

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2011
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 31.8.2012.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 3.9.2012.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součástí školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 - Přehled o pracovnících školy	7
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	7
3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011	9
5.2 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.3 Výsledky testování SCIO , Kvalita školy a Srovnávací testování 5. a 9.tříd	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
6.1. Obecné informace	13
6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2011/2012	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	15
8.2 Účast v soutěžích na ZŠ	15

8.3 Zájmové kroužky	16
8.4. Doučování žáků	17
9.a Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	17
9.b Údaje o výsledcích kontrol.....	17
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	17
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	21
14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi	21
14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	21
14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty	21
15. Výkon státní správy.....	22
16. Přílohy.....	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.1 Akce pořádané školou	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.2 Výroční zpráva o poskytování informací	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.3 Publikační činnost	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/fax	417823170, 417820949, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc. Ivana Svobodová Zástupkyně: Mgr. Bc. Marie Sechovcová Ekonomka školy: Lenka Lacinová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	345
Školní družina	50

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žakovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
- uskutečňování vlastních celoškolských projektů
- rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Základní škola zřizuje také přípravný ročník, který je určen žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejimi členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků

- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení 1.9.2005
Počet členů školské rady 6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP Duhová škola	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola, 1.9.2011

1.-9.ročník

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro předškolní vzdělávání Duhová školička, 1.9.2011 (součást ŠVP Duhová škola)

Třídy přípravného ročníku

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 16
Z toho přípravných tříd 2
Počet žáků 337
Z toho v přípravných třídách 21

Třídy s programem Duhová škola

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměr.pocet žáků na třídu
14	316	22.57

Přípravný ročník

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměr.počtu žáků na třídu
2	21	10,5

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	25
Počet asistentů učitelů	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
fyzic.	Z toho asistenti	přep.	Počet PP s odb. kvalifikací	fyzic.	přep.
27	1	24.94	22.9	6	6

3.3– Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
42	21	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
		2	1.3	2	1.3

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Celk.p počet PP prac.	Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
25	23	92	485	421	87

3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Počet PP do 35 let celkem	2
- Z toho ženy	2
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP . 35-45 let celkem	14

- z toho ženy	13
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem	1
Počet PP 45-55 let celkem	5
- z toho ženy	5
Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem	1
Počet PP 55-důch.věk celkem	4
- z toho ženy	4
Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk	1
Počet PP důchodci celkem	1
- z toho ženy	1
Počet PP bez odb.kval. důchodci	0

Učitelky na MD

Počet PP do 35 let celkem	1
Počet PP bez odborné kvalifikace do 35 let	1
Počet PP do 35 – 45 let celkem	1
Počet PP bez odb.kval. 35 – 45 let celkem	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2011/2012
2	42	10	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	4
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	0	0	1	1	2	6

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	0	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	8

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili školní docházku v:						Přešli do speciálních škol:		
1. – 5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem	z 1. stupně	2. stupně	celkem
0	0	2	6	16	24	3	0	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011

1.pololetí

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
CELKEM	15	122	159	33

2.pololetí:

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku</i>	<i>Neprospěl nepostupuje</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i>	<i>Počet žáků se zkouškami v náhr. termínu.</i>
CELKEM	31	121	174	11	5	12	5	0

Tabulka č. 2 - Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>

<i>Celkem</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>16483</i>	<i>248</i>
---------------	-----------	----------	--------------	------------

2.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
<i>Celkem</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>18819</i>	<i>340</i>

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
<i>Sluchové postižení</i>	<i>1</i>
<i>Zrakové postižení</i>	<i>0</i>
<i>S vadami řeči</i>	<i>0</i>
<i>Tělesné postižení</i>	<i>0</i>
<i>S kombinací postižení</i>	<i>0</i>
<i>S vývojovými poruchami učení</i>	<i>29</i>
<i>Sociální znevýhodnění</i>	<i>0</i>

Počty integrovaných žáků:

Počet integrovaných na I.st. : 11

Počet integrovaných na II.st. : 19

Integrace žáků mimořádně nadaných: 1

5.3 Výsledky testování SCIO , Kvalita školy a Srovnávací testování 5. a 9.tříd

Ve školním roce 2011/2012 se škola zapojila do testování SCIO:

Testování Stonožka 9

Testování Čtenář 4.ročník

Testování Čtenář 8.ročník

Testování průřezových témat PRUT 27.4.2012 – 4.5.2012

Testování Finanční gramotnost 3.ročník FINGR 10.5.2012 – 6.6.2012

Testování GEPARD

Testování Pohoda

Individuální výsledky žáků byly předány rodičům. O výsledcích školy byli učitelé informováni na provozních poradách a pedagogických radách. Výsledky byly dále rozebírány na metodickém sdružení a předmětových komisích.

