

Pracovní list:

JMÉNO ŽÁKA:

Podtrhni vlnovkou přísudek a napiš vedle věty druh přísudku – **jmenný se sponou/slovesný**  
(např. Košile **je kostičkovaná**. – přísudek jmenný se sponou; Odjel. - **slovesný**)

Nikola je laborantkou. .... Jarka je zdravotní sestrou. ....

Jirka se stal zubařem. .... Rádi bychom vás navštívili. ....

Ty jsi klíče ještě nenašel? ..... Jeho kravata je modrá. ....

Děda býval opravářem. .... Alena dnes zaspala. ....

Doplň pravopis (zopakuj si VS)

V\_\_světli pojem b\_\_ložravec, nas\_\_pal písek do s\_\_ta, bab\_\_čka peče dobré  
buchty s pov\_\_dly, to v\_\_pl\_\_vá z textu, vyp\_\_skla mal\_\_nká m\_\_šička,  
spolužák je zam\_\_lovaný do Veroniky, udělej dvacet kl\_\_ků a nějaké dřep\_\_,  
po letech se zbav\_\_la zlozv\_\_ku kouření a naučila se zacházet s peněz\_\_,  
rád nosí v\_\_razné a s\_\_té barvy, drsné b\_\_čí zápasy, sm\_\_čcové kvarteto, jeho  
úsudek je b\_\_strý, je to chytrý hoch.

Doplň pravopis (zopakuj si vzory přídavných jmen – mladý, jarní, otcův, matčin)

Šum holub\_\_ch křídel, nov\_\_sochařov\_\_pomocníci, zelí a uzené  
s bramborov\_\_m knedlíkem, s plnov\_\_znamov\_\_mi slovesy, konzerva  
krab\_\_ho masa, chrámov\_\_sbor, jak se naz\_\_vá tato rostlinka?,  
Nerudov\_\_povídky, bavil se s tatínkov\_\_mi pacienty, šel pomal\_\_krokem,  
plechov\_\_bubínek, Lukášov\_\_poklady

Doplň y/i/a - pravopis shoda podmětu s přísudkem (učivo o jazyce str. 88, zopakuj si pravidla v růžové tabulce)

Znamé zpěvačky dnes měl\_\_své dlouho očekávané turné. Chlapci se dnes  
opozdil\_\_, vlaky měl\_\_opět zpoždění. Spolužačky o víkendu uvařil\_\_dobrý  
oběd. Kováři těžce pracoval\_\_, ale železné brány u stavení se povedl\_\_.  
Plechov zrezivěl\_\_. Stáda divokých koní se pásli\_\_. Zástupy lidí čekal\_\_na  
otevření obchodů. Včera to dával\_\_v televizi. Mlhy se rozplynul\_\_. Koťata si  
hrál\_\_s tenkými provázky. Kosi pěkně prozpěvoval\_\_.

Konec pracovního listu

*Domácí příprava český jazyk: znova si zopakuj stranu 88 – přečti si ukázkou nahoře, podle růžové tabulky si doplň pravopis do ukázky (ústně)*

- *Žlutá tabulka na straně 88 – vypiš si do sešitu příklady a přečti si, některá slova jsou v reálu neživá, **ale mluvnicky životná (sněhuláci, strašáci atd., tam potom musíme psát v přísudku měkké -i)***
- *89/4 a) do sešitu*

*Literatura: přečti si v čítance stranu **107,108***

***Karel Čapek – Domov (Dětství Tomáše Masaryka, Hovory s TGM)***

***Do sešitu odpověz:** Čím byl Masarykův tatínek, co dělala maminka dříve, než měla rodinu, z kolika byl sourozenců a v jakém kraji jako dítě vyrůstal.*

Jméno a příjmení.....

Výšky trojúhelníku – opakování, nárys

**Přečíst a prostudovat** – učebnice str. 96 - 101

**Každý trojúhelník má tři výšky.**

Shlédnout video – Výšky trojúhelníku 6.ročník

**Zápis do sešitu** – str. 98 – barevné rámečky

**nárys do sešitu** – str. 98 – obr.1- Výška v tupoúhlém trojúhelníku

**Zápis do sešitu** – str. 99 – barevné rámečky

**nárys do sešitu** – str. 99 – úkol : trojúhelník ABC – rovnostranný trojúhelník  $a=6$  cm

**Pracovní list**

**1. učebnice str. 99/1**

náčrt:

nárys:

**2. učebnice str. 99/2**

náčrt:

nárys:

**3. učebnice str. 100 cvič. 6**

náčrt:

nárys:

Jméno a příjmení.....

