

Český jazyk a literatura 8.B - 2.11. - 13.11.2020

2.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

- odvozování podstatných jmen

Zpracuj cvičení 12 na str. 21

3.11. sloh – Charakteristika

- zpracuj na str. 126 cvičení 3a, 3b, 3c

4.11. literatura

Udělej zápis doporučené četby do čtenářského deníku - postupuj podle zadání, jednotlivých bodů (rozdáno na začátku školního roku)

5.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Doplň si zápis z rámečku na str.20 - Odvozování přídavných jmen

- na str.21 zpracuj cvičení 9 a 10a, 10b

6.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Doplň si zápis z rámečku na str.20 - Odvozování sloves

- na str.21 zpracuj cvičení 11b

- na str.21 dodělej cvičení 8 - utvoř od sloves jména činitelská

9.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Na stránce 21 udělej cvičení 14.

Na stránce 22 udělej cvičení 15 - VŠE (a-f)

10.11. sloh - písemná slohové práce

Využij poznatky a své zápisy k charakteristice – pracuj na str.126 cvičení 4.

Následně udělej cvičení 5a. Potom si vyber jednu z těchto postav a napiš její vnější i vnitřní charakteristiku – postupuj dle návodu, který jsme dělali ještě ve škole.

11.11. literatura - literární pojmy

Zopakuj si literární pojmy, které znáš, ty které neznáš si doplň a nauč se je – vypracuj si přehledný slovník pojmů.

základní literární druhy, lyrika, epika, drama, próza, poezie, drama, báseň, román, činohra, beletrie, literatura věcná, literatura umělecká, bajka, pověst, pohádka, povídka, anekdota, báchorka, balada, báje, pověra, romance, legenda, poema, novela, epopej, kronika, epos, óda, esej, komedie, tragédie, alegorie, autobiografie, bestseller, komiks, memoáry, sci-fi, opera, opereta, muzikál, fejeton, recenze, proslov

12.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

- od uvedených slov vytvoř další pomocí předpon, přípon nebo koncovek

voda, ryba, loď

- od daných slov vytvoř slovesa

kamarád -	noc -	barva -
červený -	cink -	povyk -
pád -	bohatý -	válka -
kapka -	baf -	bú -

- podle zadání vytvoř složeniny

Prostředek, který vede elektrický proud =

Příroda a psát =

Tělo a cvičit =

Člověk s modrýma očima =

Přístroj měřící teplotu =

- u uvedených slov naznač, ze kterých slov byla složena. Vybarvi políčka se složeninami nevlastními.

strom/ořadí	oka/mžik	velkoobchod	tmavovlasý	stejnojmenný	žlutozelený
sebekritika	úhloměr	rovnoběžka	obranyschopný	vodoléčba	světoznámý
pozoruhodný	samoobsluha	lesopark	pravděpodobný	samospoušť	maloměsto

13.11. mluvnice – Nauka o tvoření slov

Zakroužkuj v závorce slootovorný prostředek, pomocí kterého vzniklo vyznačené slovo

Vysvětlivky: PŘÍP = přípona, PŘED = předpona, KONC = koncovka, SS = spojovací samohláska, KP = kombinace prostředků

Správně **napsaný** (KP/SS) **životopis** (PŘÍP/SS) je klíčem k překročení **prahu** (PŘED/KONC) dveří oslovené společnosti a k nalezení vhodného **zaměstnání** (KONC/SS). Více než padesát procent životopisů je z důvodu nízké kvality okamžitě vyřazeno. Právě proto je důležité věnovat **pozornost** (PŘÍP/PŘED) jeho přípravě. V současné době **zaměstnavatel** (SS/PŘÍP) často preferuje životopis strukturovaný, protože je **přehledný** (SS/KP). **Kupodivu** (PŘED/PŘÍP) i v době počítačů, **někdy** (KONC/PŘED) firmy vyžadují životopisné údaje napsané vlastní rukou, aby mohli posoudit **rukopis** (KONC/SS).

