*Učivo 12.10. – 16.10.2020 – 6.A - matematika, zeměpis, přírodopis – Mgr. Hana Jůdová*

**Matematika**

***Opakování a procvičování probraného učiva***

***Dělení přirozených čísel*** str. 39 – 43;

- do školního sešitu cvič.5,6

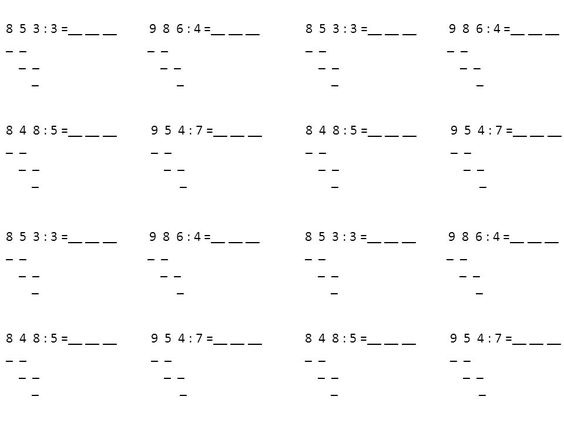
***Slovní úlohy*** – str. 40 – 43;

- do školního sešitu str. 41 cvič.1, str.42 cvič. 2, 5

**Zlomky -** str. 44 – 48;

– do školního sešitu – cvič. 5, 7, 8, 9

Pracovní list: Vypočítej



**Zeměpis**

***Orientujeme se na planetě Zemi -*** *str. 15 – 18- přečíst*

zeměpisná délka, zeměpisná šířka, zeměpisná síť

*otázky a úkoly – ústně - str. 17,18 cvič.5, 6,7,8 – práce s atlasem – mapou*

*1. úkol*

*Doplň text – pracuj s učebnicí*

Poledníky jsou………………., které spojují oba zemské……………….

Hlavní poledník je …………………..poledník. Rovnoběžky jsou………………..

Hlavní rovnoběžka je ………………….Rovnoběžky………………stejně dlouhé

Nejkratší rovnoběžka je…………………a…………………………………………..

Poledníky a rovnoběžky tvoří zeměpisnou…………………

Zeměpisnou šířku hledáme na …………………………Zeměpisnou délku

hledáme na ……………………. .

***Místní a světový čas* –** str. 18 – 19 – přečíst

napsat do sešitu – shrnutí str. 19, nakreslit obr. str. 18; str. 19 – otázky a úkoly – ústně 1. až 7.

2. úkol

1. Vyber správně – podtrhni:

Které město v ČR leží přesně na 15. stupni východní délky?

2. Doplň text podle učebnice.

Poledník 180 ° tvoří …………….. čáru. Při překročení datové čáry ze západu na východ se datum o 1 den ………………… . Při cestě z ……………….. na ………………. se při překročení datové čáry datum o 1 den zvýší. Místní čas na hlavním poledníku se považuje za …………………………………….. .

**Přírodopis**

Opakování, procvičování – ***Od buňky k organismu*** str. 16 – 18 - přečíst

***Rostlinná a živočišná buňka*** – str. 18 – zapsat - tabulka *Shrnutí* - do sešitu;

ústně - str. 18 – otázka č. 1. až 7, nakreslit obr. str. 18 – Bakterie; Prvok; Zelená řasa; Houba – kvasinka

1. úkol

*Doplň správně: Jakou funkci má:*

1. buněčná stěna …………………………………………..

2. buněčné jádro ……………………………………………

3. mitochondrie …………………………………………….

4. barvivo v chloroplastech se nazývá ……………………………………….

5. U mnohobuněčných rostlin i živočichů vykonávají skupiny buněk specializovanou činnost – určitou funkci. Pro tuto funkci jsou přizpůsobeny tvarem, velikostí a vnitřní stavbou.

a) u rostlin těmto skupinám buněk říkáme ……………………………..

b) u živočichů těmto skupinám buněk říkáme ………………………….

- jednotlivé tkáně vytvářejí ……………………

- orgány pak tvoří celé …………………. …………………………..

**Nebuněčné formy života** ***– VIRY*** – přečíst str. 19

- napsat do sešitu – Shrnutí; - ústně – otázky a úkoly str. 19;

2. úkol

*Odpověď na otázky:*

1. Jaká onemocnění způsobují viry?

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

2. Čím je možné pozorovat viry?

…………………………………………………………………………………………………...

3. Jak se chráníme před virovým onemocněním?

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

4. Kde se viry rozmnožují?

…………………………………………………………………………………………………