**Vzdušníci**

učebnice str. 46 – přečíst, zápis do sešitu– **SHRNUTÍ**

pkm.: vzdušnicovci

tř.: mnohonožky

tř.: stonožky

tř.: chvostokoci

tř.: hmyz



**HMYZ**

učebnice str. 46 – 50 – přečíst, prostudovat

[Shlédnout video Hmyz 6.ročník](#)

**Včela medonosná**

přečíst str. 47 – 50

zápis do sešitu – str. 50 – **SHRNUTÍ**+ obrázek 95 str. 48

**Pražná list – odpovědi najdi v učebnici**

1. Ze kterých základních částí se skládá tělo hmyzu?

Vnější stavba.....  
.....

vnitřní stavba.....  
.....

2. Čím je odlišný poslední pár noh u včely medonosné?

.....

3. Čím je vyztuženo tělo hmyzu? .....

4. Čím dýchá včela a ostatní hmyz?.....

5. Která stádia vývinu má hmyz při proměně dokonalé? .....

6. Vyjmenuj včelí produkty a jejich využití. ....

.....

Jméno a příjmení.....

## Přírodní krajiny

Shlédnou video – Biosféra 6.ročník

### **Tundra**

Pás tunder se rozkládá kolem Severního ledového oceánu.

Podnebí je subpolární, vyznačuje se krátkými 2 – 3 měsíčními léty a dlouhými zimami. Díky nim půda promrzá do velkých hloubek a přes krátké léto rozmrzá jen tenká svrchní vrstva. Této dlouhodobě zmrzlé půdě se říká permafrost. Je problémem na něm stavět, protože základy staveb by byly nepevné (musí se stavět na pilotech)

V tundře rostou mechy, zakrslé vrby, silenky, lomikámeny a lišejníky.

Žijí zde sobi, vlci, a lumíci. □ přes nepříznivé klima zde žijí lidé – □nuité (nesprávně označovaní jako Eskymáci). Jsou to pastevci sobů a kočují (to znamená, že se pohybují z místa na místo se svými státy a nemají stálé bydliště.)

### **Lesy mírného pásu**

Ve srovnání s oblastí tunder jsou lesy mírného pásu bohatší na srážky a také teploty jsou zde vyšší. Pásmo lesů se rozkládá od 65. stupně severní šířky po 45. stupeň severní šířky. Protože severní polovina pásma je chladnější, rostou zde odolnější jehličnaté lesy nazývané také **tajgy**.

Nejčastěji zde rostou smrky a modříny, ze zvířat zde žije vlk, medvěd, los atd. Česká republika leží v pásmu listnatých a smíšených lesů. Nejčastějším stromem zde dřív byl buk, ale dnes je většina lesů jehličnatá, protože listnaté lesy byly vykáceny kvůli dřevu a nahrazeny jehličnany, které rychleji rostou. Les je pro člověka i zvířata velmi důležitý, protože produkuje kyslík, zadržuje vodu, má krajinnotvorný význam.

### **Stepi**

Stepi leží ve stejné zeměpisné šířce jako listnaté lesy, ale ve vnitrozemí kontinentů, protože zde méně prší a voda tak nestačí pro růst stromů. Stepie najdeme v Severní Americe, kde se jim říká prerie, v Jižní Americe, kde je nazývají pampy, ale také ve východní Evropě a v Asii. Ve stepích žije např. sysel, liška, křeček, zajíc a také velcí bizoni, ale ti jen v Severní Americe. Dnes jsou stepie využívány jako „obilnice světa“. Jsou velmi úrodné, protože z odumřelých rostlin a trav vzniká velké množství humusu a také zde voda neodplavovala vzniklý humus protože zde prší jen málo.

### **Subtropické rostlinstvo**

Tato krajina leží především v Evropě v oblasti kolem Středozemního moře. Leží v subtropickém podnebném pásmu, který se vyznačuje mírnými a deštivými zimami a dlouhými a suchými léty. Stromy se dokázaly těmto podmínkám přizpůsobit – mají tuhé kožovité listy, které brání výparu vody. Původní krajinu tvrdolistých lesů dnes už na mnoha místech nenajdeme, protože ve starověku byly lesy vykácené kvůli dřevu na stavbu lodí. Např. cedr je dnes už velmi vzácný strom. Původní porosty nahradily makchie - husté neprostupné keře. Do České republiky se z těchto oblastí dováží pomeranče, grepy, citrony, olivy, hroznové víno nebo korek, ze kterého se vyrábí zátky nebo lehké pantofle.

