

Dodatek ke školnímu řádu č.1 v souvislosti s ochranou před COVID-19 a modernizací učeben a konektivity

1. Ve škole budou dodržována přísná hygienická opatření, kterým se musí všichni podrobit a budou závislá na momentální epidemiologické situaci v okrese, kraji, v ČR a nařízením opatřením ze strany KHS nebo Ministerstva zdravotnictví (nošení roušek, karanténa třídy, zavření školy..)
2. Po vstupu do školy si žák ihned vydezinfikuje ruce .Po příchodu do třídy si ruce umyje a vydezinfikuje.
3. Ruce si žák umývá a dezinfikuje vždy po použití toalety, před jídlem, při přechodu do jiné třídy a vždy po vyzvání ze strany zaměstnance školy.
4. Každý žák bude mít pro případ potřeby v igelitovém sáčku 2 roušky a jednorázové kapesníky.
5. Žák používá své jednorázové kapesníky, které po použití vyhazuje do koše.
6. Případně použité jednorázové ochranné pomůcky žák v uzavřeném igelitovém sáčku vhodí do odpadkového koše.
7. Pokud se u žáka projeví známky virového onemocnění – vyšší teplota, kašel, dušnost, ztráta chuti, čichu, bolesti kloubů a svalů v průběhu výuky, bude odveden do izolační místnosti, nasadí si roušku a vyčká příchodu zákonného zástupce, který vše ihned zkonstatuje s lékařem.
8. Pokud se žák necítí dobře, je povinen informovat vyučujícího ve třídě.
9. Pokud se již ráno žák necítí dobře a jeví známky virového onemocnění (kašle, kýchání, teplota) , je nutné, aby zůstal doma a zákonný zástupce jej do školy neposílal a vše konzultoval s lékařem.
10. V případě nařízené izolace nebo karantény žáka, tento zůstává doma a nepohybuje se mimo byt. Je povinen se účastnit distančního vzdělávání školy ve formě zadávaných materiálů přes školní mail žáka nebo přes elektronickou žákovskou knížku. V mimořádné situaci (celá rodina v karanténě) budou materiály zaslány žákovi poštou.
11. Pokud bude nařízena izolace nebo karanténa více než polovině třídy, bude probíhat ve třídě online výuka přes aplikaci Teams, se kterou se žáci ihned první týden v září seznámí a dostanou své školní maily. Tato online výuka je pro žáky povinná.
12. V případě, že žák nedisponuje žádným mobilním zařízením – PC, NTB, tablet, chytrý mobil, může mu škola zapůjčit vhodné zařízení, které je její majetkem a v případě poškození nebo ztráty ze strany žáka za něj zákonný zástupce odpovídá finanční náhradou.
13. Žáci 2.st. budou do školy přicházet a odcházet přes 2.vchod školy
14. Do školní jídelny budou žáci chodit po jednotlivých ročnících a budou se snažit o dodržování odstupů. Z důvodu eliminace přítomnosti žáků se studenty gymnázia dojde ke zkrácení přestávek.
15. Ve škole se budou žáci zdržovat ve třídě. Maximálně si dojdou na toaletu, kde se nebudou zdržovat s ostatními žáky.

16. Třídy budou po celou dobu výuky jen ve své učebně. Výjimkou jsou jen půlené hodiny, informatika a tělesná výchova. Po výuce v těchto třídách bude probíhat vždy dezinfekce.
17. V průběhu hodin se bude hodně větrat, důležité je proto vhodné oblečení žáků.
18. Kroužky a doučování budou probíhat jen v rámci tříd.
19. Zákonní zástupci nesmí do budovy školy vstupovat v době příchodů a odchodů žáků ze školy. Mohou přicházet jen v době od 7.00 do 7.30, po 8 hodině a v případě domluvy s vyučujícím po vyučování.
20. Dalším osobám bude vstup do školy umožněn po předchozí dohodě v časech mimo běžný provoz.
21. Žáci mají zakázáno s dezinfekčními prostředky ve třídách, a v dalších prostorách školy manipulovat – zbytečné stříkání, znehodnocování apod.
22. V případě uzavření je pro všechny povinné distanční vzdělávání – online přes platformu Teams, případné vyzvedávání materiálů (rodině není nařízená karanténa). Z tohoto důvodu proběhne 2.9. zmapování situace žáků v oblasti ICT a připojení k internetu a proběhne příprava žáků – práce v TEAMS.
23. Ve škole je připravena izolační místnost – učebna U2 v 1.patře.
24. V případě nařízení roušek ze strany KHS nebo ministerstva zdravotnictví, jsou žáci, zákonní zástupci i zaměstnanci školy uposlechnout.
25. V případě porušování těchto bezpečnostních opatření bude žáků znovu celá situace vysvětlena a konzultována i se zákonnými zástupci.
26. Žáci 8.A a 9.A mají své učebny v modernizovaných učebnách. Jakékoliv poškození učebny bude vymáháno od zákonných zástupců žáků – rolety, zásuvky a elektřina ve fyzikálních stolech, nový nábytek, lino a další. Každý žák si odpovídá za své místo a celkově za stav celé učebny.
27. Žáci mají zakázáno jakkoliv manipulovat s plošinou.

Platnost dodatku je od 1.9.2020

Mgr.Bc. Marie Sechovcová
ředitelka školy

Dodatek ke školnímu řádu č.2 v souvislosti s epidemiologickou situací v ČR a možností realizace distančního vzdělávání v průběhu školního roku

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem. Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě. Žák je povinen být případně mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem

Režim

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí - on-line výukou, kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část, - off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky, - individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků, - komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků, - zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení, - informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení - pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám, - průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zakázky přítomnosti žáků ve školách.

Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku. Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě. Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím - komunikační platformy školy - Bakaláři případně - skupinovým chatem, videohovory v rámci Skype nebo Teams, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně - písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.

Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

Platnost dodatku je od 1.9.2020

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ředitelka školy