

Matematika 8.A

Vyučující: Maierová

18.11. – 1.12. 2020

Druhá odmocnina pokračování – určování druhých odmocnin pomocí tabulek

- 1) Učebnice algebry str. 18 – 20 přečíst
- 2) Do sešitu opsat řešené příklady
- 3) Do sešitu cvičení str.19/1,2,3 a str.20/4,5,6

!!! je nutné používat tabulky a ne kalkulačku !!!

1. Vypočítej:

a) $\sqrt{36} =$

b) $\sqrt{1} =$

c) $\sqrt{16} =$

d) $\frac{\sqrt{9}}{4} =$

$\sqrt{49} =$

$\sqrt{0} =$

$\sqrt{169} =$

$\sqrt{\frac{9}{4}} =$

$\sqrt{121} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{64} =$

$\frac{9}{\sqrt{4}} =$

$\sqrt{144} =$

$\sqrt{225} =$

$\sqrt{196} =$

$\sqrt{\frac{25}{16}} =$

2. Vypočítej z paměti:

a) $\sqrt{3\,600} =$

b) $\sqrt{400} =$

c) $\sqrt{6\,400} =$

d) $\sqrt{0,04} =$

$\sqrt{1\,210\,000} =$

$\sqrt{10\,000} =$

$\sqrt{1\,690\,000} =$

$\sqrt{0,25} =$

$\sqrt{8\,100} =$

$\sqrt{22\,500} =$

$\sqrt{14\,400} =$

$\sqrt{2,25} =$

$\sqrt{900} =$

$\sqrt{2\,500} =$

$\sqrt{490\,000} =$

$\sqrt{1,96} =$

4. Urči číslo x , pro které platí:

a) $\sqrt{x} = 7$

b) $\sqrt{x} = 0$

c) $\sqrt{x} = -2$

d) $\sqrt{x} - 3 = 5$

$\sqrt{x} = 3$

$\sqrt{x} = \frac{2}{9}$

$\sqrt{x} = 0,3$

$\sqrt{x} + 2 = 2$

$\sqrt{x} = 12$

$\sqrt{x} = \frac{1}{4}$

$\sqrt{x} = 0,01$

$\sqrt{x} + 3 = 2$

$\sqrt{x} = 8$

$\sqrt{x} = 100$

$\sqrt{x} = 1,4$

$\sqrt{x} - 3 = -3$

Vzor: $\sqrt{x} = 9 \dots \sqrt{81} = 9$

5. Uspořádej vzestupně. Odmocniny nepočítej:

a) $\sqrt{750}; \sqrt{570}; \sqrt{370,5}; \sqrt{375}; \sqrt{357}; \sqrt{753}; \sqrt{537}$

b) $\sqrt{0,30}; \sqrt{0,04}; \sqrt{0,5}; \sqrt{1,0}; \sqrt{0,51}; \sqrt{0,02}; \sqrt{0,05}; \sqrt{1,3}; \sqrt{0,3}$

Pythagorova věta

- 1) Učebnici Algebry str. 21 – 24 si nejprve pozorně přečti
- 2) Do sešitu opiš příklad 1,2,3 včetně obrázků a zbytek si znovu pozorně přečti
- 3) Do sešitu opiš se str. 24 rámečky: Zapamatujte si! a Všimněte si!

- 4) Pythagorovu větu se nauč nazpaměť

Výpočet délky přepony v pravoúhlém trojúhelníku

- 1) Učebnice Algebry str. 25 přečíst a do sešitu zapsat řešené příklady 1 a 2
- 2) Str. 27/1
- 3)

3. Vypočítej přeponu pravoúhlého trojúhelníku, jestliže odvěsny mají následující délky.
(Udělej si náčrt. Výsledky vhodně zaokrouhli.)