**Fyzika:6.A**

**Období: 10.5.-14.5. 2021**

**Vyučující: Veronika Kohler**

**1. hodina:**

**Jméno:**

**Hodnocení:**

**Úkol 1:** Nakresli a popiš model atomu.

**Otázky:**

- 1. Jak vzniká iont:**
- 2. Jak se nazývá kladný iont:**
- 3. Jak se nazývá záporný iont:**
- 4. Uveď příklady elektronování těles:**

**2. hodina:**

**Elektrické pole, vodiče a izolanty**

- a) přečti si v učebnici str. 26-27
- b) zápis do sešitu:

**Elektrické pole, vodiče a izolanty**

- a) zakresli : obr. 1a, obr. 1b na str. 26
- b) přepiš si do sešitu žlutý rámeček na str. 27 (1. a 2. odstavec)

**Občanská výchova** 6.A – Kollmannová – od 10.5. 2021

Uč. str. 72, kapitola Moje práva – tvoje práva

**Napiš všechno**, co se ti vybaví, když slyšíš slovo **konflikt**?

KONFLIKT

- 
- 
- 
- 

Vzpomeň si, se kterými jsi se setkal(a) ty a pokus se je roztřídit na:

Jednoduché –

Složité –

Násilné –

Nenásilné –

Jedinečné –

Stále se opakující -

Předmět: Dějepis Učitel: Zimmermannová Třída: 6. A

Od kdy do kdy: 10. 5. - 13. 5.

### 10.5.

Učebnice str. 100 přečíst kapitolu *Přírodní podmínky – druhý odstavec*

Zápis: **Předřímská doba 2 000-800 př. n. l.**

- V Itálii mnoho kmenů:
  - **ITALIKOVÉ** (nejpočetnější, nejdůležitější Latinové, střední Itálie)
  - **FÉNIČANÉ, ŘEKOVÉ** (obchodní osady podél pobřeží)
  - **KELTOVÉ** (na S)
  - **ETRUSKOVÉ** (nejvýznamnější, SZ část Itálie)

### 13. 5.

Učebnice str. 101-2 přečíst kapitolu *Etruskové, dějiny Etrusků*

Zápis: **Etruskové 800-400 př. n. l.**

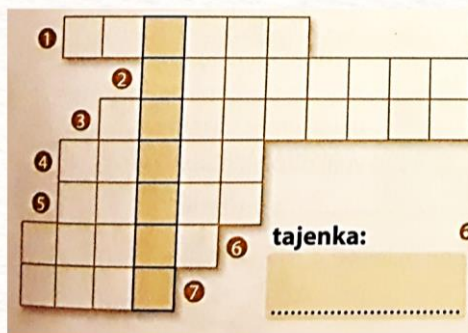
- Federace **městských států** v čele s králi
- Ovládli okolní kmeny - **expanze do S i J Itálie**
- **Vyspělé zemědělství** (odvodňování bažin, zavlažování)
- **Řemesla** (hrnčířství, těžba a zpracování kovů).
- Ovládli **námořní obchod** – konkurovali Řekům
- Stavby – první **klenby, mosty, kanalizace**
- Byli **poraženi Římem** v r. 406

Cvičení:

Jméno: .....

Podpis rodiče: .....

Vylušti tajenku a zjisti, který horský pás odděluje apeninský poloostrov od Evropy



1. Z Řecka a Egypta se dovážel do Itálie ...
2. Obyvatelé hornatých částí Itálie byli ...
3. V nížinách byli obyvatelé převážně ...
4. Jaká réva je na obrázku 1?
5. Co pěstovali obyvatelé v teplejších oblastech (obrázek 2)?
6. V Itálie byla bohatá naleziště ... (nápopěda obr. 3)
7. Některé suroviny, jako např. ... se musely dovážet



Obr. 2



Obr. 3





## Jméno a příjmení žáka:

Třída: 6. A

Předmět: Anglický jazyk

Vyučující: Dana Maršíková

Období: 10.5. - 14. 5. 2021

### MINULÝ ČAS PROSTÝ – PRAVIDELNÁ SLOVESA

#### OPAKOVÁNÍ Kladných tvarů pravidelných sloves

#### PRACOVNÍ LIST

Spoj čarami slovesa se správnými koncovkami v minulém čase prostém.

