

Pracovní list:**JMÉNO ŽÁKA:**

Napiš slova protikladná (antonyma) ke slovům:

Silný teplý přišel prudký
 Prázdný světlý Hořký dobrý

Shoda přísudku s několikanásobným podmětem (**učebnice na straně 90, růžová tabulka**)

- Přečti si pravidla v tabulce, udělej výpisky do sešitu, potom doplň toto cvičení:

Pravopis shoda několikanásobného podmětu s přísudkem, doplň i/y/a:

Moji bratři a sestry jezdil__ často na letní tábory. Vrby, osiky a topoly rostl__ u našeho rybníka. Teta, sestřenice i bratranec měl__ rádi jezevčíky. Kořata a štěňata spal__ na sluníčku. Maminka a tatínek mě překvapil__ novým kolem. Kružítka, nůžky a propisky ležel__ v penále. Mladá žena a její děti stál__ na autobusové zastávce. Žáci a žákyně dnes psal__ velký test z matematiky. Nové šaty, boty a kabelka Jiřině moc slušel__. Kůzle a hříbata skákal__ v ohradě.

Shoda podmětu s přísudkem - doplň pravopis:

Jeleni a laně se pásli__, hříbě a kůzlata běhal__, kuřata a housata pípali__, rybníky a potoky byl__ plné ryb, orli a supi kroužil__ ve vzduchu, jeho oči to vše viděl__, všechny stroje se dnes zastavil__, střechy se červenaly__, květiny a květy jabloní v zahradách svítily__, papíroví draci létali__, topoly a osiky se ve větru tetelily__, smrky a jedle se tyčily__ nad údolími, vrcholky hor odrážely__ západ slunce, včely a čmeláci bzučeli__ kolem rozkvetlého stromu, uši už ho nebolely__, otužilci a nadšenci se již koupali__ v řece, ženy a děti se smály__, strašáci stáli__ na poli.

ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY - PŘEDMĚT

*! Na předmět se ptáme pádovými otázkami **kromě 1. a 5. pádu** a řídicím členem.*

Předmět bývá vyjádřen podstatným jménem, slovesem v infinitivu, zájmenem, citoslovcem nebo jiným neohebným slovním druhem.

Podtrhni ve větách předmět (látka v učebnici str. 91,92)

Svěřila se rodičům. Nedočetla knížku. Otočili se po spolužačce. Svěřil se mu se svým problémem. Měl bys nosit brýle. Máš rád mrkev? Je zvyklý na pohyb. Karbanátek s bramborovou kaší. Nasad' si čepici. Má nové příbory a hrnky. Skleněná váza s bílými tulipány. Kytice růží. Kalhoty s kapsami. Zákusek s banány a kokosem.

Práce na doma z čj:

Literatura: VÝPISKY DO SEŠITU! ze sešítku **Literární výchova ALTER** ze strany 63 - kdo byl **Karel Čapek**, ze strany 62, co je to **povídka**; ze strany 66 – **kdo byl Karel Poláček**

Tamtéž str. 59 přečti si přehled, zopakuj si hlavní literární žánry (**PRÓZA, POEZIE, DRAMA**)

MLUVNICE:

Studium – učivo o jazyce strana 90 – růžová tabulka, shoda přísudku s několikanásobným podmětem – vypiš si příklady, přečti si pozorně!

Další látka, nová – rozvíjející větné členy – **PŘEDMĚT, STR. 91,92**

- Výpisky z těchto růžových pouček do sešitu, pozor, na předmět se ptáme všemi pádovými otázkami kromě prvního a pátého pádu

Jméno a příjmení.....

Těžiště a těžnice trojúhelníku – opakování, konstrukce

Učebnice str. 101 – 103 – přečíst, prostudovat

Těžnice trojúhelníku je úsečka spojující vrchol trojúhelníku se středem protější strany.

Všechny tři těžnice se protínají v jediném bodě, který nazýváme těžiště trojúhelníku;

označujeme ho T. obr.str. 101- narýsovat

[Shlédnout video – Těžiště a těžnice trojúhelníku 6.ročník](#)

nárys do sešitu – str. 102 cvič. 6 – zápis

Pracovní list

1. učebnice str. 102 cvič. 1.

náčrt:

nárys:

2. učebnice str. 102 cvič. 2.

náčrt:

nárys:

3. učebnice str. 102 cvič. 3.

náčrt:

nárys:

Jméno a příjmení.....