Roztříd' skupinu slov na zkratky a zkratková slova + napiš k nim jejich význam (napiš, co znamenají)

Řempe, Semafor, LOH, Krnap, USA, ČT, ČSSD, Čedok, JAMU, Sazka

ZKRATKY	ZKRATKOVÁ SLOVA

Vymýšlej NÁZVY MÍST, která vznikla pomocí těchto přípon

-iště	-ovna	-árna	-ník	-írna
-------	-------	-------	------	-------

Spoj podstatná jména s přídavnými jmény odvozenými od místních názvů tak, aby vznikla ustálená slovní spojení (sousloví)

olomoucké	šlehačka
moravské	valčík
anglická	klobása
vídeňský	víno
maďarská	slanina
pařížská	tvarůžky

- zapiš si: při odvozování přídavných jmen od místních názvů píšeme MALÉ písmeno

Tvoř složená přídavná jména

Tadeáš je cílevědomý, (mluvit pravdu)..... a (milovat mír)..... Trochu mi na něm vadí, že je (chtít zisk)..... Kupuje jen (nízké náklady)..... letenky, ale nedávno si koupil velmi drahou (červený a bílý)..... (odolávat vodě)..... bundu. Ta moje je snad (starý sto let).....

Matematika 8.B

2. – 13. 11. 2020

Druhá mocnina pokračování

4. Vypočítej z paměti:

a) $0,1^2 =$	b) $0,5^2 =$	c) $1,2^2 =$
$0,3^2 =$	$0,6^2 =$	$1,4^2 =$
$0,8^2 =$	$0,7^2 =$	$1,3^2 =$
$0,2^2 =$	$0,9^2 =$	$1,5^2 =$

5. Vypočítej z paměti:

a) $0,03^2 =$	b) $0,07^2 =$	c) $0,014^2 =$	d) $0,002^2 =$
$0,12^2 =$	$0,13^2 =$	$0,09^2 =$	$0,05^2 =$
$0,04^2 =$	$0,02^2 =$	$0,08^2 =$	$0,006^2 =$
$0,15^2 =$	$0,008^2 =$	$0,011^2 =$	$0,02^2 =$

6. Vypočítej z paměti:

a) $-0,3^2 =$	b) $(-0,04)^2 =$	c) $0,05^2 =$	d) $(-900)^2 =$
$(-120)^2 =$	$15^2 =$	$(-80)^2 =$	$-0,04^2 =$
$+70^2 =$	$-60^2 =$	$-0,13^2 =$	$(+50)^2 =$
$(-20)^2 =$	$(-400)^2 =$	$-140^2 =$	$(-0,011)^2 =$

7. Vypočítej bez kalkulačky:

a) $(3 + 2)^2 =$	b) $(4 - 8)^2 =$	c) $(2 \cdot 3 - 6)^2 =$	d) $(6 \cdot 7 - 2)^2 =$
$(-8 + 10)^2 =$	$(1 - 6)^2 =$	$(4 - 3 \cdot 3)^2 =$	$(2 - 8 \cdot 4)^2 =$
$(7 - 4)^2 =$	$(-12 + 4)^2 =$	$(1 + 4 \cdot 2)^2 =$	$(7^2 + 1)^2 =$
$(-8 + 9)^2 =$	$(-5 + 12)^2 =$	$(5 \cdot 3 - 4)^2 =$	$(2^2 - 8^2)^2 =$

8. Vypočítej:

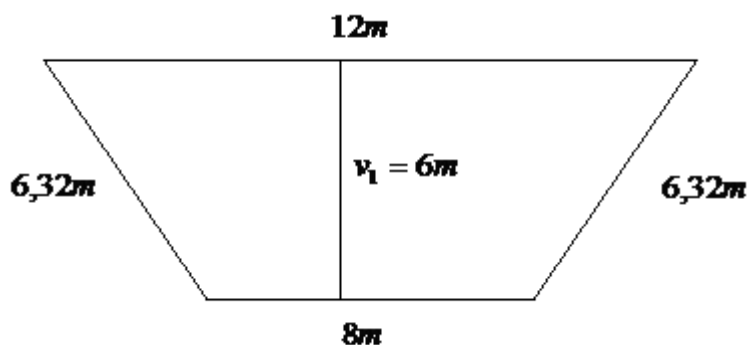
a) $\left(-\frac{2}{3}\right)^2 =$	b) $\frac{-7}{15^2} =$	c) $\left(-\frac{5}{14}\right)^2 =$	d) $\frac{15}{2^2} =$
$-\frac{3^2}{5} =$	$-\left(\frac{4}{13}\right)^2 =$	$-\frac{3^2}{8} =$	$\frac{8^2}{13} =$
$\frac{8^2}{-9} =$	$-\left(\frac{-6}{11}\right)^2 =$	$\left(-\frac{7}{15}\right)^2 =$	$-\frac{11^2}{7} =$
$\left(\frac{7}{-12}\right)^2 =$	$-\frac{6^2}{11} =$	$\frac{4}{9^2} =$	$\left(-\frac{1}{6}\right) =$

