

2.11. mluvnice - Tvarosloví - přídavná jména

- V textu podtrhni přídavná jména a roztrď je podle jejich druhu (vyjdi ze zápisu, který sis udělal/a 22.10.)

Michalovi rodiče byli hrdí na jeho školní výsledky. Vystavené zboží bylo pěkné. Polní cesta vedla do sousední vesnice. Vezmi si otcovy rady k srdci. Hrací automaty a podobné zábavy jsou mi naprosto cizí. Babiččiny vzpomínky z dětství jsou vždy zajímavé. Prohlídka začíná u medvědího výběhu. Prošli jsme společně Nerudovou ulicí.

TVRDÁ	MĚKKÁ	PŘIVLASTŇOVACÍ

- Vypracuj **cvičení 3 na str.40** - řid se příkladem - Vynikající zákroky **Haška** se divákům velmi líbily. = Vynikající **Haškovy** zákroky se divákům velmi líbily. - soustřed se především na koncovky přídavných jmen přivlastňovacích

3.11. sloh - Práce s informacemi

- Přečti si text na str.123 - cvičení 3 – k tomuto textu vypracuj VÝPISKY

- Potom odpověz na otázky pod textem - otázka 3a, 3e, 3b, 3c, 3d

4.11. mluvnice - Tvarosloví - přídavná jména

- Dopln i/í nebo y/ý v koncovkách přídavných jmen (připomeň si druhy příd.jm. a jejich vzory - mladý, jarní, matčin - tyto doplňuj ve správném tvaru do textu, abys poznal/a správnou koncovku)

Pozdravují tě Mirkov bratrance. Zahrada byla osazena bíl m růžemi. Ve Francii je mnoho zajímav_ch pamětihodností. Je zdrav_ jako řípa. Celou dobu se nepustila otcov ruky. Mnohé Skácelov básně jsou jedinečné. Hana se domluví dvěma světov_m_ jazyky. Přišli k nám na návštěvu otcov_ kolegové z práce. Všimni si jemných motýl ch křídel. Cel_ týden bylo venku ps_ počasí.

- podtržená přídavná jména přiřaď k mluvnickým kategoriím

	1.pád, číslo množné, rod mužský životný, vzor otcův/matčin
	7.pád, číslo množné, rod ženský, vzor mladý
	2.pád, číslo množné, rod střední, vzor jarní
	1.pád, číslo množné, rod ženský, vzor otcův/matčin
	2.pád, číslo jednotné, rod ženský, vzor otcův/matčin

- Zpracuj **cvičení 4 na str.40** - doplň všechny otázky a-d

5.11. mluvnice - Tvarosloví - přídavná jména

- tvoření množného čísla u přídavných jmen rodu muž. živ.

Zápis:

Pozor!

jednotné číslo rodu muž.živ.

množné číslo rodu muž.živ.

- ský (krkonošský)

- ští (krkonošští)

- cký (olomoucký)

- čtí (olomoučtí)

- čký (maličký)

- čcí (maličcí)

- změny hlásek u množného čísla: dobrý - dobří, drahý - draží, hezký - hezcí, hluchý - hluší,...

- přepiš cvičení 6 na str.41 - převed' podtržená slova do množného čísla

6.11. literatura

- pracovat na zápisu do čtenářského deníku - číst doporučenou literaturu a zpracovat zápis podle zadání

9.11. mluvnice - Tvarosloví - přídavná jména

- psaní -n-/-nn-

Zápis:

- přídavná jména tvoříme přidáním přípony -ný, -ní, -ná, -né (a jejich tvary podle pádů)

- když kořen slova končí na -n, pak dojde ke zdvojení (KÁMEN + -NÝ = KAMENNÝ)

- když kořen slova končí na jinou hlásku, ke zdvojení dojít nemůže (DŘEVO + -NÝ = DŘEVĚNÝ)

- pozor na obecné názvy zvířat - NIKDY nezdvojujeme (sloní, tulení, jelení,...)

- pozor na slova RÁNO (část dne = RANNÍ) - RANÝ (brzký, časný = RANÝ - jen jedno N)

- doplň cvičení 7 na str. 41 - udělej všechny úkoly a-e

10.11. sloh - slohová práce

Přečti si text

Barevní klauni z ptačí říše

Mám-li jmenovat neznámějšího cizokrajného ptáka, pak na 1. místě uvedu "andulku". V péči člověka je těchto papoušků určitě víc, než ve volné přírodě. Správný název tohoto ptáka je papoušek vlnkovaný.