Hmyz s proměnou nedokonalou

učebnice str. 51 – 55 přečíst, prostudovat

Shlédnout video – Hmyz s proměnou nedokonalou 6.ročník

zápis do sešitu –

VÁŽKY

- Kousací ústní ústrojí – dravci.
- Výborní letci – mají 2 páry hutě žilkovaných křídel.
- Larva = NAJÁDA, žije ve vodě, spodní pysk přeměněn v tzv. MASKU.

šidélko modré

vážka ploská

motýlice lesklá

šídlo královské

STEJNOKŘÍDLÍ

- Bodavě sací ústní ústrojí – živí se rostlinnými šťávami.
- Jsou parazité rostlin.
- 2 páry blanitých křídel.

cikáda sedmnáctiletá

pěnodějka červená

puklice švestková

mšice

VŠI

- Bodavě sací ústní ústrojí – sají krev.
- Nemají křídla.
- Mají přichycovací končetiny – drží se vlasů.
- Vnější parazité savců.
- Vajíčka se nazývají HNIDY.

veš dětská

PLOŠTICE

- Bodavě sací ústní ústrojí – sají šťávy rostlin nebo tělesné tekutiny.
- Zploštělé tělo.
- Vodní i suchozemské.
- Mají 2 páry křídel, z toho 1. pár = POLOKROVKY.

ruměnice pospolná

bruslařka

splešťule blátivá

kněžice

štěnice domácí

znakoplavka obecná

jehlanka válcovitá

vodoměrka

ROVNOKŘÍDLÍ

- Kousací ústní ústrojí – dravci i býložravci.
- 3. pár končetin SKÁKACÍ nebo 1. pár končetin HRABAVÉ.
- Samečci vydávají cvrčivé zvuky = STRIDULACE.

cvrček polní

saranče obecná

kobylka zelená

Hmyz s proměnou nedokonalou

Pracovní list

Podle popisu urči druh hmyzu.

1. Živočichové vyskytující se tam, kde je zdroj potravy – zvláště sklady, pekárny, kuchyně.

Za potravou se vydávají v noci. Jejich tělo je zploštělé. Rychle běhají. Největší škody způsobují znečištěním prostředí svými výkaly.

2. Na hladině stojatých vod si často loví potravu hmyz s nápadně dlouhými zadními končetinami. Přední končetiny jsou krátké a slouží k přidržování kořisti. Pohyb po hladině vody tomuto hmyzu umožňují husté chloupky na spodní části těla a na končetinách.

3. Přítomnost samečků tohoto hmyzu na loukách prozradí cvrčivý zvuk. Sameček do půdy vyhrabe chodbičku a u jejího vchodu svým zvukem láká samičku. Je to masožravý druh.

4. Hmyz velikosti kolem 2 mm, bílé barvy. Často se vyskytuje ve skleníku, kde napadá pěstované rostliny a saje z nich šťávu. Vyskytuje se na spodní straně listů. Tento hmyz je přenašečem virových chorob rostlin.

5. Dospělí jedinci tohoto hmyzu dosahují délky těla kolem 1 cm. Výrazné červené zbarvení těla zdobí černá kresba. Často tento hmyz můžeme vidět pod stromy, kde vysávají plody či semena.

6. Za nábytkem či ve puklinách zdí se může ukrývat tento noční hmyz. Jsou to parazité teplokrevných živočichů, živící se jejich krví. Zároveň jsou přenašeči i některých nakažlivých nemocí.

7. Vnější parazit člověka, zvláště dětí, žijící v jejich vlasech. Vajíčka, která se nazývají hnidy, tento hmyz lepí na vlasy. Dospělí jedinci se živí sáním krve.

8. Hmyz velikosti kolem 2 mm, který napadá mladé stonky a listy rostlin, ze kterých saje rostlinné šťávy. Přítomnosti tohoto hmyzu na rostlinách poznáte podle pokroucených listů, které později zasychají.

9. Tento hmyz žije v zemi. Nápadným znakem jeho těla jsou mohutné přední končetiny přizpůsobené k vyhrabávání chodeb. Pěstitelům rostlin způsobuje škody na rostlinách okusováním kořenů.

Vyber správně: *vážka ploská, kobylka zelená, veš dětská, krtonožka obecná, saranče
čárkovaná, šváb obecný, rybenka domácí, cvrček polní, štěnice domácí, ruměnice pospolná,
mšice, molice skleníková, bruslařka obecná*

Jméno a příjmení.....

