

Dobré ráno děti,

jak jsem slíbila, tak Vám posílám domácí úkoly, které budete plnit během pobytu doma. Věřím, že vše zvládneme a budu se na Vás těšit.

Pro informaci posílám zkratky v přípravách:

ČJ - český jazyk

ČŠ - český jazyk školní

ČL - český jazyk: literatura

ČS - český jazyk: sloh

Ú - ústně

P - písemně

Mat - matematika

MG - matematika geometrie

MŠ - matematika školní

ČJ: příprava 11.3. 2020

1. Práce s učebnicí - str. 50/5
- první čtyři řádky přepsat do ČŠ

2. Zápis do sešitu:

Přivlastňovací přídavná jména

- procvičování

- utvoř přídavná jména přivlastňovací (již jsme dělali do ČŠ)

př. teta - pokoj: č.j. tetin pokoj
 č. mn. tetiny pokoje

Petr - obrázek:

sedlák - kůra:

Karel - počítač:

Bára - panenka:

tatínek - kolo:

Radek - pes:

bratr - morče:

kamarádka - šála:

maminka - koťátko:

3. Zápis do sešitu:

Změny souhlásek při tvoření přídavných jmen přivlastňovacích

sestra - sestřin (r-ř)

teta - tetin (t - ť)

- P: do sešitu vypracovat: 50/7

- Ú : ústně 50/10a

Mat: příprava 11.3. 2020

1. Zápis do sešitu:

Dělení desetinného čísla přirozeným číslem

Při dělení desetinného čísla přirozeným číslem opět postupujeme podobným způsobem jako při dělení dvou přirozených čísel.

Ve výsledku ale musíme dávat pozor na desetinnou čárku, píšeme ji vždy hned, jakmile sepíšeme při písemném dělení první číslo za desetinnou čárkou. Přitom do dělence můžeme dopsat za poslední číslici na desetinná místa tolik nul, kolik je potřeba.

a) dělení beze zbytku

$34 : 4 = ?$

$34,0 : 4 = 8,5$ doplňme si desetinnou čárku a za ní libovolný počet nul

20
0

$$28,5 : 3 = ?$$

28,50 (dělenec) : 3 = 9,5 (podíl) . desetinnou čárku napíšeme do podílu ihned, jakmile ji překročíme v dělení

$$\begin{array}{r} 15 \\ 0 \end{array}$$

$$18,9 : 5 = ?$$

$$18,9 : 5 = 3,7$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 4 \end{array}$$

... u desetinných čísel můžeme pokračovat v dalším dělení - za poslední číslici za desetinnou čárkou přepíšeme nulu a dělíme dál (většinou tak dlouho, dokud to nevyjde beze zbytku)

$$18,90 : 5 = 3,78$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 40 \\ 0 \end{array}$$

P: MŠ - učebnice str. 111/ B1 (6 příkladů dole + zkouška, kontrola výsledku na str.131/B1)

PS: V případě, že nerozumíte novému učivu, tak vše je vysvětleno v učebnici na str. 111.

Krásný den :-)

Anglický jazyk – 6. ročník

- Opakování slovní zásoby Unit 3 A,B,C – PS str . 82
- Zopakovat si vybraná nepravidelná slovesa
- Zapsat si nová slovíčka – Unit 4A + Food and drink (ty, která neumíš)

Vypracuj – PS str. 34

- Cv. 1 – zakroužkuj v řádku slovo, které tam nepatří
- Cv. 2 – rozděl slova ze cvičení 1 do správného sloupce
- Cv. 3 – doplň vynechaná slova podle obrázků

Vypracuj přiložený pracovní list

TS Angličtina 2 - GRAMATIKA

Přeložte: Tom byl minulý týden ve škole.

_____ last week.

Přeložte: Minulé pondělí jsem nebyla ve škole.

_____ last Monday.

Přeložte: Proč jste nebyli včera v kině?

_____ yesterday?

Přeložte: Byla jsi včera ve škole?

_____ yesterday?

Přeložte: Byl Ben minulý měsíc nemocný?

_____ last month?

Přeložte: Kde jste byli loni na dovolené?

_____ last year?

Přeložte: Loni jsem navštívila Paříž.

_____ last year.

Přeložte: Škola nám začínala v devět hodin.

_____ at nine o'clock.

Přeložte: Včera jsem šel do školy pěšky.

_____ yesterday.

Přeložte: Můj tatínek hrál doma na housle.

_____ at home.

Přeložte: Hamburgry jsme snědli v kavárně.

_____ at the café.

Přeložte: Můj bratr jel včera do Londýna.

_____ yesterday.

Přeložte: Rebeka psala včera dopis.

_____ yesterday.

Přeložte: Maminka koupila pomeranče.

_____.

Utvořte otázku:

When _____ table-tennis? I played table-tennis on Friday.

Utvořte otázku:

Tony fell off his bike. When _____ off his bike?

Utvořte otázku:

Jane broke her leg. How _____ her leg?

Odpovězte záporně:

Did Susan go to Paris? No, _____ to Paris.

Odpovězte záporně:

Did Ben break his leg? No, _____ his leg.

Odpovězte záporně:

Did you play the guitar? No, _____ the guitar.

DĚJEPIS 6. A

16. - 17. 3.

