

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 15.9.2016

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2016.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 - Přehled o pracovnících školy	7
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	7
3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2016	9
5.2 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.3 Výsledky testování	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
6.1. Obecné informace	14
6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2015/2016	15
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	17
8.2 Účast v soutěžích na ZŠ	17

8.3 Zájmové kroužky	18
8.4. Doučování žáků	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	19
10. Údaje o hospodaření školy	20
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	23
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	24
14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi	24
14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	24
14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty	24
15. Výkon státní správy	25
16. Přílohy	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.1 Akce školy ve školním roce 2015/2016	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.2 Aktivity školy	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.3 Závěrečné zprávy z realizace projektů	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.3.1 Zpráva z jazykově-vzdělávacího pobytu	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.4 Výroční zpráva o poskytování informací	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.5 Publikační činnost	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.6 Úspěchy školy	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/fax	417823170, 417820949, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc. Ivana Svobodová Zástupkyně: Mgr. Bc. Marie Sechovcová Ekonomka školy: Lenka Lacinová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	345
Školní družina	50

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žakovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
- uskutečňování vlastních celoškolních projektů
- rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Základní škola zřizuje také přípravnou třídu.
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení
Počet členů školské rady

1.9.2005
6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP Duhová škola	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola,
2.9.2013

1.-9.ročník

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro předškolní vzdělávání Duhová
školička, 2.9.2013 (součást ŠVP Duhová škola)

Přípravná třída

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 16
Z toho přípravných tříd 1
Počet žáků 360
Z toho v přípravných třídách 15

Třídy s programem Duhová škola

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměr.počet žáků na třídu
15	345	23

Přípravná třída

<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>	<i>Průměr.počet žáků na třídu</i>
1	15	15

3. Přehled pracovníků školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

Počet PP pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	24
Počet asistentů učitelů	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

3.2 - Přehled o pracovnících školy

<i>Celkový počet PP pracovníků školy</i>				<i>Celkový počet nepedagog. pracovníků</i>	
<i>fyzic.</i>	<i>Z toho asistenti</i>	<i>přep</i>	<i>Počet PP s odb. kvalifikací</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
25	1	22.7	20	6	6

3.3– Přehled o pracovnících ŠD

<i>Počet žáků</i>	<i>Průměrný počet žáků na třídu/skupinu</i>	<i>Počet pracovníků celkem</i>		<i>Počet pedagogických pracovníků</i>	
50	25	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>	<i>fyzic.</i>	<i>přep.</i>
		2	1.7	2	1.7

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

<i>Celk.p počet PP prac.</i>	<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %</i>	<i>Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v %</i>
24	21.3	87.5	415	348	84.3

3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Počet PP do 35 let celkem	3
- Z toho ženy	2
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	2
Počet PP . 35-45 let celkem	8
- z toho ženy	8
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem	0
Počet PP 45-55 let celkem	13
- z toho ženy	13
Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem	0
Počet PP 55-důch.věk celkem	0
- z toho ženy	0
Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	3
- z toho ženy	3
Počet PP bez odb.kval. důchodci	1

Učitelky na MD

Počet PP do 35 let celkem	0
- Z toho ženy	0
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP do 35 -45 let celkem	1
- Z toho ženy	1
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
2	41	6	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
4	0	1	5	5	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	9

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili školní docházku v:						Přešli do speciálních škol:		
1. – 5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem	z 1. stupně	2. stupně	celkem
0	0	1	8	22	31		1	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2016

Tabulka č. 1 - Výsledky vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
CELKEM	16	153	162	25

2.pololetí:

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku</i>	<i>Neprospěl nepostupuje</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i>	<i>Počet žáků se zkouškami v náhr.termínu.</i>
CELKEM	18	143	158	10	24	3	7	0

Tabulka č. 2 – Přehled snížených známek z chování a počet zameškaných hodin.

1.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
Celkem	5	5	15077	198

2.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
Celkem	16	7	20170	476

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	17
Sociální znevýhodnění	0

Počty integrovaných žáků:

Počet integrovaných na I.st. : 9

Počet integrovaných na II.st. : 8

Integrace žáků mimořádně nadaných: 1

5.3 Výsledky testování

5.3.1 Srovnávací testování škol

Ve školním roce 2015/2016 se škola neúčastnila srovnávacího testování škol.

