

Český jazyk a literatura 8.A - 2.11. - 13.11.2020

2.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

- **odvozování podstatných jmen**

Zpracuj cvičení 12 na str. 21

3.11. sloh – Charakteristika

- zpracuj na str. 126 cvičení 3a, 3b, 3c

4.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Doplň si zápis z rámečku na str.20 - Odvozování přídavných jmen

- na str.21 zpracuj cvičení 9 a 10a, 10b

5.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Doplň si zápis z rámečku na str.20 - Odvozování sloves

- na str.21 zpracuj cvičení 11b

- na str.21 dodělej cvičení 8 - utvoř od sloves jména činitelská

6.11. literatura

Udělej zápis doporučené četby do čtenářského deníku - postupuj podle zadání, jednotlivých bodů (rozdáno na začátku školního roku)

9.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Na stránce 21 udělej cvičení 14.

Na stránce 22 udělej cvičení 15 - VŠE (a-f)

10.11. sloh - písemná slohové práce

Využij poznatky a své zápisy k charakteristice – pracuj na str.126 cvičení 4.

Následně udělej cvičení 5a. Potom si vyber jednu z těchto postav a napiš její vnější i vnitřní charakteristiku – postupuj dle návodu, který jsme dělali ještě ve škole.

11.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

- od uvedených slov vytvoř další pomocí předpon, přípon nebo koncovek

voda, ryba, loď

- od daných slov vytvoř slovesa

kamarád -	noc -	barva -
červený -	cink -	povyk -
pád -	bohatý -	válka -
kapka -	baf -	bú -

- podle zadání vytvoř složeniny

Prostředek, který vede elektrický proud =

Příroda a psát =

Tělo a cvičit =

Člověk s modrýma očima =

Přístroj měřící teplotu =

- u uvedených slov naznač, ze kterých slov byla složena. Vybarvi políčka se složeninami nevlastními.

strom/o/řadí	oka/mžik	velkoobchod	tmavovlasý	stejnomený	žlutozelený
sebekritika	úhloměr	rovnoběžka	obranyschopný	vodoléčba	světoznámý
pozoruhodný	samoobsluha	lesopark	pravděpodobný	samospoušť	maloměsto

12.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Zakroužkuj v závorce slootovorný prostředek, pomocí kterého vzniklo vyznačené slovo

Vysvětlivky: PŘÍP = přípona, PŘED = předpona, KONC = koncovka, SS = spojovací samohláska, KP = kombinace prostředků

Správně **napsaný** (KP/SS) **životopis** (PŘÍP/SS) je klíčem k překročení **prahu** (PŘED/KONC) dveří oslovené společnosti a k nalezení vhodného **zaměstnání** (KONC/SS). Více než padesát procent životopisů je z důvodu nízké kvality okamžitě vyřazeno. Právě proto je důležité věnovat **pozornost** (PŘÍP/PŘED) jeho přípravě. V současné době **zaměstnavatel** (SS/PŘÍP) často preferuje životopis strukturovaný, protože je **přehledný** (SS/KP). **Kupodivu** (PŘED/PŘÍP) i v době počítačů, **někdy** (KONC/PŘED) firmy vyžadují životopisné údaje napsané vlastní rukou, aby mohli posoudit **rukopis** (KONC/SS).

Roztříd' skupinu slov na zkratky a zkratková slova + napiš k nim jejich význam (napiš, co znamenají)

Řempe, Semafor, LOH, Krnap, USA, ČT, ČSSD, Čedok, JAMU, Sazka

ZKRATKY	ZKRATKOVÁ SLOVA

Vymýšlej NÁZVY MÍST, která vznikla pomocí těchto přípon

-iště	-ovna	-árna	-ník	-írna

Spoj podstatná jména s přídavnými jmény odvozenými od místních názvů tak, aby vznikla ustálená slovní spojení (sousedství)

olomoucké	šlehačka
moravské	valčík
anglická	klobása
vídeňský	víno
maďarská	slanina
pařížská	tvarůžky

- **zapiš si: při odvozování přídavných jmen od místních názvů píšeme MALÉ písmeno**

Tvoř složená přídavná jména

Tadeáš je cílevědomý, (mluvit pravdu)..... a (milovat mír)..... Trochu mi na něm vadí, že je (chtít zisk)..... Kupuje jen (nízké náklady)..... letenky, ale nedávno si koupil velmi drahou (červený a bílý)..... (odolávat vodě)..... bundu. Ta moje je snad (starý sto let).....