.....

Papoušci jsou velmi vyhraněnou skupinou ptáků. Patří k velmi oblíbeným společníkům člověka, a to již z dob Řecka a Říma, kdy byli chováni na dvorech bohatých panovníků. Ve středověku se obliba chovu papoušků velmi rozšířila. Dnes je chov papoušků zálibou, kterou provozuje mnoho lidí. A to nejen v Austrálii, odkud pocházejí.

.....
Na první pohled každého upoutá papouščí zobák. V zobáku má papoušek velkou sílu a využívá ho nejen k drcení obalů semen, ale také při šplhání. I jazyk papoušků je velmi zvláštní, protože je masitý a silný. Krátké nohy umožňují pouze kolébavou chůzi. Velmi nápadná je také barevnost jejich peří, pro kterou jsou papoušci tolik oblíbení.

.....
Předností papoušků je jejich chování. Velké druhy patří bezesporu mezi nejinteligentnější ptáky. Bezpečně poznají jednotlivé členy domácnosti, jsou schopni šprýmovat, a jak známo, mají schopnost napodobovat lidské zvuky. Říkáme tomu, že papoušek "umí mluvit".

.....
(Upraveno podle článku Barevní klauni z ptačí říše z časopisu Říše divů č. 12/1999.)

- Které důležité informace jsi se v každém odstavci dozvěděl/a - přiřaď písmeno a text z následujícího výběru na vytečkované řádky

A - původ papoušků a historie jejich chovu

B – co papoušci dokáží

C - nejznámější druh papouška

D - zvláštnosti papouščího těla

- Podtrhni v jednotlivých odstavcích důležité informace

- Z vybraných informací sestav věty a napiš výtah z tohoto článku - snaž se, bude to oznámkováno

- Na co nesmíš zapomenout na závěr textu? Vylušti přesmyčku a zjistíš odpověď

TSÉVU JORDZ ÍCAMROFNI

11.11. mluvnické - Tvarosloví - přídavná jména

- stupňování přídavných jmen

Zápis:

- máme 3 stupně - 1. stupeň = základní tvar přídavného jména

2. stupeň = k základnímu tvaru přidáme příponu -ejší, -ější, -ší, -í

3. stupeň = k 2.stupni přidáme předponu nej-

- některá přídavná jména - nepravidelné stupňování (dobrý, zlý, špatný, dlouhý, velký, malý,...)

- některá přídavná jména - nelze stupňovat (zářící, udivující,) - pomáháme si příslovci více, nejvíce

- napiš cvičení 8 na str. 41

- napiš cvičení 9 na str. 41 - zapiš si: ě/ně - o tom, co napíšeme rozhoduje 1.stupeň přídavného jména nebo slovo příbuzné - pokud obsahuje -n- , pak ho tam musíme napsat (UPŘÍMNĚJŠÍ - UPŘÍMNÝ - je tam N, píše i v dalších slovech, ZNÁMĚJŠÍ - ZNÁMÝ - žádné N, proto ho nenapíše ani v dalších slovech)

12.11. mluvnice - Tvarosloví - přídavná jména

- zpracuj následující cvičení: str.41/5a

str.42/10

13.11. literatura

- literární pojmy - doplň si a nauč se (většinu již v sešitě máš - udělej si srozumitelný přehled)

základní literární druhy, beletrie, próza, poezie, drama, lyrika, epika, báseň, činohra, povídka, román, pověst, pohádka, bajka, anekdota, báje, pověra, fantasy, sci-fi

Matematika-aritmetika

1. Zlomky

a) Zápis do sešitu: **Dělení celku, zlomek** – učebnice str.11-14

- . str.11 (přečíst)
- . str.12-opsat do sešitu cvičení c)
- . str 12 opsat do sešitu zelený rámeček

cvičení B:

- . str. 12/1,2
- . str. 13/3,4,5,6
- . str. 14/8

b) Zápis do sešitu: **Nula ve zlomku** – učebnice str. 14-15

- . str. 14 – opsat do sešitu celou kapitolu **C** + zelené rámečky (zapamatuj si)

cvičení D:

- . str. 14/1
- . str. 15/2,3,4,5,8

c) Zápis do sešitu: **Zlomky** – učebnice str. 15-16

- . str. 15 (přečíst – Celek nemusíme jen dělit, k celku můžeme i přidávat)
- . str. 16 opsat **Příklad:** do sešitu

cvičení F:

str. 16/1, 4

d) Zápis do sešitu: **Znázornění zlomku na číselné ose**–učebnice str. 17

- . str. 17 opsat do sešitu číselné osy + zelený rámeček zapamatuj si:

cvičení H:

- . str. 17/1
- . str.18/2,3,4

2. Rozšiřování a krácení zlomků

a) Zápis do sešitu: **Rozšiřování zlomků** – str. 20

- . str.20 opsat do sešitu zelený rámeček Zapamatuj si: a příklad pod zeleným rámečkem

cvičení B:

.str. 20/1,2,3,4,5,6,7,8

b) Zápis do sešitu: **Krácení zlomků** – str. 21

- . str. 21 opsat do sešitu celý příklad C
- . str.22 opsat do sešitu celou stránku až ke cvičení D

cvičení D:

. str. 23/2,3

opsat do sešitu: str.24 zelený rámeček Zapamatuj si:

Aj 7.B od 2.11. do 13.11

PAST SIMPLE

WRITE IN THE PAST SIMPLE

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. watch - | 2. stop-..... |
| 3. play-..... | 4. study-..... |
| 5. live-..... | 6. visit-..... |
| 7. be-..... | 8. buy-..... |
| 9. cost-..... | 10. drink-..... |
| 11. drive-..... | 12. have-..... |
| 13. make-..... | 14. write-..... |
| 15. read-..... | 16. catch-..... |
| 17. spend-..... | 18. run-..... |
| 19. lose-..... | 20. swim-..... |

FILL IN WITH THE PAST SIMPLE

Yesterday Mrs Wall(tidy) her house. She(wash) the windows and (clean) the floors. Then she(go) to the kitchen and(want) to make an apple cake. She(take) some apples. But she (not+have) any butter. She (is) very sad because she(like) apple cakes very much.

MAKE UP NEGATIVE SENTENCES IN THE PAST SIMPLE

1. She ate seven apples last week.
.....
2. The boys were ill some days ago.
.....
3. My mother had her birthday on September 17.
.....
4. My granny studied at Tartu University in 1950.
.....

5. Mr Brown hurt his leg yesterday.

.....

MAKE UP YES-NO QUESTIONS AND ANSWER THEM

1. Helen met her friend on Monday.

.....

2. It was very warm this summer.

.....

3. We had seven lessons on Saturday.

.....

4. My little brother watched TV some hours ago.

.....

5. The boys played tennis last week.

.....

MAKE UP QUESTIONS WITH THE QUESTION WORDS

1.The dog ran in the garden.

Where

2. He wrote the book last year.

When.....

3.He rode the bike very quickly.

How.....

4. She had 4 brothers.

How many.....

5.Kate washed the windows.

Who.....

Fyzika 7.B

2. – 13. 11. 2020

Rychlost tělesa

Výpočet průměrné rychlosti nerovnoměrného pohybu

- 1) V učebnici si přečti strany 14 - 15, věnuj maximální pozornost vzorovým početním příkladům
- 2) Do sešitu opiš závěr a vzorový početní příklad ze str. 15
- 3) Vypracuj kontrolní otázky
- 4)

Petr se vydal s koňským povozem na dříví do blízkého lesa. Po deseti minutách dojel do cíle a na několik minut si odpočinul. Vtom si však vzpomněl, že nechal doma Tomáška samotného. Nasedl na koně a zamířil směrem k domovu. Když přijížděl k chalupě, uviděl Tomáška hrát si na paloučku, a tak sesedl z koně a zbytek cesty došel pěšky. Závislost rychlosti na čase pohybu Petra je znázorněna v grafu.

čas [t/min]	rychlost [km/h]
0	12
10	12
10	0
15	0
15	18
20	18
20	4
24	4
24	0
25	0

a Jak daleko jel Petr pro dříví? _____

b Jakou vzdálenost urazil na koni Petr při cestě zpět a jakou pak došel pěšky, když Tomáška spatřil?
Na koni: _____ Pěšky: _____

c Jaká byla průměrná rychlost Petra při obou cestách (tam i zpět)?

