

6.B Český jazyk a literatura od 2.11.

Mluvnice: učebnice o jazyce

- str. 21/1 – zopakuj si z tabulky **slovní druhy** ohebné a neohebné, pozorně přečíst na str. 22 růžový rámeček SLOVNÍ DRUHY – opakování učiva!
- Udělej si výpisky z červeného poučení **Psaní ú/ů na straně 20** do sešitu
- **Dú:20/8b)** do sešitu
- **Strana 40** Výslovnost jmen přejatých a cizích – přečíst žlutou tabulku, druhý bod – výslovnost délky samohlásek – z toho si vypsát příklady (citron i citrón atd.); hranatý rámeček znamená výslovnost
- **Přečíst stranu 27** – mluvnický a věcný význam slova (červené poučení)
- **Zopakuj si mluvnickou životnost** – str. 27 žlutá tabulka 1.a 4.pád č.j.
- **Str.28 cv. 5** vyber si 12 slov,napiš do sešitu, urči životnost;
- **28/cvičení 6** –
 - **jednička v kroužku písemně celé** – slova dej do množného čísla – urči si nejdříve životnost, potom teprve vzor (pán,muž,hrad,stroj,předseda,soudce); potom můžeš doplnit pravopis i/y
 - **Dvojka v kroužku ústně**
- **Str.28 žlutá tabulka výpisky – příklady do sešitu**
- **Str. 29** – žlutá tabulka Podstatná jména pomnožná,hromadná a látková – **přečti si a napiš jen příklady** slov do sešitu; strana 30/7 – růžový rámeček – zopakuj si učivo!;
Ústně 30/5
- **Strana 32,33** pročti si (hlavně růžovou tabulku), zopakuj si pravopis koncovek podstatných jmen, pravopis koncovek v různých pádech
- **32/1,3 ústně, 31/2 dva řádky písemně**

Literatura: přečíst si ukázkou str. 160-165 **Říkali mi Leni**, zápisek do sešitu: autor, název díla

6.B MATEMATIKA – KABOURKOVÁ, 2.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU

UČEBNICE ARITMETIKA STR. 79-89

1. POROVNÁVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL (VÝPISKY – RÁMEČEK)
2. CVIČENÍ STR. 80 (1-4)
3. ZAOKROUHLOVÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL (POSTUP STR.82)
4. CVIČENÍ STR. 82 (1-5)
5. SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL STR. 83 (RÁMEČKY,ŘEŠENÍ)
6. CVIČENÍ STR. 84, STR. 86,STR.88

UČEBNICE GEOMETRIE STR. 16-20

VYPIŠ DO SEŠITU GEOMETRIE – ČTVEREC A OBDÉLNÍK

- RÁMEČKY A CVIČENÍ

- VYPRACOVANÉ ODEVZDEJ DO ŠKOLY, NEBO POŠLI NA:
dana.marsikova@zslidicka.cz

1. **OPAKOVÁNÍ - NAPIŠ DATUM SLOVY:** (např. 16 May – the sixteenth of May)

16 May –

4 October -

21 August -

6 March –

17 January -

12 April -

30 September-

8 June -

1 July –

2. **DO SEŠITU SI OPIŠ:**

TÁZACÍ ZÁJMENA

Who – Kdo ?	<i>ptám se na OSOBU</i>
When – Kdy?	<i>Ptám se na ČAS</i>
Why – Proč?	<i>Ptám se na DŮVOD</i>
What – Co?	<i>Ptám se na VĚC</i>
Where – Kde?	<i>Ptám se na MÍSTO</i>
Which – Který?	<i>Ptám se JAKÝ</i>

Who?	Who is that boy? My brother Tom	
When?	When is the party? On Friday at 2 o'clock	
What?	What is on the table? There is a pencil.	
Why?	Why are you late? Because I missed my bus.	
Where?	Where is your book? It is in the bag.	
Which?	Which is your apple? The green one.	

3. VYPRACUJ:

What? When? Who?
Where? Why?



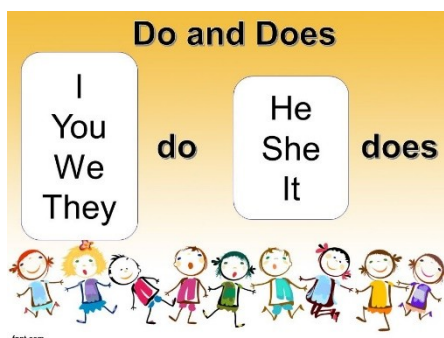
Choose the word above that fits best.

