

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2010
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.**

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 1.9.2011.

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2011.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 - Přehled o pracovnících školy	7
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	7
3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....	8
4.1 Zápis k povinné školní docházce	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011	9
5.2 Údaje o integrovaných žácích:	10
5.3 Výsledky testování SCIO a Kvalita školy	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
6.1. Obecné informace	12
6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2010/2011	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	14
8.2 Účast v soutěžích na ZŠ	15

8.3	Zájmové kroužky	16
8.4.	Doučování žáků	16
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	16
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	17
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	17
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	18
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20
14.1	Spolupráce školy s odborovými organizacemi	20
14.2	Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	20
14.3	Spolupráce školy s jinými subjekty	20
15.	Výkon státní správy.....	21
16.	Přílohy.....	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.1	Akce pořádané školou	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.2	Výroční zpráva o poskytování informací	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
16.3	Publikační činnost	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/fax	417823170, 417820949, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc. Ivana Svobodová Zástupkyně: Mgr. Bc. Marie Sechovcová Ekonomka školy: Lenka Lacinová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	345
Školní družina	50

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žakovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
- rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
- kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
- uskutečňování vlastních celoškolských projektů
- rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Základní škola zřizuje také přípravný ročník, který je určen žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
- Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy je školní družina
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení 1.9.2005
Počet členů školské rady 6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP Duhová škola	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola,
1.9.2010

1.-9.ročník

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro předškolní vzdělávání Duhová
školička, 1.9.2010 (součást ŠVP Duhová škola)

Třídy přípravného ročníku

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 16
Z toho přípravných tříd 2
Počet žáků 337
Z toho v přípravných třídách 21

Třídy s programem Duhová škola

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměr.pocet žáků na třídu
14	316	22.57

Přípravný ročník

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměr.počet žáků na třídu
2	21	10,5

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	27
Počet učitelů ZŠ	24
Počet asistentů učitelů	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
fyzic.	Z toho asistenti	přep.	Počet PP s odb. kvalifikací	fyzic.	přep.
27	1	24.6	22.15	6	5.75

3.3– Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
		fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
43	21.5	2	1.5	2	1.5

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Celk.p počet PP prac.	Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
24	22	89	455	382	83

3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Počet PP do 35 let celkem	2
- Z toho ženy	2
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP . 35-45 let celkem	14
- z toho ženy	13
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let	1

<i>celkem</i>	
<i>Počet PP 45-55 let celkem</i>	<i>5</i>
<i>- z toho ženy</i>	<i>5</i>
<i>Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem</i>	<i>1</i>
<i>Počet PP 55-důch.věk celkem</i>	<i>4</i>
<i>- z toho ženy</i>	<i>4</i>
<i>Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk</i>	<i>1</i>
<i>Počet PP důchodci celkem</i>	<i>1</i>
<i>- z toho ženy</i>	<i>1</i>
<i>Počet PP bez odb.kval. důchodci</i>	<i>0</i>

Učitelky na MD

<i>Počet PP do 35 let celkem</i>	<i>1</i>
<i>- Z toho ženy</i>	<i>1</i>
<i>Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem</i>	<i>0</i>

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
2	42	10	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	4	1	1	0	13	19

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
13	7

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili školní docházku v:						Přešli do speciálních škol:		
1. – 5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	celkem	z 1. stupně	2. stupně	celkem
0	0	2	5	19	26	3	0	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2011

1.pololetí

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
CELKEM	25	95	176	37

2.pololetí:

	<i>Počet integrovaných a zdravotně postiž.</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku</i>	<i>Neprospěl nepostupuje</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i>	<i>Počet žáků se zkouškami v náhr.termínu.</i>
CELKEM	30	84	89	17	13			0

Tabulka č. 2 - Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
Celkem	14	10	18221	502

2.pololetí

	<i>Počet žáků s 2 st. z chování</i>	<i>Počet žáků s 3.st. z chování</i>	<i>Zameškané hodiny celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
<i>Celkem</i>	14	5	22973	73

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	30
Sociální znevýhodnění	0

Počty integrovaných žáků:

Počet integrovaných na I.st. : 11

Počet integrovaných na II.st. : 19

Integrace žáků mimořádně nadaných: 0

5.3 Výsledky testování SCIO a Kvalita školy

Ve školním roce 2010/2011 se škola zapojila do testování SCIO:

Testování Stonožka KK2 8. a 9.ročník 7.3.-18.3.2011

Testování Stonožka KK1 7.ročník 7.3.-18.3.2011

Testování Čtenář 4.ročník 7.3.-23.3.2011

Testování Stonožka AJ pro 5.ročník a 8.ročník 11.4.-29.4.2011

Individuální výsledky žáků byly předány rodičům. O výsledcích školy byli učitelé informováni na provozních poradách a pedagogických radách. Výsledky byly dále rozebírány na metodickém sdružení a předmětových komisích.