5.3.2 Vlastní testování školy

Škola si provedla sama srovnávací testy v 5. a v 9.ročníku v rámci webového portálu www.proskoly.cz.

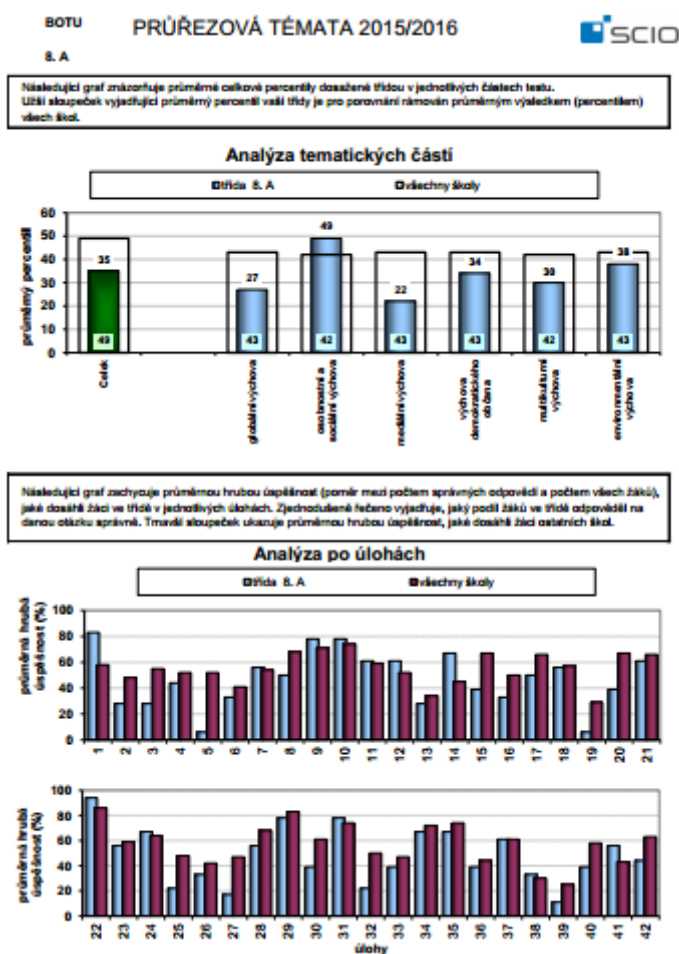
Výsledky testů byly zpracovány předmětovými komisemi a metodickým sdružením 1.stupně

Škola si provedla srovnávací testování v 9.třídách na webovém portálu NIQUES Inspis set z německého jazyka.

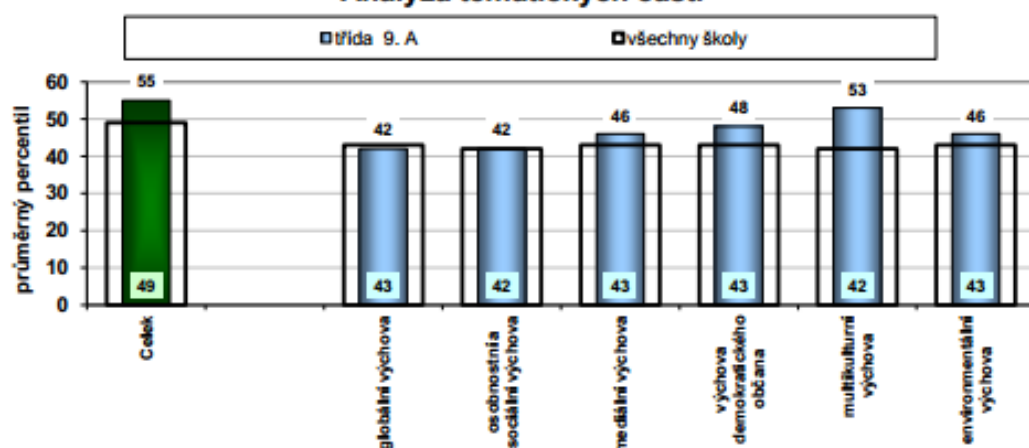
5.3.3 Zapojení do testování jiných subjektů

V loňském školním roce jsme se zapojili do testování průřezových témat PRUT – organizovaných zdarma společností SCIO.

