

18.11. – 1.12. 2020

Druhá odmocnina pokračování – určování druhých odmocnin pomocí tabulek

- 1) Učebnice algebry str. 18 – 20 přečíst
- 2) Do sešitu opsat řešené příklady
- 3) Do sešitu cvičení str.19/1,2,3 a str.20/4,5,6

!!! je nutné používat tabulky a ne kalkulačku !!!

1. Vypočítej:

a) $\sqrt{36} =$	b) $\sqrt{1} =$	c) $\sqrt{16} =$	d) $\frac{\sqrt{9}}{4} =$
$\sqrt{49} =$	$\sqrt{0} =$	$\sqrt{169} =$	$\sqrt{\frac{9}{4}} =$
$\sqrt{121} =$	$\sqrt{25} =$	$\sqrt{64} =$	$\frac{9}{\sqrt{4}} =$
$\sqrt{144} =$	$\sqrt{225} =$	$\sqrt{196} =$	$\sqrt{\frac{25}{16}} =$

2. Vypočítej z paměti:

a) $\sqrt{3\,600} =$	b) $\sqrt{400} =$	c) $\sqrt{6\,400} =$	d) $\sqrt{0,04} =$
$\sqrt{1\,210\,000} =$	$\sqrt{10\,000} =$	$\sqrt{1\,690\,000} =$	$\sqrt{0,25} =$
$\sqrt{8\,100} =$	$\sqrt{22\,500} =$	$\sqrt{14\,400} =$	$\sqrt{2,25} =$
$\sqrt{900} =$	$\sqrt{2\,500} =$	$\sqrt{490\,000} =$	$\sqrt{1,96} =$

4. Urči číslo x , pro které platí:

a) $\sqrt{x} = 7$	b) $\sqrt{x} = 0$	c) $\sqrt{x} = -2$	d) $\sqrt{x} - 3 = 5$
$\sqrt{x} = 3$	$\sqrt{x} = \frac{2}{9}$	$\sqrt{x} = 0,3$	$\sqrt{x} + 2 = 2$
$\sqrt{x} = 12$	$\sqrt{x} = \frac{1}{4}$	$\sqrt{x} = 0,01$	$\sqrt{x} + 3 = 2$
$\sqrt{x} = 8$	$\sqrt{x} = 100$	$\sqrt{x} = 1,4$	$\sqrt{x} - 3 = -3$

Vzor: $\sqrt{x} = 9 \dots \sqrt{81} = 9$

5. Uspořádej vzestupně. Odmocniny nepočítej:

a) $\sqrt{750}; \sqrt{570}; \sqrt{370,5}; \sqrt{375}; \sqrt{357}; \sqrt{753}; \sqrt{537}$

b) $\sqrt{0,30}; \sqrt{0,04}; \sqrt{0,5}; \sqrt{1,0}; \sqrt{0,51}; \sqrt{0,02}; \sqrt{0,05}; \sqrt{1,3}; \sqrt{0,3}$

Pythagorova věta

- 1) Učebnici Algebry str. 21 – 24 si nejprve pozorně přečti
- 2) Do sešitu opiš příklad 1,2,3 včetně obrázků a zbytek si znovu pozorně přečti
- 3) Do sešitu opiš se str. 24 rámečky: Zapamatujte si! a Všimněte si!
- 4) Pythagorovu větu se nauč nazpaměť

- 1) Učebnice Algebry str. 25 přečíst a do sešitu zapsat řešené příklady 1 a 2
- 2) Str. 27/1
- 3)

3. Vypočítej přeponu pravoúhlého trojúhelníku, jestliže odvěsny mají následující délky.
(Udělej si náčrt. Výsledky vhodně zaokrouhli.)