V testování klíčových kompetencí dosáhla škola podprůměrných výsledků. Oproti jiným základním školám mají naši žáci pozitivnější vztah ke kultuře a jsou celkově tolerantní (výjimkou jsou jen výsledky 8.ročníku). Naprosto selhávají v oblasti vyrovnaného sebepojetí, sociálních dovednostech a velmi špatné je jejich ekologické chování. Bude nutné se na všechny oblasti cíleně zaměřit.

V testování Čtenář pro 4.ročníky jsme se zapojili díky projektu EU peníze školám, protože nás zajímalo, zda se zlepšila úroveň čtenářské gramotnosti, která je na naší škole velmi nízká. Bohužel, co se týká celkových výsledků k poměru k výkonům žáků, zde došlo k určitému zlepšení, ale oproti jiným školám dosahujeme podprůměrných výsledků.. Musíme i nadále se této oblasti cíleně věnovat a věnovat se velmi slabým žákům.

Testování anglického jazyka v 8. ročníku prokázalo průměrnou úroveň našich žáků. Ve sledovaných oblastech si celkem dobře vedli v komplexních cvičeních, konverzaci a slovní zásobě. Horších výsledků dosahovali v oblasti čtení a porozumění textu a především poslechu.

Ve vyšších ročnících je nutné se více zaměřit na konverzaci, poslech a čtenářskou gramotnost. Testování 5.ročníku naopak prokázalo velmi dobrou úroveň žáků – zde jsme dosáhli nadprůměrných výsledků ve všech oblastech.

V letošním roce jsme se poprvé zúčastnili testování moderních dějin a třída 9.A dosáhla nadprůměrných výsledků a to jak v oblasti dějepisu, tak i občanské výchovy. Informace je to potěšující, nicméně je to záležitost jedné třídy a jejich kladnému vztahu k oběma předmětům a zájmu o dění kolem nás. K tomuto je potřeba vést všechny žáky a třídy a ne vždy se to daří.

Testování Kvalita školy – květen – červen 2011

V rámci projektu kvalita školy se žáci 5. a 9.ročníku zúčastnili srovnávacího testování v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a přírodovědném základu.

V tomto testování ačkoliv žáci 5. tříd měli průměrnou úspěšnost 60 % , jsme ve vztahu k ostatním školám dosáhli podprůměrných výsledků – žáci jiných škol si vedli v celkové úspěšnosti lépe. Lepších výsledků v porovnání s jinými školami jsme dosáhli jen v angličtině

Podobná situace byla i v 9.ročníku. Nejlépe dopadla angličtina a němčina, nejhůře pak fyzika, český jazyk a chemie.

Musíme zdůraznit, že mnohé záleží na žácích. Jejich postoje k testování jsou různorodé – devátáci se snažili odpovídat na test moderních dějin poctivě, testování klíčových kompetencí ovšem brali jako sázkovou loterii. Výsledky testů jsou určitě pro školu zajímavé, ale pokud k testům nebudou žáci přistupovat zodpovědně jsou vždy výsledky dílem jejich momentálního rozložení a vztahu k předmětu.

I v dalším období se budeme snažit zlepšovat výsledky žáků formou hledání vhodných forem a metod výuky, které lépe budou žáky motivovat, zavedením pravidelného doučování.

Důslednou spoluprací s rodinou při řešení výukových problémů dítěte, zařazováním typových úloh z testů Scio do běžných hodin, internetová příprava žáků v rámci portálu Škola za školou a další.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Bc. Marie Sehovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .

Mgr.Bc. Marie Sehovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence. Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2010/2011 proběhl na škole u žáků 2.stupně preventivně zaměřený projekt Stop kouření !! na němž se podíleli i lektori České koalice proti tabáku.

V rámci strategie volby povolání proběhl projekt Připravujeme se pro život, který byl určen dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí zejména romským žákům. V rámci projektu proběhly exkurze do škol a byla zabezpečena internetová příprava žáků i jejich doučování ve škole. V období březen – červen 2010 na projekt Stop kouření navázal projekt Stop závislosti!!