Pracovní list

Doplň věty podle předchozího textu:

1. Lesy mírného pásu

Ve srovnání s oblastí tunder jsou lesy mírného pásu bohatší na a také teploty jsou zde Pásmo lesů se rozkládá od severní šířky po severní šířky. Protože severní polovina pásma je chladnější, rostou zde odolnější lesy nazývané také Nejčastěji zde rostou a, ze zvířat zde žije,, atd. Česká republika leží v pásmu lesů. Nejčastějším stromem zde dřív byl, ale dnes je většina lesů jehličnatá, protože

Les je pro člověka i zvířata velmi důležitý, protože

2. Stepi

Stepi leží ve stejné zeměpisné šířce jako, ale ve vnitrozemí kontinentů, protože a voda tak nestačí pro Stepi najdeme v, kde se jim říká, v Jižní, kde je nazývají, ale také ve východní Evropě a v Ve stepích žijí např., a také velcí, ale ti jen v Severní Americe. Dnes jsou stepi využívány jako „..... světa“. Jsou velmi úrodné, protože a také zde voda neodplavovala, protože zde jen málo.

3. Tundra

Pás tunder se rozkládá kolem oceánu. Podnebí je subpolární, vyznačuje se krátkými 2 – 3 měsíčními a dlouhými Díky nim půda promrzá do velkých hloubek a přes krátké léto rozmrzá jen tenká svrchní vrstva. Této dlouhodobě zmrzlé půdě se říká permafrost. Je problém na něm stavět, protože V tundře rostou,, a lišejníky. Žijí zde, vlci, a lumíci.

I přes nepříznivé klima zde žijí lidé – Inuité (nesprávně označovaní jako Eskymáci). Jsou to pastevci a kočují (to znamená, že se)

Fyzika:6.A

Období: 17.5.-21.5. 2021

Vyučující: Veronika Kohler

1. hodina:

Zápis do sešitu:

Elektrické pole, vodiče a izolanty

a) zakresli : obr. 5a, obr. 5b na str. 27

b) přepiš si do sešitu žlutý rámeček na str. 27 (3. a 4. odstavec)

2. hodina:

Jméno:

Třída:

Kontrolní otázky: str. 27 – růžový rámeček dole-otázky 1,2,3,4,5

1.

2.

3.

4.

5.

Občanská výchova 6.A – Kollmannová – od 17.5. 2021

Zápis do sešitu: Lidská setkání (Uč. str. 66-68 (kapitola Miniúvod do lidských práv)

Řešení konfliktu

Jaké situace můžeme chápat jako krizové a které naopak snadno vyřešíme? Zadané problémy přiřaď.

Rozvod rodičů, drogová závislost, bolavý zub, ztráta kola, vážná autonehoda, šikana, rozbité koleno, požár domu, pětko z prověrky, nevyléčitelná nemoc, povodně nebo jiné živelné pohromy, fyzické týrání.

Sám:

S kamarádem:

Se sourozenci:

S rodiči:

S učitelem:

S linkou důvěry:

S lékařem:

S psychologem:

Se záchranáři:

S hasiči:

S policií:

Nevím:

17. 5.

Učebnice str. 102 - přečíst pověst *O Aeneovi a založení Říma v modrém pruhu*

Případně můžete najít pověst na internetu (wikipedie) [Pověsti o založení Říma](#); [Romulus a Remus](#).

Zápis: **Založení Říma**

- **Legenda o Aeneovi**, založení města Alba Longa, narození **Romula a Réma**, boj o trůn, **založení Říma v r. 753**.
- **Ale na území Říma město až v 6. stol.!**
- **Římští občané jsou směsicí Latinů, Sabinů a Etrusků.**

20. 5.

Učebnice str. 102 - přečíst *Řím v době královské*

Zápis: **Řím v době královské 753-510 př. n. l.**

- **Králové voleni senátem a lidovým shromážděním.**
- **Král má zákonodárnou, výkonnou a soudní moc.**
- **7 králů, poslední 3 etruského původu** – z Říma vybudovali město
- **Chrámy, ulice, kamenné domy, kanalizace, odvodnění, náměstí**

Cvičení:

Jméno:

popis rodiče:

Přečti si pověst o založení Říma. Popiš, co se podle pověsti děje na obrázcích.