a) 5 cm; 12 cm

b) 40 cm; 9 cm

c) 112 mm; 15 mm

d) 11 cm; 6 dm

Náměty na samostatnou práci (řeš za domácí úkol na papír):

e) 18 m; 19 dm

f) 1 m; 2,4 m

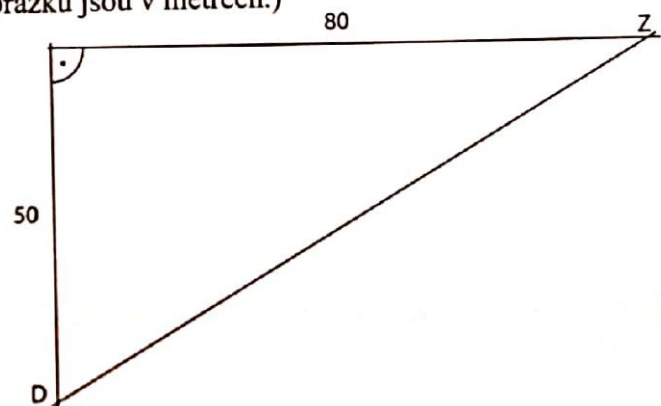
g) 8 m; 760 cm

h) 0,48 m; 0,24 m

4)

Pan Andrlé si zkracuje cestu k autobusové zastávce. Nejde po cestě, ale z bodu D (dům) přímo do bodu Z (zastávka). (Délky zapsané na obrázku jsou v metrech.)

a) O kolik metrů si zkrátí cestu?



b) Kolik minut ušetří, když jde rychlostí $1,5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$?

Pohybová a polohová energie

- 4) Opakování: do sešitu písemně odpověz na otázky:
Jaký je rozdíl mezi příkonem a výkonem?
V čem se udává účinnost?
Jaké hodnoty nemůže účinnost strojů nikdy dosáhnout?
Jaká je přibližně účinnost benzínového motoru?
- 5) Přečti si učebnici str. 29
- 6) Do sešitu zapiš:
Mechanická energie
- energie je schopnost tělesa konat práci
 - jednotkou mechanické energie je joule (značíme J)
 - mechanická energie hmotného bodu je dána součtem jeho kinetické a potenciální energie

Pohybová energie tělesa

- 5) Přečti si učebnici str. 30 - 33
- 6) Do sešitu zapiš:
Pohybová energie tělesa
- E_k
 - pohybovou (kinetickou) energii má každé pohybující se hmotné těleso
 - působením na jiné těleso po určité dráze může vykonat práci
 - pohybovou energii tělesa posuzujeme podle práce vykonané tělesem až k jeho zastavení
 - pohybová energie je tím větší, čím větší je hmotnost m a rychlost v tělesa
 - těleso v klidu má nulovou pohybovou energii
 - pohybují-li se dvě tělesa stejnou rychlostí, má těleso o větší hmotnosti větší pohybovou energii
- + ŘEŠENÝ PŘÍKLAD ZE STR.32
- 7) Odpověz si na otázky 1 – 3 na str. 33

Polohová energie tělesa

- 5) Přečti si učebnici str. 34,35 a půl strany 36 (skonči poznámkou)
- 6) Do sešitu zapiš:
Polohová energie tělesa
- tělesa v tíhovém poli Země mohou mít energii ukrytou ve své vlastní poloze vůči jiným tělesům
 - říkáme jí polohová energie
 - těleso o hmotnosti m zdvižené do výšky h nad povrchem Země má polohovou energii

$$E_p = mgh$$

- polohová energie na povrchu Země ($h=0$) je nulová
 - aby těleso získalo polohovou energii, musíme vykonat práci a změnit polohu tělesa
 - stejnou práci potom může těleso vykonat při návratu do původní polohy
- + ŘEŠENÝ PŘÍKLAD ZE STR.35

Přečtěte si texty a odpovídejte na zadané otázky celou větou.

Občanská revoluce v severoamerických britských koloniích a vznik USA uč. str. 22-23

1. Proč došlo k roztržce mezi Velkou Británií a jejími koloniemi v Severní Americe?
2. Jak probíhal boj o nezávislost?
3. Které osady osadníkům nakonec pomohly?
4. Kdy vznikly Spojené státy americké?
5. Kdo se stal prvním americkým prezidentem?

Francie za Ludvíka XIV a XV. učebnice str.25-27

1. Vysvětlete, co je to merkantelismus. Jak funguje?
2. Na co Ludvík XIV. vynakládal největší sumy peněz?
3. Co pro Francii znamenala ztráta kolonií?
4. Jak řešil Ludvík XV. potřebu peněz?
5. Kdo ve Francii platil daně?