11. Doplň znak <, =, > (nepočítej, uvažuj):

a) $9^2 \square 15^2$	b) $0,25^2 \square 0,52^2$	c) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 \square \left(\frac{8}{7}\right)^2$	d) $-24^2 \square (-2)^2$
$3,2^2 \square 1,9^2$	$1,7^2 \square (1,8)^2$	$\frac{5^2}{6} \square \frac{9}{7}$	$(-0,32)^2 \square 151^2$
$120^2 \square 97^2$	$0,042^2 \square 0,020^2$	$\left(-\frac{4}{3}\right)^2 \square -\left(\frac{4}{3}\right)^2$	$\frac{8^2}{13} \square \left(\frac{8}{13}\right)^2$
$58^2 \square (-58)^2$	$9,3^2 \square 9,03^2$	$\frac{8}{11^2} \square \frac{8}{15}$	$\left(-\frac{3}{5}\right)^2 \square -\frac{3^2}{5}$

Hranoly – procvičování

- 1) Učebnice geometrie str. 10 cvičení 1 a 2, str. 11 cvičení 4
- 2) Slovní úlohy na jedničku:
 - a) Balík slámy má tvar krychle. Hrana balíku má délku 1,5 m. Farmář vyrobil za odpoledne 150 takových balíků. Kolik metrů krychlových slámy farmář zabalil?
 - b) V zemědělském družstvu chtějí natřít plechovou skladovací halu, která je dlouhá 60 m, široká 28 m a vysoká 16 m. Kilogram barvy stojí 200,- Kč a lze s ním natřít 5 metrů čtverečných plochy. Kolik bude stát barva na nátěr haly?
 - c) Zásobník na vodu má průřez tvaru rovnoramenného lichoběžníku. Rozměry jsou uvedeny na obrázku. Jeho délka je 14 m.