Stručné zhodnocení testování:

Stonožka 9

Žáci 9.A byli testováni v oblastech český jazyk, matematika, anglický a německý jazyk. Výsledky byly velmi různorodé a hlavně rozporuplné. Český jazyk dopadl nadstandardně, umístili jsme se mezi 10 % nejlepších škol, v matematice, anglickém a německém jazyce naopak mezi 20 % nejslabších škol. Výsledky v českém jazyce je potřeba brát s velkou rezervou, protože se zde bohužel projevilo opisování a vzájemná spolupráce žáků. V matematice, anglickém a německém jazyce přetrvává stále stejný problém – neochota žáků si pamatovat základní a následná neschopnost žáků naučené aplikovat

Testování Čtenář 4.ročník

Výsledky žáků patřily mezi průměrné.

Testování Čtenář 8.ročník

Výsledky žáků byly velmi slabé. Patříme mezi 20 % nejslabších škol.

Testování průřezových témat

Co do výsledků patřilo mezi nejhorší. Je nutné otázky, které se v rámci testování objevily začleňovat do výuky.

Testování finanční gramotnosti 3.ročník FINGR

Testování finanční gramotnosti dopadlo ve 3.třídách velmi dobře. Třídy se umístily mezi 20 % nejlepších škol.

Testování funkční gramotnosti GEPARD

Proběhlo v 5.třídách a v 9.ročníku. Výsledky byly velmi různorodé. Cílem bylo zjistit počítačovou úroveň jednotlivých dětí. Byly patrné rozdíly mezi třídami ve využívání počítačů – celkem dobré výsledky v 9.A, slabé výsledky v 5.A.

Testování Pohoda

Jednalo se o testování třídních klimatů. Žáci 6.-9.ročníku hodnotili oblasti prostorové, bezpečí, řádu a pravidel, kamarádství a spolupráce, respektu, smysluplnosti a vztahu k třídnímu učiteli. Celkově jsou výsledky dětí potěšující. Je potřeba se zaměřit na jevy, kde se objevila kritika – například bezpečí na záchodech.

Testování Kvalita školy – květen – červen 2012

V rámci projektu kvalita školy se žáci 5. a 9.ročníku opětovně zúčastnili srovnávacího testování v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a přírodovědném základu.

Výsledky 9.ročník:

Nejlépe dopadlo hodnocení v anglickém jazyce – úspěšnost 57.31 %, fyzice 52.54 %, biologie 50.51 %, český jazyk 49.97%. nejslabší výsledky měla chemie 35.51 % a zejména matematika 33,61 %. Dle hodnocení jsme si výrazně pohoršili v matematice a biologii.

Výsledky 5.ročník:

Nejlépe dopadl český jazyk se 62,44 % úspěšností, dále matematika 56,89 %, člověk a jeho svět 48,03 % a anglický jazyk 44.84 %. Oproti loňskému roku jsme se výrazně pohoršili v oblasti člověk a jeho svět.

Srovnávací testování 5. a 9.ročníků 2012

V letošním roce jsme se zapojili do celostátního srovnávacího testování žáků 5. a 9.ročníků. Během testování se projeví problémy technického rázu, na kterých organizátoři testování průběžně pracovali. Každopádně se dětem nepodařilo po testování vidět své výsledky a ani škola se na celkové výsledky nedostala. Jediné, co jsme mohli shlédnout byly kruhové diagramy, které ukázaly celkový výsledek v daném předmětu. Nejhuře dopadla matematika v 9.A, která prokázala úspěšnost jen 38.46 % a velmi špatné byly výsledky i v angličtině na I.stupni – 43,96 %, které souvisely s tím, že ne vše co bylo v testech pro 5.ročník, bylo v rámci výuky probráno. Na základě výsledků testování došlo ke změnám v tématickém plánu angličtiny na I.stupni.