a) 5 cm; 12 cm

b) 40 cm; 9 cm

c) 112 mm; 15 mm

d) 11 cm; 6 dm

Náměty na samostatnou práci (řeš za domácí úkol na papír):

e) 18 m; 19 dm

f) 1 m; 2,4 m

g) 8 m; 760 cm

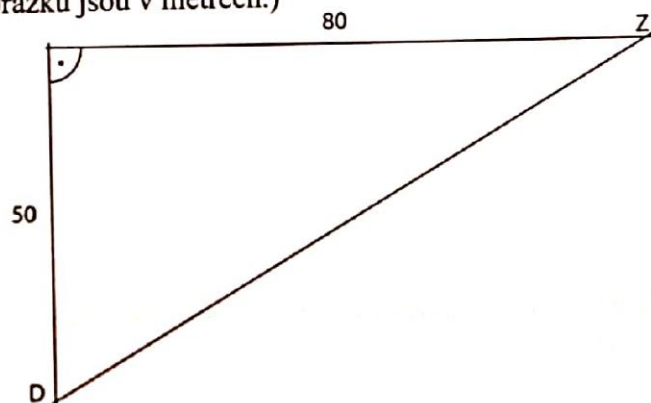
h) 0,48 m; 0,24 m

4)

Pan Andrlé si zkracuje cestu k autobusové zastávce. Nejde po cestě, ale z bodu D (dům) přímo do bodu Z (zastávka). (Délky zapsané na obrázku jsou v metrech.)

a) O kolik metrů si zkrátí cestu?

b) Kolik minut ušetří, když
jde rychlostí $1,5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$?



8. ročník – přírodopis - 8.A – 18. 11 – 27.11 – uč. Libovická

SVALOVÁ SOUSTAVA - učebnice str. 34

Výpisky: funkce, stavba kosterního svalu, složení svalu – obrázek, činnost svalů a tvar

Vypracování: Otázky (odpověď email nebo v zadání – online): učebnice str. 40 / 4, 7, 8

4. Tkáně jsou : a) soubory buněk Ž b) soubory buněk R c) - soubory buněk R i Ž

7. Vytvoř dvojice kostí a oblastí:

1. týlní k. 2. holenní k. 3. klíční k. 4.žebro 5. vřetenní k. 6. klínová k.

a) trup b) lebka c) horní končetina d) dolní končetina e) lebka f) horní končetina

8. Zvol správnou odpověď:

- | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|
| a) pohyblivé spojení kostí | - | A. spojení kloubem | B. švy |
| b) všechny kosti v lebce jsou spojeny pevně | - | A. ANO | B. NE |
| c) v dětství převládají látky: | | A – anorganické | B. organické |

SVALOVÁ SOUSTAVA - str. 35 – vypsat: názvy svalů a tabulku – vybrané kosterní svaly

Naučit se popis a umístění svalů (viz tabulka) – str. 36– 37 pohled zepředu, zezadu

Vypracování: Otázky (odpověď email nebo v zadání – online): práce s učebnicí

Učebnice str. 39/ 2, 3,4, 5

2. K čemu slouží mimické a žvýkací svaly?

3. Uveď 3 svaly trupu a příklad pohybů, co umožňují

.....

4. Vyjmenuj 3 svaly na horní končetině a k čemu slouží?

.....

5. . Vyjmenuj 3 svaly na dolní končetině a k čemu slouží?.....

.....

OBĚHOVÁ SOUSTAVA - učebnice str. 41 - 43

Výpisky: druhy tělních tekutin, funkce krve, složení krve – krevní plazma, krevní buňky – červené a bílé krvinky, krevní destičky – vznik a funkce

8. ročník – chemie 8.A – 18. 11 – 27.11 – uč. Libovická

Částice látek - učebnice str. 30 -31

- výpisky: **jádro atomu** – proton, neutron, protonové číslo, nukleonové číslo – značení a vyjádření, př. atom

kyslíku, **obal atomu** – elektron, el. vrstvy, str. 31 – obr. – **stavba atomu – shrnutí** – modré schéma

Vypracovat otázky na email nebo v zadání – online

1. Jádro atomu je nabit? a) kladně b) záporně c) neutrálně
 2. V jádře atomu nenajdeme? a) proton b) neutron c) elektron
 3. Napiš zkratku a náboj – př: a^+ a) proton: b) elektron c) neutron
 4. Počet protonů v jádře udává číslo (druh)?
- Počet protonů a neutronů v jádře udává číslo (druh)

Výpočet protonového a nukleonového čísla - str. 31 - výpisky – str. 31 – značka (sova 6) – překreslete do sešitu a doplňte částice a názvy prvků – přehled schématu vedle – řešení - str. 31/ 2, 3