Ruská společnost v 17. století učebnice str. 27-31

1. Kdy se dostal Petr I. na ruský trůn?
2. Čeho chtěl Petr během své vlády dosáhnout? Podařilo se mu to?
3. Proč si myslíte, že byl pro Rusko přístup k moři důležitý?
4. Proč Petr I. podnikl cestu do zahraničí?
5. Vysvětlete, proč Petr musel přistoupit k tolika reformám? Co bylo jejich hlavním cílem?
6. Která území získala Kateřina Veliká?
7. Jak se zlepšil práce úředníka, když dostává pravidelný plat od státu, místo aby vymáhal úplatky?

Výpisky: funkce, stavba kosterního svalu, složení svalu – obrázek, činnost svalů a tvar

Vypracování: Otázky (odpověď email nebo v zadání – online): učebnice str. 40 / 4, 7, 8

4. Tkáně jsou : a) soubory buněk Ž b) soubory buněk R c) - soubory buněk R i Ž

7. Vytvoř dvojice kostí a oblasti:

1. týlní k. 2. holenní k. 3. klíční k. 4. žebro 5. vřetenní k. 6. klínová k.

a) trup b) lebka c) horní končetina d) dolní končetina e) lebka f) horní končetina

8. Zvol správnou odpověď:

- | | | | |
|---|---|--------------------|--------------|
| a) pohyblivé spojení kostí | - | A. spojení kloubem | B. švy |
| b) všechny kosti v lebce jsou spojeny pevně | - | A. ANO | B. NE |
| c) v dětství převládají látky: | | A – anorganické | B. organické |

SVALOVÁ SOUSTAVA - str. 35 – vypsát: názvy svalů a tabulku – vybrané kosterní svaly

Naučit se popis a umístění svalů (viz tabulka) – str. 36– 37 pohled zepředu, zezadu

Vypracování: Otázky (odpověď email nebo v zadání – online): práce s učebnicí

Učebnice str. 39/ 2, 3,4, 5

2. K čemu slouží mimické a žvýkací svaly?

3. Uveď 3 svaly trupu a příklad pohybů, co umožňují

4. Vyjmenuj 3 svaly na horní končetině a k čemu slouží?

5. . Vyjmenuj 3 svaly na dolní končetině a k čemu slouží?.....

OBĚHOVÁ SOUSTAVA - učebnice str. 41 - 43

Výpisky: druhy tělních tekutin, funkce krve, složení krve – krevní plazma, krevní buňky – červené a bílé krvinky, krevní destičky – vznik a funkce

8. ročník – chemie 8.B – 18. 11 – 27.11 – uč. Libovická

Částice látek - učebnice str. 30 -31

- výpisky: jádro atomu – proton, neutron, protonové číslo, nukleonové číslo – značení a vyjádření, př. atom kyslíku, obal atomu – elektron, el. vrstvy, str. 31 – obr. – stavba atomu – shrnutí – modré schéma

Vypracovat otázky na email nebo v zadání – online

1. Jádro atomu je nabit? a) kladně b) záporně c) neutrálně
 2. V jádře atomu nenajdeme? a) proton b) neutron c) elektron
 3. Napiš zkratku a náboj – př: a+ a) proton: b) elektron c) neutron
 4. Počet protonů v jádře udává číslo (druh)?
- Počet protonů a neutronů v jádře udává číslo (druh)

Výpočet protonového a nukleonového čísla - str. 31 - výpisky – str. 31 – značka (sova 6) – překreslete do sešitu a doplňte částice a názvy prvků – přehled schématu vedle – řešení - str. 31/ 2, 3

Vypracovat otázky na email nebo v zadání – online

Urči název i značku prvku: práce s tabulkou (níže) a) Z= 2 b) Z= 9 c) Z=47 d) 79

a) b) c) d)

Prvky - učeb. str. 32 – 33

- výpisky:- značení a zápis, periodický zákon, periody, skupiny, str. 33 shrnutí – modrý rámeček

