

Opakování – Porovnávání a zaokrouhlování desetinných čísel

str. 80 cvič. 1. - ústně

str. 82 cvič. 3 - ústně

Sčítání a odčítání desetinných čísel – opakování – str. 83- 89

str. 84 cvič. 1., 2., - ústně

str. 84 cvič. 3 – do školního sešitu

str. 85 cvič. 6 – do školního sešitu

str. 86 cvič. 1., 2. - ústně

str. 86 cvič. 4 – do školního sešitu

Nezapomeň – Desetinné čárky musejí být při sčítání i odčítání pod sebou.!!!

Geometrie

Úhel str. 25 – 31 – přečíst, prohlédnout obrázky

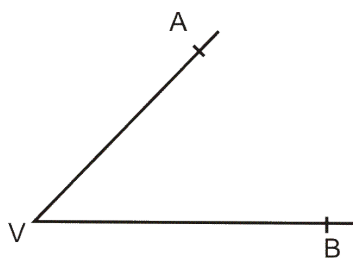
Úhel je část roviny omezená dvěma polopřímkami se společným počátkem

zápis na volný papír :

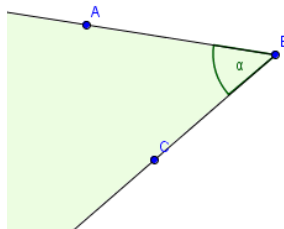
v zápise úhlu je vrchol vždy zapsán uprostřed

úhel AVB – bod V je vrchol úhlu AVB, polopřímky VA a VB jsou ramena úhlu

zakroužkujte vrcholy úhlů : AVB, KLM, MLK, CAB, ABC, ACB, PQR, LMO, MNO



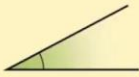



∠ AVB



Detail položky

Úhel je část roviny, která je ohraničena dvěma polopřímkami se společným počátečním bodem.

Úhly bývají různě velké a při rýsování je označujeme obloučkem (pravý úhel značíme obloučkem s tečkou). Úhly můžeme dělit podle velikosti na:

 úhel ostrý (menší než pravý úhel)	 úhel pravý	 úhel tupý (větší než pravý úhel)	 úhel přímý
--	--	---	---

1) Narysujte ostrý úhel KLM a vyznačte body K a L. 2) Narysujte tupý úhel ABC a vyznačte body T a S. 3) Narysujte úhel OPQR, který opíše malá hodinová ručička za rovině 3 hodiny. 4) Narysujte a popište rovinný úhel KLM. 5) Narysujte úsečku MN o délce 50 mm a úsečku AB, která je shodná s úsečkou MN. Proveďte zápis o shodnosti úseček.

6.A Český jazyk – materiály na období od **18.11.** **do 27.11.** (distanční výuka)

MLUVNICE, učivo o jazyce

1. **Procvičování pravopisu podstatných jmen** str. 34

- Zopakuj si ústně 34/ 1,3,5, **písemně do sešitu cvičení 2,4,6** – vždy dva řádky (pozor na pravopis, říkej si rody a vzory podstatných jmen)

2. **Str. 35 skloňování slov oči, uši, ruce, nohy** – přečíst si nahlas barevné tabulky ve cvičení dva (7.pád očima, ušima, rukama, nohama – části těla mají tyto koncovky)

- **Opsat do sešitu cvičení 3** – všiměj si rozdílů, jiný je tvar slova, pokud jde o část těla, jiný je pokud se nejedná o část těla, ale o věc atd.

3. **PŘÍDAVNÁ JMÉNA** – DRUHY přídavných jmen, opakování

- **Přečti si ukázkou na straně 41 nahoře**
- Z ukázky vyber a napiš přídavná jména – odpovídají na otázku **jaký?, který?, čím?** (Jaký? Matematický. Jaký? Krásný. Atd.)
- Zopakuj si ze žluté tabulky na straně 42, co už víš o příd.jménech
- **Přídavná jména tvrdá, vzor mladý** – str. 44 přečti si růžovou poučku; pozor: v rodě mužském je v 1. a 5.pádě č.mn. měkké -í (ti **mladí** žáci, ti **bílí** holubi)
- **Vypracuj do sešitu 44/3c**
- **Přídavná jména měkká, vzor jarní: ve všech rodech a pádech píšeme -í**
 - o Přečti si růžovou poučku na str.48 a pozoruj pravopis ve cvičení jedna
 - o **Písemně vypracuj jen cv.2:** z podst.jmen utvoř přídavná jména (koza – kozí mléko, osel – oslí uši, rak – račí klepeto atd.)

Literatura: str. 148-152 **Už zase skáču přes kaluže, Alan Marshall**

- Krátký zápisek do sešitu: autor, název, obsah ukázky (o čem byla)

Živočichové – zoologie

opakování - Žahavci

Doplnit podle učebnice str. 24 - 26:

Žahavci jsou,, živočichové.

Žijí ve i vodách. Jedním ze zástupců je nezmar hnědý. Stavba jeho těla je (vypiš).....