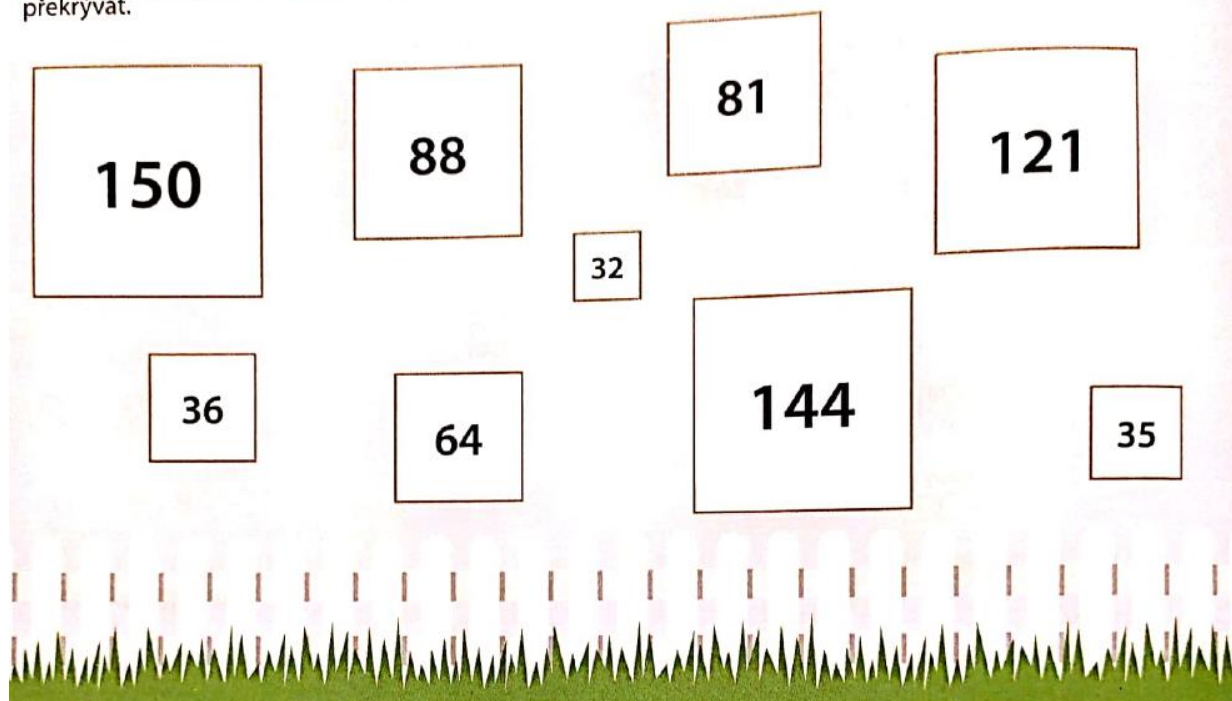


Vypočítejte, kolik vody se do něj vejde a kolik metrů čtverečných mají vnitřní stěny a dno, budeme-li je chtít natřít.

Druhá odmocnina

- 1) Učebnice algebry str. 16 – 18 - přečíst, do sešitu opsat modré rámečky
- 2)

Na obrázku jsou čtvercové pozemky, číslo uprostřed udává jejich rozlohu v m^2 . **Vybarvi ty, které půjde oplořit plotovými dílci, které mají rozměry 2 m nebo 1 m.** Žádný plotový dílec se nesmí řezat a nesmí se překrývat.



3)

Urči druhou odmocninu následujících čísel.

a) 25

c) 250 000

b) 2 500

d) 25 000 000

Vypočítej.

a) $\sqrt{1} =$

c) $\sqrt{100} =$

e) $\sqrt{9} =$

g) $\sqrt{4} =$

b) $\sqrt{49} =$

d) $\sqrt{0} =$

f) $\sqrt{169} =$

h) $\sqrt{16} =$

Zkontroluj výsledky a oprav případné chyby.

a) $\sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{4}$

d) $\sqrt{0,36} = 0,6$

g) $\sqrt{1,44} = 1,2$

b) $\sqrt{\frac{36}{49}} = \frac{7}{6}$

e) $\sqrt{\frac{400}{25}} = \frac{20}{5}$

h) $\sqrt{4} = -2$

c) $\sqrt{-9} = -3$

f) $\sqrt{-16} = 4$

i) $\sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$

Seřaď následující čísla sestupně.

$\sqrt{13,5}$

$\sqrt{53,1}$

$\sqrt{1,35}$

$\sqrt{0,135}$

$\sqrt{531}$

$\sqrt{3,51}$

$\sqrt{0,315}$

4)

2. Druhá odmocnina

1. Vypočítej:

a) $\sqrt{36} =$

b) $\sqrt{1} =$

c) $\sqrt{16} =$

d) $\frac{\sqrt{9}}{4} =$

$\sqrt{49} =$

$\sqrt{0} =$

$\sqrt{169} =$

$\frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} =$

$\sqrt{121} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{64} =$

$\frac{9}{\sqrt{4}} =$

$\sqrt{144} =$

$\sqrt{225} =$

$\sqrt{196} =$

$\sqrt{\frac{25}{16}} =$

2. Vypočítej z paměti:

a) $\sqrt{3\,600} =$

b) $\sqrt{400} =$

c) $\sqrt{6\,400} =$

d) $\sqrt{0,04} =$

$\sqrt{1\,210\,000} =$

$\sqrt{10\,000} =$

$\sqrt{1\,690\,000} =$

$\sqrt{0,25} =$

$\sqrt{8\,100} =$

$\sqrt{22\,500} =$

$\sqrt{14\,400} =$

$\sqrt{2,25} =$

$\sqrt{900} =$

$\sqrt{2\,500} =$

$\sqrt{490\,000} =$

$\sqrt{1,96} =$

3. Vypočítej podle pravidla $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}$ bez kalkulačky: **Vzor:** $\sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = \sqrt{2 \cdot 8} = \sqrt{16} = 4$

a) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{80} =$

b) $\sqrt{48} \cdot \sqrt{3} =$

$\sqrt{60} \cdot \sqrt{15} =$

$\sqrt{5} \cdot \sqrt{20} =$

$\sqrt{3} \cdot \sqrt{12} =$

$\sqrt{7} \cdot \sqrt{28} =$

$\sqrt{2} \cdot \sqrt{32} =$

$\sqrt{10} \cdot \sqrt{160} =$

c) $\sqrt{\frac{2}{3}} \cdot \sqrt{\frac{27}{32}} =$

d) $\sqrt{0,02} \cdot \sqrt{0,5} =$

$\sqrt{\frac{3}{8}} \cdot \sqrt{\frac{2}{3}} =$

$\sqrt{0,2} \cdot \sqrt{1,8} =$

$\sqrt{\frac{8}{27}} \cdot \sqrt{\frac{3}{2}} =$

$\sqrt{0,3} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{0,024} =$

$\sqrt{\frac{3}{16}} \cdot \sqrt{\frac{2}{3}} \cdot \sqrt{\frac{2}{9}} =$

$\sqrt{0,1} \cdot \sqrt{0,2} \cdot \sqrt{32} =$

Německý jazyk – 8. B – do 13.11.2020

Všechna cvičení z učebnice piš na samostatný papír

- 1) Učebnice str. 37 – **Časování sloves v množném čísle** – doplň na papír modrou tabulku (pomůže ti str.83)
- 2) (PS str. 23) – vyčasovat slovesa hören, programmieren, sein, haben, machen, lernen, filmem.
- 3) Učebnice str. 38 – Porozumění textu - Webseiten „Globus“ – přečti si text a komentáře, potom napiš odpovědi celou větou – např.: 1.Sie sind Jahre alt.
- 4) (PS str. 24, cv. 5 – do textu doplň slova v rámečkách)
- 5) Učebnice str. 39, cv. 7 – vytvoř si svou klubovou kartu – podle str.39 nebo 40
- 6) Učebnice str. 40 – **Číslovky do 2000** – pravopis – str. 40, cv. 11 a – zapiš nejprve číslem a potom i slovem všechny číslovky ze cvičení.
- 7) Str.40 -41 – **Přivlastňovací zájmena** (uč. Str.86)

cv. 12 – odpověz na otázky celou větou

Pzn. Někteří nemají zakoupený PS – nemusí tedy vypracovat bod č. 4 – místo toho splní náhradní úkol. : Odpověz písemně na tyto otázky:

Wie ist deine Adresse?

Wie alt bist du?

Wie ist die PLZ von Bílina?

Wie ist deine Handynummer?

Woher kommst du?

Wie findest du deine Mutter?

- VYPRACOVANÉ ODEVZDEJ DO ŠKOLY NEBO POŠLI NA:
jana.martonova@zslidicka.cz

1. OPAKOVÁNÍ : PŘELOŽ DO ŠK. SEŠITU:

a) BUDOUCÍ ČAS:

Budeme cestovat po celém světě.
 Budeš používat počítač.
 Přečtete si knížku.
 Vezmu psa na procházku.
 V pondělí zavolá maminka k zubaři.
 Zítra vyneseš odpadky.
 Vezmeme auto do myčky.
 Příští rok si auto nekoupím.
 Zajdete do banky a vyzvednete peníze.
 Ve středu nepůjdeme do školy.

b) MINULÝ A PŘÍTOMNÝ ČAS:

NAME _____ class _____

PRESENT SIMPLE

1. I usually _____ (go) to school by bus.
2. They _____ (not visit) us often..
3. Tom _____ (work) every day.
4. He always _____ (tell) us funny stories.
5. She _____ (not help) me with my homework!
6. Martha and Kevin _____ (swim) twice a week.
7. _____ Linda _____ (take care) of her sister?
8. John rarely _____ (leave) the country.
9. We _____ (live) in the city most of the year.
10. _____ you always _____ (help) the kids of the neighborhood?

PRESENT CONTINUOUS

Change the verb into the correct form:

1. I _____ (talk) on the phone at this moment.
2. Bella _____ (not cook) dinner now.
3. They _____ (help) the teacher right now.
4. Why _____ Julia _____ (bake) a chocolate cake at the moment?
5. They _____ (not answer) the questions.
6. John _____ (eat) salad, and I am eating fish.
7. Look! Marta _____ (drive) her new car .
8. It _____ (not rain) at the moment .
9. I _____ (write) my homework.
10. _____ you _____ (work) on the new show right now?