13.11. literatura - literární pojmy

Zopakuj si literární pojmy, které znáš, ty které neznáš si doplň a nauč se je – vypracuj si přehledný slovník pojmů.

základní literární druhy, lyrika, epika, drama, próza, poezie, drama, báseň, román, činohra, beletrie, literatura věcná, literatura umělecká, bajka, pověst, pohádka, povídka, anekdota, báchorka, balada, báje, pověra, romance, legenda, poema, novela, epos, óda, esej, komedie, tragédie, alegorie, autobiografie, bestseller, komiks, memoáry, sci-fi, opera, opereta, muzikál, fejeton, recenze, proslov

Matematika 8.A

2. – 13. 11. 2020

Druhá mocnina pokračování

4. Vypočítej z paměti:

a) $0,1^2 =$	b) $0,5^2 =$	c) $1,2^2 =$
$0,3^2 =$	$0,6^2 =$	$1,4^2 =$
$0,8^2 =$	$0,7^2 =$	$1,3^2 =$
$0,2^2 =$	$0,9^2 =$	$1,5^2 =$

5. Vypočítej z paměti:

a) $0,03^2 =$	b) $0,07^2 =$	c) $0,014^2 =$	d) $0,002^2 =$
$0,12^2 =$	$0,13^2 =$	$0,09^2 =$	$0,05^2 =$
$0,04^2 =$	$0,02^2 =$	$0,08^2 =$	$0,006^2 =$
$0,15^2 =$	$0,008^2 =$	$0,011^2 =$	$0,02^2 =$

6. Vypočítej z paměti:

a) $-0,3^2 =$	b) $(-0,04)^2 =$	c) $0,05^2 =$	d) $(-900)^2 =$
$(-120)^2 =$	$15^2 =$	$(-80)^2 =$	$-0,04^2 =$
$+70^2 =$	$-60^2 =$	$-0,13^2 =$	$(+50)^2 =$
$(-20)^2 =$	$(-400)^2 =$	$-140^2 =$	$(-0,011)^2 =$

7. Vypočítej bez kalkulačky:

a) $(3 + 2)^2 =$	b) $(4 - 8)^2 =$	c) $(2 \cdot 3 - 6)^2 =$	d) $(6 \cdot 7 - 2)^2 =$
$(-8 + 10)^2 =$	$(1 - 6)^2 =$	$(4 - 3 \cdot 3)^2 =$	$(2 - 8 \cdot 4)^2 =$
$(7 - 4)^2 =$	$(-12 + 4)^2 =$	$(1 + 4 \cdot 2)^2 =$	$(7^2 + 1)^2 =$
$(-8 + 9)^2 =$	$(-5 + 12)^2 =$	$(5 \cdot 3 - 4)^2 =$	$(2^2 - 8^2)^2 =$

8. Vypočítej:

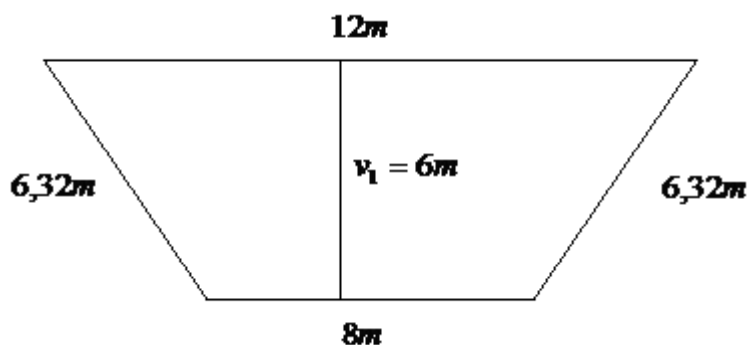
a) $\left(-\frac{2}{3}\right)^2 =$	b) $\frac{-7}{15^2} =$	c) $\left(-\frac{5}{14}\right)^2 =$	d) $\frac{15}{2^2} =$
$-\frac{3^2}{5} =$	$-\left(\frac{4}{13}\right)^2 =$	$-\frac{3^2}{8} =$	$\frac{8^2}{13} =$
$\frac{8^2}{-9} =$	$-\left(\frac{-6}{11}\right)^2 =$	$\left(-\frac{7}{15}\right)^2 =$	$-\frac{11^2}{7} =$
$\left(\frac{7}{-12}\right)^2 =$	$-\frac{6^2}{11} =$	$\frac{4}{9^2} =$	$\left(-\frac{1}{6}\right) =$