1. _____ are you going?
2. _____ is your best friend?
3. _____ time do you get up?
4. _____ is your birthday?
5. _____ are you sad?
6. _____ do you live?
7. _____ is your favorite food?

isLCollective.com

4. DO SEŠITU SI TAKÉ NAPIŠ:

DO/DOES

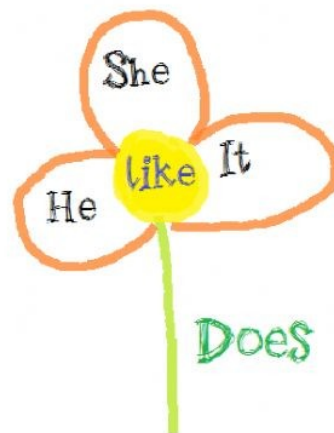


5. VYPRACUJ:

Present simple Questions



Do you like?



Does she like?

Exercise:

1 Complete these questions using **do** or **does**.

_____ she play volleyball?

_____ we do our homework?

_____ he live at that house?

_____ you study every day?

_____ he brush his teeth?

_____ it work?

6. B Dějepis

2. 11. – 13. 11.

2. 11.

Učebnice str. 28-31 přečíst kapitolky *Proč vedlo zemědělství ke zvýšení počtu lidí, jaké další výhody přineslo zemědělství, Velká změna ve společnosti*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 29 a na str. 31

5. 11., 9. 11.

Učebnice str. 32-33 přečíst kapitolu *Doba bronzová*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 32 a 33

12. 11.

Učebnice str. 33-34 přečíst kapitolu *Doba železná*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na první dvě otázky na straně 34

6.B ZEMĚPIS – KABOURKOVÁ, 2.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU – ORIENTUJEME SE NA PLANETĚ ZEMI

UČEBNICE STR. 15 – 17

1. VYPIŠ ROVNÍK, ROVNOBĚŽKY, ZEMĚPISNÁ SÍŤ, POLEDNÍKY, ZEMĚPISNÁ DÉLKA – ŠÍŘKA
2. PŘEKRESLI OBRÁZEK DO SEŠITU ZE STRANY 16, OBR. 18
3. VYPRACUJ OTÁZKY ZE STRANY 17 *DOLE*

Fyzika: Veronika Kohler

1. **Délka** – str. 41-42 (přečíst)
Zápis do sešitu: **Délka, jednotky délky**
 - a) opsat ze str. 42 žlutý rámeček první odstavec...končí slovem **metr**
 - b) opsat ze str. 41 žlutou tabulku dole
 - c) opsat ze str. 42 převodník jednotek (modré šipky s jednotkami)
 - d) vypracovat do sešitu Kontrolní otázky: str.42/1
2. **Délková měřidla** – str. 43-44 (přečíst)
Zápis do sešitu: **Délková měřidla**
 - a) opsat ze str. 44 žlutý rámeček
 - b) nakreslit si a zapsat název měřidel do sešitu - str.44
 - c) vypracovat do sešitu Kontrolní otázky: str. 44/1,2
3. **Měření délky** – str. 45-47(přečíst)
Zápis do sešitu: **Měření délky**
 - a) opsat ze str. 47 žlutou tabulku
4. **Měření délky** – str. 46-47 (přečíst)
Zápis do sešitu: **Měření délky**
 - a) opsat ze str 46. Vzorový početní příklad

6. ročník – přírodopis - 6.B

Viry – učebnice str. 19

Výpisky: a) shrnutí - rámeček

b) onemocnění u R, Ž a člověka a ochrana před nimi

Otázky (odpověď email): práce s učebnicí

1. Napiš alespoň 1 virové onemocnění u člověka:
2. Napiš alespoň 1 virové onemocnění u zvířat:
3. Jak se můžeme před virovým onemocněním chránit?.....
4. Čím se mohou virová onemocnění přenášet?

Bakterie - učebnice str. 20 – 21

Výpisky: a) shrnutí – rámeček, nákres a popis buňky bakterie obr. 21

b) onemocnění u člověka a ochrana před nimi

Otázky (odpověď email): práce s učebnicí

1. Napiš název oboru, který zkoumá bakterie?
2. Napiš název bakteriálního onemocnění u člověka, způsobené klíštětem:
3. Jaké léky (obecně) se používají k léčení bakteriálního onemocnění (pouze na lékařský předpis)?.....
4. Jaké mléčné výrobky vznikají využitím bakterií?

odkazy na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xEErrq0o-i8> – viry

<https://www.youtube.com/watch?v=KWwxGgYfIBU> – bakterie