

7. A Český jazyk a literatura - učivo a úkoly od 2. 11.

Literatura - pracovní sešit Hravá literatura

- mezi stranou 35 a 36 je vložen **PŘEHLED UČIVA**, tam najdeš stranu 5,6,7 - **bledě modrý přehled učiva**:

Přehled učiva: Str. 5 napsat do sešitu definici , co je **povídka a román** (rámečky nahoře na stránce)

Str. 6 dole "**Středověká literatura**" - přečíst si

Str. 7 nahoře **hrdinský EPOS** – vypsát názvy známých eposů;

modrý rámeček na stejné straně přečíst **LEGENDY** - díla zapsat do sešitu

Pracovní sešit Hravá literatura **str. 29**: přečti si ukázkou **epos Homérova Odysseia** a odpověz písemně do sešitu na otázky 1-6 pod textem.

Nezapomeň na četbu v čtenářském deníku do konce listopadu.

MLUVNICE

- učebnice strana **100**: vypracuj **písemně cvičení 15,16**

Str. 101/18,19,20 udělat si ústně

104 - písemně cv. 6,11, 12b); ústně 104/ 5,7,8,9,13

Strana 105 - psaní velkých písmen: **udělej si výpisky do sešitu**, podrobně plus příklady

105/1 ústně, ústně také celou stranu 107

103/ 4 ústně, **písemně 103/cv. 1 a 3**

Matematika-aritmetika

1. Zlomky

a) Zápis do sešitu: **Dělení celku, zlomek** – učebnice str.11-14

. str.11 (přečíst)

. str.12-opsat do sešitu cvičení c)

. str 12 opsat do sešitu zelený rámeček

cvičení B:

. str. 12/1,2

. str. 13/3,4,5,6

. str. 14/8

b) Zápis do sešitu: **Nula ve zlomku** – učebnice str. 14-15

. str. 14 – opsat do sešitu celou kapitolu **C** + zelené rámečky (zapamatuj si)

cvičení D:

. str. 14/1

. str. 15/2,3,4,5,8

c) Zápis do sešitu: **Zlomky** – učebnice str. 15-16

. str. 15 (přečíst – Celek nemusíme jen dělit, k celku můžeme i přidávat)

. str. 16 opsat **Příklad:** do sešitu

cvičení F:

str. 16/1, 4

d) Zápis do sešitu: **Znázornění zlomku na číselné ose**–učebnice str. 17

. str. 17 opsat do sešitu číselné osy + zelený rámeček zapamatuj si:

cvičení H:

. str. 17/1

. str.18/2,3,4

2. Rozšiřování a krácení zlomků

a) Zápis do sešitu: **Rozšiřování zlomků** – str. 20

. str.20 opsat do sešitu zelený rámeček Zapamatuj si: a příklad pod zeleným rámečkem

cvičení B:

.str. 20/1,2,3,4,5,6,7,8

b) Zápis do sešitu: **Krácení zlomků** – str. 21

. str. 21 opsat do sešitu celý příklad C

. str.22 opsat do sešitu celou stránku až ke cvičení D

cvičení D:

. str. 23/2,3

opsat do sešitu: str.24 zelený rámeček Zapamatuj si:

Anglický jazyk 7.A 2.11 – 13.11. pro obě skupiny Helclová

Opakování – slovní zásoba, budoucí čas, přítomný čas prostý a průběhový, čas minulý

Překlad do školního sešitu: budoucí čas s will

Budeme cestovat po celém světě.

Budeš používat počítač.

Přečtete si knížku.

Vezmu psa na procházku.

V pondělí zavolá maminka k zubaři.

Zítra vynesesh odpadky.

Vzmeme auto do myčky.

Příští rok si auto nekoupím.

Zajdete do banky a vyzvednete peníze.

Ve středu nepůjdeme do školy.

Práce s učebnicí: 20/ 2b

21/ 4a

21/ 6a – vypracovat do škol.sešitu

22/1 – přečíst si a přeložit

23/ 2, 4a, 5a – do školního sešitu

Zápis nových slovíček do slovníčku

award – cena

treasure – poklad

believe – věřit

win - vyhrát

It's your turn – Jsi na řadě

Could I speak to... ? Mohu mluvit s...?

jealous – žárlivý

robbery – loupež

stamp – známka

sure – jistý

7. ročník – přírodopis od 2.11. do 13.11.