Vypracovat otázky na email nebo v zadání – online

- Urči název i značku prvku: práce s tabulkou (níže) a) $Z=2$ b) $Z=9$ c) $Z=47$ d) 79
- a) b) c) d)

Prvky - učeb. str. 32 – 33

- výpisky:- značení a zápis, periodický zákon, periody, skupiny, str. 33 shrnutí – modrý rámeček

PERIODICKÁ SOUSTAVA PRVKŮ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	I. A	II. A	III. B	IV. B	V. B	VI. B	VII. B	VIII. B			I. B	II. B	III. A	IV. A	V. A	VI. A	VII. A	VIII. A
1	1 H VODÍK																	2 He HELIUM
2	3 Li LITHIUM	4 Be BERYLLIUM											5 B BOR	6 C UHLÍK	7 N DUSÍK	8 O KYSLÍK	9 F FLUOR	10 Ne NEON
3	11 Na SODÍK	12 Mg HOŘČÍK											13 Al HLINÍK	14 Si KŘEMÍK	15 P FOSFOR	16 S SIŘA	17 Cl CHLOR	18 Ar ARGON
4	19 K DRASLÍK	20 Ca VÁPŇÍK	21 Sc SKANDIUM	22 Ti TITAN	23 V VANAD	24 Cr CHROM	25 Mn MANGAN	26 Fe ŽELEZO	27 Co KOBALT	28 Ni NIKEL	29 Cu MĚD	30 Zn ZINEK	31 Ga GALLIUM	32 Ge GERMANIUM	33 As ARSEN	34 Se SELEN	35 Br BROM	36 Kr KRYPTON
5	37 Rb RUBIDIUM	38 Sr STRONCIUM	39 Y YTTRIUM	40 Zr ZIRKONIUM	41 Nb NIOB	42 Mo MOLYBDEN	43 Tc TECHNECIUM	44 Ru RUTHENIUM	45 Rh RHODIUM	46 Pd PALLADIUM	47 Ag STRĚBRO	48 Cd KADMIUM	49 In INDIUM	50 Sn CÍN	51 Sb ANTIMON	52 Te TELLUR	53 I JOD	54 Xe XENON
6	55 Cs CESIUM	56 Ba BARYUM	57 La LANTHAN	58 Ce CER	59 Pr PRASEODYM	60 Nd NEODYM	61 Pm PROMĚTHIUM	62 Sm SAMARIUM	63 Eu EUROPIUM	64 Gd GADOLINIUM	65 Tb TERBIUM	66 Dy DYSPROSIUM	67 Ho HOLMIUM	68 Er ERBIUM	69 Tm THULIUM	70 Yb YTERBIUM	71 Lu LUTECIUM	
7	87 Fr FRANCIUM	88 Ra RADIUM	89 Ac AKTINIUM	90 Th THORIUM	91 Pa PROTAKTINIUM	92 U URAN	93 Np NEPTUNIUM	94 Pu PLUTONIUM	95 Am AMERICIUM	96 Cm CURIUM	97 Bk BERKELIUM	98 Cf KALIFORNIUM	99 Es EINSTEINIUM	100 Fm FERMIUM	101 Md MENDELEVIUM	102 No NOBELIUM	103 Lr LAWRENCIUM	

 kovy – převážně zásadotvorné prvky
 polokovy
 nekovy – převážně kyselinotvorné prvky
 prvky zařazené za La (lanthan) – tzv. lanthanoidy
 prvky zařazené za Ac (aktinium) – tzv. aktinoidy

18.11. – 1.12. 2020

Pohybová a polohová energie

- 4) Opakování: do sešitu písemně odpověz na otázky:
Jaký je rozdíl mezi příkonem a výkonem?
V čem se udává účinnost?
Jaké hodnoty nemůže účinnost strojů nikdy dosáhnout?
Jaká je přibližně účinnost benzínového motoru?
- 5) Přečti si učebnici str. 29
- 6) Do sešitu zapiš:
Mechanická energie
 - energie je schopnost tělesa konat práci
 - jednotkou mechanické energie je joule (značíme J)
 - mechanická energie hmotného bodu je dána součtem jeho kinetické a potenciální energie

Pohybová energie tělesa

- 5) Přečti si učebnici str. 30 - 33
- 6) Do sešitu zapiš:
Pohybová energie tělesa
 - E_k
 - pohybovou (kinetickou) energii má každé pohybující se hmotné těleso