PERIODICKÁ SOUSTAVA PRVKŮ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	I. A	II. A	III. B	IV. B	V. B	VI. B	VII. B	VIII. B				I. B	II. B	III. A	IV. A	V. A	VI. A	VII. A	VIII. A
1	1 H VODÍK																	2 He HELIUM	
2	3 Li LITHIUM	4 Be BERYLLIUM	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>relativní atomová hmotnost → 55,9</p> <p>protonové číslo → 26</p> <p>český název → ZELEZO</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>← elektronegativita (podle Paulinga) 1,6</p> <p>← značka prvku Fe</p> </div> </div>										5 B BOR	6 C UHLÍK	7 N DUSÍK	8 O KYSLÍK	9 F FLUOR	10 Ne NEON	
3	11 Na SODÍK	12 Mg HOŘČÍK											13 Al HLINÍK	14 Si KŘEMÍK	15 P FOSFOR	16 S SÍRA	17 Cl CHLOR	18 Ar ARGON	
4	19 K DRASLÍK	20 Ca VÁPŇÍK	21 Sc SKANDIUM	22 Ti TITAN	23 V VANAD	24 Cr CHROM	25 Mn MANGAN	26 Fe ŽELEZO	27 Co KOBALT	28 Ni NIKEL	29 Cu MĚD	30 Zn ZINEK	31 Ga GALLIUM	32 Ge GERMANIUM	33 As ARSEN	34 Se SELEN	35 Br BROM	36 Kr KRYPTON	
5	37 Rb RUBIDIUM	38 Sr STRONCIUM	39 Y YTTRIUM	40 Zr ZIRKONIUM	41 Nb NIÓB	42 Mo MOLYBDEN	43 Tc TECHNECIUM	44 Ru RUTHENIUM	45 Rh RHODIUM	46 Pd PALLADIUM	47 Ag STRĚBRO	48 Cd KADMIUM	49 In INDIUM	50 Sn CÍN	51 Sb ANTIMON	52 Te TELLUR	53 I JOD	54 Xe XENON	
6	55 Cs CESIUM	56 Ba BARYUM	57 La LANTHAN	72 Hf HAFNIUM	73 Ta TANTAL	74 W WOLFRAM	75 Re RHENIUM	76 Os OSMIUM	77 Ir IRIDIUM	78 Pt PLATINA	79 Au ZLATO	80 Hg RTUŤ	81 Tl THALLIUM	82 Pb OLOVO	83 Bi BISMUT	84 Po POLONIUM	85 At ASTAT	86 Rn RADON	
7	(223,0) Fr FRANCIUM	88 Ra RADIUM	89 Ac AKTINIUM	104 Rf RUTHERFORDIUM	105 Db DUBNIUM	106 Sg SEABORGIUM	107 Bh BOHRÍUM	108 Hs HASSIUM	109 Mt METNERIUM										

58 Ce CER	59 Pr PRASEODYM	60 Nd NEODYM	61 Pm PROMETHIUM	62 Sm SAMARIUM	63 Eu EUROPIUM	64 Gd GADOLINIUM	65 Tb TERBIUM	66 Dy DYSPROSIUM	67 Ho HOLMIUM	68 Er ERBBIUM	69 Tm THULIUM	70 Yb YTTERBIUM	71 Lu LUTECIUM
90 Th THORIUM	91 Pa PROTAKTINIUM	92 U URAN	93 Np NEPTUNIUM	94 Pu PLUTONIUM	95 Am AMERICIUM	96 Cm CURIUM	97 Bk BERKELIUM	98 Cf KALIFORNIUM	99 Es EINSTEINIUM	100 Fm FERMIUM	101 Md MENDELEVIUM	102 No NOBELIUM	103 Lr LAWRENCIUM

- kovy – převážně zásadotvorné prvky
- polokovy
- nekovy – převážně kyselinotvorné prvky
- prvky zařazené za La (lanthan) – tzv. lanthanoidy
- prvky zařazené za Ac (aktinium) – tzv. aktinoidy

Německý jazyk do 27.11.2020, 8.B – Kollmannová

1) Číslovky do 2000 – uč.str. 40, cv. 11 – napsat slovem:

23 –
47 –
58 –
99 –
222 –
2000 –

Přepiš číslicí tyto číslovky:

Sechsdreißig –
Siebundneunzig –
Hundertzwölf –
Eintausendachthundertsechszwanzig –
Vierhundertachtundfünfzig –

2) Uč.str.40,cv.12 – odpověz písemně na otázky:

Wie heißt du?
Wie ist deine E-Mail-Adresse?
Wo wohnst du?
Wie ist deine Hausnummer?
Und die Postleitzahl?
Wie alt bist du?
Woher kommst du?
Wie ist deine Handynummer?

