

**5. A – obě skupiny**  
**AJ**  
**2. – 13. 11.**

---

- VYPRACOVANÉ ODEVZDEJ DO ŠKOLY NEBO POŠLI  
NA: [jana.martonova@zslidicka.cz](mailto:jana.martonova@zslidicka.cz)

1) ZOPAKUJ SI **PŘÍVLASTŇOVACÍ ZÁJMENA**

- **CVIČENÍ:** Obměň větu “**This is my bike.**“ podle následujících osobních zájmen:



They -

She -

We -

You -

It -

He -

2) ZOPAKUJ SI **PŘÍVLASTŇOVÁNÍ V OSOBÁM V JEDNOTNÉM ČÍSLE**

- **CVIČENÍ:** Přivlastni “**hair brush**“ těmto osobám:



Julia -

Millie -

John -

Kate -  
My cousin -  
Their son -  
His younger brother -

### 3) NOVÁ LÁTKA: PŘIVLASTŇOVÁNÍ V MNOŽNÉM ČÍSLE

- pokud přivlastňujeme nějakou věc nebo člověka více osobám najednou, **něpřidáváme ´s** jako u přivlastňování jedné osobě (protože množné číslo už na -s až na drobné výjimky končí), **ale přidáme pouze apostrof ´**
- **příklad:** My neighbours – My neighbours´ house. (Dům mých sousedů)  
These girls – These girls´ school bags. (Školní tašky těchto děvčat)

- CVIČENÍ: ve **cv. 1 na str. 20 v učebnici** najdeš v příběhu oba typy přivlastňování – přečti a přelož ho, podtrhni tužkou přivlastňování v množném čísle

- CVIČENÍ: vypracuj **cv. 4 a 6 na str. 15 v prac. sešitu**

- CVIČENÍ: **přivlastni** těmto osobám:

Teacher - book  
Mr. and Mrs. Black – new car  
My grandparents – dog  
Jack – birthday  
Her friends – garden  
Our classmate - mother

### 4) NOVÁ LÁTKA: TVORBA OTÁZEK – SLOVESO BÝT

- tato látka je v učebnici jako nová, ale pro vás to bude opáčko
- sloveso **TO BE** už jistě umíte všichni vyčasovat  
(I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are)
- **otázku vytvoříme tak, že prohodíme pouze podmět a přísudek**
- **příklad:** Oznamovací věta: I am shy. x Otázka: Am I shy?

She is my best friend. x Is she my best friend?

- CVIČENÍ: v učebnici na str. 21 vypracuj cv. 2 a 3

- CVIČENÍ: v prac. sešitu vypracuj na str. 16 cv. 1 a 2

## 5) NOVÁ LÁTKA: **SHORT ANSWERS – KRÁTKÉ ODPOVĚDI**

- **na otázku** můžeme v angličtině můžeme **odpovědět** tzv. **krátkou odpovědí**, jakobychom **např.** v češtině na otázku: **“Jsi doma?”** odpověděli: **“Ano, jsem.”**  
/ **“Ne, nejsem.”**

- příklad: Are we in London now? - Yes, we are. / No we aren't.

Is the cinema near here? - Yes, it is. / No, it isn't.

Is she angry? - Yes, she is. / No, she isn't.

- CVIČENÍ: v učebnici na str. 21 vypracuj cv. 4 a + b

- CVIČENÍ: v prac. sešitě na str. 16 vypracuj cv. 3 a 4

- CVIČENÍ: poslech v učebnici na str. 21 cv. 5 a 6 uděláme společně na Teams,

- ti, kdo nechodí a on-line lekce, cvičení nedělají

## 6) NOVÁ LÁTKA: **WHAT DAY IS IT TODAY?**

- zopakujeme si **dny v týdnu** a naučíme se je **správně používat ve větách**

- pokud říkáme, **jaký den dnes je**, nesmíme zapomenout na **podmět IT**

- příklad: It's Friday.

- zapamatujte si také, že pokud chceme vyjádřit, že se něco stane, probíhá atd. **v určitý den v týdnu, použijeme předložku ON**

- příklad: On Saturday, I go out with my friends.

- CVIČENÍ: v učebnici na str. 22 vypracuj cv. 1 a) + 3 a) – místo poslechu přečti

- CVIČENÍ: v učebnici na str. 23 vypracuj cv. 4 + 5 a) b)

- CVIČENÍ: v prac. sešitě na str. 18 vyřeš osmisměrku ve cv. 1