Rychlost tělesa

Měření rychlosti

- 1) V učebnici si přečti strany 16 – 18
- 2) Do sešitu opiš závěr a vzorový početní příklad ze str. 17
- 3) Vypracuj kontrolní otázky a úkoly ze str. 16 a 17

7. ročník – přírodopis od 2.11. do 13.11.

Plazi – učebnice str. 17– 22

Výpisky: a) systém – želvy, krokodýli, ještěři a hadi

b) shrnutí – str. 22 – tabulka - znaky

Želvy a krokodýli – učebnice str. 17- 18

a) Želvy - shrnutí – tabulka – str. 17 a vypsát zástupce a znak

b) Krokodýli - shrnutí – tabulka- – str. 18 a vypsát zástupce a znak

PS/ Plazi – svědkové dávných věků - str. 15 /2 nové vydání, starší 14? – odeslat na email

2 – vypsát odpověď – křížovka – a – i- zvýraznit písmeno odpovídající tajence –

Tajenka: _____

Šupinatí – ještěři a hadi – str. 18 – 22

a) Ještěři - shrnutí – tabulka – str. 19 a vypsát zástupce a znak

b) Hadi - shrnutí – tabulka- – str. 22 - vypsát zástupce a znak, tropické oblasti - zástupci a znak

PS/ Plazi – svědkové dávných věků - str. 15 /4 nové vydání, starší 14? - - odeslat na email

a- d – pojmenuj skupiny plazů, k nimž patří zobrazení zástupci

odkazy na video:

https://www.youtube.com/watch?v=wIYyEY_woig&list=RDCMUCMxCOp8kWq5ywMTr9Ud7-yw&start_radio=1&t=6 - top5 – hadi vyskytující se na území ČR

<https://www.youtube.com/watch?v=Vw13pwF8omE> – nebezpeční Australané

7.B ZEMĚPIS – KABOURKOVÁ, 2.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU – SPOJENÉ STÁTY AMERICKÉ

1. ROZLOHA
2. POČET OBYVATEL
3. HRANICE
4. POČET STÁTŮ A O JAKOU ZEMI SE JEDNÁ
5. EKONOMICKÁ A POLITICKÁ VSPĚLOST
6. VLAJKA USA
7. NEJZAJÍMAVĚJŠÍ MÍSTA USA (SOCHA SVOBODY, HALF DONE, DELICATE ARCG, FLORIDA, NEW YORK, WASHINGTON, GRND CANON, GOLDEN GATE BRIDGE, ALCATRAZ, LOS ANGELES, ALJAŠKA, HAVAJSKÉ OSTROVY)
POPIŠ

UČEBNICE ZEMĚPIS 7, SPN, STR. 30 -34

7. B Dějepis

2. 11. – 13. 11.

2. 11.

Učebnice str. 28-29 přečíst kapitolu *Dějiny významných států a národů v Evropě, Na troskách západořímské říše, Franská říše, Merovejci*

Vytvořte si zápis do sešitu

5. 11.

Učebnice str. 29-30 přečíst kapitolu *Karel Veliký, Rozpad franské říše*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 31

9. 11.

Učebnice str. 31-32 přečíst kapitolu *Německo – Svatá říše římská, Otoni*

Vytvořte si zápis do sešitu

12.11.

Učebnice str. 32-34 přečíst kapitolu *Boj o moc mezi císařem a papežem, Fridrich Barbarossa*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na straně 34

7.B FINANČNÍ GRAMOTNOST– KABOURKOVÁ, 2.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU – BEZHOTOVOSTNÍ PLACENÍ

1. KDE SE PROVÁDÍ, JAK, MEZI KÝM
2. ÚČET, ČÍSLO, ZŘÍZENÍ A CO MŮŽEME NA ÚČTU PROVÁDĚT
3. TYPY ÚČTŮ (BĚŽNÝ, KONTOKORENT, SPOŘÍCÍ, TERMÍNOVANÝ)
4. VÝPIS Z ÚČTU (POPIŠ, CO SE NA NĚM NACHÁZÍ)
5. BANKOVNÍ POPLATEK (CO TO JE)
6. BANKOVNÍ ÚROK
7. ÚHRADOVÁ FORMA PLACENÍ (PŘÍKAZ K ÚHRADĚ, INKASO)
8. DRUHY PŘÍKAZŮ K ÚHRADĚ (JEDNOTLIVÝ, HROMADNÝ)

VŠE NAJDEŠ NA INTERNETU