11. Doplň znak <, =, > (nepočítej, uvažuj):

a) $9^2 \square 15^2$	b) $0,25^2 \square 0,52^2$	c) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 \square \left(\frac{8}{7}\right)^2$	d) $-24^2 \square (-2)^2$
$3,2^2 \square 1,9^2$	$1,7^2 \square (1,8)^2$	$\frac{5^2}{6} \square \frac{9}{7}$	$(-0,32)^2 \square 151^2$
$120^2 \square 97^2$	$0,042^2 \square 0,020^2$	$\left(-\frac{4}{3}\right)^2 \square -\left(\frac{4}{3}\right)^2$	$\frac{8^2}{13} \square \left(\frac{8}{13}\right)^2$
$58^2 \square (-58)^2$	$9,3^2 \square 9,03^2$	$\frac{8}{11^2} \square \frac{8}{15}$	$\left(-\frac{3}{5}\right)^2 \square -\frac{3^2}{5}$

Hranoly – procvičování

- 1) Učebnice geometrie str. 10 cvičení 1 a 2, str. 11 cvičení 4
- 2) Slovní úlohy na jedničku:
 - a) Balík slámy má tvar krychle. Hrana balíku má délku 1,5 m. Farmář vyrobil za odpoledne 150 takových balíků. Kolik metrů krychlových slámy farmář zabalil?
 - b) V zemědělském družstvu chtějí natřít plechovou skladovací halu, která je dlouhá 60 m, široká 28 m a vysoká 16 m. Kilogram barvy stojí 200,- Kč a lze s ním natřít 5 metrů čtverečných plochy. Kolik bude stát barva na nátěr haly?
 - c) Zásobník na vodu má průřez tvaru rovnoramenného lichoběžníku. Rozměry jsou uvedeny na obrázku. Jeho délka je 14 m.