- působením na jiné těleso po určité dráze může vykonat práci
- pohybovou energii tělesa posuzujeme podle práce vykonané tělesem až k jeho zastavení
- pohybová energie je tím větší, čím větší je hmotnost **m** a rychlost **v** tělesa
- těleso v klidu má nulovou pohybovou energii
- pohybují-li se dvě tělesa stejnou rychlostí, má těleso o větší hmotnosti větší pohybovou energii

+ ŘEŠENÝ PŘÍKLAD ZE STR.32

7) Odpověz si na otázky 1 – 3 na str. 33

Polohová energie tělesa

5) Přečti si učebnici str. 34,35 a půl strany 36 (skonči poznámkou)

6) Do sešitu zapiš:

Polohová energie tělesa

- tělesa v tíhovém poli Země mohou mít energii ukrytou ve své vlastní poloze vůči jiným tělesům
- říkáme jí polohová energie
- těleso o hmotnosti **m** zdvižené do výšky **h** nad povrchem Země má polohovou energii

$$E_p = mgh$$

- polohová energie na povrchu Země (**h=0**) je nulová
 - aby těleso získalo polohovou energii, musíme vykonat práci a změnit polohu tělesa
 - stejnou práci potom může těleso vykonat při návratu do původní polohy
- + ŘEŠENÝ PŘÍKLAD ZE STR.35

Německý jazyk do 27.11.2020, 8.A – Kollmannová

1) Číslovky do 2000 – uč.str. 40, cv. 11 – napsat slovem:

23 –

47 –

58 –

99 –

222 –

2000 –

Přepiš číslicí tyto číslovky:

Sechsenddreißig –

Siebundneunzig –

Hundertzwölf –
Eintausendachthundertsechszwanzig –
Vierhundertachtundfünfzig –

2) Uč.str.40,cv.12 – odpověz písemně na otázky:

Wie heißt du?
Wie ist deine E-Mail-Adresse?
Wo wohnst du?
Wie ist deine Hausnummer?
Und die Postleitzahl?
Wie alt bist du?
Woher kommst du?
Wie ist deine Handynummer?

3) Časování slovesa sprechen – mluvit

Ich spreche	wir sprechen
Du sprichst	ihr sprecht
Er spricht	sie sprechen
Sie spricht	Sie sprechen
Es spricht	

Německý jazyk do 27.11.2020, 8.A – Kollmannová

4) Uč.str.41,cv. 15 – Wo spricht man welche Sprache?

Napiš celé věty (10 vět) např. : In Deutschland spricht man Deutsch.

5) Uč.str. 44-45 Zapsat a naučit se novou slovní zásobu

6) Splň následující zadání - doplň správná slovesa:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Ich <u>s</u> <u>p</u> <u>i</u> <u>e</u> <u>l</u> <u>e</u> gern Gitarre. | 6. Jan _____ zu Hause. |
| 2. _____ du Klavier? | 7. Wo _____ du, Anton? |
| 3. Lena _____ Theater langweilig. | 8. Ich _____ im Jugendklub. |
| 4. _____ du Rap cool? | 9. Alicia _____ gern Karaoke. |
| 5. Klara _____ in einer Zeitschrift. | 10. _____ du gern Rihanna? |

7) PS str. 23cv. 2,3,4 – pro případ, že nemáš PS přikládám kopii stránky

Přečtěte si texty a odpovídejte na zadané otázky celou větou.

Občanská revoluce v severoamerických britských koloniích a vznik USA uč. str. 22-23

1. Proč došlo k roztržce mezi Velkou Británií a jejími koloniemi v Severní Americe?
2. Jak probíhal boj o nezávislost?
3. Které osady osadníkům nakonec pomohly?
4. Kdy vznikly Spojené státy americké?
5. Kdo se stal prvním americkým prezidentem?

Francie za Ludvíka XIV a XV. učebnice str.25-27

1. Vysvětlete, co je to merkantelismus. Jak funguje?
2. Na co Ludvík XIV. vynakládal největší sumy peněz?
3. Co pro Francii znamenala ztráta kolonií?
4. Jak řešil Ludvík XV. potřebu peněz?
5. Kdo ve Francii platil daně?