6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2010/2011

Ad A: v organizaci školy

Po celý rok fungovaly zájmové útvary pro žáky školy a podařilo se zabezpečit i nabídku kroužků pro II.stupeň. Kromě počítačového a vlastivědnoturistického kroužku měli žáci II.st. možnost navštěvovat kroužek stolního tenisu, volejbal, mediální výchovu , divadelní kroužek a ruční ruce. Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví V průběhu celého školního roku byla zajištěna otevřená počítačová učebna v době od 14.00 – 17.00 (pondělí a středa) a 2x týdně i ráno před vyučováním.

Pro žáky všech ročníků bylo zajištěno doučování z předmětů český jazyk a matematika a na 2.stupni ještě dalších předmětů – anglický jazyk, ruský jazyk, fyzika.

ad B: ve vzdělávání žáků

Úspěšně funguje systém profesní přípravy žáků od 7. ročníku

Žáci 7. ročníků se zúčastnili programu Abeceda podnikání, žáci 8. ročníku programu Profesní orientace, žáci 9. ročníku absolvovali kurz Základy čs. ekonomiky

Proběhly exkurze do škol ústeckého regionu v rámci projektu Připravujeme se pro život 2010. Proběhla třídní a školní kolo soutěže Stop závislosti!! a třídní a školní kola soutěže O zlatou duhu

Byly uskutečněny besedy k prevenci sociálně patologických jevů s OSPOD Bílina a MP Bílina v 1.-9.ročníku

Proběhl projekt Stop kouření!!! – v měsíci říjnu a listopadu ve spolupráci se Českou koalicí proti tabáku a Most k naději o.p.s. V rámci projektu EU peníze školám v 7.-9.ročníku proběhly osmihodinové bloky Primární prevence, kterou vedli lektoři PF UJEP Ústí nad Labem.

Pro žáky 8.-9.ročníku byla pro žáky ve spolupráci s NC Bílina a Člověk v tísní projekt: Takový je život (C'est la vie) zaměřený na praktické stránky občanského i pracovního života s ohledem na osobní komplikace v případě závislosti. Pro žáky 8.-9. ročníku byla rovněž zajištěna beseda s poradcem pro řešení dluhů v rámci programu Finanční gramotnosti. Pro posílení sociálního klimatu školy proběhla akce Zdravá výživa v rámci, které jsme se všichni společně vyfotili do soutěže Sapere a každoročně úspěšná akce Den ochrany člověka za mimořádných situací. V hodinách občanské výchovy byl realizován program Unplugged. Ve spolupráci s Městskou Policií Bílina jsme zrealizovali preventivní víkend Poškola na Lidické. 40 žáků 4.-7.ročníku strávili pátek a sobotu ve škole a formou zábavných aktivit probírali témata související s veřejným pořádkem, bezpečností, jak se zachovat v případě že... Navštívili služebnu Městské Policie Bílina a viděli výcvik služebních psů.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti prevence se vyučující nezúčastnili žádných seminářů. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji, Teplickém deníku a v týdeníku Naše adresa: Bílina

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

- Stále chybí širší nabídka zájmových aktivit pro žáky II.stupně.
- Větší zapojení pedagogů do preventivní činnosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 56

Počet účastníků akcí ostatní 5

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 3

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů

Pěvecké a divadelní vystoupení žáků v kostele Sv.Prokopa v Mukově na jaře 2011
Činnost vlastivědno turistického kroužku o sobotách
Nabídka a zajištění pedagogického dohledu při sobotních akcích pořádané jinými subjekty např. Dílny Anifestu, Příměstský tábor, Poškola
Den ochrany člověka za mimořádných situací – ve spolupráci s MP Bílina a HZS Bílina
Anifest – spolupráce s organizátory, práce v nabízených dílnách
Recyklohraní
Viana Litvínov – ekologické přednášky
NC Bílina – projekt Takový je život
Česká koalice proti tabáku – preventivní programy proti kouření
Most k naději o.p.s. – Přednášky o návykových látkách
Třídíme odpad
UJEP PF Ústí nad Labem – projekt. Společně to dokážeme
UJEP PF Ústí nad labem – preventivní program
Primární prevence
Projekt – Zdravá výživa
Projekt Staré pověsti české
Soutěž: Stop závislosti!!!
Projekt Žijeme v multikulturní společnosti
Projekt: Připravujeme se pro život 2010
Projekt: Stop kouření
Projekt : Dejme prostor dětem 2010
Projekt: Ve škole po škole
Projekt Duhová škola – EU peníze školám
Den ochrany člověka za mimořádných situací
Vánoční besídka
Přehlídka pěveckého a divadelních kroužků pro žáky
Přehlídka divadelních a pěveckého kroužku pro rodiče
Lyžařský výcvik Ski areál Bouřňák