Třída 9.A dosáhla velmi dobrých výsledků – ve všech průřezových tématech dosahovala lepšího výsledku než celostátní průměr. U třídy 8.A jsme dosáhli velmi dobrých výsledků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a v oblasti environmentální výchovy. Je potřeba se soustředit na oblast mediální výchovy a globální výchovy.

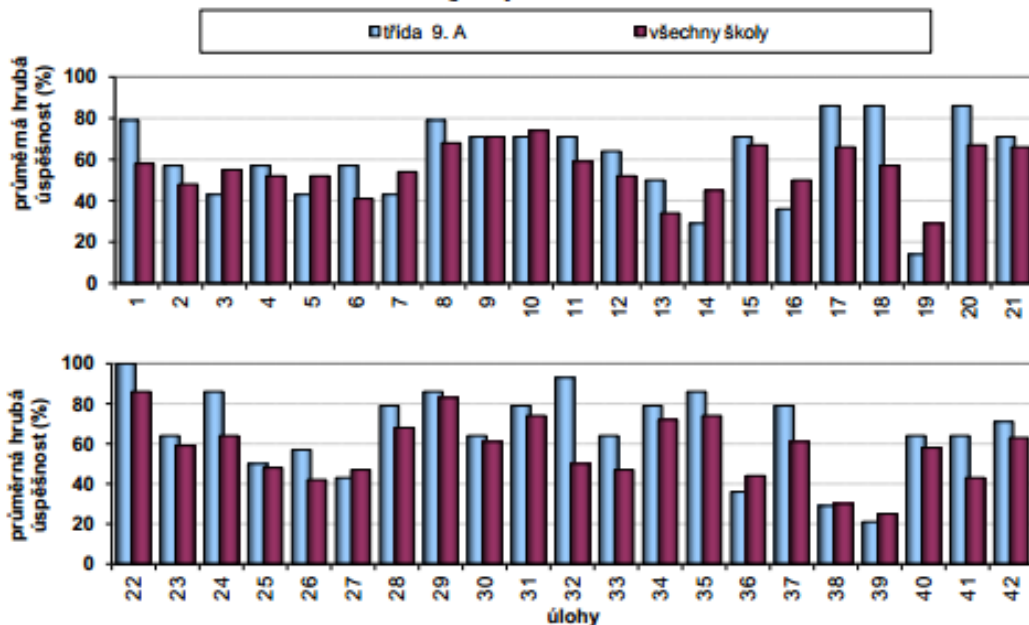


Analýza tematických částí



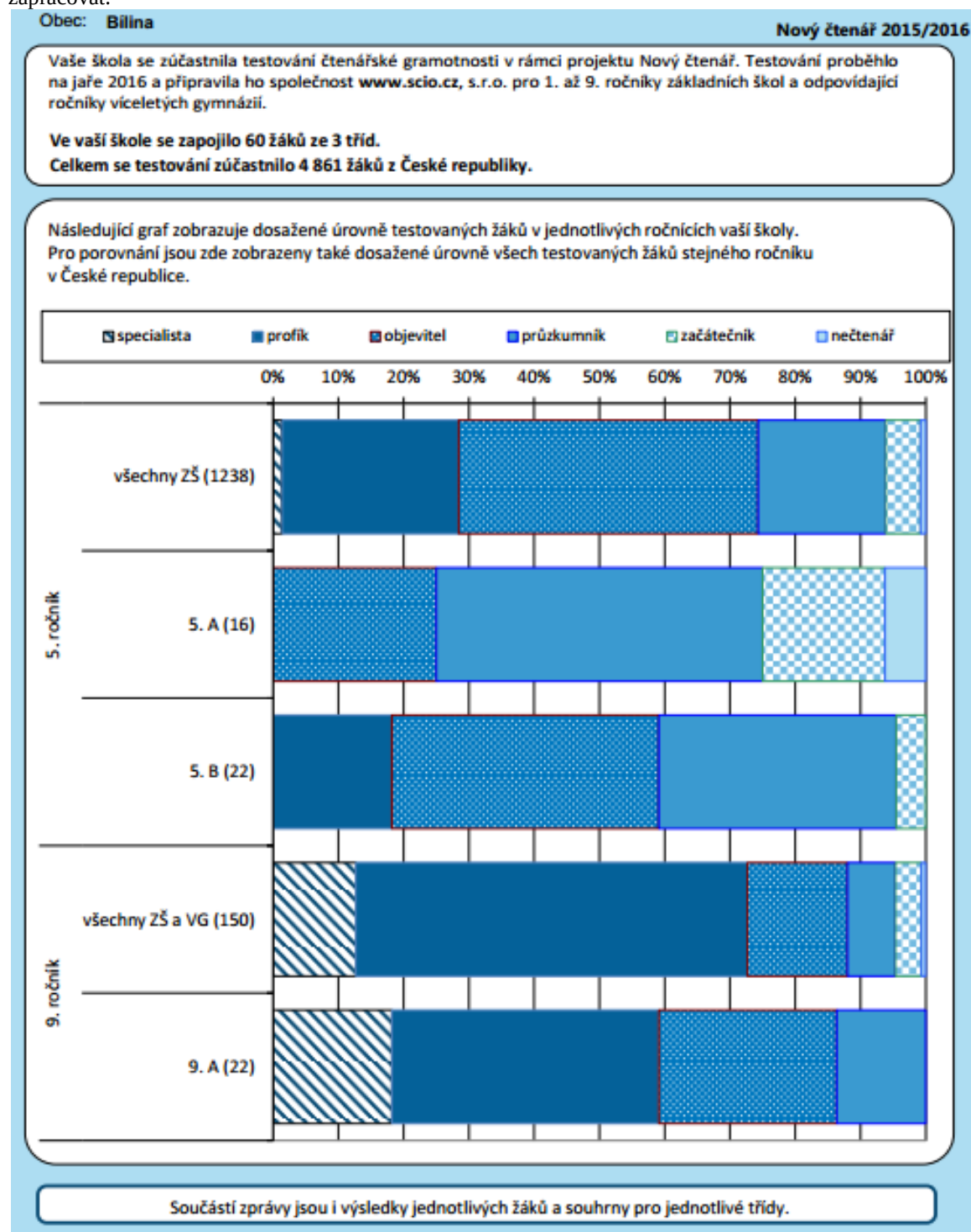
Následující graf zachycuje průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem všech žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Tmavší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách



Ve spolupráci se společností SCIO jsme také uskutečnili testování čtenářských dovedností – Čtenář 2016 v 5.A a 5.B a v 9.A.

Velmi dobrých výsledků dosáhla třída 9.A, která v některých oblastech byla lepší než celostátní průměr. Dobré výsledky prokázala také třída 5.B. Výsledky 5.A odpovídají reálným výsledkům žáků a je potřeba na nich zapracovat.



KATEGORIE ČTENÁŘŮ	
	Čtenář porozumí tomu, co přečte/slyší v jednoduchých obrázkových textech. Správně přiřadí obrázek k textu a seřadí obrázky chronologicky podle textu. Dokáže říct, o čem příběh je, a spojí si přečtené se svými zážitky. Odliší poezii od prózy a pozná rým.
	Čtenář rozumí tomu, co čte, co mu není jasné, si přečte znovu. Poznává, jestli je kniha dobrodružná, pohádková nebo že o něčem poučuje. Předvídá, jak se příběh bude vyvíjet, co postava udělá. Dokáže doplnit slovo nebo slova do textu, dokáže přiřadit slovo, které se rýmuje. Poznává důležitá místa příběhu, hlavní myšlenku, hlavní postavy či hlavní informace. Na základě svých zkušeností porozumí i tomu, co není v textu přímo napsané (čte mezi řádky).