..... Dýchání a vylučování probíhá celým
..... Rozmnožovat se může i způsobem.

Nezmar je obojetník neboli hermafrodit. To znamená, že pod rameny se mu vytvářejípohlavní buňky- spermie a na spodní části těla pohlavní buňky – vajíčka. Nezmar má velkou schopnost – dovede nahradit ztracenou nebo zničenou tkáň. Korálnatec, žijící v moři, se může pomalu pohybovat po mořském dnu je

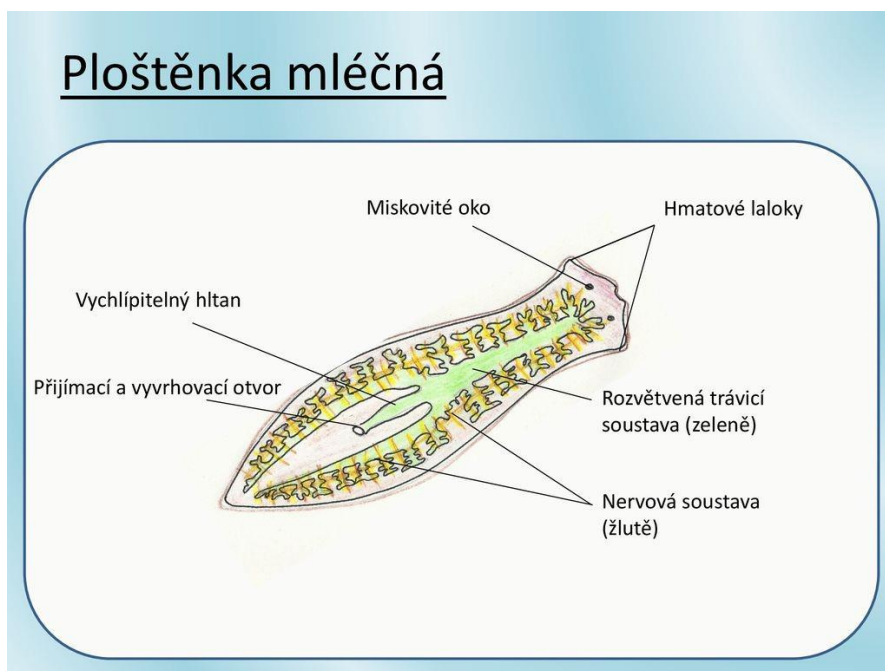
Vypiš další zástupce žahavců :

Ploštěnci – přečíst str. 26 – 28

zápis do sešitu – str. 28 – Shrnutí – vypsát jednotlivé zástupce

prohlédnout si obr.34 – Motolice jaterní - vývin

nakreslit obr 33 - Ploštěnka + popis



Opakování a procvičování

Práce s mapou místní krajiny – uč. 25- 28 – přečíst

ústně : modré otázky str. 25 – dole

zápis do sešitu – str. 28 – tabulka – Shrnutí

práce s atlasem

str. 7 – mapové značky

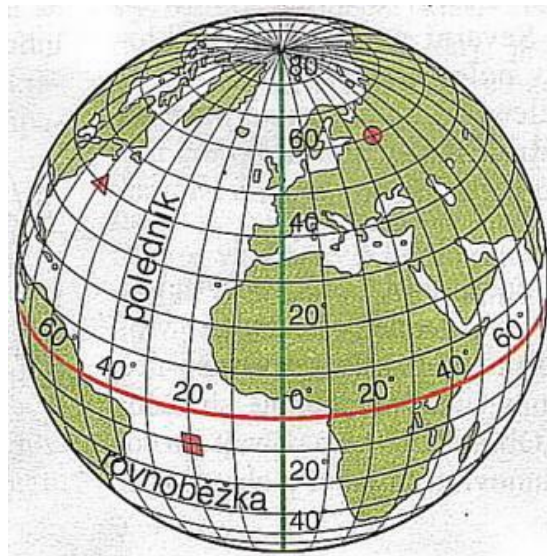
Jak je na mapě znázorněn např. Vodní tok, železnice, výškový bod atd.

str. 10 – Planeta země – roční období

str. 11 – Měsíc, jeho fáze a působení

str. 12 – 13 – Svět – Příroda, fyzická mapa – barvy na mapě, poledníky, rovnoběžky – najdi rovník, nultý poledník, obratník Raka, obratník Kozoroha

do sešitu - úkol 4 – str.17 -učebnice



Fyzika: 6.A Období: 18.11.-do 27.11.2020

Vyučující: Veronika Kohler

1. **Převody jednotek délky** (nadpis hodiny) – str. 42 opsat převodník jednotek (obrázek se šipkama)

5 000 m = km 32cm = dm

7 m = cm 39mm = cm

15 dm = mm 0,9km = m

786mm = dm 45cm = mm

2. **Objem, jednotky objemu** (nadpis hodiny) – str. 48 -49 (přečíst)
 - str. 49 opsat převodník jednotek = obrázek s modrýma šipkama
 - str. 49 překreslit si obrázky dole (obr. 5,6,7,8,9,10)
 - str. 50 opsat převodník jednotek (oba) = obrázek se šipkama
3. **Objem, jednotky objemu** (nadpis hodiny)- str. 50 -51
 - opsat žlutý rámeček ze strany 51 Závěr:
 - str. 50 opsat Vzorový početní příklad (fialový rámeček)
4. Přečíst str. 50 - 5

Předmět: Dějepis

Třída: 6. A

Učitel: Zimmermannová

Od kdy do kdy: 18. 11. – 1. 12.