Ruská společnost v 17. století učebnice str. 27-31

1. Kdy se dostal Petr I. na ruský trůn?
2. Čeho chtěl Petr během své vlády dosáhnout? Podařilo se mu to?
3. Proč si myslíte, že byl pro Rusko přístup k moři důležitý?
4. Proč Petr I. podnikl cestu do zahraničí?
5. Vysvětlete, proč Petr musel přistoupit k tolika reformám? Co bylo jejich hlavním cílem?
6. Která území získala Kateřina Veliká?
7. Jak se zlepši práce úředníka, když dostává pravidelný plat od státu, místo aby vymáhal úplatky?

Anglický jazyk 8.A - Junek

THE PAST CONTINUOUS

I was working
You were working
He / She / It was working
We were working
You were working
They were working

We often use the Past Continuous at the beginning of a story to set the scene and to say what was happening.

Ex. : On April 1st I was staying with some friends in the country. It was a sunny day and we were sunbathing in the garden.

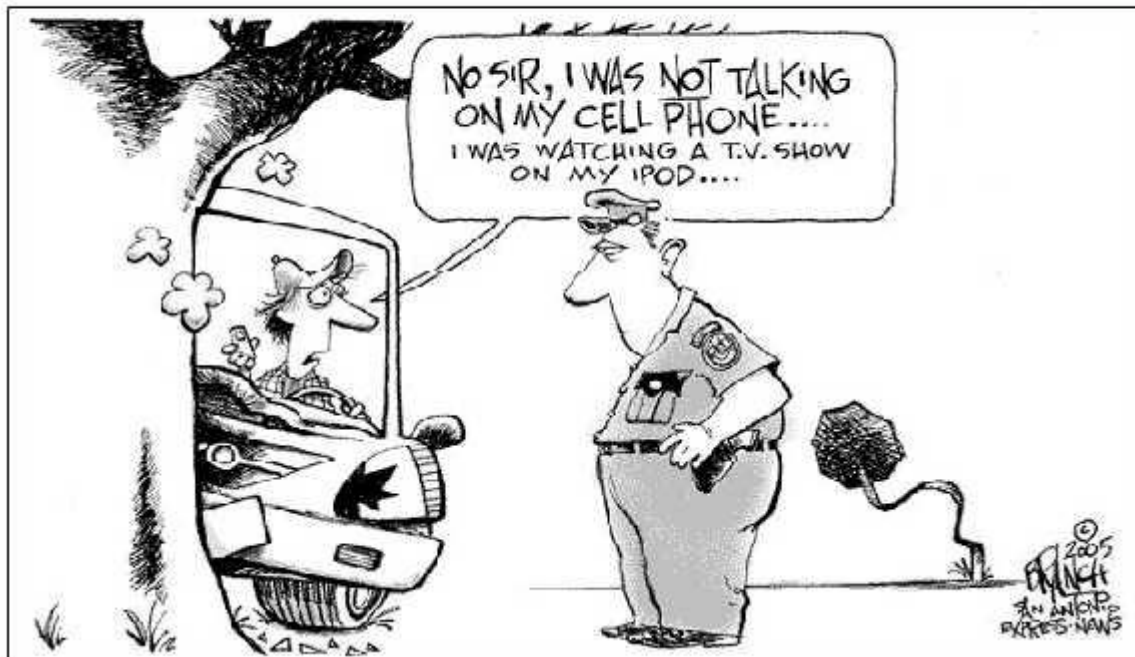
-Very frequently these “*actions in progress*” (past continuous) are “interrupted” by a short, completed action (past simple).

Ex.: Suddenly my mobile *rang*. It *was* a woman. She *said* she *was* a journalist.



→ Similarity in form with the Present Continuous: it is identical except for using *was/were* instead of *am/is/are*

How do we use the Past Continuous Tense?



The past continuous tense expresses action at a particular moment in the past. The action started before that moment but has not finished at that moment. For example, yesterday I watched a film on TV. The film started at 7 pm and finished at 9 pm.

We often use the past continuous tense to "set the scene" in stories. We use it to describe the background situation at the moment when the action begins. Often, the story starts with the past continuous tense and then moves into the simple past tense.

Here is an example:

" James Bond was driving through town. It was raining. The wind was blowing hard. Nobody was walking in the streets. Suddenly, Bond saw the killer in a telephone box..."