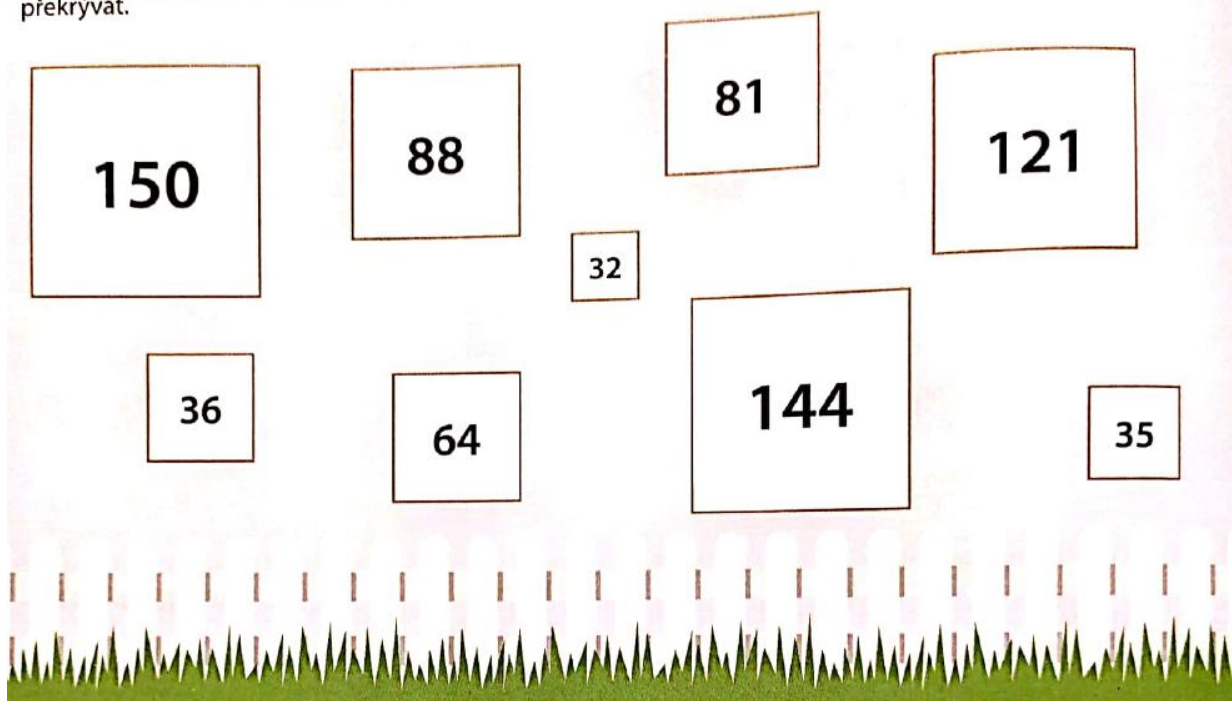


Vypočítejte, kolik vody se do něj vejde a kolik metrů čtverečných mají vnitřní stěny a dno, budeme-li je chtít natřít.

Druhá odmocnina

- 1) Učebnice algebry str. 16 – 18 - přečíst, do sešitu opsat modré rámečky
- 2)

Na obrázku jsou čtvercové pozemky, číslo uprostřed udává jejich rozlohu v m^2 . **Vybarvi ty, které půjde oplořit plotovými dílci, které mají rozměry 2 m nebo 1 m.** Žádný plotový dílec se nesmí řezat a nesmí se překrývat.



3)

Urči druhou odmocninu následujících čísel.

a) 25

c) 250 000

b) 2 500

d) 25 000 000

Vypočítej.

a) $\sqrt{1} =$

c) $\sqrt{100} =$

e) $\sqrt{9} =$

g) $\sqrt{4} =$

b) $\sqrt{49} =$

d) $\sqrt{0} =$

f) $\sqrt{169} =$

h) $\sqrt{16} =$

Zkontroluj výsledky a oprav případné chyby.

a) $\sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{4}$

d) $\sqrt{0,36} = 0,6$

g) $\sqrt{1,44} = 1,2$

b) $\sqrt{\frac{36}{49}} = \frac{7}{6}$

e) $\sqrt{\frac{400}{25}} = \frac{20}{5}$

h) $\sqrt{4} = -2$

c) $\sqrt{-9} = -3$

f) $\sqrt{-16} = 4$

i) $\sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$

Seřaď následující čísla sestupně.

$\sqrt{13,5}$

$\sqrt{53,1}$

$\sqrt{1,35}$

$\sqrt{0,135}$

$\sqrt{531}$

$\sqrt{3,51}$

$\sqrt{0,315}$

4)

2. Druhá odmocnina

1. Vypočítej:

a) $\sqrt{36} =$

b) $\sqrt{1} =$

c) $\sqrt{16} =$

d) $\frac{\sqrt{9}}{4} =$

$\sqrt{49} =$

$\sqrt{0} =$

$\sqrt{169} =$

$\frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} =$

$\sqrt{121} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{64} =$

$\frac{9}{\sqrt{4}} =$

$\sqrt{144} =$

$\sqrt{225} =$

$\sqrt{196} =$

$\sqrt{\frac{25}{16}} =$

2. Vypočítej z paměti:

a) $\sqrt{3\,600} =$

b) $\sqrt{400} =$

c) $\sqrt{6\,400} =$

d) $\sqrt{0,04} =$

$\sqrt{1\,210\,000} =$

$\sqrt{10\,000} =$

$\sqrt{1\,690\,000} =$

$\sqrt{0,25} =$

$\sqrt{8\,100} =$

$\sqrt{22\,500} =$

$\sqrt{14\,400} =$

$\sqrt{2,25} =$

$\sqrt{900} =$

$\sqrt{2\,500} =$

$\sqrt{490\,000} =$

$\sqrt{1,96} =$

3. Vypočítej podle pravidla $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}$ bez kalkulačky: **Vzor:** $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = \sqrt{2 \cdot 8} = \sqrt{16} = 4$

a) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{80} =$

b) $\sqrt{48} \cdot \sqrt{3} =$

$\sqrt{60} \cdot \sqrt{15} =$

$\sqrt{5} \cdot \sqrt{20} =$

$\sqrt{3} \cdot \sqrt{12} =$

$\sqrt{7} \cdot \sqrt{28} =$

$\sqrt{2} \cdot \sqrt{32} =$

$\sqrt{10} \cdot \sqrt{160} =$

c) $\sqrt{\frac{2}{3}} \cdot \sqrt{\frac{27}{32}} =$

d) $\sqrt{0,02} \cdot \sqrt{0,5} =$

$\sqrt{\frac{3}{8}} \cdot \sqrt{\frac{2}{3}} =$

$\sqrt{0,2} \cdot \sqrt{1,8} =$

$\sqrt{\frac{8}{27}} \cdot \sqrt{\frac{3}{2}} =$

$\sqrt{0,3} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{0,024} =$

$\sqrt{\frac{3}{16}} \cdot \sqrt{\frac{2}{3}} \cdot \sqrt{\frac{2}{9}} =$

$\sqrt{0,1} \cdot \sqrt{0,2} \cdot \sqrt{32} =$

Anglický jazyk 8.A – Junek obě skupiny od 2.11. do 13.11.

Past simple, past continuous exercise 1
--

1. When I (do) _____ the washing-up, I (break) _____ a plate.
2. While Tom (play) _____ the piano, his mother (do) _____ the washing-up.
3. He (drink) _____ some juice and then he (eat) _____ a few chips.
4. I (have) _____ dinner when I suddenly (hear) _____ a loud bang.
5. When my father (work) _____ in the garden, an old friend (pass) _____ by to see him.
6. She (go) _____ to school, (take) _____ out her textbook and (begin) _____ to read.
7. When it (start) _____ to rain, our dog (want) _____ to come inside.
8. When Jane (do) _____ a language course in Ireland, she (visit) _____ Blarney Castle.
9. When I (be) _____ on my way home, I (see) _____ an accident.
10. I (not / understand) _____ what they (talk) _____ about.

Past simple, past continuous exercise 2
--

1. When I (get) _____ up yesterday, the sun (shine) _____ .
2. It (is) _____ a beautiful morning.
3. So I (decide) _____ to cycle around a little.
4. I (go) _____ to the shed and (take) _____ out my bike.
5. While I (cycle) _____ past some villages, I (see) _____ some people in their gardens.
6. One man (mow) _____ the grass while his wife (pick) _____ strawberries.
7. After one hour of cycling in sunshine, a big fat raincloud suddenly (appear) _____ and it (start) _____ to rain.
8. Luckily, a farmer (notice) _____ me and (tell) _____ me to come in.
9. While it (rain) _____ outside, I (sit) _____ in the farmer's house.
10. After a while, the sun (come) _____ out again.
11. I (thank) _____ the farmer for his hospitality and (move) _____ on.

Německý jazyk – 8. A – do 13.11.2020

Všechna cvičení z učebnice piš na samostatný papír

- 1) Učebnice str. 37 – **Časování sloves v množném čísle** – doplň na papír modrou tabulku (pomůže ti str.83)
- 2) PS str. 23 – vyčasovat slovesa hören, programmieren, sein, haben, machen, lernen, filmem.
- 3) Učebnice str. 38 – Porozumění textu - Webseiten „Globus“ – přečti si text a komentáře, potom napiš odpovědi celou větou – např.: 1.Sie sind Jahre alt.
- 4) PS str. 24, cv. 5 – do textu doplň slova v rámečkách
- 5) Učebnice str. 39, cv. 7 – vytvoř si svou klubovou kartu – podle str.39 nebo 40
- 6) Učebnice str. 40 – **Číslovky do 2000** – pravopis – str. 40, cv. 11 a – zapiš nejprve číslem a potom i slovem všechny číslovky ze cvičení.
- 7) Str.40 -41 – **Přivlastňovací zájmena** (uč. Str.86)

cv. 12 – odpověz na otázky celou větou

Přečtěte si texty a odpovídejte na zadané otázky celou větou.