3) Časování slovesa sprechen – mluvit

Ich spreche	wir sprechen
Du sprichst	ihr sprecht
Er spricht	sie sprechen
Sie spricht	Sie sprechen
Es spricht	

Německý jazyk do 27.11.2020, 8.B – Kollmannová

4) Uč.str.41,cv. 15 – Wo spricht man welche Sprache?

Napiš celé věty (10 vět) např. : In Deutschland spricht man Deutsch.

5) Uč.str. 44-45 Zapsat a naučit se novou slovní zásobu

6) Splň následující zadání - doplň správná slovesa:

1. Ich s p i e l e gern Gitarre.

2. _____ du Klavier?

3. Lena _____ Theater langweilig.

4. _____ du Rap cool?

5. Klara _____ in einer Zeitschrift.

6. Jan _____ zu Hause.

7. Wo _____ du, Anton?

8. Ich _____ im Jugendklub.

9. Alicia _____ gern Karaoke.

10. _____ du gern Rihanna?

7) PS str. 23cv. 2,3,4 – pro případ, že nemáš PS přikládám kopii stránky

8.B

AJ – Martonová

18.11. – 1.12.

- VYPRACOVANÉ ODEVZDEJ DO ŠKOLY NEBO POŠLI NA:
jana.martonova@zslidicka.cz

1. OPAKOVÁNÍ : PŘELOŽ DO ŠK.SEŠITU A ODEVZDEJ:

a. NEPRAVIDELNÁ SLOVESA A MINULÝ ČAS:

Stalo se to včera.

Moji rodiče nepřišli na můj koncert.

Já v Praze letos nebyla.

Ona kreslila velmi krásné obrazy.

Vždy jsme snili o dovolené na Hawaii.

Můj starší bratr nepil alkohol.

Její manžel to auto neřídil.

Včera jsem polévku nejedl.

Cítil jsi to? Ano, cítil.

b. BUDOUCÍ ČAS – WILL:

Příští týden pojedu do Prahy.

Nebudeš poslouchat tu muziku!

Zítra přijde Jakub s Martinem.

On tam nebude.

Ty tam také budeš? Ne, nebudu.

Bude studovat na univerzitě.

Dnes je Středa a zítra bude čtvrtek.

1. DO ŠKOLNÍHO SESITU NADPIS NOVÉ LÁTKY:

Vazba BE GOING TO

- Na rozdíl od WILL se tato vazba používá v případě, že **budoucnost teprve plánujeme, ale určitě není vůbec jistá**, jde spíše o přání, domněnku, plány....
- Důležité je správné použití ve větě. –

např. Já budu spát. – I **am going to** sleep. – - **PODMĚT** + vyčasuju sloveso **BE** dle podmětu (**am, is, are**) + **GOING TO** pouze vždy opišu + **sloveso v zákl.tvaru** (sleep).

a. VYPRACUJ (POUŽIJ BUDOUCÍ ČAS S VAZBOU GOING TO) A ODEVZDEJ KE KONTROLE:!

Přístí rok budeme kupovat nový dům.

Půjdu na univerzitu.

Zítřa se nebudu učit.

Oni nepůjdou pěšky.

Přístí týden nebudeme chodit do školy.

Rodiče o víkend nebudou doma.

b. PRÁCE Z UČEBNICE – VYPRACUJ A ODEVZDEJ:

Str. 30 /1 – dle zadání si zkus představit, co by se mohlo stát v budoucích 20 letech a dle toho doplň do vět WILL nebo WON'T + vhodné sloveso ze zeleného rámečku.