Významné akce školy

8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol 1106

Účastníci okresních kol 125

Účastníci krajských kol 3

Účastníci republikového kola 0

Přehled soutěží:

1. Sportovně zaměřené:

- Atletický čtyřboj – ml. žáci - 5 žáků – 11.místo
- st. žáci - 5 žáků – 8.místo,
- Pohár rozhlasu – st. žáci – 14 dětí – 11.místo
- ml. žáci – 14 dětí – 15.místo
- McDonald's cup - 9 žáků
- Florbal - 48 žáků – 1.místo, 2x 2.místo, 3.místo, 4.místo a 6.místo
- Atletický trojboj – 15 žáků, 3.místo
- Minikopaná – 20 dětí,
- Přehazovaná – 30 žáků – 2x 4.místo, 2x 5.místo
- Sportovní den Bílina – 40 dětí – 2x 1.místo a 2x 3.místo

2. Výtvarně zaměřené:

- Výtvarka za školou – 24 žáků, 1.místo ve 2.kategorii
- Pod modrou oblohou – 20 žáků
- Malujeme pro útulek – 78 dětí
- Andělský rekord (DDM Bílina) – 150 žáků
- Teplíce – naše budoucnost – FK Teplíce ekologická soutěž v upotřebení víček – 56 žáků 3.místo
- Ahoj Dubí, Ahoj Bílino – 130 žáků

3. Pěvecké soutěže:

- Bořeňská čarodějnice – kolektivy – 25 žáků, 2.místo

4. Recitační soutěže:

- Bořeňská čarodějnice - 75 žáků ve školním kole, 13 dětí v městském kole –
Postup do okresního kola 2 žáci – 2. a 3.místo

5. Jazykově zaměřené soutěže

- Videopohlednice města – soutěž v anglickém jazyce – 21 žáků – 18.místo

6. Olympiády

- Český jazyk školní kolo : 3 žáci
- Matematika školní kolo: 6 žáků
- Zeměpis – 4 žáci,
- Přírodopis – školní kolo: 12 žáků, 2 žáci – okresní kolo

- Pythagoriáda školní kolo: 6 žáků
- Dějepis školní kolo: 6 žáků
- Matematický klokan – 156 žáků

7. Taneční soutěže – Bořeňská čarodějnice: 8 žáků

8. Divadelní soutěže: oblastní kolo - Dětská scéna – 11 žáků

9. Soutěž ve finanční gramotnosti: školní kolo – 34 žáků, okresní kolo: 3 žáci 1.místo, krajské kolo:3 žáci 2.místo

10. přírodovědné soutěže

- Přírodovědný klokan – 36 žáků
- Život kolem nás – 29 žáků celostátní soutěž, 3.místo
- SAPERE – zdravá výživa – 34 žáků, okresní kolo 3.místo

11. Novosedlický dopraváček – 10 dětí, okresní kolo – 6 dětí, 1.místo

12. Dobývání hradu Dubí – 45 žáků – 1.místo

13. Fotografická soutěž SAPERE – 298 žáků, 3.místo

8.3 Zájmové kroužky

- ✓ počítačové
- ✓ anglický jazyk
- ✓ pohybové hry
- ✓ výtvarný
- ✓ vlastivědno turistický
- ✓ kroužek mediální výchovy
- ✓ divadelní kroužek
- ✓ pěvecký sbor
- ✓ stolní tenis
- ✓ volejbal
- ✓ dovedné ruce
- ✓ ruční práce
- ✓ Řečové jazykohraní

8.4. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání. Kromě doučování žáků s prospěchovými problémy se pedagogičtí pracovníci zaměřili na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým pomáhali s vypracováním domácích úkolů a s přípravou na vyučování. Pomáhali také žákům s dlouhodobější absencí.

Doučování na I.stupni bylo zejména v předmětech český jazyk a matematika. Na II.stupni pak k těmto hlavním předmětům přibylo doučování v anglickém jazyce případně dalších předmětech. Vždy ve středu odpoledne a v úterý a ve čtvrtek ráno byla zajištěna počítačová učebna pro domácí přípravu žáků.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

<i>Zjištění ČŠI na škole</i>	<i>Opatření provedená školou na základě zjištění</i>
------------------------------	--

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010

ČÁST I.

PŘÍJMY

	v Kč
celkové příjmy	16 281 057,49
poplatky od žáků, rodičů	42 960,00
příjmy z hospodářské činnosti	24 330,00
ostatní příjmy	16 213 767,49

ČÁST II.

