Se soumrakem dorazil domů, kde ho již starostlivá žena s úzkostí čekala. Jakého tu bylo ale divení, když muž skládat počal, a zboží tu bylo, jaké nikdo ve městě neměl.

„Proboha, muži, kdo ti dal tolik na dluh?” ptala se kupce.

„To všecko je moje jmění. Ale teď mi pomoz ten pytel dát dolů, vezmi klíček a pojď do sklepa,” poroučel muž, když se dostal až k pytli, kde tele bylo. Žena lekla se krve. Aby nikdo nepřišel a neviděl, co se stalo, pospíchala do sklepa, nemohouc se dočkat mužovy zpovědi.

Když přišli do sklepa, povídá muž: „Abys věděla, ženo, zač jsem to zboží nakoupil a kde jsem peníze vzal, tedy věz, že jsem na cestě našeho skrblivého kmotra zabil. Měj rozum a drž jazyk za zuby; to víš, co by se mi stalo, kdyby se to prozradilo.”

Žena příslibovala hory doly, a ač se strachy třásla a plakala, přece se brzy upokojila.

Druhý den byla v hospodě muzika. Kupec vzal několik tolarů do kapsy, ženu pod paží a šel se trochu poveselit. Bylo tam několik měšťanek a měšťanů, samí známí, a kupec i kupcová dali se do tance.

Kupec ale naschvál se ženou netancoval a prováděl vždy jen druhé ženy, co kupcovou vždy více a více

mrzelo. Konečně přijde k němu a začne mu domlouvat; kupec se smál, a tím ji ještě více rozhněval, takže hlasitě nadávat začala. Tu se on obrátí a pleskne ji přes pus. To byl olej do ohně.

„Ty ošemetníku, šejdíři, ty vrahu, chceš mě zabít, jakos zabil kmotra. Myslíš, když máš v kapse uloupené peníze, že smíš mnou pohrdat a jen pro jiné oči mít? Ne, ne, půjdu a udám, že jsi kmotra zabil a do sklepa ho zakopal.“ Tak křičela žárlivostí rozvzteklá žena před užaslými hostmi.

Hned se měšťané kupce chopili a jeden běžel poptat se bohaté kupcové, zdali její muž doma, aneb co o něm ví. Za chvíli ale přišel zpět se zprávou, že kupec nyní přijel.

„Co to tedy ta žena povídala?“ ptal se jeden druhého.

„Povídala to, co jsem jí řekl,“ ozval se kupec pln smíchu. „Posadte se zase na svá místa a já vám povím, co se mi na cestě přihodilo.“

Měšťané sedli a kupec jim začal o žebráčkovi vypravovat. Když byl všecko vypověděl, doložil: „Nyní jsem se o pravdě třetí rady jeho také přesvědčil. Běda, kdybych byl kmotra vskutku zabil a ženě tajemství svěřil!“

Měšťané se smáli, ženy se hněvaly, ale kupcova žena litovala svého přenáhlení a svatosvatě muži slibovala, že si dá na jazyk dobrý pozor. Jestli to vskutku učinila, není známo.

## Český jazyk

1. Zápis do sešitu:

### Stupňování přídavných jmen

#### Pozor!!!

- změna kořenu slova:

dobrý - **lepší** - nejlepší

malý - **menší** - nejmenší

zlý - **horší** - nejhorší

- utvoř 2. a 3. stupeň k přídavným jménům

#### 1. stupeň

vysoký

těžký

drahý

úzký

tichý

suchý

jednoduchý

#### 2. stupeň

#### 3. stupeň

!!! nezapomeňte přepsat cvičení na pravopisné jevy z pracovního listu (shoda přísudku s podmětem) č. 6

## Český jazyk

1. Zápis do sešitu:

### Druhy zájmen

- zastupují podstatná jména, odkazují na ně, ukazují na ně a říkají, kam patří

tatínek - ON

Zuzka - ONA

kotě - ONO

Zuzčina bunda - JEJÍ

Karlův notes - JEHO

Podle toho, zda vyjadřují rod, rozlišujeme:

- a) zájmena **rodová** - ten, ta, to - který, která, které (mají pro každý rod zvláštní tvar)  
b) zájmena **bezrodá** - já, ty, my, vy, se (stejný tvar pro všechny rody)

str. 57/ Druhy zájmen (opsat do ČŠ růžový rámeček)