Učebnice str. 71-72 – přečíst přírodní podmínky Řecka

Cvičení – použij jako zápis:

Doplň možnosti na vynechaná místa tak, aby si zachoval příčinu a následek:

Nutnost obchodovat s jinými zeměmi; nejsou zde velké řeky; Řekové jsou výborní stavitelé lodí; nedostatek úrodné půdy; obilí se musí dovážet

Hornatá země →

..... → nebývají zde záplavy

Úroda není dostatečná →

..... → Řekové jsou výborní obchodníci a mořeplavci

Potřeba kvalitních lodí →

Opakování – přírodní podmínky Řecka. Rozhodni, jestli je tvrzení pravdivé:

Starověké Řecko tvořila pevnina i spousta ostrovů v Egejském moři. ANO / NE

Většinu Řecka tvořily nížiny. ANO / NE

Řeky zde mají dostatek vody. ANO / NE

Střídají se tu horká, suchá léta a deštivé, mírné zimy. ANO / NE

Seznam se s řeckou bájí o Theseovi; Daidalovi a Ikarovi, Europě (*Staré řecké báje a pověsti*).

Úkol - spoj související pojmy:

Daidalos	princezna, která se zamilovala do Thesea a poradila mu, jak se dostane z labyrintu
Mínos	hrdina, který zabil Minotaura
Théseus	stavitel labyrintu, sestrojil křídla z ptačích per
Minotaurus	bájný krétský král
Ikaros	vládce bohů v Řecku
Zeus	obluda, lidské tělo s hlavou býka
Ariadna	žena, do které se Zeus zamiloval, matka krále Mínoa
Europa	syn stavitele labyrintu, který se zřítíl při letu

Učebnice str. 72-74 – přečíst Kréta a první Řekové

Zápis:

Kréta 2 000 – 1 450 př. Kr.

- Minojská civilizace – podle bájného krále
- Flotila ovládala středomořský obchod
- Písmo nerozluštěno
- Palácové hospodářství (paláce Faistos, Knóssos....)

- *Zničení paláců kolem r. 1700 – zemětřesení po výbuchu Théry*
- *Obnovení, vrchol kultury*
- *Ovládl je kmen Achájů (z Řecka)*
- *Kmen Dóřů civilizaci zničil*

Opakování:

1. Proč vznikla pověst o labyrintu na Krétě?
2. Kde se nacházela minojská civilizace?
3. Podle čeho se tak nazývala?
4. Kdy tato civilizace vznikla?
5. Jak se jmenoval největší krétský palác?
6. Měli Kréťané písmo? Pokud ano, bylo rozlušťeno?
7. Které zvíře bylo na Krétě posvátné?
8. Jak dlouho trvala minojská civilizace?
9. Kdo ovládl Krétu v 15. stol. př. n. l.?

23. - 24. 3.

Učebnice str. 74-76 – přečíst Mykénské období, seznam se s pověstí o trojské válce

Zápis:

Mykény 1600-1100 př. Kr.

- *Kmen Achájů kolem 2 000 př. Kr. osídlil Peloponés*
- *Vytvořili asi 20 samostatných městských států (Mykény, Théby, Týrynt, Pylos...)*
- *Po r. 1 450 ovládli Krétu – převzali jejich znalosti*
- *Mykény – nejdůležitější městský stát, silné hradby (kyklopské zdi), hrad, Lví brána, hrobky vládařů (zlatá pohřební maska), doba Trojské války*
- *Prozkoumal Heinrich Schliemann*
- *Civilizace zničena kmenem Dóřů*

Opakování

Označ, která slova se týkají dějin Kréty a která dějin Mykén:

Minotaurus	Zlatá pohřební maska
Kyklopské hradby	Trojská válka
Ostrov	Lví brána
Minojské období	Knossos

Oprav tvrzení, pokud není pravdivé:

První civilizací na evropském kontinentě byl kmen Dóřů.

Bylo to v 1. polovině 2. tisíciletí.

Z té doby se nám dochovaly bohaté hroby vládařů, archeologové našli i známou zlatou Theseovu masku.

Mykénské civilizace převzala mnoho dovedností od Minojců, např. znalost písma.

Mykénské písmo dodnes neumíme rozluštit.

Ploštěnci (uč. str. 26)

6. ročník – přírodopis

zápis školní sešit:

- živočichové s **plochým tělem**
- tělo **je dvoustranně souměrné** (tj. lze jej rozdělit podélně jen na dvě stejné části)
- na těle rozeznáme přední a zadní část
- žijí ve **vodě a vlhku**
- má smyslové ústrojí – **oči a hmatové laloky**
- **potrava** – drobné živé i uhynulé rostliny a živočichové
- někteří jsou vnitřní parazité obratlovců
- např. **ploštěnky**- zástupce **ploštěnka mléčná**
- dýchá **celým povrchem těla**
- má provazcovitou **nervovou soustavu** (nervové uzliny, nervové provazce)
- je **hermafrodit - obojetník** (má obě pohlaví v těle→obojí pohlavní buňky vajíčka i spermie)
- rozmnožuje se pohlavně – **oplozené vajíčko-malá ploštěnka→přímý vývin**

PLOŠTĚNKA MLÉČNÁ – žije ve stojatých i tekoucích vodách

PLOŠTĚNKA POTOČNÍ – žije pod kameny v čistých potocích

- vnitřní stavba ploštěnky mléčné (str. 27/ obr. 33- schéma stavby těla)

Ploštěnci a jejich příbuzní (uč. str. 27)