VÝDAJE

	v Kč
investiční výdaje celkem	579 518,00
neinvestiční výdaje celkem	16 241 951,01
z toho :	
náklady na mzdy pracovníků	8 946 394,00
ostatní osobní náklady	329 000,00
odvody ZP, SP, FKSP	3 249 730,00
výdaje na učebnice, učební pomůcky	209 107,00
stipendia	0,00
výdaje na další vzdělávání pracovníků	65 638,00
ostatní provozní náklady	3 442 082,01

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 škola pokračovala v projektu The image of the other v rámci kterého spolupracovala se školou ve Španělsku. Je zapojena v e-twinningovém programu. Zapojila se do projektu Learning about Forests. Spolupracovala se školou Korkerosskaya Secondary school v republice Komi v rámci účasti v mezinárodním projektu PTPI's School & Classroom program.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010
Vícedenní

Akce	Počet účastníků
Konverzace v anglickém jazyce – Brána jazyků	4
Metoda CLIL v AJ	1
Moderní metody ve výuce AJ na 2.stupni ZŠ e-learningový kurz	1
Rozvoj pedagogů pracujících ve výuce s interaktivní tabulí SMART board	14
Dálkový kurz finanční gramotnosti	2

jednodenní

Akce	Počet účastníků
Smart klub	2
EU peníze do škol - workshop	1
Finanční gramotnost v kostce	2
Finanční gramotnost v OV a jiných předmětech	2
Inovace a zkvalitnění výuky AJ na 2.st.	2
Jak rozvíjet čtenářské dovednosti žáků na I.st.	10
Tvořivé učení	2
Anglická gramatika hrou	2
Anglicky s důvtipem a tvořivě	1

Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce na 2.st.	3
Jak jinak učit matematiku na I.st.	6
Jak jinak učit přírodovědu	4
Finanční gramotnost v matematice	1
Ekopolis	1

Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2010/2011

Studium	Počet účastníků
Dějepis	1
Vychovatelství	1

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2010/2011 (podány ve školním roce 2009/2010 – realizace od 1.9.2010-31.12.2010).

Realizace projektů:

Název projektu

Název programu

Finanční dotace

Přípravení pro život 2010

Program MŠMT na podporu integrace romské

57 079

Ve škole po škole	komunity v roce 2010 Program MŠMT na podporu integrace romské komunity v roce 2010	43 270
Stop kouření!!	Preventivní program Ústeckého kraje Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	16 000 401 000
Dejme prostor dětem 2010	Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina	49 819
Pracujeme samostatně v přípravné třídě	Program na podporu sociálního začleňování ve městě Bílina	15 390
Duhová škola **	Projekt EU OPVK – 1.4 EU peníze školám	1 671 458
Jazykové vzdělávání	Sponzorský dar ČEZ	500 000
Život na statku	Fond kultury město Bílina	15 000
Ahoj Dubí, Ahoj Bílino	Fond kultury město Bílina	3 000
Mediální výchova	Sponzorský dar ČEZ	310 000

Projekt je realizován v termínu 5.9.2010 – 5.9.2011

V průběhu školního roku byly podány následující projekty, které budou realizovány od 1.9.2011.

Podané projekty:

Název projektu	Název programu	Bude /nebude realizován
Nebojíme se 6.třídy 2011	Preventivní programy Ústeckého kraje	bude
Žijeme v multikulturní společnosti	Program MŠMT na podporu multikulturní výchovy ROMEIA –o.s.	bude
	Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání	Čekáme na rozhodnutí

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni – projekt Polis, příměstský tábor
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník

4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – odbor školství a sociálních věcí – výchovné komise, přednášky pro žáky
7. SPC Bílina – Mgr.Hořejší – výukové a výchovné problémy žáků, zařazení do přípravného ročníku
8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. nadace Tereza – účast v ekologických projektech
12. Open Fund Society – ověřování materiálů – gender problematika
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Kaskáda v Bílině – nabídka kulturních pořadů pro žáky, Akademie
15. Romský poradce v Bílině – výchovné a výukové problémy žáků, společný projekt
16. Česká koalice proti tabáku – přednášky pro žáky
17. NC Bílina – projekt Takový je život
18. Most k naději o.p.s. – přednášky pro žáky
19. Český svaz turistů – turistické akce pro žáky

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18,	7	-
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35	-	-
odkladu povinné školní docházky podle § 37,	9	-
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,	-	-
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ	95	-
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	-	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-