19. 11.

Učebnice str. 35-38 přečíst kapitolu *Pravěk v českých zemích (Keltové)*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 37 (3) a na str. 38 (2)

23. 11.

Učebnice str. 38-39 přečíst kapitolu *Germáni*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na otázky na str. 39 (4)

26.11.

Učebnice str. 43-44 přečíst kapitolu *Úvod do starověku, předpoklady vzniku státu*

Vytvořte si zápis do sešitu

30.11.

Učebnice str. 44-45 přečíst kapitolu *Písmo*

Vytvořte si zápis do sešitu

Cvičení:

Odpovězte na dvě otázky na straně 46

6.A
AJ – Martonová
18.11. – 1.12.

- VYPRACOVANÉ ODEVZDEJ DO ŠKOLY NEBO POŠLI NA:
jana.martonova@zslidicka.cz

1. OPAKOVÁNÍ – VYPRACUJ A ODEVZDEJ KE KONTROLE! :

- a) **OTÁZKY – DO/DOES A KRÁTKÉ ODPOVĚDI - Učebnice – str. 13 / 3b + nezapomeň krátké odpovědi (např. Yes, It does/No, It doesn't) - pokud máš již hotovo i odevzdáno, znovu nemusíš.**

b) PŘELOŽ:

Why? –

Where? –

Who? –

What? –

When? –

How? -

- c) **Wh – QUESTIONS – Učebnice str. 13/4b – poskládej slova v otázkách správně podle slovního pořádku + 13/4c – odpověz na otázky z předešlého cvičení**

1. NOVÁ SLOVNÍ ZÁSoba – ZAPIŠ SI DO SLOVNÍČKU NOVÁ SLOVÍČKA A NAUČ SE JE:

A) (učebnice str. 14/1)

Load the dishwasher – naplnit myčku

Cook the dinner – vařit večeři

Do the shopping – nakupovat

Make the bed – stlát postel

Vacuum the floor – vysávat podlahu

Set the table – prostírat stůl

Feed the cat – nakrmit kočku

Tidy your room – uklidit pokoj

Take the dog for a walk – vzít psa na procházku

Take out the recycling – recyklovat (třídít)

1. NOVÁ LÁTKA: DO ŠKOLNÍHO SEŠITU SI NAPIŠ NADPIS:

Adverbs of frequency

(příslovce četnosti)

- **V učebnici vysvětleno na str. 15/3a**
- Tato příslovce používáme, když chceme vyjádřit **četnost = „jak často“**
- Ve větě stojí mezi podmínkem a přísudkem (např. I never feed the cat.
– Já nikdy nekrmím kočku.)
- **DO SEŠITU SI TATO PŘÍSLOVCE VYPIŠ(15/3a) :**

Never – nikdy (ve větě je jediné záporné slovo)

Ever - vždy

Often - často

Not often (don 't/doesn' t often) – ne často

Sometimes – někdy, občas

Usually/normally – obvykle, normálně

Always – vždy

1. VYPRACUJ A ODEVZDEJ KE KONTROLE!:

- a) **Učebnice str. 15/4** – podle 1. vzorové věty vypracuj ty následující – příslovce v závorce za větou dosad' na vhodné místo ve větě
- b) **Učebnice str. 15/7** – napiš o sobě podle zadání:
1. **You always do - co děláš vždy** (např. Já vždy dělám domácí ukoly večer. – I always do my homework in the evening.)
 2. **You usually do at the weekend – co obvykle děláš o víkend**
 3. **You don't often do – co neděláš příliš často**
 4. **Is usually good – co je obvykle dobré**
 5. **You never watch on TV – pokud se nikdy nedíváš na TV, tak to napiš**
 6. **You don't normally play- Napiš, co normálně nehraješ , pokud hraješ**

1. PŘELOŽ VĚTY A ODEVZDEJ KE KONTROLE:

Moje rodina obvykle jezdí autem.

Já vždy jezdím autobusem.

Moje teta nikdy nezpívá.

Oni často chodí do kina.

Petr někdy hraje na kytaru.

Ty nikdy nejsi doma.

2. **VYPRACUJ A ODEVZDEJ: Učebnice str. 18/2 b** – napiš o sobě anglicky věty podle obrázků – co a jak často děláš (použij nová slovíčka a příslovce četnosti) – např. I usually vacuum the floor.