Velká Británie učebnice str. 18-19

1. Jak vznikla Velká Británie?
2. Jaký je rozdíl mezi Velkou Británií a Anglií?
3. Kdo je premiér?
4. Vysvětlete funkci parlamentní opozice.
5. Kdo měl ve Velké Británii volební právo?

Anglie a Velká Británie v koloniích učebnice str. 19-20

1. Které státy představovaly pro Anglii (později Velkou Británii) konkurenci v zámořském obchodu?
2. Jaký význam měly kolonie pro země, které je ovládaly?

Život v severoamerických koloniích učebnice str.20-21

1. Z jakých důvodů lidé přicházeli do kolonií v Severní Americe?
2. Komu patřila půda v Americe?
3. Jaké měly v severoamerických koloniích postavení ženy? V čem se lišilo postavení žen v Evropě? Vysvětlete, proč tento rozdíl vznikl?
4. Kdy a proč byla založena první severoamerická univerzita?
5. Jaký byl rozdíl v zemědělství mezi severními a jižními koloniemi?
6. Které plodiny byly vyváženy do Evropy?
7. Proč byli do Ameriky dováženi černoši?

8.A ZEMĚPIS – KABOURKOVÁ, 2.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU – KRAJE ČR

1. VYPIŠ VŠECHNY KRAJE ČR – JAK SE NAZÝVAJÍ (14)
2. OBECNĚ VYPIŠ CO JE: KRAJSKÉ MŠSTO, KRAJSKÝ ÚŘAD, OBECNÍ ÚŘAD, MĚSTSKÝ ÚŘAD, MAGISTRÁT
3. PRAHA (VŠE PODROBNĚ VYPIŠ O TOMTO KRAJI)
4. STŘEDOČESKÝ KRAJ (VŠE PODROBNĚ VYPIŠ O TOMTO KRAJI)
 - KDE SE ROZKLÁDÁ
 - JAKÝ JE TO KRAJ
 - ZAJÍMAVOSTI
 - HISTORIE
 - CHKO
 - SOUTOKY,PŘÍTOKY
 - ZEMĚDĚLSTVÍ, PRŮMYSL
 - PAMÁTKY

VŠE NAJDETE NA INTERNETU

Fyzika 8.A

2. – 13. 11. 2020

Výkon – pokračování

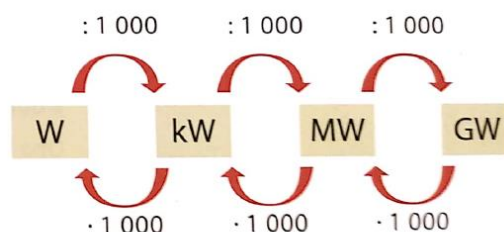
Zapiš do sešitu a písemně odpověz na kontrolní otázky

1 W představuje výkon, který vykonáme práci o velikosti 1 J za 1 s.

V praxi používáme jednotky násobné, a to **kilowatt**, který odpovídá hodnotě 1 000 W, **megawatt**, který má 1 000 000 W, a **gigawatt**, jež představuje 1 000 000 000 W.

V následující tabulce vidíme souhrn uvedených jednotek a pomůže nám i převodník jednotek:

Název jednotky	Značka jednotky	Převodní vztah
watt	W	
kilowatt	kW	1 kW = 1 000 W
megawatt	MW	1 MW = 1 000 000 W
gigawatt	GW	1 GW = 1 000 000 000 W