Plazi – učebnice str. 17– 22

Výpisky: a) systém – želvy, krokodýli, ještěři a hadi

b) shrnutí – str. 22 – tabulka - znaky

Želvy a krokodýli – učebnice str. 17- 18

a) Želvy - shrnutí – tabulka – str. 17 a vypsát zástupce a znak

b) Krokodýli - shrnutí – tabulka- – str. 18 a vypsát zástupce a znak

PS/ Plazi – svědkové dávných věků - str. 15 /2 nové vydání, starší 14? – odeslat na email

2 – vypsát odpověď – křížovka – a – i- zvýraznit písmeno odpovídající tajence –

Tajenka: _____

Šupinatí – ještěři a hadi – str. 18 – 22

a) Ještěři - shrnutí – tabulka – str. 19 a vypsát zástupce a znak

b) Hadi - shrnutí – tabulka- – str. 22 - vypsát zástupce a znak, tropické oblasti - zástupci a znak

PS/ Plazi – svědkové dávných věků - str. 15 /4 nové vydání, starší 14? - - odeslat na email

a- d – pojmenuj skupiny plazů, k nimž patří zobrazení zástupci

odkazy na video:

https://www.youtube.com/watch?v=wIYyEY_woig&list=RDCMUxCOp8kWq5ywMTr9Ud7-yw&start_radio=1&t=6 - top5 – hadi vyskytující se na území ČR

<https://www.youtube.com/watch?v=Vw13pwF8omE> – nebezpeční Australané

7. A Zeměpis

2. 11. – 13. 11.

2. 11. , 5. 11.

Učebnice str. 12-14 přečíst kapitolu *Severní Afrika*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 12 nahoře, odpovězte na otázky a úkoly na straně 14 (1-5)

9. 11. , 12.11.

Učebnice str. 14-16 přečíst kapitolu *Sahara*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na 2 otázky na straně 14 pod nadpisem Sahara

Odpovězte na otázky a úkoly na str. 16

7. A Dějepis

2. 11. – 13. 11.

2. 11.

Učebnice str. 28-29 přečíst kapitolu *Dějiny významných států a národů v Evropě, Na troskách západořímské říše, Franská říše, Merovejci*

Vytvořte si zápis do sešitu

5. 11.

Učebnice str. 29-30 přečíst kapitolu *Karel Veliký, Rozpad franské říše*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 31

9. 11.

Učebnice str. 31-32 přečíst kapitolu *Německo – Svatá říše římská, Otoni*

Vytvořte si zápis do sešitu

12.11.

Učebnice str. 32-34 přečíst kapitolu *Boj o moc mezi císařem a papežem, Fridrich Barbarossa*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na straně 34

Fyzika 7.A

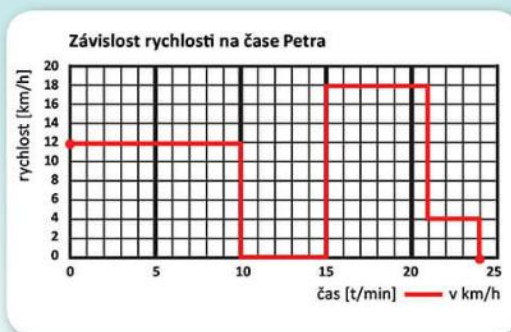
2. – 13. 11. 2020

Rychlost tělesa

Výpočet průměrné rychlosti nerovnoměrného pohybu

- 1) V učebnici si přečti strany 14 - 15, věnuj maximální pozornost vzorovým početním příkladům
- 2) Do sešitu opiš závěr a vzorový početní příklad ze str. 15
- 3) Vypracuj kontrolní otázky
- 4)

Petr se vydal s koňským povozem na dříví do blízkého lesa. Po deseti minutách dojel do cíle a na několik minut si odpočinul. Vtom si však vzpomněl, že nechal doma Tomáška samotného. Nasedl na koně a zamířil směrem k domovu. Když přijížděl k chalupě, uviděl Tomáška hrát si na paloučku, a tak sesedl z koně a zbytek cesty došel pěšky. Závislost rychlosti na čase pohybu Petra je znázorněna v grafu.



- a) Jak daleko jel Petr pro dříví? _____
- b) Jakou vzdálenost urazil na koni Petr při cestě zpět a jakou pak došel pěšky, když Tomáška spatřil?
Na koni: _____ Pěšky: _____
- c) Jaká byla průměrná rychlost Petra při obou cestách (tam i zpět)?

Rychlost tělesa

Měření rychlosti

- 1) V učebnici si přečti strany 16 – 18
- 2) Do sešitu opiš závěr a vzorový početní příklad ze str. 17
- 3) Vypracuj kontrolní otázky a úkoly ze str. 16 a 17

7.A FINANČNÍ GRAMOTNOST– KABOURKOVÁ, 2.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU – BEZHOTOVOSTNÍ PLACENÍ

1. KDE SE PROVÁDÍ, JAK, MEZI KÝM
2. ÚČET, ČÍSLO, ZŘÍZENÍ A CO MŮŽEME NA ÚČTU PROVÁDĚT
3. TYPY ÚČTŮ (BĚŽNÝ, KONTOKORENT, SPOŘÍCÍ, TERMÍNOVANÝ)
4. VÝPIS Z ÚČTU (POPIŠ, CO SE NA NĚM NACHÁZÍ)
5. BANKOVNÍ POPLATEK (CO TO JE)
6. BANKOVNÍ ÚROK
7. ÚHRADOVÁ FORMA PLACENÍ (PŘÍKAZ K ÚHRADĚ, INKASO)
8. DRUHY PŘÍKAZŮ K ÚHRADĚ (JEDNOTLIVÝ, HROMADNÝ)

VŠE NAJDEŠ NA INTERNETU