2. V TABULCE S NEPRAVIDELNÝMI SLOVESY SI VYZNAČ DALŠÍCH 6 SLOVES A NAUČ SE JE!

1. **Kreslit**- draw
2. **Snít** – dream
3. **Pít** – drink
4. **Jezdit/řídít** - drive
5. **Jíst** -eat
6. **Cítit** – feel

1. DO ŠKOLNÍHO SEŠITU NAPIŠ MINULÝ TVAR TĚCHTO 6 SLOVES

2. PRÁCE S UČEBNICÍ : VYPRACUJ DO ŠK.SEŠITU:

str. 18/1 – doplň vhodné slovo ze zeleného rámečku, opisuj celé věty do sešitu

str. 21/ 5 – do textu doplň vhodné slovo ze zeleného rámečku, opisuj celé věty do ses.

Str. 24/1b – do sešitu vypracuj (např. 1 a) – všech 10 otázek

Str. 26 /1 – přečti si článek

Str. 26/2 – celé věty vypracuj do šk.sešitu

Přečtěte si texty a odpovídejte na zadané otázky celou větou.

Velká Británie učebnice str. 18-19

1. Jak vznikla Velká Británie?
2. Jaký je rozdíl mezi Velkou Británií a Anglií?
3. Kdo je premiér?
4. Vysvětlete funkci parlamentní opozice.
5. Kdo měl ve Velké Británii volební právo?

Anglie a Velká Británie v koloniích učebnice str. 19-20

1. Které státy představovaly pro Anglii (později Velkou Británii) konkurenci v zámořském obchodu?
2. Jaký význam měly kolonie pro země, které je ovládaly?

Život v severoamerických koloniích učebnice str.20-21

1. Z jakých důvodů lidé přicházeli do kolonií v Severní Americe?
2. Komu patřila půda v Americe?
3. Jaké měly v severoamerických koloniích postavení ženy? V čem se lišilo postavení žen v Evropě? Vysvětlete, proč tento rozdíl vznikl?
4. Kdy a proč byla založena první severoamerická univerzita?
5. Jaký byl rozdíl v zemědělství mezi severními a jižními koloniemi?
6. Které plodiny byly vyváženy do Evropy?
7. Proč byli do Ameriky dováženi černoši?

8.B – Zeměpis (Martonová)

2. – 13.11.

- předpokládám, že všichni mají ve školních sešitech výpisky z Austrálie, což bylo i minulém zadání úkolů

1. OPAKOVÁNÍ AUSTRÁLIE : otázky vypracuj a odevzdej k opravě!!!

- a) Jaká je přibližná poloha Austrálie? (zaokrouhli na tisíce)
- b) Na co se převážně využívá plocha? (má největší % zastoupení) a z kolika % ?
- c) Jak se nazývá nejdelší řeka Austrálie?
- d) Jak se nazývá nejvyšší hora (bod) Austrálie?
- e) Jaké je v Austrálii klima?
- f) Jak se nazývá hlavní město?
- g) Jaká je zde forma vlády?
- h) Kdo je hlavou státu? (jméno)
- i) Jaký je přibližný počet obyvatel Austrálie? (zaokrouhli na miliony)
- j) Jaké je národnostní složení obyvatel?
- k) Která z těchto národností se v Austrálii vyskytuje nejvíce? (má největší % zastoupení)
- l) S jakými náboženstvími se v Austrálii můžeme setkat?

2. ZÁPIS NOVÉ LÁTKY DO ŠKOLNÍHO SEŠITU:

Česká republika

Obyvatelstvo

Počet obyvatel (2004): 10 246 178

Obyvatelstvo: 10.3 mil.

Hustota zalidnění: 130 obyv./km²

Věkové složení: 0–14 r. 16,09%, 15–64 r. 69,99%, nad 65 r. 13,92%

Urbanizace: 74,5%

Administrativní členění: 14 krajů (Karlovarský, Severočeský, Liberecký, Hradecký,

Pardubický, Vysočina, Jihočeský, Plzeňský, Středočeský, Praha, Ostravský,

Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský) členěných na 76 okresů.

Základní administrativní jednotkou jsou obce (6 244 k 1. 1. 1999)

Dějiny a politické poměry

Původní keltské obyvatelstvo bylo vytlačeno Germány, později Slovany.

