

Dějepis 8. ročník

Vypracuj zadané otázky, na otázky odpovídej celou větou

1. Národní obrození po roce 1815 uč. str. 85

1. Čím se zabývaly vlastenecké spolky?
2. Jak se mluvilo ve spolcích a jak je možné, že řada vlastenců se musela učit česky ?
3. Čím přispěli k národnímu obrození **Jungmann** a **Palacký**?
4. V jakém roce bylo založeno Národní muzeum v Praze?
5. Některá německá slova v češtině zůstala, jako nespisovná a slangová. Zjistěte, co znamenají –**šuple, vercajk, fotr, knajpa, buřt**

2. Revoluce 1848 uč.str.91-93

Revoluce ve Francii

1. Proč došlo ve Francii k revoluci?
2. Proč a jak se republika opět stala monarchií?
3. Zjisti minimálně pět informací : **Ludvík Napoleon** – prezident (napiš internetové stránky, kde informace zjistíš)

3. Revoluce v Itálii uč. str. 92

1. Jak byl rozdělen v první polovině 19. století Apeninský poloostrov? (odpověď najdeš v učebnici)
2. Co bylo cílem revoluce v Itálii? Podařilo se ho dosáhnout? Kdo stál v čele těchto snah?
3. Zjisti minimálně 3 informace : **Karel Albert** , **Viktor Emanuel II.** (uved' internetové stránky)

4. Revoluce v Německu uč. str.92-93

1. O co šlo při revoluci 1848 v Německu?
2. Jakou rozlohu mělo mít sjednocené Německo a jaký typ státu to měl být?
3. Proč ani pruský, ani jiný německý král nepřijal císařskou korunu?
4. Jaké byly v Německém spolku vztahy mezi Pruskem a Rakouskem?

8. ročník – přírodopis a chemie

(email: libovicka.lidicka@seznam.cz)

- **přírodopis**- výpisky z předchozího období (hygienu duševní činnosti, žlázy s vnitřním vyměšováním)
- **vypracovaný PL (nervová soustava)** posílejte na výše uvedený email (popř. dotazy, týkající se přírodopisu, chemie – rozpracovaných úkolů, které jsme měli) – **možnost konzultace online – skupina pro 8. ročník - na Discordu (v rámci výuky)**

- další téma: Smyslová ústrojí (hmat, zrak – stavba oka, vady) – str. 56-58

- **chemie** - výpisky z předchozího období (oxidy – názvosloví, vlastnosti, využití) – názvosloví, opakování chem. značek – výuka přes discord

- další téma: Sulfidy, hydroxidy– názvosloví uč. str. 67-69

- **vypracovaný PL (halogenidy)** posílejte na výše uvedený email

- **dobrovolný úkol: krátký referát na téma z přírodopisu – soustavy člověka. – TS, VS, NS, RS, DS - z chemie (výběr: halogenidy, oxidy, sulfidy, kyseliny, soli – výskyt, vlastnost, využití) - posílat na výše uvedený email**

ZEMĚPIS 8.A

23.3.- UČEBNICE Zeměpis 9, SPN

Strana 88 až 90 = vypracujte výpisky KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ. Vše zpracujte do sešitu (VLASTNÍ RUKOU), který mi vyfotíte telefonem a následně pošlete na email.

kabourkova.jarmila@gmail.com. Budete hodnoceni podle zpracování tématu.