6. ročník – přírodopis

1. MOTOLICE = VNITŘNÍ PARAZITÉ

- cizopasí na kůži, žábrách ryb, v dutině ústní, ve střevě, v žlučovodech jater

- živí se krví

MOTOLICE JATERNÍ – cizopasí v játrech ovcí, měří až 3cm**2. TASEMNICE = VNITŘNÍ PARAZITÉ: •**- parazitují ve **střevech obratlovců**- přední část těla je tvořena **hlavičkou s háčky nebo přísavkami**- další část těla je z **plochých článků, které se ke konci zvětšují**- nemají trávicí soustavu, **potravu přijímají celým povrchem těla**

- nemají žádné smyslové orgány

- rozmnožování – **obojetníci- hermafroditi** (má obě pohlaví v těle→obojí pohlavní buňky vajíčka i spermie)

- vývin je nepřímý, z oplozeného vajíčka se vyvíjí larva, potom její klidové stadium boubel, z ní dospělý jedinec

- opatření proti přenosu nákazy: kontrola na jatkách , hygienická opatření ,tepelně dobře upravená masitá jídla

TASEMNICE DLOUHOČLENNÁ – boubele jsou ve svalovině vepřů**TASEMNICE BEZBRANNÁ** – boubele jsou v hovězím mase**TASEMNICE PSÍ** – boubele jsou v těle blech

učebnice str. 28 / 35 – obrázek tasemnice

HLÍSTI ((uč. str. 29- prohlédnout obrázky) 6. ročník - přírodopis

Kmen – HLÍSTI:

- 1. NITKOVCI - Svalovec stočený**
- 2. ŠKRKAVICE – Škrkavka dětská, Roup dětský**
- 3. HÁĎATKA - Hád'átko řepné**

znaky:

- žijí ve vodě a v půdě
- někteří parazitují v tělech rostlin, živočichů i člověka
- protáhlé, válcovité tělo, není článkované
- jsou odděleného pohlaví (samec, samice)
- pohlavní dvoutvárnost – samice bývají větší než samci
- vývin většinou nepřímý (vajíčko – larva – dospělý jedinec)

zástupci:

ŠKRKAVKA DĚTSKÁ: parazituje v tenkém střevě dětí, měří 10 – 30cm

!!!POZOR!! K nákaze může dojít z neumyté zeleniny nebo ovoce příp. znečištěné vody, dodržovat hygienická pravidla!!

ŠKRKAVKA PSÍ – cizopasí hlavě u štěňat, 17 – 20cm

ROUP DĚTSKÝ: žije v tlustém střevě dětí, samičky kladou vajíčka v okolí řitního otvoru, což vyvolává svědění, měří 3 – 12mm

!!! POZOR!! Chráníme se dodržováním hygieny, hlavně po použití WC!!

SVALOVEC STOČENÝ: přenášejí je potkani a divoká prasata , u člověka se drobné larvičky usídlí ve svalstvu a způsobují těžké horečnaté onemocnění, člověk se může nakazit nedostatečnou tepelnou úpravou masa

HÁĎÁTKO ŘEPNÉ – cizopasí na kořenech řepy cukrovky – značné škody, žijí v půdě

pohlavní dvojtvárnost: samec a samice se od sebe liší – velikostí, zbarvením

PLOŠTĚNCI, HLÍSTI - OPAKOVÁNÍ 6. ročník - přírodopis
- vypracuj do školního sešitu:

1. Co je hermafrodit?

2. Doplň text o ploštěnce:

Ploštěnka mléčná žije ve, živí se Ploštěnka
dýchá a má nervovou soustavu

3. Rozhodni o správnosti tvrzení:

Ploštěnka má vývin přímý.	ANO - NE
Tasemnice je vnější parazit.	ANO - NE
Vývin tasemnice je přímý.	ANO - NE
Ploštěnka je obojetník.	ANO - NE
Ploštěnka má schopnost regenerace.	ANO - NE

4. Vyjmenuj parazitické ploštěnce:

.....
.....
.....

5. Jak je tasemnice přizpůsobena cizopasnému způsobu života?

.....
.....
.....

6. Jak se chráníme proti vniknutí tasemnice do našeho těla?

.....
.....

Zeměpis 6. A

12., 17. 3.

Učebnice str. 53-54 – přečíst Odkud a kam vanou větry

Zápis:

Proudění vzduchu v atmosféře

- Způsobuje rozdílný tlak vzduchu a rotace Země.
- Teplý vzduch stoupá, způsobuje nízký tlak (částičky vzduchu jsou od sebe více vzdáleny).
- Studený vzduch klesá, způsobuje vysoký tlak (částičky vzduchu jsou blízko u sebe).
- Z míst s vysokým tlakem vzduchu proudí vzduch do míst, kde je nižší.
- Z míst s nízkým tlakem vzduchu proudí vzduch do míst, kde je vyšší.

Nakresli si obrázek 60A na str. 53.

- (Protože se na planetě střídají oceány a pevniny, je proudění vzduchu složitější)

Nakresli si obrázek 60C na str. 54.

- Prouděním vzduchu vznikají pravidelné větry:
 - Pasáty – vanou z oblasti V tlaku do oblasti N tlaku, hl. kolem rovníku
 - Monzuny – způsobeny změnou teplot během střídání ročních období, v létě vane z oceánu (V tlak) nad pevninu (N tlak), přináší monzunové deště; v zimě vane z pevniny (V tlak) nad oceán (N tlak)
- U větru zkoumáme jeho směr a rychlost (měří anemometr), směr udáváme pomocí světových stran.

Opakování – vypracuj písemně otázky na str. 55 (modré!)

19., 23. 3.