Výsledky 9.A: český jazyk 68.91 %, Anglický jazyk 46,08 %, matematika 38.46 %

Výsledky 5.ročník:

Český jazyk 54.76%, Anglický jazyk 43.96 %, Matematika 47.43 %.

I v dalším období se budeme snažit zlepšovat výsledky žáků formou hledání vhodných forem a metod výuky, které lépe budou žáky motivovat, zavedením pravidelného doučování. Důslednou spoluprací s rodinou při řešení výukových problémů dítěte, zařazováním typových úloh z testů Scio do běžných hodin, internetová příprava žáků v rámci portálu Škola za školou a další.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .

Mgr.Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2011/2012 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu. V září 2011 se uskutečnil adaptační výjezd Nebojíme se 6.třídy s celkem 30 žáky do rekreačního střediska NATURA Rumburk, projekty z programů na podporu sociálního začleňování – Dejme prostor dětem 2012, Prázdninová Poškola a další.

6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2011/2012

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy a podařilo se zabezpečit i nabídku kroužků pro II.stupeň. Kromě počítačového a vlastivědnoturistického kroužku měli žáci II.st. možnost navštěvovat kroužek stolního tenisu, volejbal, mediální výchovu , divadelní kroužek a ruční ruce. Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 17.00 (pondělí a středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika a na 2.stupni ještě dalších předmětů – anglický jazyk, ruský a německý jazyk.

ad B: ve vzdělávání žáků

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s OSPOD Bílina a MP Bílina v 1.-9.ročníku

Pro žáky 8.-9.ročníku byla pro žáky ve spolupráci s NC Bílina a Člověk v tísni projekt: Takový je život (C'est la vie) zaměřený na praktické stránky občanského i pracovního života s ohledem na osobní komplikace v případě závislosti. Pro žáky 8.-9. ročníku byla rovněž zajištěna beseda s poradcem pro řešení dluhů v rámci programu Finanční gramotnosti.

Pro posílení sociálního klimatu školy proběhla akce Zdravá výživa v rámci, které jsme se všichni společně vyfotili do soutěže Sapere a každoročně úspěšná akce Den ochrany člověka za mimořádných situací.V hodinách občanské výchovy byl realizován program Unplugged. Ve spolupráci s Městskou Policií Bílina jsme zrealizovali preventivní víkend Poškola na Lidické. 40 žáků 4.-7.ročníku strávili pátek a sobotu ve škole a formou zábavných aktivit probírali témata související s veřejným pořádkem, bezpečností, jak se zachovat v případě že... Navštívili služebnu Městské Policie Bílina a viděli výcvik služebních psů. Prto 1. a 2.třídu

proběhla podobná akce ve škole s názvem Straší v noci ve škole. Uskutečnil se adaptační výjezd pro žáky 6.tříd v rámci projektu Nebojíme se 6.třídy. V srpnu se uskutečnil pro děti netradiční tábor ve škole s názvem Prázdninová Poškola.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti prevence se vyučující nezúčastnili žádných seminářů. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji, Teplickém deníku a v týdeníku Naše adresa: Bílina

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

- Větší zapojení pedagogů do preventivní činnosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 8

Počet účastníků akcí ostatní 10

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 23

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

	Pěvecké a divadelní vystoupení žáků v kostele Sv.Prokopa v Mukově na jaře 2012
	Pěvecké a divadelní vystoupení žáků v kostele Sv.Prokopa v Měrunicích prosinec 2011
	Činnost vlastivědně turistického kroužku o sobotách
	Nabídka a zajištění pedagogického dohledu při sobotních akcích pořádané jinými subjekty např. Dílny Anifestu, Příměstský tábor, Poškola
Spolupráce školy a dalších subjektů	Prázdninová Poškola, Straší v noci ve škole
	Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve spolupráci s MP Bílina a HZS Bílina
	Anifest – spolupráce s organizátory, práce v nabízených dílnách
	Recyklohraní
	Viana Litvínov – ekologické přednášky
	NC Bílina – projekt Takový je život
	Třídíme odpad
Významné akce školy	Projekt – Zdravá výživa
	Projekt : Dejme prostor dětem 2011, Dejme prostor dětem 2012
	Projekt: Prázdninová Poškola
	Projekt farma Babiny
	Den ochrany člověka za mimořádných situací
	Vánoční besídka
	Přehlídka pěveckého a divadelních kroužků pro žáky
	Přehlídka divadelních a pěveckého kroužku pro rodiče
	Školní akademie
	Lyžařský výcvik Ski areál Bouřňák