Po vyvrácení Velkomoravské říše se centrum moci přeneslo do středních Čech a rozhodující postavení získal v 10. století rod Přemyslovců, vládoucí až do 1306. Rozmach Českého státu nastal ve 14. století, byl však přerušen nábožensko-politickým husitským. 1526 nastoupili na český trůn Habsburkové, kteří vládli též v rakouských zemích a Uhrách. Tak vzniklo soustátí, v jehož rámci české soustátí existovalo do 1918, kdy spolu se Slovenskem vytvořili Československou republiku. Ta zanikla na začátku druhé světové války německou okupací.

Roku 1948 vznikla Československá lidová republika (poznámka: socialistická).

Reformy „Pražského jara“ 1968 byly potlačeny sovětskou armádou. Po zániku Československa je Česko od 1.1.1993 samostatnou republikou, kterou řídí dvoukomorový parlament.

Členové senátu jsou z jedné třetiny po dvou letech nově voleni. Členové poslanecké sněmovny jsou voleni každé čtyři roky.

Je členem: EU, NATO, OSN, CE, OBSE, OECD.

Národnostní složení

95% obyvatel jsou Češi, 3% Slováci, 0,6% Poláci a 0,5% Němci. Další menšiny jsou Romové, Ukrajinci, Vietnamci a Číňané. (po 2. světové válce museli odejít asi 3 mil. Němců)

Kolem 40% Čechů se nehlásí k žádnému vyznání, 39,2% jsou římskokatolíci, 4,6% protestanti, 3% ortodoxní a 13,4% vyznávají jiná náboženství.

Sídla a obce v ČR:

Hl. město: Praha

Největší města: Praha, Brno, Ostrava, Plzeň

Osídlení ČR:

1) 12–14 stol. Založení většiny měst

2) 19 stol. Průmyslová revoluce, urbanizace (soustřeďování do měst) některá města upadla a jiná se rozvinula – rozdíl

3) po roce 1945 – znovu osídlování pohraničí

Zmenšení počtu obcí jejich násilným spojováním

Dělení měst: a) podle počtu obyvatel

b) podle převažující funkce (střediska kultury, školství, administrativy)

Během posledních desetiletí byl zaznamenán nejmenší přírůstek obyvatel

v historii, s výjimkou poválečných stavů .

Jako první důsledek přechodu k tržnímu hospodářství bylo snížení počtu i podílu ekonomicky činného obyvatelstva.

Také opětovné osamostatňování násilně slučovaných obcí odráží hluboké proměny naší společnosti.

Zmírnilo se i stěhování do velkých obcí.

Závažným sociálním i hospodářským jevem zůstává rozsáhlá dojíždka za prací.

Fyzika 8.B

2. – 13. 11. 2020

Výkon – pokračování

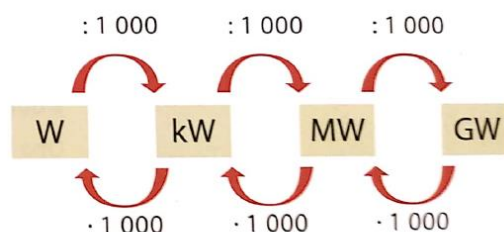
Zapiš do sešitu a písemně odpověz na kontrolní otázky

1 W představuje výkon, který vykonáme práci o velikosti 1 J za 1 s.

V praxi používáme jednotky násobné, a to **kilowatt**, který odpovídá hodnotě 1 000 W, **megawatt**, který má 1 000 000 W, a **gigawatt**, jež představuje 1 000 000 000 W.

V následující tabulce vidíme souhrn uvedených jednotek a pomůže nám i převodník jednotek:

Název jednotky	Značka jednotky	Převodní vztah
watt	W	
kilowatt	kW	1 kW = 1 000 W
megawatt	MW	1 MW = 1 000 000 W
gigawatt	GW	1 GW = 1 000 000 000 W