	Čtenář si všimá v textu, kde se příběh odehrává, co se děje, jaké jsou postavy, dokáže najít v jednoduchém delším textu jasné informace. Všimá si, jakými slovy je příběh nebo text napsán. Popíše pocity, které v něm čtení vyvolalo; podle zadání dokáže najít vhodný text, knihu. Umí porovnat různé texty, najde, v čem se shodují a v čem liší. Dokáže vymyslet, jak se může příběh vyvíjet a proč tomu tak je. Poznává v textu skutečné od neskutečného. Umí sestavit osnovu, pozná klíčová slova.
	Čtenář si všimá, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty a jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a popsat. Podle zadání vyhledává v textu potřebné informace. Rozpozná druhy a žánry textu, vzájemně je porovnává. U některých textů dokáže říct, proč je autor napsal. Už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech.
	Čtenář si všimá, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty. Umí vyhledat obrazná pojmenování, pozná, jaký mají význam, a vysvětlí jej. Podle zadání vyhledává v delším a složitějším textu potřebné informace. Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci nebo myšlenky popsány v různých textech. Už během čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet i s ohledem na jeho žánr. Usuzuje, jaké myšlenky text obsahuje, třídí je na hlavní a vedlejší, propojuje je a hledá, jak spolu souvisejí. S pomocí návodných otázek dokáže říct, co text ovlivnilo (doba, společnost ...).
	Čtenář si všimá, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty. Umí vyhledat obrazná pojmenování, pozná, jaký mají význam, a vysvětlí jej. Podle zadání vyhledává už během čtení v dlouhém a složitějším textu potřebné informace. Uplatňuje zásady kritického čtení: dokáže ověřit předpokládané závěry, dokáže zaujmout kritické stanovisko ke čtenému a svůj názor zdůvodnit. Umí porovnat literární předlohu s adaptací, u faktografických textů pozná, zda jsou důvěryhodné a ucelené. Na základě rozboru textu si na něj vytváří názor, u naučných textů sleduje vedle závěrů i argumentaci. Dokáže zhodnotit, jak text ovlivnila politická a společenská situace.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků.