8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol 802

Účastníci okresních kol 195

Účastníci krajských kol 22

Účastníci republikového kola 12

Přehled soutěží:

1. Sportovně zaměřené:

- Atletický čtyřboj – ml. žáci - 5 žáků – 11.místo
- st. žáci - 5 žáků – 10..místo,

- Pohár rozhlasu – st. žáci – 20 dětí – 11.místo, 15.místo
- ml. žáci – 18 dětí – 7.místo, 16..místo
- McDonald´s cup - 9 žáků
- Florbal - 48 žáků – 1.místo, 2x 2.místo, 3.místo, 4.místo a 6.místo
- Atletický trojboj – 8 žáků, 3.místo
- Minikopaná – 18 dětí, 2.místo, 4.místo
Přehazovaná – 24 žáků – 3.místo, 2x 4.místo
- Preventan Cup - 24 žáků, 2.místo, 3.místo
Sportovní den Bílina – 15 dětí – 2x 1.místo a 2x 2.místo
- Kinderiáda – 8 dětí, 14.místo v družstvech, 1.místo v hodů míčkem

2. Výtvarně zaměřené:

- Výtvarka za školou – 22 žáků, 1.místo ve 2.kategorii, 2.místo jednotlivci
- Záchranáři v akci – 120 žáků ve školním kole, 2.místo

3. Pěvecké soutěže:

- Bořeňská čarodějnice – kolektivy – 28 žáků, 1.místo

4. Recitační soutěže:

- Bořeňská čarodějnice - 75 žáků ve školním kole, 13 dětí v městském kole –
Postup do okresního kola 2 žáci – 2. a 3.místo

5. Jazykově zaměřené soutěže

- Videopohlednice města – soutěž v anglickém jazyce – 9 žáků – 79.místo

6. Olympiády

- Český jazyk školní kolo : 3 žáci
- Matematika školní kolo: 6 žáků
- Zeměpis – 4 žáci,
- Přírodopis – školní kolo: 12 žáků, 4 žáci – okresní kolo
- Pythagoriáda školní kolo: 6 žáků
- Dějepis školní kolo: 6 žáků
- Matematický klokan – 217 žáků

7. Soutěž ve finanční gramotnosti: školní kolo – 59 žáků, okresní kolo: 3 žáci 1.místo, krajské kolo:3 žáci 5.místo

Zelené podnikání – školní kolo 19 žáků, krajské kolo 8 žáků – 2.místo

10. přírodovědné soutěže

- Přírodovědný klokan – 36 žáků
- SAPERE – zdravá výživa – 124 žáků, okresní kolo 3.žáci 2.místo II.kategorie,
republikové kolo 5.místo 3. žáci I.kat. (vyhráli okresní a krajské kolo)

11. Novosedlický dopraváček – 10 dětí, okresní kolo – 6 dětí, 12.místo

12. Dobývání hradu Dubí – 45 žáků , 4.místo

8.3 Zájmové kroužky

- ✓ počítačové
- ✓ anglický jazyk
- ✓ pohybové hry
- ✓ výtvarný
- ✓ vlastivědno turistický
- ✓ kroužek mediální výchovy

- ✓ divadelní kroužek
- ✓ pěvecký sbor
- ✓ stolní tenis
- ✓ volejbal
- ✓ dovedné ruce
- ✓ ruční práce
- ✓ Řečové jazykohraní

8.4. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí.

Doučování na I.stupni bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Na II.stupni pak k těmto hlavním předmětům přibýlo doučování v anglickém jazyce případně dalších předmětech. Vždy ve středu odpoledne a v úterý a ve čtvrtek ráno byla zajištěna počítačová učebna pro domácí přípravu žáků.