**!!! nezapomeňte přepsat cvičení na pravopisné jevy z pracovního listu (shoda přísudku s podmětem) č. 7**

## Český jazyk – komunikační a slohová cvičení

### 1. Zápis do sešitu:

Popis pokoje

- příprava na kontrolní práci
- do slohového sešitu napiš popis svého pokoje, součástí práce bude osnova
- nezapomeň na členění textu do odstavců podle osnovy
- pracuj s učebnicí 2.díl - Komunikační a slohová výchova str. 34
- text bude minimálně na 8 řádků
- 
- Příklad popisu pokoje: to již nezapisujte - píšete svůj vlastní popis pokoje

**Osnova:**

### Můj pokoj

Dětský pokoj, o který se dělím se svou mladší sestrou, se nachází v prvním patře rodinného domku v Bílině. Místnost má čtvercový tvar o rozměrech 4 x 5 metrů.

Když vstoupím do pokoje, .....

### POZOR!!!

Doporučuji on-line procvičování z čj a mat., děti mohou pracovat samostatně a po vypracování cvičení si mohou vše on - line zkontrolovat.

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_sel\\_topics.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php)

(tento odkaz je i v elektronické žákovské knížce)

## Matematika – 6. ročník

Přípravy z matematiky se skládají ze dvou částí:

1. výklad učiva a práce s učebnicí
2. samostatná práce na webu: [https://www.onlinecviceni.cz/exc/list\\_sel\\_topics.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php)  
(desetinná čísla)

### A) Matematika

1. zápis do MŠ:

#### Dělení desetinného čísla přirozeným číslem

- učebnice str. 113/8 (přepsat celý příklad)
- učebnice str. 113/9 (cvičení a,b,c,d)

### B) Matematika – geometrie

1. zápis do sešitu a práce s učebnicí (str. 68 - 71)

#### Osová souměrnost

- pokud je nějaký obrázek osově souměrný, znamená to, že můžeme najít nějakou přímku, podle které, když obrázek přehneme, dostane shodné útvary

- této přímce se říká **osa souměrnosti**

*Samostatná práce:*

Prohlédněte si obrázky na str. 68 a 69 a zkuste si nakreslit a vystříhnout osově souměrný útvar, na str. 69 je postup, tento osově souměrný útvar si vlepte do sešitu a červeně si označte osu souměrnosti = místo, kde byl papír přeložen (počet obrázků je libovolný, můžete si je vybarvit...3 nejhezčí obrázky dostanou jedničku)

#### Osa úsečky

1. ústně: str. 69 (přečíst příklad 1 a vypracovat zadání ústně)... místo průsvitky použijte papír do kopírky, nebo nelinkovaný papír ze sešitu...řešení si přečtete na str.70

### C) Matematika

1. zápis do MŠ:

#### Dělení desetinného čísla přirozeným číslem

- učebnice str. 113/ 12 (a,b,c,d,e,f)

#### Slovní úloha:

1. zkrácený zápis
2. výpočet
3. odpověď

Zámečník vyrobil 124 součástek, za tuto práci dostal 1450 Kč. Na kolik korun vyšla jedna součástka? Výsledek zaokrouhli na jedno desetinné místo.

## D) Matematika

## 1. Zápis do MŠ:

**Dělení desetinného čísla přirozeným číslem**

$0,18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $0,08 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$      $0,008 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$      $1,6 : 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,6 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$      $4 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $6 : 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$      $0,06 : 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $1,2 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$      $0,12 : 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$      $5,6 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Anglický jazyk – 6.A – Helclová

Opakovat slovní zásobu 4A a 4B – jídlo, pití

Procvičovat gramatiku, kterou máme probranou – přehledy mluvnice jsou v prac.sešitě str.75

Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, How many? How much?, minulý čas pravidelných a nepravid.sloves

**Do škol.sešitu zápis nové gramatiky:** prac.sešit str.76

**some, any** – používáme u tvarů množného čísla u počít. a nepočít. podstatných jmen

**some – v kladné větě**

**any – v otázce a záporu**

Příklad: I have got **some** books.

Is there **any** milk? I haven't got **any** food.

Učebnice str. 48 – přečíst a pomocí slovníčku přeložit

Pracovní sešit – 36/3

37/4,5,6 (poslechová cvičení, ta se sluchátky, najdete na CD, které máte v prac.sešitě)

38/1,2,3

39/4,5

Zapsat do slovníku a naučit slovíčka **4C**

Do školního sešitu zapsat a naučit další nepravid.slovesa (prac.sešit desky vpředu)

**run - ran**

**say - said**

**see - saw**

**sing - sang**

**sit - sat**

**speak – spoke**

Všechna cvičení zkontrolujeme společně ve škole.