Str. 30/ 2 - dle zadání Viktorie pozvala své přátele na párty. Podle obrázků napiš anglicky věty + použij vhodné sloveso ze zeleného rámečku, co všechno se bude dělat/připravovat na party. (nezapomeň, že při pozvání (offering) se používá WILL – dle vzorového 1. obrázku a věty pod ním

1. V TABULCE S NEPRAVIDELNÝMI SLOVESY SI VYZNAČ DALŠÍCH 6 SLOVES A NAUČ SE JE!

1. **Najít** - find
2. **Zapomenout** - forget
3. **Dostat se** - get
4. **Dát** - give
5. **Jít** -go

6. **Mít – have**

1. **DO ŠKOLNÍHO SEŠITU NAPIŠ MINULÝ TVAR TĚCHTO 6 SLOVES**

2. **DO SLOVNÍČKU SI NAPIŠ A NAUČ SE NOVÁ SLOVÍČKA:**

Spaceship – kosmická loď

Moon – měsíc

Satellites – satelity

The Earth – Země

Rocket – raketa

Galaxy – galaxie

Planets – planety

Star – hvězda

3. **PRÁCE S TEXTEM: VYPRACUJ v učebnici str. 29 / 2,3**

8.B – Zeměpis (Martonová)

18.11. – 1.12.

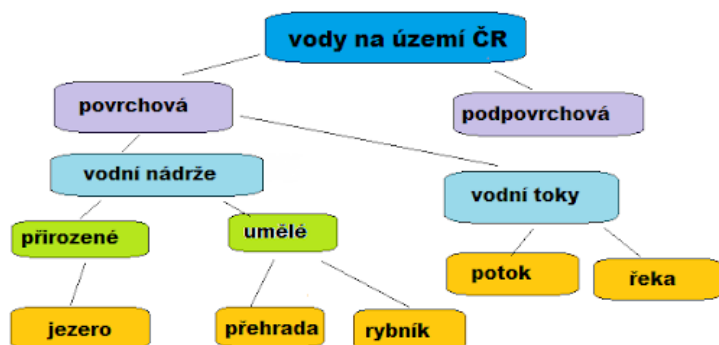
- předpokládám, že všichni mají ve školních sešitech výpisky z celé Austrálie a celé České republiky, což bylo i v předešlých zadání úkolů

1. OPAKOVÁNÍ ČESKÉ REPUBLIKY : otázky vypracuj a odevzdej k opravě!!!

- Kde leží Česká republika |? (světadíl)
- Jaké je hlavní město?
- Jaké státy s ČR sousedí?
- Jak se jmenuje hlava státu?
- Kolik obyvatel má ČR? (zaokrouhli na sta tisíce)
- Vypiš všech 14 krajů v ČR:
- Jak se nazývá základní administrativní jednotka?
- Ve kterém století vznikl český stát?
- Ve kterém roce vznikla Československá republika?
- Je ČR členským státem EU?
- Uveď 3 příklady velkých měst v ČR (kromě Prahy).

2. DO ŠK. SEŠITŮ SI OPIŠ NOVOU LÁTKU:

Vodstvo v ČR



Česká republika leží na hlavním evropském rozvodí, které rozděluje území státu do tří úmoří – úmoří Severního moře (povodí Labe), úmoří Černého moře (povodí Moravy) a úmoří Baltského moře (povodí Odry). Řeky ČR jsou napájeny dešťovou vodou a sněhem. Nejvyšší stav vodních toků je v jarních měsících v období tání sněhu.

Jezer je v ČR málo. Většina je ledovcového původu (na Šumavě Černé, Čertovo a Plešné) . Tato jezera

vznila v dávných dobách táním ledovce, který pokrýval část Šumavy. Největší a také nehlubší je Černé jezero s plochou 18,47 ha, objemem 2,8 mil. m a hloubkou 39,8 m).

Další součástí vodstva ČR jsou přehrady – uměle vytvořené vodní nádrže v údolí řeky. Mají význam pro výrobu elektrické energie, jako zdroj pitné a užitkové vody, jsou ochranou proti povodním a také slouží k rekreaci. Nejznámější jsou tyto vodní nádrže : Lipno (49 km), Orlík (27 km), a Slapy . Tyto tři nádrže jsou na Vltavě. Na Moravě jsou Dalešice (na Jihlavě) a Vranov (na Dyji).