**PAST SIMPLE TENSE**  
 **Regular Verbs**   
Match the endings

Double consonant + <b>ed</b>	<b>+ied</b>	<b>+ed</b>	<b>+d</b>
play	jump	cry	visit
listen	watch	stop	study
hurry	finish	stay	live
phone	walk	brush	carry
like	wash	hop	open
plan	help	dance	chat

ISLCollective.com

Uč. str. 34 cv. 3 a): *Napiš tvary sloves v minulém čase prostém.*

check -

arrive -

grab -

travel -

try -

Uč. str. 34 cv. 4: *Slovesa v závorkách přepiš do správných tvarů v min. čase prostém.*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

Podpis rodiče: \_\_\_\_\_

6. třída

AJ – Martonová

10. 5. – 21. 5.

PRACOVNÍ LIST:

Období: 10. – 14. 5.

Jméno a příjmení:

Třída:

Jméno vyučujícího: Jana Martonová

MINULÝ ČAS PROSTÝ – PRAVIDELNÁ SLOVESA

1. CVIČENÍ: Spoj čarami slovesa se správnými koncovkami v minulém čase prostém:

**PAST SIMPLE TENSE**  
 **Regular Verbs**   
Match the endings

Double consonant + <b>ed</b>	<b>+ied</b>	<b>+ed</b>	<b>+d</b>
play	jump	cry	visit
listen	watch	stop	study
hurry	finish	stay	live
phone	walk	brush	carry
like	wash	hop	open
plan	help	dance	chat

ISLCollective.com

**2. CVIČENÍ: Učebnice - str. 34 cv. 3 a): Napiš tvary sloves v minulém čase prostém:**

check -

arrive -

grab -

travel -

try -

**3. CVIČENÍ: Učebnice - str. 34 cv. 4: Slovesa v závorkách přepiš do správných tvarů v min. čase prostém:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**PODPIS RODIČE: \_\_\_\_\_**

## NOVÁ LÁTKA:

### MINULÝ ČAS PROSTÝ – PRAVIDELNÁ SLOVESA

**a) Do SLOVNÍČKU si přepiš tato slovesa a nauč se je:**

**Bite** - kousat

**Forget** - zapomenout

**Take** – vzít, brát

**Lose** - ztratit

**Go** - jít

**Fall** – padat

**Leave** – nechat, opustit

**feel** - cítit (pocit)

**steal** – ukrást

**b) V tabulce si ta samá slovesa vyznač barevně a nauč se jejich minulý tvar:**

● be	● was / were	● hit	● hit
● become	● became	● hold	● held
● begin	● began	● hurt	● hurt
● bite	● bit	● keep	● kept
● blow	● blew	● know	● knew
● break	● broke	● leave	● left
● bring	● brought	● lose	● lost
● build	● built	● make	● made
● buy	● bought	● meet	● met
● can	● could	● pay	● paid
● catch	● caught	● put	● put
● choose	● chose	● read	● read
● come	● came	● ride	● rode
● cost	● cost	● run	● ran
● cut	● cut	● say	● said
● do	● did	● see	● saw
● draw	● drew	● sell	● sold
● drink	● drank	● sing	● sang
● drive	● drove	● sit	● sat
● eat	● ate	● spend	● spent
● fall	● fell	● stand	● stood
● feed	● fed	● steal	● stole
● feel	● felt	● swim	● swam
● find	● found	● take	● took
● fly	● flew	● teach	● taught
● forget	● forgot	● tell	● told
● freeze	● froze	● think	● thought
● get	● got	● throw	● threw
● give	● gave	● understand	● understood
● go	● went	● wear	● wore
● have	● had	● win	● won
● hear	● heard	● write	● wrote

Přečti si články z různých čísel školního časopisu. Jeden ze dvou je vždy chybný. Označ jej. **VÝLET**

<p><i>Letošní výlet byl plný karambolů. Během výšlapu na vrch Javorový dostala polovina třídy kolaps z přehřátí. Naštěstí v této půlce nebyla paní učitelka. Ta duchapřítomně zavelela: „Do stínu!“, takže nepostižení pomáhali postiženým, zatímco zajišťovala dostatek tekutin. Pak podložila postiženým batůžky nohy a protože nikdo z nich nezvracel, podala jim po douškách iontový nápoj a nám ostatním matonku. Posilnění minerály jsme statečně ovívali přehřáté hlavičky a uvolňovali tísnící oděv.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(hrk)</i></p>	<p><i>Letošní výlet byl plný karambolů. Během výšlapu na vrch Javorový dostala polovina třídy kolaps z přehřátí. Naštěstí mezi nimi nebyla paní učitelka. Ta duchapřítomně zavelela: „Ihned napít!“, takže jsme vytáhli zásoby tekutin. Pak jsme ze sebe shodili nepotřebné svršky, protože vedro bylo opravdu nesnesitelné, a pokračovali, abychom stihli ujít naplánovanou trasu ...</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(hrk)</i></p>
---	---

### VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

<p><i>O zdravé výživě jsme už psali mnohokrát, ale co takhle zapřemýšlet, proč nám dozírající učitelé nedovolí mluvit u jídla. Nedivme se, přátelé. Minulý pátek naše spolužačka vdechla kousek knedlíku, když líčila kamarádce historku z družiny. Kamarádka se zalekla jejich kokrhavých zvuků, modrajícího obličej a běžela pro pomoc...</i></p>	<p><i>O zdravé výživě jsme už psali mnohokrát, ale co takhle zapřemýšlet, proč nám dozírající učitelé nedovolí mluvit u jídla. Nedivme se, přátelé. Minulý pátek naše spolužačka vdechla kousek knedlíku, když líčila kamarádce historku z družiny. Kamarádka ji bouchla 5x otevřenou dlaní mezi lopatky, čímž se podařilo předmět vypudit a nebylo třeba volat 155.</i></p>
---	--

### KURZ PRVNÍ POMOCI



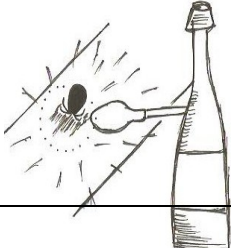
<p><i>Všichni pátáci naší školy se tento týden zúčastnili kurzu první pomoci. Mimo jiné se dozvěděli, že:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tepenné krvácení zastavíme zaškrcením v tlakovém bodě, zvednutí končetiny a přiložením tlakového obvazu</li> <li>- při šoku zajistíme 5 T (teplo, ticho, tišení, tekutina, transport)</li> </ul>	<p><i>Všichni pátáci naší školy se tento týden zúčastnili kurzu první pomoci. Mimo jiné se dozvěděli, že:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- při tepenném krvácení se postiženého nesmíme dotýkat holou rukou, abychom ho nenakazili. Do rány přiložíme kapesník a ihned voláme 155.</li> <li>- při šoku zajistíme 5 P (pohoda, pohlazení, pití, polštář, peřinu)</li> </ul>
---	--

- když jsme svědky poranění proudem vysokého napětí, musíme stát v bezpečné vzdálenosti, ihned voláme 155 nebo 112

- když jsme svědky poranění proudem vysokého napětí, musíme odstranit příčinu poranění a ihned voláme 155 nebo 112.

### KVÍZ PRO BYSTRÉ HLAVIČKY

Označ správnou první pomoc. Z písmen správných odpovědí slož slovo. K písmenům nesprávných odpovědí dopiš, při jakém úrazu danou pomoc poskytujeme

	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajisti teplo (koupel, oděv, deka)</li> <li>- teplý čaj</li> <li>- sterilně kryj</li> <li>- volej 155</li> </ul>	<p>U</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mírně nazvedni nohy</li> <li>- nezvrací-li, podej po douškách nápoj</li> <li>- přenes do stínu</li> <li>- uvolni tísnící oděv</li> <li>- ovívej, volej 155</li> </ul>	<p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s postiženým nehýbej</li> <li>- musíš-li jej odnést do bezpečí, pak na tvrdé podložce (např. na vysazených dveřích)</li> <li>- volej 155</li> </ul>
	<p>K</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chlad' pod proudem studené vody 10 – 20 minut</li> <li>- sterilně kryj</li> <li>- zotavovací poloha, dovolí-li zranění, 155</li> </ul>	<p>L</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zkontroluj dýchací cesty</li> <li>- dýchá-li, ulož do zotavovací polohy</li> <li>- nedýchá-li, resuscituj, 155</li> </ul>	<p>M</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je-li při vědomí, vyvolej zvracení (sklenice se lžící soli)</li> <li>- volej 155.</li> </ul>
	<p>É!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nic sám nevytahuj</li> <li>- sterilně kryj</li> <li>- volej 155</li> <li>- zvyš horní polovinu těla</li> </ul>	<p>Í!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celé místo (2 cm) desinfikuj</li> <li>- viklavým pohybem pomocí pinzety odstraň</li> </ul>	<p>Ů!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajisti teplo (koupel, oděv, deka)</li> <li>- teplý čaj</li> <li>- sterilně kryj</li> <li>- volej 155</li> </ul>