Učebnice str. 55 – přečíst Uragány, hurikány a tajfuny

Zápis:

Uragány, hurikány a tajfuny

- = ničivé bouře vznikající kolem rovníku.
- Zde přehřátý vzduch stoupá rychle vzhůru – setkává se se studeným vzduchem → bouře.
- Vlivem otáčení Země stoupající vzduch vytváří vír (komín), uprostřed víru tzv. oko – zde bezvětří.
- Podle místa výskytu dělíme na:
 - uragány/hurikány – v Americe
 - tajfuny – v jihovýchodní Asii
 - tornáda – vz. nad pevninou
- Způsobují přírodní katastrofy.

Opakování

Vypracuj písemně otázky – str. 56

Občanská výchova 6. A

12. 3.

Učebnice str. 52-53 – přečíst.

Zápis:

Státní symboly

- *Opiš shrnutí*
- *Vypiš, co patří mezi státní symboly.*
- *Co patří mezi symboly české státnosti?*

19.3.

Učebnice str. 91-97 – přečíst Úvod do rodinné výchovy, Rodina, Vliv rodiny na rozvoj osobnosti, Komunikace, Komunikace v rodině

6. A

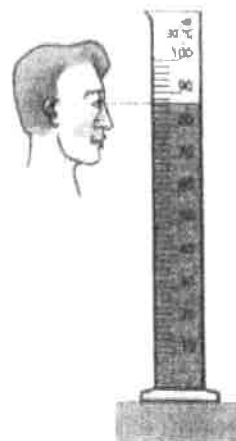
Fyzika 6.ročník

- 1) Výklad zapsat do sešitu fyziky včetně zakreslení obrázků
- 2) Cvičení vypracovat do pracovních listů (nemáte-li možnost tisku vypracujte na papír) vyberu po návratu do školy.
- 3) V učebnici je učivo na stránkách 74 - 79

Měření objemu kapalin

Jak postupujeme při zjišťování objemu kapaliny?

1. Vybereme vhodný odměrný válec a určíme v jakých je jednotkách a kolik jednotek je jeden dílek stupnice.
2. Postavíme odměrný válec na vodorovnou podložku.
3. Kapalinu, jejíž objem chceme měřit, nalijeme do odměrného válce a počkáme, až se ustálí.
4. Objem určíme tak, že se podíváme kolmo na výšku hladiny kapaliny v odměrném válci. Přitom se ale dopustíme chyby, která se rovná polovině nejmenšího dílku na stupnici.



Pokus:

Určení objemu plic – odměrný válec zcela naplněný vodou převrátíme do akvária, dovnitř zasuneme hadičku, do které pak foukneme a vzduch vytlačí vodu ven. Z toho určíme objem plic na jeden výdech.

Měření objemu pevného tělesa

I objem pevného tělesa určujeme pomocí odměrného válce.

Postup je následující:

1. Zvolíme vhodný válec a nalijeme do něj vodu a určíme její objem.
2. Pak dovnitř ponoříme těleso a určíme objem vody s tělesem.
3. Objem tělesa nakonec vypočítáme tak, že od sebe odečteme naměřené hodnoty.



$$\boxed{V = V_2 - V_1}$$

kde V_1 je objem vody
 V_2 je objem vody a tělesa
 V je objem tělesa

Cvičení:

1. Objem vody v nádobě je 45 ml. Po vložení tělesa do nádoby je objem 92 ml. Jaký je objem pevného tělesa?

$$V_1 = 45 \text{ ml}$$

$$V_2 = 92 \text{ ml}$$

$$\underline{V = ? \text{ (ml)}}$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 92 - 45$$

$$V = \underline{47 \text{ ml}}$$

Objem pevného tělesa je 47 ml.

2. Jaký je objem pevného tělesa, které vložíme do odměrného válce s objemem vody 65 ml, když objem vody a tělesa je 124 ml?
3. Jaký je objem pevného tělesa, které vložíme do odměrného válce s objemem vody 54 ml, když objem vody a tělesa je 0,095 l?
4. Jaký je objem pevného tělesa, které vložíme do odměrného válce s objemem vody 18 cm³, když objem vody a tělesa je 0,075 ml?

MĚŘENÍ OBJEMU

Jednotky objemu

Každé těleso zaujímá určitou část prostoru – řekneme, že má určitý **objem**.

Když jdete vařit pudink, tak v návodu máte napsáno – přidej půl litru mléka. A to nám říká, kolik toho mléka přidat. Jak to uděláme? Většinou všichni doma máme nějakou odměrnou nádobu, kde je toto množství označeno.