Pověst o založení Říma



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Jméno a příjmení žáka:

Třída: 6. A

Předmět: Anglický jazyk

Vyučující: Dana Maršíková

Období: 17.5. - 21. 5. 2021

MINULÝ ČAS PROSTÝ – NEPRAVIDELNÁ SLOVESA

MINULÝ ČAS NEPRAVIDELNÝCH SLOVES - KLADNÉ TVARY

V tabulce si vyznač barevně a nauč se tato slovesa:

bite

forget

take

lose

go

fall

leave

feel

steal

● be	● was / were	● hit	● hit
● become	● became	● hold	● held
● begin	● began	● hurt	● hurt
● bite	● bit	● keep	● kept
● blow	● blew	● know	● knew
● break	● broke	● leave	● left
● bring	● brought	● lose	● lost
● build	● built	● make	● made
● buy	● bought	● meet	● met
● can	● could	● pay	● paid
● catch	● caught	● put	● put
● choose	● chose	● read	● read
● come	● came	● ride	● rode
● cost	● cost	● run	● ran
● cut	● cut	● say	● said
● do	● did	● see	● saw
● draw	● drew	● sell	● sold
● drink	● drank	● sing	● sang
● drive	● drove	● sit	● sat
● eat	● ate	● spend	● spent
● fall	● fell	● stand	● stood
● feed	● fed	● steal	● stole
● feel	● felt	● swim	● swam
● find	● found	● take	● took
● fly	● flew	● teach	● taught
● forget	● forgot	● tell	● told
● freeze	● froze	● think	● thought
● get	● got	● throw	● threw
● give	● gave	● understand	● understood
● go	● went	● wear	● wore
● have	● had	● win	● won
● hear	● heard	● write	● wrote

PRACOVNÍ LIST

Doplň tabulku.

<i>infinitiv</i>	<i>past simple</i>	<i>překlad</i>
	took	
	went	
feel		
		ukrást
	left	
forget		kousnout
	lost	
fall		

Uč. str. 36 cv. 1: *Přiřaď věty k obrázkům a přelož je do češtiny.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Podpis rodiče: _____

PRACOVNÍ LIST:

Období: 17. – 21. 5.

Jméno a příjmení:

Třída: 6.

Jméno vyučujícího: Jana Martonová

1. CVIČENÍ: Doplň tabulku:

<i>Překlad do ČJ</i>	<i>Přítomný čas slovesa (infinitiv)</i>	<i>Minulý čas slovesa (Past Simple)</i>
		took
		went
	feel	
ukrást		
		left
kousnout	forget	
		lost
	fall	

2. CVIČENÍ: Učebnice - str. 36 cv. 1: Přiřaď věty k obrázkům a přelož je do češtiny:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

PODPIS RODIČE: _____



Prověřovací test

1. Jaké znáš mimořádné události? Doplň vždy alespoň jednu.

Živelná pohroma _____

Havárie s únikem nebezpečných látek do ovzduší _____

Jiné události _____

2. Víš, jaký je název sirény, která ohlašuje mimořádnou událost?

OBNÁCEVŠE VÝHASTRA _____

3. Uveď alespoň tři příklady, kdy vzniká požár.

4. Posuď, zda jsou tyto věty pravdivé.

- Hořící televizor uhasíme pěnovým hasicím přístrojem. ANO - NE
- Když vidím někde hořet, ukryji se do bezpečí a čekám, až oheň úplně dohoří. ANO - NE
- Jako cyklista jsem účastníkem silničního provozu. ANO - NE
- Na kole jezdím po silnici zásadně vlevo. ANO - NE
- Přilbu musím mít jen tehdy, jedu-li někam daleko. ANO - NE

5. Co budeme hasit vodním hasicím přístrojem?

6. Zakroužkuj, co NEPATŘÍ do evakuačního zavazadla?

doklady, konzervy, hračky, oblečení, léky, zákusek, pití, stavebnice, brusle, baterka, budík,

7. Jaké použiješ telefonní číslo a komu se dovoláš v těchto případech?

Popis situace	telefonní číslo	komu se dovolám
Najdeš u domu balíček, ke kterému se nikdo nehlásí.		
Uvidíš, jak se z chaty na zahrádce valí kouř.		
Uvidíš zloděje, který se vkrádá do auta.		
Budeš svědkem dopravní nehody, kde jsou zranění lidé.		
Vidíš, jak kamarád spadl ze stromu a nehýbá se.		