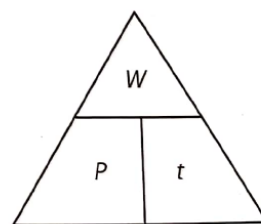


$$P = \frac{W}{t}$$

výkon v jednotkách watt (W) → P

práce v jednotkách joule (J) → W

čas v jednotkách sekunda (s) → t



KONTROLNÍ OTÁZKY

1. Při posilování zvedne žena na obrázku (→ Obr. 8) činku o hmotnosti 5 kg do výšky 40 cm za 2 s. Jaký je její výkon?

2. Jak a na čem závisí velikost výkonu?

3. Jak těžké těleso zvedá jeřáb o výkonu 1,2 kW, jestliže jej zvedne do výšky 20 m za 2 minuty?

4. Převeď jednotky výkonu:

a) 0,035 MW = W

b) 17 200 W = kW

c) 200 kW = MW

d) 1,3 kW = W



Obr. 8 – Posilování s činkou, výpočet výkonu

Výpočet práce z výkonu a času. Účinnost

1) Přečti v učebnici str. 26 – 28

2) Do sešitu opiš všechny žluté rámečky a řešený příklad

8. ročník – přírodopis od 2.11. do 13.11

Kostra trupu – učebnice str. 29 - 30

Výpisky: KOSTRA – rozdělení: PÁTEŘ, ŽEBRA A HRUDNÍ KOST

Páteř - učebnice str. 29 -30

- vypsát: 1. funkci a složení – počet obratlů
- 2. stavba obratle – obrázek a popis
- 3. složení a funkce páteře - krční 7,

Vypracování: email: Vyhledej ve větách části lidského těla:

- 1. Říkáš mi to stále dokola.
- 2. Ráno Hanka nechce snídat.
- 3. Jarku, chodíš už do školy?
- 4. Proč nenosíš v zimě čepici?

Kostra horní končetiny - HK – str. 30

Naučit se popis kostry HK – vypsát funkci a složení:

- a) pletenec HK
- b) kostra volné HK

Kostra dolní končetiny – DK – str. 31

Naučit se popis kostry DK – vypsát funkci a složení:

- a) pletenec HK
- b) kostra volné HK

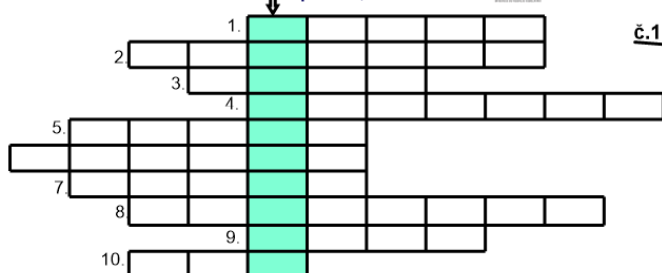
Vady a onemocnění kostry: - str. 32 - 33

odkazy na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=UrrfLL5s560> - kosterní soustava – páteř, kostra DK a HK

zadání: křížovku 1. -10. – a tajenku odeslat na email:

AKTIVIZACE UČIVA - páteř, hrudník



1. Název kosti - čelisti (obrázek.č.1)
2. Název kosti. (obrázek č.2)
3. Jsou do lebky vklíněny.
4. Počet párů žebel.
5. Název kosti - čelisti (obrázek.č.3)
6. Prvek, důležitý pro kostnatění- kosti.
7. Název kostry hlavy. (obrázek č. 4)
8. Vybočení páteře - název vady.
9. Počet krčních obratlů.
10. Počet bederních obratlů.

TAJENKA :



8. ročník – chemie

Vzduch - učebnice str. 22 - 24

Výpisky: a) složení – výpisky + obr. objemové složení vzduchu

b) význam vzduchu a průmyslové využití kyslíku, dusíku a vzácných plynů

Vypracovat otázky na email:

1. Plynňý obal země se nazývá ?
2. Který prvek ve vzduchu má 78%? Napiš název nebo značku.....
3. Jakou barvou jsou označeny tlakové lahve s kyslíkem?.....
4. Uveď nějaký vzácný plyn, který se využívá k plnění balónků? Napiš název nebo značku

Voda- učebnice str. 25 - 27

Výpisky: a) složení – výpisky , pojem – hydrosféra?

b) vlastnosti vody, druhy vod podle místa, obsahu rozpuštěných látek , podle způsobu užití

Vypracovat otázky na email:

PS STR. 28 / 1 DOPLŇ VĚTY: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

Částice látek - učebnice str. 29 -30

Atom – pojem

- jádro, obal
- nákres modelu atomu – značení částic – elektron, proton, neutron

odkazy na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yhqzcmQNA84> - zábavné pokusy s vodou