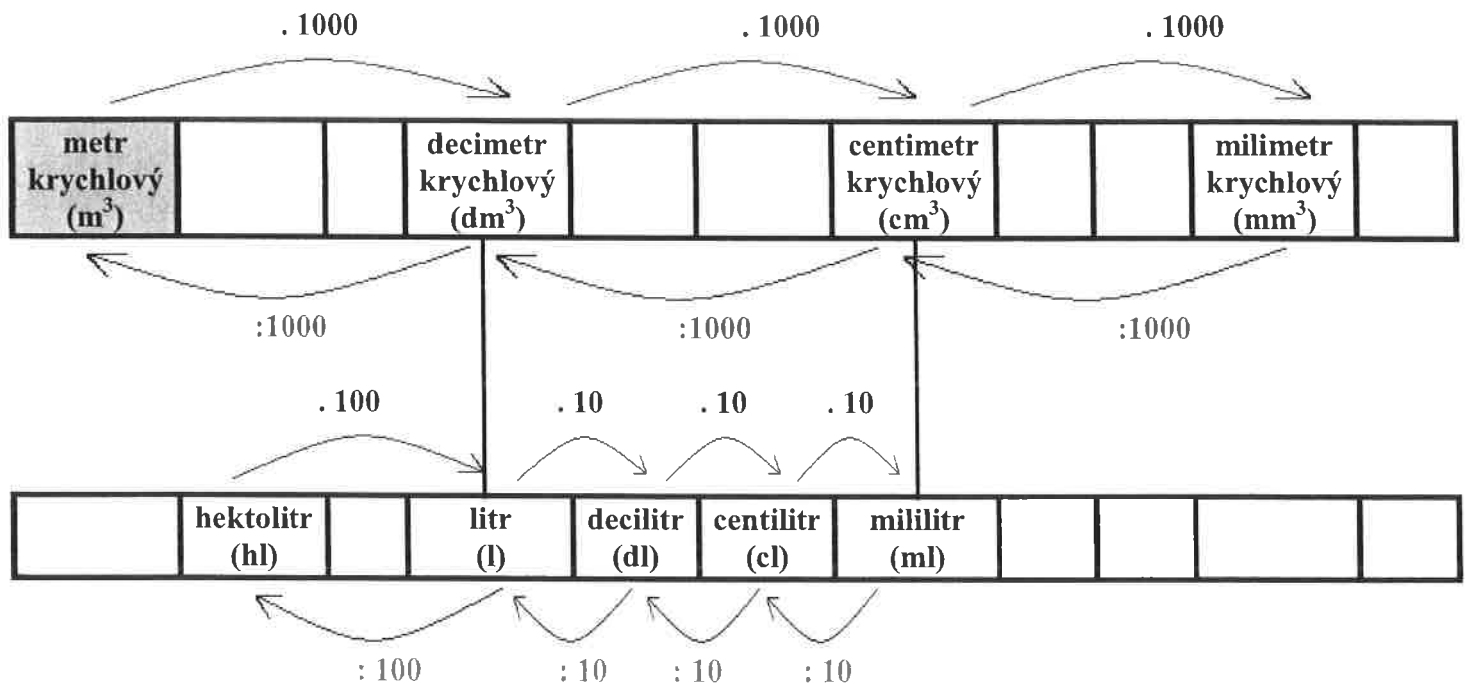
Objem

značka V

jednotka [V] = 1 m³ (to je krychle o rozměru 1 m x 1 m x 1 m)

měřidla odměrný válec, kádinka, odměrné nádoby ...

Převody jednotek objemu:



v praxi se ale častěji používají:

$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$ $1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$

Dříve než začneme měřit objem, musíme si vždy zjistit:

1. v jakých jednotkách je stupnice
2. kolik jednotek odpovídá jednomu dílku (např. 1 dílek = 2 ml)
3. jaký je měřicí rozsah stupnice

6. Převed' jednotky objemu:

370 ml (l) =	2 580 ml (l) =	3 hl (l) =
23 dm ³ (l) =	25,5 cm ³ (ml) =	2,05 l (ml) =
0,8 m ³ (l) =	2 670 cm ³ (l) =	105 cm ³ (l) =
4 350 ml (l) =	0,009 l (ml) =	0,03 dm ³ (ml) =
25 cm ³ (ml) =	3,06 l (ml) =	2 dm ³ (cm ³) =
12 ml (cm ³) =	0,5 dm ³ (cm ³) =	0,45 l (ml) =
4 500 l (hl) =	850 ml (l) =	5 l (dl) =
60 dl (l) =	4,5 l (dl) =	800 l (hl) =

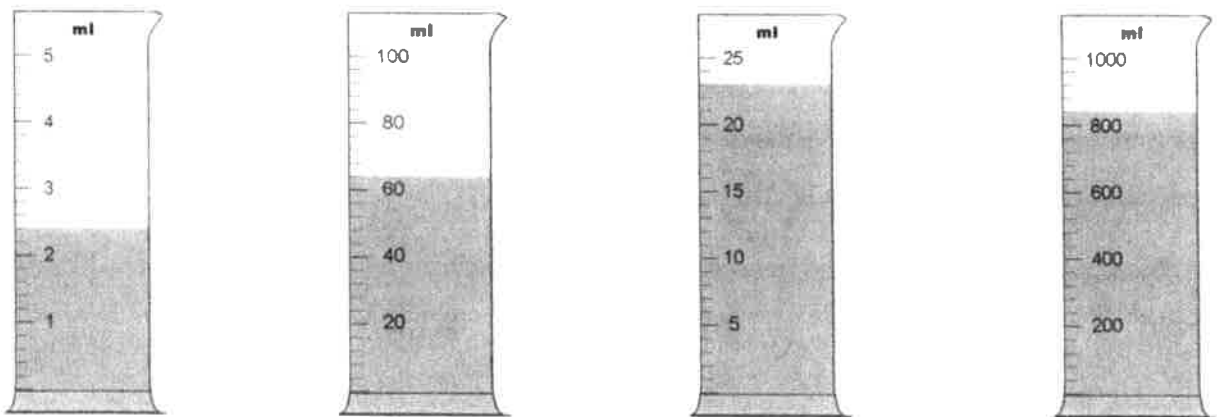
7. Dopln' správné jednotky:

20 cm ³ = 0,02	13,5 l = 13,5	7 500 ml = 7,5
2,5 l = 2 500	26,5 dm ³ = 26 500	3,4 l = 34
126 ml = 126	11,3 dm ³ = 11 300	65 dl = 6,5
550 ml = 0,550	1,2 l = 1 200	1 250 dm ³ = 1,250

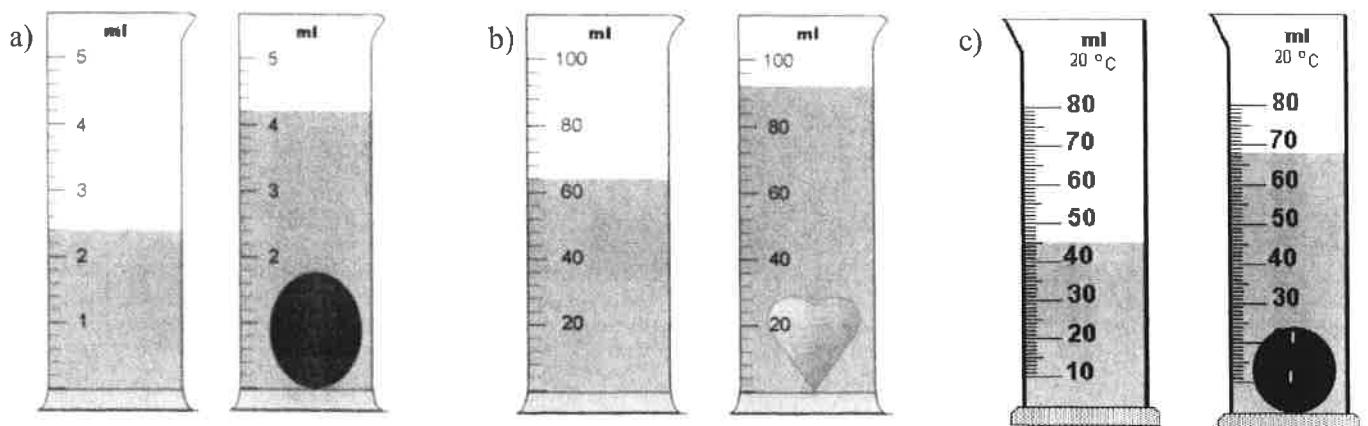
8. Průměrný objem kapky vody je 0,05 ml. Objem plné kávové lžičky je 5,5 ml. Kolik kapek se vejde na lžičku?



9. Urči objemy kapaliny v odměrných válcích a napiš, jakému objemu odpovídá jeden dílek:



10. Urči objem pevného tělesa:



Pracovní list: Objem 2

1. Napiš postup, jak bys měřil objem malého nepravidelného pevného tělesa (použij stupnici od 1 do 6):

- Odečtu od sebe oba objemy kapalin.
- Vezmu odměrný válec, naliji do něho vodu.
- Odečtu hodnotu samotné kapaliny ve válci.
- Ponořím těleso do odměrného válce s vodou.
- Zapišu výsledný objem tělesa.
- Po vložení tělesa do válce s vodou odečtu hodnotu vody ve válci.

2. Pavel si připravil pět nádob různých objemů. Potom vzal kádinku s vodou o objemu 400 ml a tvrdil, že se tento objem vejde do každé z připravených nádob. Měl Pavel pravdu?

- a) $V_1 = 0,3 \text{ dm}^3$ ano -- ne
- b) $V_2 = 500 \text{ cm}^3$ ano – ne
- c) $V_3 = 0,39 \text{ l}$ ano – ne
- d) $V_4 = 0,001 \text{ m}^3$ ano – ne
- e) $V_5 = 0,401 \text{ dm}^3$ ano – ne

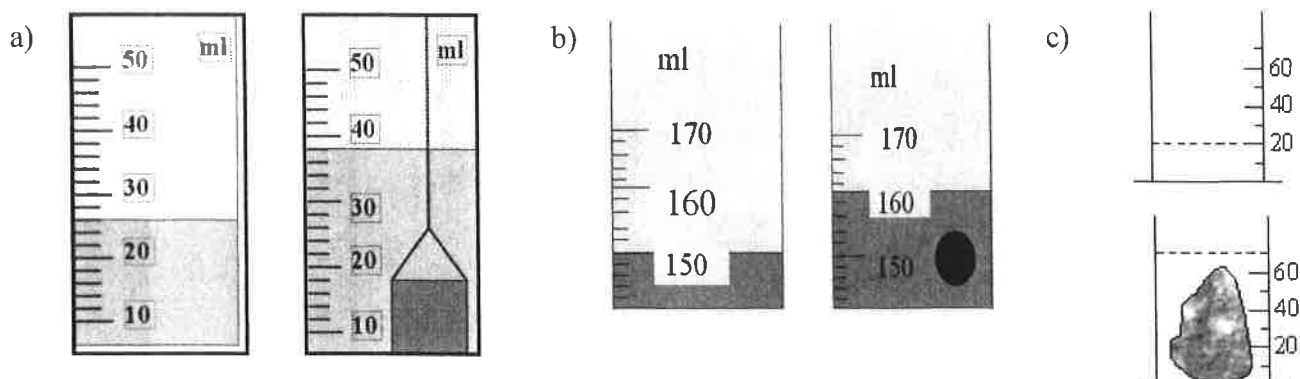
3. **Doplň vhodné jednotky:**

- a) Na jedno praní je spotřeba 110.....vody.
- b) Tatínek před cestou na výlet natankoval 40benzinu.
- c) Miminko vypilo 180 mléka.
- d) Na flakónu s parfémem je údaj 50
- e) Sklenice na džus má objem 2
- f) Lékař vpravil do těla pacienta 1,5očkovacího séra.
- g) Láhev obsahovala 0,7 vína.
- h) Při přípravě piškotového těsta se přidává 1 oleje.
- i) Objem tekuté šlehačky v kelímku je 250

4. Jaký je objem jablka, jestliže při jeho ponoření do vody v odměrném válci stoupla hladina o 116 ml?

- a) $11,6 \text{ dm}^3$ b) 116 dm^3 c) 116 cm^3 d) 1,16 l

5. Urči z hodnot určených z obrázku objem předmětu v cm^3 . Stupnice na odměrných válcích je v mililitrech. Jakému objemu odpovídá nejmenší dílek na stupnici? Jaká je odchylka měření?