Velkou tradici má české rybníkářství, největší rybníky jsou v jižních Čechách na Třeboňsku (Rožumberský a Horusický). Nejvíce rybníků bylo založeno v 16. století jako uměle vytvořené vodní nádrže v údolí řeky. Slouží většinou k chovu ryb.

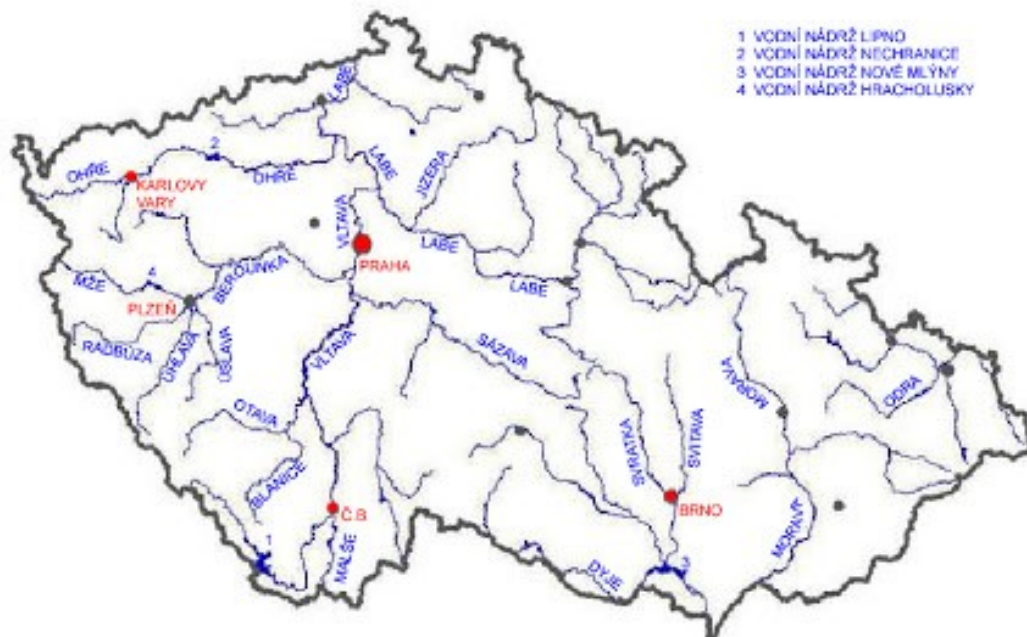
Podzemní vody – největší zásoby jsou na území České tabule (tj. v povodí řeky Labe). Prameny jsou využívány pro zásobování pitnou vodou).

Česká republika je bohatá na minerální podzemní vody – dělí se na chladné (do 25 stupňů C) , teplé (do 50 stupňů C) - Teplice, Jánské lázně a Velké Losiny a horké (nad 50 stupňů C) – Karlovy Vary. Tato voda se využívá k léčebným účelům.

Voda se čistí v čistírnách odpadních vod. Mnohé z nich nedostačují bohužel svou kapacitou nebo jsou technologicky zastaralé. K nejvíce postiženým tokům patří tok řeky Bíliny, Vltavy a Labe.

+ DO SESITU SI NAKRESLI NÁSLEDUJÍCÍ OBRÁZEK HLAVNÍCH TOKŮ V ČR:

Hlavní toky v ČR



VLTAVSKÁ KASKÁDA JE SOUSTAVA VODNÍCH DĚL NA ŘECE VLTAVÉ. JDE CELKEM O 9 PŘEHRAD. DO VLTAVSKÉ KASKÁDY PATŘÍ PŘEHRAA LIPNO - NEJVĚTŠÍ PLOCHA VODNÍ HLADINY. ORLÍK JE NEJVĚTŠÍ Z PŘEHRAD ČR Z HLEDISKA OBJEMU ZADRŽOVANÉ VODY.

+ samostudium z internetu a učebnice