We often use the past continuous tense with the simple past tense. We use the past continuous tense to express a long action. And we use the simple past tense to express a short action that happens in the middle of the long action. We can join the two ideas with *when* or *while*.

We have two actions:

1. long action (watching TV), expressed with past continuous tense

2. short action (telephoned), expressed with simple past tense

when + short action (simple past tense)

while + long action (past continuous tense)

When you telephoned, I was watching TV.

EXERCISE: Put the verb in the right form.

1. David _____ (shave) when his wife _____ (come) home yesterday.
2. The Claytons _____ (celebrate) a birthday party when I _____ (phone) last Friday. Susan _____ (record) everything with her camcorder and everybody _____ (have) fun.
3. When the earthquake _____ (destroy) their house, the Claytons _____ (shop) in town. Luckily, they _____ (sleep) or watching TV at home.
4. While Tom and Sally _____ (go) to school, their little sister _____ (sleep) peacefully in her bed. She was with the flu.
5. While they _____ (play) cards, somebody _____ (break) into the house.
6. We _____ (play) monopoly when the lights _____ (go off).
7. The chef _____ (cook) a delicious meal when the guests _____ (start) to arrive.
8. The man _____ (talk) on the phone when he _____ (crash) against the other car. On the other hand, the woman _____ (put on) some make-up when the accident _____ (happen).
9. While he _____ (talk) on the phone, his baby _____ (sleep).
10. Diana _____ (kiss) her boyfriend when her parents _____ (come back) home from the theatre.

Past Tense – Simple or Progressive: Fill in the correct form.

1. George _____ off the ladder while he _____ the ceiling. (fall, paint)
2. Last night I _____ in bed when I suddenly _____ a scream. (read, hear)
3. _____ TV when I _____ you? (you watch, phone)
4. Ann _____ for me when I _____. (wait, arrive)
5. Maisie _____ up the kitchen when John _____ her to marry him. (clean, ask)
6. The house _____ £ 150,000 in 2003. (cost)
7. The fire _____ at six in the morning. (still burn)
8. My brother _____ a new job a week ago (get).
9. Columbus _____ America over 500 years ago (discover)
10. She _____ not interested in the book because she _____ it (be ,not understand)
11. _____ at school yesterday? (you be)
12. We _____ in a house near the sea last summer (live)
13. She _____ the piano very well when she _____ young (can play, be)
14. She _____ the office very early last night (leave).
15. I _____ a friend while I _____ the shopping (meet, do)
16. I _____ for my things when I _____ someone call my name (pay, hear)
17. I _____ around and _____ Judy. (turn, see)
18. She _____ a bright yellow dress when I _____ her last (wear, see)
19. We _____ to have a cup of tea. (decide)
20. While the waiter _____ up the pieces of glass he _____ his finger (pick, cut)

Make the positive past continuous:

1. (Julie / sleep at three o'clock)

2. (you / study at three o'clock)

3. (Luke / read at three o'clock)

4. (I / work at three o'clock)

5. (they / eat chocolate at three o'clock)

6. (John / play tennis at three o'clock)

7. (we / watch TV at three o'clock)

8. (he / use the Internet at three o'clock)

9. (you / cook lunch at three o'clock)

10. (we / travel to London at three o'clock)

Simon and his girlfriend Sharon were at a restaurant during their lunch break. Make questions in the past continuous to ask about them.

Where? At a table by the window.

What ? Coffee with milk and a glass of apple juice.

What Simon ? The apple juice.

..... anything? No, nothing. They were not hungry.

What Sharon? A white pullover and black jeans.

How she in her outfit? She was really pretty.

..... they anything special? Not really. They were just talking.

What about? About their friends from school.

How Simon at the restaurant? He was quite happy and relaxed.

8.A ZEMĚPIS – KABOURKOVÁ, 18.11.

VYPRACUJTE VÝPISKY DO SEŠITU – JIHOČESKÝ KRAJ

1. JIHOČESKÝ KRAJ (VŠE PODROBNĚ VYPIŠ O TOMTO KRAJI)

- KDE SE ROZKLÁDÁ
- JAKÝ JE TO KRAJ
- ZAJÍMAVOSTI
- HISTORIE
- CHKO
- ZEMĚDĚLSTVÍ, PRŮMYSL
- PAMÁTKY

UČEBNICE ZEMĚPISU STR. 76-78