Mgr. Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2015/2016 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu.

6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2015/2016

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy pro žáky I. i II. stupně. Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví

V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 16.00 (středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika a na 2.stupni ještě dalších předmětů – anglický jazyk, německý jazyk a chemie.

ad B: ve vzdělávání žáků

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s MP Bílina v 1.-9.ročníku.

Pro žáky 8.-9.ročníku byla pro žáky ve spolupráci s NC Bílina a Člověk v tísni projekt: Takový je život (C'est la vie) zaměřený na praktické stránky občanského i pracovního života s ohledem na osobní komplikace v případě závislostí. Pro žáky 8.-9. ročníku byla rovněž zajištěna beseda s poradcem pro řešení dluhů v rámci programu Finanční gramotnosti.

Pro posílení sociálního klimatu školy proběhla akce Zdravá výživa a Zdravá pětka.

Ve spolupráci s MP education jsme realizovali v 5.-9.ročníku osvětové přednášky ke zdravému životnímu stylu, intimním životě lidí a k negativním jevům u dospívajících.

Pro žáky byly vyhledávány vhodné projekty, které obohatily jejich osobnostní rozvoj zejména z hlediska volby povolání a multikulturní výchovy.

Zaměřili jsme se na soutěže a aktivity v rámci Zdravé výživy SAPERE, Finanční gramotnost a Tuta Via Vitae

Velmi dobře fungoval i turistický kroužek, který díky svým finančním příspěvkům z Asociace školních klubů umožňuje výjezd i sociálně slabým dětem a zajišťuje jejich smysluplné trávení volného času o sobotách.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování. Byli seznámeni s pokynem MŠMT k řešení šikany na školách.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji a Teplickém deníku.

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy. Důležité informace jsou umístovány na webových stránkách školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

- Větší zapojení pedagogů do preventivní činnosti, zejména v oblasti volnočasových aktivit
- využívat individuální výchovné plány pro žáky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 46

Počet účastníků akcí ostatní 25

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 5

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Činnost vlastivědně turistického kroužku o sobotách

Spolupráce školy a dalších subjektů

Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve spolupráci s MP Bílina a HZS Bílina
Recyklohraní
NC Bílina – projekt Takový je život, Proti dluhům
Třídíme odpad
Kovošrot Groop – sběr papíru
Muzeum hl.města Prahy – pořady multikulturní výchovy
Židovské muzeum Praha - projekt Krokus
Nadace Albert – Zdravá pětka, Vaření se zdravou pětikou
DM drogerie – Zdravé zuby
PF UJEP – projekt Cestou inkluze
MPeducation – přednášky k zdravému životnímu stylu a sexuální výchově

Významné akce školy

Projekt – Zdravá výživa
Den ochrany člověka za mimořádných situací
Vánoční besídka
Školní akademie
Výjezd do ŠVP Žihle
Jazykově poznávací pobyt pro žáky v Drážďanech

8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol 997

Účastníci okresních kol 123

Účastníci krajských kol 16

Účastníci republikového kola 9

Přehled soutěží:

1. Sportovně zaměřené:

název soutěže	kategorie		počet žáků	umíst.
vybíjená	2.st..	H,D	11	
vybíjená	4.-5.r.	chlapci	11	4.místo
				1.místo, 8.místo okres
fotbal - Mc D	2.-3.r.	chlapci	9	kolo
fotbal - Mc D	4.-5.r.	chlapci	8	3.místo
minifotbal	6.-7.r.	chlapci	9	2.místo
minifotbal	8.-9.r.	chlapci	9	2.místo
Pohár rozhlasu	8.-9.r.	dívky	15	13.místo
Pohár rozhlasu	8.-9.r.	chlapci	15	14.místo

Pohár rozhlasu	6.-7.r.	chlapci	15	8.místo
Pohár rozhlasu	6.-7.r.	dívky	15	18.místo
Atletický trojboj	3.-5.r.	Dívky,chlapci	8	2.místo
Atlet.čtyřboj	8-9.r.	chlapci	5	9.místo
	6.-7.r	chlapci	5	11.místo
fotbal	II.s.	chlapci	18	3. a 4.místo
fotbal	4.-5.r.	chlapci	9	1.místo, 2x 6.místo
přehazovaná	II.s.	dívky	18	okresní kolo
přehazovaná	4.-5.r.	dívky	9	2.místo
Vánoční turnaj	2.stupeň	všichni	102	
floorbal	2.st.	chlapci	20	3. a 5.místo
floorbal	2.st.	dívky	20	2. a 3.místo

2. Recitační soutěže:

- Bořeňská čarodějnice - 45 žáků ve školním kole, 10 dětí v městském kole – 2x 3.místo, 1.místo, postup do okresního kola

3. Olympiády

Český jazyk školní kolo : 3 žáci

- Přírodopis – školní kolo: 12 žáků
- Dějepis školní kolo: 12 žáci, 3 postup do okresního kola (11.,13. A 16.místo)
- Matematický klokan – 295 žáků

4. Soutěže ve finanční gramotnosti:

- Soutěž Finanční gramotnost celkem 84 žáků 2x 1.místo v okresním kole, 1.místo v krajském kole,3.místo v krajském kole, 6.místo v celostátním kole

5. přírodovědné soutěže

- Přírodovědný klokan – 41 žáků
- Hlídka mladých zdravotníků – mladší žáci – 6 dětí – 4.místo v okresním kole
- SAPERE , celkem 84 žáků, 1.místo v okresním kole,2.místo v okresním kole, 1.místo v krajském kole, 6.místo v celostátním kole
- Tuta Via Vitae 18 žáků, 2x 1.místo v okresním kole, 1.místo v krajském kole, 4.místo v krajském kole, 8.místo v celostátním kole
- Novosedlický dopraváček – 6 dětí, 12.místo

Výtvarná soutěž města – Karel IV. 60 žáků

8.3 Zájmové kroužky

- ✓ počítačové
- ✓ anglický jazyk
- ✓ pohybové hry
- ✓ výtvarný
- ✓ vlastivědno turistický
- ✓ kroužek mediální výchovy
- ✓ divadelní kroužek
- ✓ pěvecký sbor

8.4. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí.

Doučování na I.stupni bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Na II.stupni pak k těmto hlavním předmětům přibýlo doučování v anglickém jazyce a v německém jazyce a případně dalších předmětech. Vždy ve středu odpoledne a v úterý a ve čtvrtek ráno byla zajištěna počítačová učebna pro domácí přípravu žáků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

<i>Zjištění ČŠI na škole</i>	<i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>
<i>Ve školním roce 2015/2016 inspekce ČŠI na škole neproběhla</i>	

10. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2015

ČÁST I.

PŘÍJMY

v Kč

celkové příjmy	18 869 662,48
poplatky od žáků, rodičů	57 120,00
příjmy z hospodářské činnosti	23 796,00
ostatní příjmy	18 788 746,48

ČÁST II.