9.a Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

<i>Zjištění ČŠI na škole</i>	<i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>
<i>Ve školním roce 2011/2012 inspekce ČŠI na škole proběhla od 1.11.-4.11.2011</i>	<i>Bez nedostatků, činnost školy je v mnoha bodech hodnocena nadstandardně</i>

9.b Údaje o výsledcích kontrol

<i>NKÚ říjen 2011 – leden 2012-10-01 kontrola projektu EU peníze školám</i>	<i>Bez nedostatků</i>
<i>Kontrola na místě, MŠMT19.6.2012 Kontrola projektu EU peníze školám</i>	<i>Bez nedostatků</i>

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2011

ČÁST I.

PŘÍJMY

	v Kč
celkové příjmy	16 889 207.07
poplatky od žáků, rodičů	40 560.00
příjmy z hospodářské činnosti	23 844.00
ostatní příjmy	16 824 803.07

ČÁST II.

VÝDAJE

	v Kč
investiční výdaje celkem	218 995.00
neinvestiční výdaje celkem	16 843 575.31
z toho :	
náklady na mzdy pracovníků	9 205 056.00
ostatní osobní náklady	595 423.00
odvody ZP, SP, FKSP	3 221 770.00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	388 698.00
stipendia	0.00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	24 468.00
ostatní provozní náklady	3 408 160.31

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2011/2012 škola pokračovala v účasti v mezinárodním projektu PTPI's School & Classroom program.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2012

Vícedenní

Akce	Počet účastníků
Konverzace v anglickém jazyce – Brána jazyků	2
Interkulturní dialog ve škole	1
E-learning Kariérové poradenství	1

jednodenní

Akce	Počet účastníků
Listening Activity	3
Oxford activities	2
Kvalita školy	1
Novela školského zákona	1
Novela Zákoníku práce	1
Aktivní výuka cizích jazyků	1
Správní spisy	1
Cesta ke kvalitě	3
E-dur – Školní projekt v EVVO – Zelený ostrov	2
EVVO – Jak se bádá, zkoumá a objevuje v přírodě	1

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2011/2012

Studium	Počet účastníků
Matematika	1
Vychovatelství	1

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2011/2012 (podány ve školním roce 2010/2011 – realizace od 1.9.2011- 30.6.2012.

Realizace projektů:

Název projektu	Název programu	Finanční dotace
Dejme prostor dětem 2011	Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina	14 000
Dejme prostor dětem 2012	Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina	40 000
Prázdninová Poškola	Program Volný čas 2012 Ústeckého kraje Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	30 000
Pracujeme samostatně v přípravné třídě	Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina	14 000
Duhová škola **	Projekt EU OPVK – 1.4 EU peníze školám	1 671 458
Prázdninová Poškola	Fond kultury města Bílina	14 000
Život na statku	Fond kultury město Bílina	15 000
Zábavná věda	Fond kultury město Bílina	11 000
Mediální výchova	Sponzorský dar ČEZ	74 000

Projekt je realizován v termínu 5.9.2010 – 5.9.2011

V průběhu školního roku byly podány následující projekty, které budou realizovány od 1.9.2011.

Podané projekty:

Název projektu	Název programu	Bude /nebude realizován
Nebojíme se 6.třídy 2012	Preventivní programy Ústeckého kraje	bude
Pochopením k toleranci a respektu	Program MŠMT na podporu multikulturní výchovy	bude
Přípravení pro život 2012	Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2010	bude
Žijeme spolu	Program MŠMT na podporu multikulturní výchovy	nebude

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni – projekt Polis, příměstský tábor
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník
4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – odbor školství a sociálních věcí – výchovné komise, přednášky pro žáky
7. SPC Bílina – Mgr.Hořejší – výukové a výchovné problémy žáků, zařazení do přípravného ročníku
8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. nadace Tereza – účast v ekologických projektech
12. Open Fund Society – ověřování materiálů – gender problematika
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Kaskáda v Bílině – nabídka kulturních pořadů pro žáky, Akademie
15. Romský poradce v Bílině – výchovné a výukové problémy žáků, společný projekt
16. Česká koalice proti tabáku – přednášky pro žáky
17. NC Bílina – projekt Takový je život
18. Most k naději o.p.s. – přednášky pro žáky
19. Český svaz turistů – turistické akce pro žáky

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18, není správní řízení	12	-
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35	-	-
odkladu povinné školní docházky podle § 37, není správní řízení	6	-
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,	-	-
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ správní řízení	90	1
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	-	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-