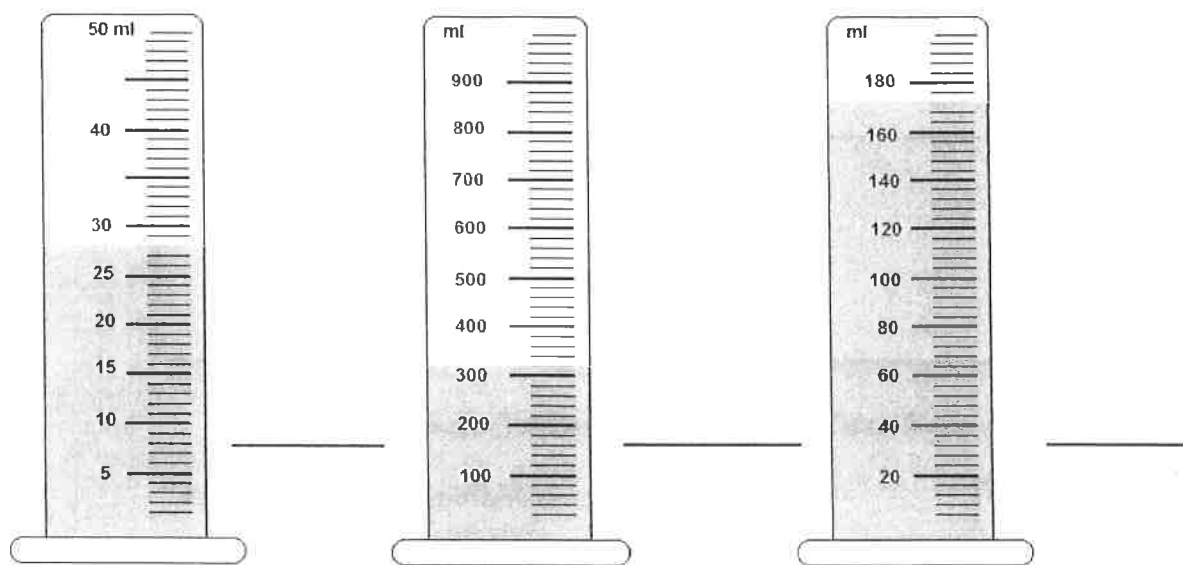


6. Jaký je objem pevného tělesa, je-li objem kapaliny 185 ml a objem kapaliny s tělesem 0,320 l?
7. Jaký je objem pevného tělesa, je-li objem kapaliny 53 cm³ a objem kapaliny s tělesem 0,086 dm³?
8. Jaký je objem pevného tělesa, je-li objem kapaliny 47 ml a objem kapaliny s tělesem 0,122 dm³?
9. Základní jednotka objemu je:
 a) 1 cm³ b) 1 m³ c) 1 ml d) 1 dm³ e) 1 l
10. Značka fyzikální veličiny objemu je: a) m b) V c) s d) v e) d

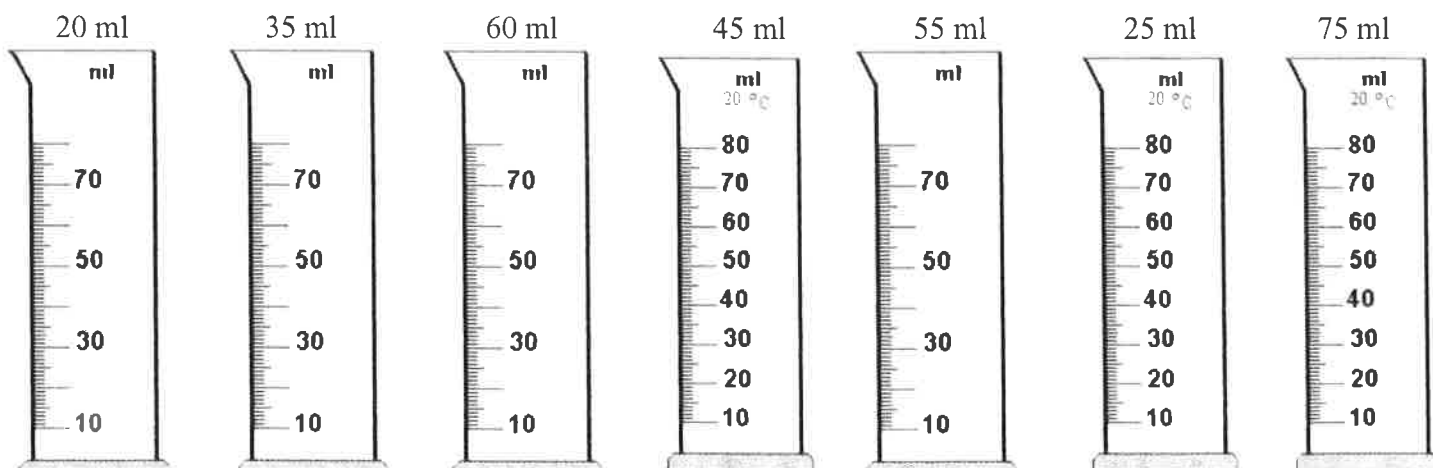
11. Označ správná tvrzení a v chybných tvrzeních označ chyby.