VÝDAJE

v Kč

investiční výdaje celkem	0,00
neinvestiční výdaje celkem	18 460 293,54
z toho :	
náklady na mzdy pracovníků	10 440 170,00
ostatní osobní náklady	86 000,00
odvody ZP, SP, FKSP	3 649 517,75
výdaje na učebnice, učební pomůcky	339 354,00
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	218 867,00
ostatní provozní náklady	3 726 384,79

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 škola nebyla zapojena v mezinárodním projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Vícedenní

Akce	Počet účastníků
SUMATO – Splývavé čtení	3
Come and share the world	1
Smart konference pro management školy	1

jednodenní

Akce	Počet účastníků
PK Moderní nástroje a inovativní postupy Český jazyk	1
PK Moderní nástroje a inovativní postupy Zeměpis	1
Prevence rizikového chování	1
Hodnocení vyučovací hodiny	2
ZŠI správa počítačové sítě	1
PK Moderní nástroje a inovativní postupy Cizí jazyk	2
PK Moderní nástroje a inovativní postupy Matematika	1
Historie na 1.s.t.	1
Robotel 1 Aktivizace studentů s multimediální jazykovou labotář Mírně pokročilý	1
Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí –	2

pokročilý uživatel	
Práce s textem Německý jazyk	1
Robotel2 Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří pokročilý	5
Žák s podpůrným opatřením na ZŠ	1
Karel IV. A jeho doba	1
Junior Achievement	2
FRED	8
Inkluzivní trendy ve světě a u nás	9
Dopravní výchova interaktivně	1
Školství 2016	1
Konference ČSI	2
Krajská konference EVVO	1
EKO-KOM	2
Informační seminář k novele ŠZ	2
Školský zákon a program OPVVV	2
Čtenářské dílny	6
Rozvoj pracovního vyučování	2
SPUCH	1
Práce s textem v hodinách AJ	1
Podpůrná opatření 1.st.	2
Kurz Člověk a prostředí – výchova k udržitelnému způsobu života	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	1
ŠVP v rámci Inspis	1

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2015/2016

Studium	Počet účastníků
Anglický jazyk	1
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	1
Sbormistr	1

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ nebo Severočeských dolů.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2015/2016

Realizace projektů:

Název projektu	program	Výše dotace
Mladý přírodovědec v lese	OPŽP	700 000 Kč
Dejme prostor dětem 2015	Podpora sociálního začleňování v Bílině	45 000 Kč
Obědy dětem	Nadace Women for women	40 850 Kč
Chráníme přírodu?!	EVVO Ústeckého kraje	31 000 Kč
Duhová škola 2015	Výzva 56 EU OPVK	442 499 Kč
Duhová dílna	Výzva 57 EU OPVK	204 112 Kč
Modernizace počítačové učebny	ČEZ	320 000 Kč
Grab the reader	Nakladatelství MacMillan	96 anglických knih + 1000 Kč

Ve školním roce 2015/2016 bylo zažádáno o následující projekty s realizací od 1.9.2016:

Název projektu	program	Výše dotace
Cestou kolem světa	EVVO Ústeckého kraje	23000 Kč
Stop závislostem!!	Preventivní projekty Ústeckého kraje	16000 Kč
Pochopením k toleranci a respektu	Program na podporu multikulturní výchovy MŠMT	46900 Kč + 20150 Kč spoluúčast obce
Dětské kluby při základních školách v Bílině	ESF OP Zaměstnanost Realizátor město Bílina (v projektu zapojena ZŠ Lidická a ZŠ Aléská)	5551444,80 Kč
Zvyšování kvality vzdělávání v Duhové škole	EU OPVV – zjednodušené šablony	951 564 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni – projekt Polis, příměstský tábor
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník
4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – odbor školství a sociálních věcí – výchovné komise, přednášky pro žáky
7. SPC Bílina – Mgr.Kuchyňková – žáci se zdravotním postižením, více vad
8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. Nadace Albert – Zdravá pětka, vaření se zdravou pětkou
12. Oberig – o.p.s. – cizinci mezi námi – zajištění besed
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Kaskáda v Bílině – nabídka kulturních pořadů pro žáky, Akademie
15. Romský poradce v Bílině – výchovné a výukové problémy žáků, společný projekt
16. Česká koalice proti tabáku – přednášky pro žáky
17. NC Bílina – projekt Takový je život, Finanční gramotnost
18. Most k naději o.p.s. – přednášky pro žáky
19. Muzeum hl.města Prahy – přednášky pro žáky
20. Historický spolek města Bílina – Betlém
21. O.p.s. Veselý venkov Červený Újezd - Betlém
22. Women for women o.p.s. – Obědy pro děti

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18,	11	
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35	-	
odkladu povinné školní docházky podle § 37,	2	
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,	-	
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ	72	
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	-	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-