

Připomeň si pojem **dobrodružná literatura** – nenáročný zábavný žánr

- hrdina v nebezpečných situacích – často charakteristické vlastnosti kladných hrdinů = fyzická zdatnost, inteligentní, ...
- neobvyklé, často exotické prostředí
- indiánky, westerny, kovbojky, námořní romány,....

- Dočíst ukázkou **Kaňon plný zlata** – Čítanka str.170-180

- Zapsat: Jack London – americký spisovatel

- vystřídal řadu povolání = bohaté pracovní i životní zkušenosti, dobrodružné zážitky = náměty jeho povídek a románů (*Volání divočiny*)

- vypracovat úkoly:

vysvětlí slova: labužnický, chřípí, obezřetnost, marnotratně, mlčky, palčivá, bystřina, škodná

zjistí, jaké délky označuje: palec, stopa, yard

otázky: 1. v jakém prostředí a v kterém světě se příběh odehrává _____

2. co byla „zlatá horečka“ _____

3. kdo je hlavním hrdinou _____

4. najdi a napiš jeho popis a charakteristiku (vlastnosti) _____

5. na str. 70 najdi a napiš, z čeho se uměl radovat _____

6. popiš postup zlatokopa – vlastními slovy, ale pracuj s textem, kde je to přesně popsáno _____

7. konec ukázky je (překvapivý – krutý – nesmyslný – neuvěřitelný – tragický) – zakroužkuj všechny správné odpovědi

Zapiš si :

Životopisná próza = připomenutí, rekonstrukce života nějaké známé osobnosti na základě uchovaných materiálů, někdy osobních vzpomínek jeho vlastních či blízkých přátel

- pokud se jedná o román, může si autor díla příběh částečně vymyslet a zachová jen některé pravdivé rysy skutečných událostí a skutečné osobnosti

- pokud je autorem díla přímo člověk, kterého se dané dílo týká = **autobiografie**

- přečti si ukázkou v Čítance na str. 114

- vysvětlí, kdo byl Alexandre Dumas + zapiš si nějaké informace o jeho osobě

- napiš jména všech mušketýrů (4)
- vysvětli, kdo byli mušketýři a kdo tamboři
- co je to rapír

- přečti si ukázkou v Čítance na str. 115 – 121

Zapiš si:

historická próza – román nebo povídka zachycující nějaké historické události, prostředí, osobnosti v rámci poutavého příběhu (většinou na pomezí literatury dobrodružné, biografické, detektivní,...)

- daná ukáзка je: historicko-dobrodružný román

hlavní postavy jsou čtyři šlechtění hrdinové – v jejich povaze se odrážejí morální hodnoty = obhajovat lásku, čest, pravdu, přátelství, hrdost, pokora, nade vše je jim věrnost a oddanost

- odpovídej na otázky:

1. vysvětli: soubojový kasuista _____
Gaskoňsko _____

(pracuj s Pracovním sešitem – Literární výchova 7 str. 45)

2. v které zemi se příběh odehrává + v kterém městě _____

3. vysvětli význam slov *souboj* a *sok* – kdo k souboji vyzýval, které zbraně se používaly, kdo byl sekundant, čím se lišil od zákeřného zabití nepřítele, byly v době, o níž píše Dumas, povolené?

4. kdo v dané ukázce vyzýval na souboj _____

5. kdo byl soupeřem _____

6. byly důvody pro souboj závažné? – jaké byly, vypiš _____

7. jak se nazývaly jednotky krále _____ a jak jednotky kardinála _____

8. napiš, jak chápeš pojem **rytířské chování** + uveď příklady rytířského chování v současnosti

ČESKÝ JAZYK 7.B

MLUVNICE (do 17.4.)

Již jsme začali od str.47 – 72 – vypisovat barevné rámečky, kde je uvedena teorie

Nevšímat si ničeho, co se týká vět vedlejších – nevypisovat, nedělat žádná cvičení, která se toho týkají!

Písemně cvičení str.54/3

55/8

59/5

60/8

62/4, 6

63/7

66/4

67/10, 11

Projdi si cvičení 3, 4 na str.68 a 5, 6 na str.69 – písemně 69/7

Pracovní sešit (III.díl) str.39/7

Vše vypracovat písemně a poslat na dříve uvedený e-mail. Děkuji. Mějte se.

7. ročník – období 25.3. – 17.4.2020

! PROSÍM VŠECHNY ŽÁKY 7.A ,7.B, ABY SE PŘIHLÁSILI DO APLIKACE DISCORD, KDE BUDE PROBÍHAT ON-LINE VÝUKA HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ!

Kód pro vstup do učebny pro sedmý ročník (název učebny je: Lid.7.r.) bude zaslán všem žákům a rodičům pomocí Bakaláře !!kód je platný jen 24hodin!!

MATEMATIKA

- 1) Vypracované pracovní listy za minulé období prosím zaslat na e-mail: maier.lidicka@centrum.cz
- 2) POMĚR, PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST – učebnice aritmetiky str. 85 – 93 do školních sešitů zapsat jako šest podkapitol Určení poměru, Krácení a rozšiřování poměru, Rozdělení celku v daném poměru, Převrácený poměr, Změna v daném poměru a Postupný poměr

Ke každé podkapitole vždy opsat Řešený příklad, !Zapamatujte si! a vypočítat cvičení v učebnici.

- 3) Pracovní sešit str. 32,33 a 36

FYZIKA (do konce dubna)

- 1) Vypracované pracovní listy za minulé období prosím zaslat na e-mail: maier.lidicka@centrum.cz
- 2) TLAK učebnice str. 86 – 90 přečíst a do sešitu fyziky opsat žluté rámečky a řešené příklady, najít odpovědi na otázky 1 – 5 na stranách 88 a 90 (nemusí být písemně jen umět odpovědět)
- 3) TŘENÍ učebnice str. 92 – 97 přečíst a do sešitu fyziky opsat žluté rámečky odpovědět na otázky 1 – 3 str.95 a otázky 1,2 a úlohy 1 – 7 str.97 (nemusí být písemně jen umět odpovědět)

Anglický jazyk 7. A,B – Svobodová

Moc vás zdravím a těším se, až se uvidíme. Mějte se hezky.

Úkoly

Opakuj si slovíčka Unit 1- 3 v PS

Zapiš si do slovníčku slovíčka 3 D – KIDS, CULTURE, REVISION – jen ta, která neznáš

Přečti si v učebnici str. 38 – Virtual Soap - udělej si ústně cv.2, str. 39

- Písemně do sešitu – uč. Str. 39, cv. 4a – jen český překlad, anglické věty neopisuj
- 4b – do sešitu zapiš jen číslo otázky a k němu písmeno správné odpovědi
- Str. 40 uč. – si přečti Britain a pak do sešitu vypracuj cv. 1a

Př. Scotland: James, 1603, Edinburg

Wales:

Ireland:

Pracovní sešit:

Str 30, cv. 1a – doplň slova v rámečku a do čtverečku před větami zapiš správné pořadí vět

Str. 30, cv 2 – větu v rámečku doplň do rozhovorů

Str. 31, cv. 3 – k číslu připoj správné písmeno

Str. 32-33 – Progress check – cv. 1, 3, 4

Opakuj si probraná nepravidelná slovesa – desky prac. Sešitu

Nová slovesa:

To cost – cost – stát (cena)

To drive – drove – řídit

To fall – fell – padat

To find – found – najít

To give – gave – dát, věnovat