

## Český jazyk a literatura – 8.A – 23.11. – 27.11.2020

### 23.11. – mluvnice – Slova přejatá

Výpisky – učebnice str. 26 – oranžový rámeček

- učebnice str. 25 – oranžový rámeček dole

Vypracuj cvičení 1b a cvičení 3 na stránce 26.

### 24.11. – sloh

1. Doplňte uvedená přirovnání – pozor na nevhodná přirovnání, vyhýbej se vulgarismům:

|                   |                   |                      |
|-------------------|-------------------|----------------------|
| .....jako osel    | .....jako slimák  | mrštný jako.....     |
| bystrý jako ..... | rychlý jako.....  | líný jako.....       |
| vysoký jako.....  | .....jako rybička | .....jako medvěd     |
| čiperný jako..... | mazaný jako.....  | krásná jako.....     |
| .....jako jedle   | pilný jako.....   | tvrdohlavý jako..... |
| Vzteklý jako..... | .....jako straka  | .....jako buk        |

2. K uvedeným vlastnostem uvádějte antonyma:

|                |                    |                 |
|----------------|--------------------|-----------------|
| bázlivý _____  | pravdomluvný _____ | pyšný _____     |
| smutný _____   | přívětivý _____    | nešikovný _____ |
| drzý _____     | hbitý _____        | opatrný _____   |
| povrchní _____ | lakomý _____       | pečlivý _____   |

3. Vyjádřete jinými slovy, jací jsou uvedení lidé – **nestačí** ti na to jedno slovo:

Tereza – chvíli nepostojí, stále něco kutí, ale s lidmi mnoho řečí nenadělá

Zdeněk – je šaškem třídy, nikdy nezkaží žádnou zábavu, ale má obě ruce levé

Luděk – je to morous, na každého bručí jako medvěd, nikdo se mu nezavděčí

Jana – je jako aprílové počasí, ale od slov nemá daleko k činům, nikoho nenechá na holičkách

Vyber si jednu literární nebo filmovou postavu a napiš její charakteristiku se vším všudy – uplatni všechny prvky, které do charakteristiky patří. Využij i poznatky z předchozích cvičení.

### 25.11. – mluvnice – Pravopis přejatých slov

Procvičuj pravopis cizích slov – str.26/ 4a,b; str. 27/5; str.27/6

### 26.11. – mluvnice – Pravopis přejatých slov

1. Postupuj po bezchybně napsaných slovech, která jsou v sousedních políčkách (mají společnou nějakou hranu) – vypisuj je, až se dostaneš do cíle

|          |          |             |           |           |             |          |         |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------|
| START    | hydrant  | agresyvně   | nikotin   | politika  | kilogram    | technyka | studyum |
| mistryka | historie | rustykal    | krokodýl  | krytyka   | citrus      | cirkus   | hiena   |
| tygr     | trénink  | limyt       | dialekt   | outsider  | helyum      | cyklus   | hipnóza |
| diplomat | optyka   | kibernetyka | dyskuse   | interview | ekologye    | fialka   | energie |
| dynamo   | kino     | tinktura    | chirurgie | archiv    | hipermarket | hyt      | CÍL     |

2. Podaří se ti doplnit správná slova? Tajenku zjistíš, když seřadíš písmena v barevných políčkách

(CH píšeme do dvou políček – 2 barvy = dvě slova)

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | C |   |   | O |   |   |   |   |   |   |
| 2. |   | O |   |   |   | N |   |   |   |   |
| 3. | K |   |   | S |   |   | U |   |   | E |
| 4. |   | A |   | R |   |   |   | C | H |   |
| 5. | P |   | U |   | A |   |   |   |   |   |
| 6. | T |   |   | E |   |   |   |   | C |   |
| 7. |   |   | B |   | A |   |   |   |   |   |

|  |
|--|
| 1. zmatek, nepořádek, opak uspořádaného                            |
| 2. svislá stavba (či konstrukce) sloužící obvykle pro odvod spalin |
| 3. nosná část, kostra stavby                                       |
| 4. nejstarší člen, hlava rodiny                                    |
| 5. přestávka   |
| 6. respektování cizího přesvědčení                                 |
| 7. kmitání   |

Tajenka: .....

3. Najdi v osmisměrce všechna cizí slova, která potom přiřadíš k českým výrazům:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | R | O | D | A | S | A | B | M | A |
| L | E | Z | N | S | X | N | O | B | D |
| Á | O | C | Y | R | T | I | H | T | A |
| I | N | O | A | L | I | B | I | K | C |
| C | O | O | S | T | V | C | J | E | L |
| N | P | L | Y | Q | S | A | K | P | K |
| E | E | I | P | O | T | U | L | S | K |
| T | W | O | A | A | G | O | G | A | Z |
| O | Z | M | A | M | B | I | C | E | F |
| P | L | A | V | R | E | T | N | I | D |

|                                  |
|----------------------------------|
| Ochutnávka                       |
| Ctižádost, životní plány         |
| Velvyslanec                      |
| Důkaz nevin                      |
| Souhrn schopností                |
| Vysněná představa, nereálný plán |
| Stanovisko, pohled, hledisko     |
| Časový úsek, mezera              |

### 27.11. – literatura

Přečti si ukázkou v novém pracovním sešitě (Hravá literatura – Pracovní sešit pro 8.ročník...) – str.3

(Daniel Defoe: Robinson Crusoe) – vypracuj úkoly zadané pod textem (1-5)