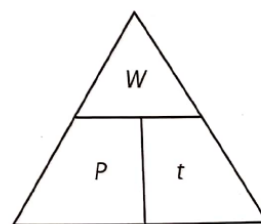


$$P = \frac{W}{t}$$

výkon v jednotkách watt (W) → P

práce v jednotkách joule (J) → W

čas v jednotkách sekunda (s) → t



KONTROLNÍ OTÁZKY

1. Při posilování zvedne žena na obrázku (→ Obr. 8) činku o hmotnosti 5 kg do výšky 40 cm za 2 s. Jaký je její výkon?

2. Jak a na čem závisí velikost výkonu?

3. Jak těžké těleso zvedá jeřáb o výkonu 1,2 kW, jestliže jej zvedne do výšky 20 m za 2 minuty?

4. Převeď jednotky výkonu:

a) 0,035 MW = W b) 17 200 W = kW

c) 200 kW = MW d) 1,3 kW = W



Obr. 8 – Posilování s činkou, výpočet výkonu

Výpočet práce z výkonu a času. Účinnost

- 1) Přečti v učebnici str. 26 – 28
- 2) Do sešitu opiš všechny žluté rámečky a řešený příklad

8. ročník – chemie

Vzduch - učebnice str. 22 - 24

Výpisky: a) složení – výpisky + obr. objemové složení vzduchu

b) význam vzduchu a průmyslové využití kyslíku, dusíku a vzácných plynů

Vypracovat otázky na email:

1. Plynň obal země se nazývá ?
2. Který prvek ve vzduchu má 78%? Napiš název nebo značku.....
3. Jakou barvou jsou označeny tlakové lahve s kyslíkem?.....
4. Uveď nějaký vzácný plyn, který se využívá k plnění balónků? Napiš název nebo značku

Voda- učebnice str. 25 - 27

Výpisky: a) složení – výpisky , pojem – hydrosféra?

b) vlastnosti vody, druhy vod podle místa, obsahu rozpuštěných látek , podle způsobu užití

Vypracovat otázky na email:

PS STR. 28 / 1 DOPLŇ VĚTY: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____

Částice látek - učebnice str. 29 -30

Atom – pojem

- jádro, obal
- nákres modelu atomu – značení částic – elektron, proton, neutron

odkazy na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yhqzcmQNA84> - zábavné pokusy s vodou

8. ročník – přírodopis od 2.11. do 13.11

Kostra trupu – učebnice str. 29 - 30

Výpisky: KOSTRA – rozdělení: PÁTEŘ, ŽEBRA A HRUDNÍ KOST

Páteř - učebnice str. 29 -30

- vypsát: 1. funkci a složení – počet obratlů
- 2. stavba obratle – obrázek a popis
- 3. složení a funkce páteře - krční 7,

Vypracování: email: Vyhledej ve větách části lidského těla:

1. Říkáš mi to stále dokola.
2. Ráno Hanka nechce snít.
3. Jarku, chodíš už do školy?
4. Proč nenosíš v zimě čepici?

Kostra horní končetiny - HK – str. 30

Naučit se popis kostry HK – vypsát funkci a složení:

- a) pletenec HK
- b) kostra volné HK

Kostra dolní končetiny – DK – str. 31

Naučit se popis kostry DK – vypsát funkci a složení:

- a) pletenec HK
- b) kostra volné HK

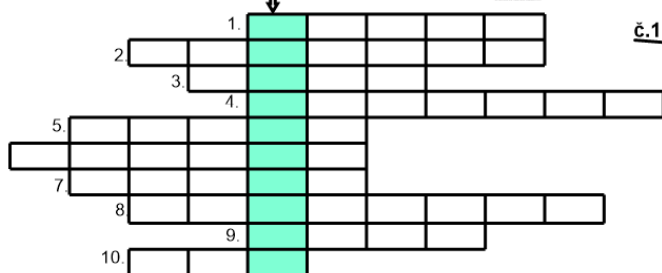
Vady a onemocnění kostry: - str. 32 - 33

odkazy na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=UrrfLL5s560> - kosterní soustava – páteř, kostra DK a HK

zadání: křížovku 1. -10. – a tajenku odeslat na email:

AKTIVIZACE UČIVA - páteř, hrudník



1. Název kosti - čelisti (obrázek.č.1)
2. Název kosti. (obrázek č.2)
3. Jsou do lebky vklíněny.
4. Počet párů žebel.
5. Název kosti - čelisti (obrázek.č.3)
6. Prvek, důležitý pro kostnatění- kosti.
7. Název kostry hlavy. (obrázek č. 4)
8. Vybočení páteře - název vady.
9. Počet krčních obratlů.
10. Počet bederních obratlů.

TAJENKA :