- a) Pro objem většího množství kapalin používáme zkumavky.
 b) Při měření objemu kapalin musíme použít nádobu s odpovídající stupnicí.
 c) Objem sypkých látek měříme ve stejných nádobách jako objem kapalin.
 d) Objem kapalin můžeme měřit na libovolném povrchu.
 e) Před měřením objemu kapalin v odměrném válci musíme určit, jaké hodnotě odpovídá jeden dílek na stupnici.
 f) Při odečítání hodnoty objemu ze stupnice se díváme šikmo na hladinu kapaliny v odměrné nádobě.

12. Napiš, kolik je v odměrném válci kapaliny:



13. Do odměrných válců zakresli objem kapaliny:

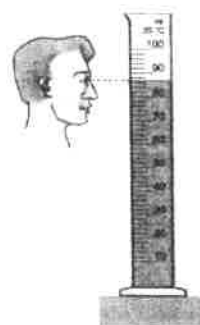
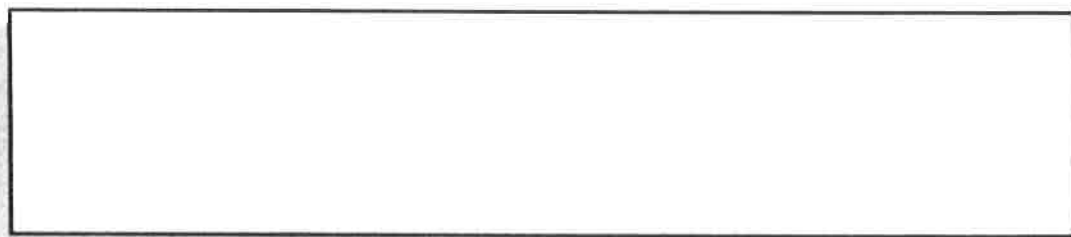


Pracovní list: Objem 1

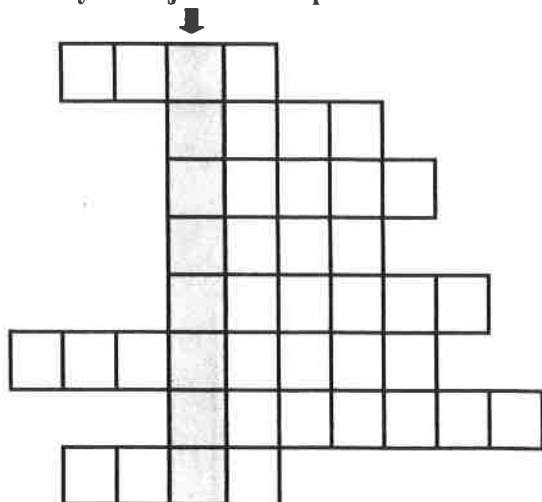
1. Převed' jednotky objemu:

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 22 hl (l) = | 7 240 ml (l) = | 7,4 dm ³ (l) = |
| 2 dm ³ (l) = | 4,2 l (ml) = | 5 cm ³ (ml) = |
| 500 ml (l) = | 8 250 ml (l) = | 240 ml (cm ³) = |
| 2,5 hl (l) = | 3,05 l (ml) = | 550 hl (l) = |
| 2 m ³ (cm ³) = | 150 cm ³ (dm ³) = | 3 m ³ (dm ³) = |
| 120 ml (dm ³) = | 4 dm ³ (ml) = | 425 cm ³ (dm ³) = |
| 3 1430 ml (l) = | 0,35 hl (ml) = | 6 1730 ml (cm ³) = |
| 2 457 ml (l) = | 14,5 dm ³ (l) = | 650 ml (l) = |
| 0,45 l (ml) = | 1,5 l (dl) = | 5 500 cm ³ (dm ³) = |
| 500 cm ³ (ml) = | 0,250 m ³ (l) = | 2,05 l (ml) = |
| 2 1250 ml (l) = | 5 165 ml (ml) = | 4 1325 ml (dm ³) = |
| 265 dl (l) = | 2,53 l (dl) = | 6,5 m ³ (cm ³) = |
| 6,3 dl (ml) = | 8,6 dm ³ (dl) = | 805 dl (l) = |
| 0,05 hl (dl) = | 3,25 dm ³ (cm ³) = | 1 250 ml (l) = |

2. Jaké jsou zásady správného měření objemu kapaliny?



3. Vyřeš tajenku a napiš značku a základní jednotku fyzikální veličiny:



- měřidlo na měření hmotnosti
- základní jednotka délky
- název fyzikální veličiny, která má značku V
- 1 000 kg je 1
- na měření objemu se používá odměrná
- základní jednotka hmotnosti
- měřidlo síly
- 1 000 ml je 1

Tajenka: _____

- Jaký je objem pevného tělesa, je-li objem vody v odměrné nádobě 25 ml a po vhození tělesa naměříme objem 190 ml?
- Jaký je objem pevného tělesa, je-li objem kapaliny 125 ml a objem kapaliny s tělesem 200 ml?