

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

17.5. – 21.5.2021

## Český jazyk 7. B (Vránová Petra) – dist. výuka – 17.5. – 21.5.2021

Opakuj si znalosti o větných členech a větné stavbě vůbec

– vypracuj PRACOVNÍ LIST č. 2

1. Urči, zda se jedná o větu jednočlennou (VJ), dvojčlennou (VD) nebo o větný ekvivalent (VE)

Nejez to jablko. ( ) Stmívá se docela brzy. ( ) Mrzne až hrůza. ( ) Půjdu si koupit svačinu. ( ) Proboha, to ne! ( ) Lyžovat je opravdu baví. ( ) Hodně hustě sněží. ( ) Pro nic za nic odešel. ( ) Za lesem se blýská. ( ) Nakupující stáli ve frontě. ( ) Co si chvíli odpočinout v trávě? ( ) Nikdo nemá odvalu. ( ) Ahoj, babi. ( ) Všechno mě bolí. ( ) Vítr ohýbá stromy. ( ) Skvělý nápad. ( ) Zlepšit se bylo jeho snahou. ( ) Mlčte. ( ) Zákaz skákání do vody. ( ) Jaro už je v rozpuku. ( ) Bylo poznat jeho chechtání. ( )

2. Rozhodni o pravdivosti tvrzení

a/ následující věty jsou jednočlenné

Neodpověděl na žádnou otázku.	ANO – NE
Co takhle chvíli klidu?	ANO – NE
Babičce vrzalo v koleni.	ANO – NE
Dnes mě hodně pálí oči.	ANO – NE
Posuňte se o kousek dál.	ANO – NE

b/ věty jsou napsány pravopisně správně

Dívky a chlapci posedávali v parku.	ANO – NE
Hlemýždi a slimáci se přemnožily.	ANO – NE
Včelky bzučely kolem květů kopretin.	ANO – NE
Auta a kola mokly na parkovišti.	ANO – NE
Narcisy a tulipány barevně zářili.	ANO – NE

c/ věta obsahuje doplněk

Zahlédli jsme ho na ulici zmoklého.	ANO – NE
Na kopci stál opuštěný dům.	ANO – NE
Psa jsme v lese potkali samotného.	ANO – NE
Sledovali jsme veselá koťata.	ANO – NE
Slyšel jsem něco šramotit na půdě.	ANO – NE

d/ věta obsahuje příslovečné určení účelu

Kvůli větru se padákem neskákalo.	ANO – NE
Šel jsem na poštu pro balík.	ANO – NE
Jedeme na trhy nakupovat dárky.	ANO – NE
Pro nemoc jsem musel zůstat doma.	ANO – NE
Ráno jdu s dědou do lesa na houby.	ANO – NE

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

17.5. – 21.5.2021

e/ věta odpovídá grafickému znázornění

Ovocné koláče naší babičky voní moc lákavě.

ANO – NE

Nejlepší přítel z ložského tábora hrál dobře na kytaru.

ANO – NE

Dnešní oslava mých narozenin bude velmi krásná.

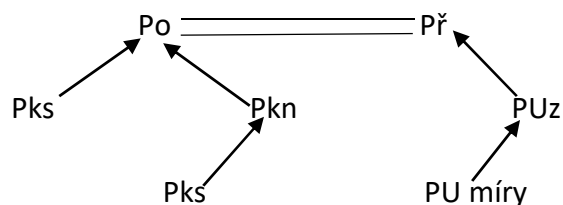
ANO – NE

Sousedova kočka s černými fleky běhala velmi rychle.

ANO – NE

Deštivé počasí ve vysokých horách zapříčinilo velké povodně.

ANO – NE



### 3. Nakresli grafy vět a urči všechny větné členy

Ráno šel tatínek do obchodu pro čerstvé rohlíky.

Maminka od Vendulky umí nejlepší medové perníčky.

Při pohledu dolů jsme se na mostě necítili bezpečně.

Někteří stěhovaví ptáci se na jaře vrací z teplých krajín v hejnech.

Na svátečně prostřeném stole stály svíčky a sklenice srovnané na prostředku.

**Třída: 7.B**

**Vyučující: Veronika Köhler**

**Předmět: Matematika (17.5. – 21.5. 2021)**

**1. Kontrolní práce č.10: Úměra**

**Jméno:**

**Hodnocení:**

**Třída:**

**Datum:**

**1) Zjisti, zda si dané poměry rovnají:**

a)  $7 : 9$  a  $84 : 108$  .....

b)  $13 : 8$  a  $65 : 42$  .....

c)  $0,4 : 13$  a  $3,2 : 104$  .....

**2) Rozhodněte, zda jde skutečně o úměru:**

a)  $30 : 0,6 = 150 : 3$  .....

b)  $121 : 81 = 11 : 9$  .....

c)  $117 : 126 = 143 : 154$  .....

**Kontrolní práci odevzdej v řádném termínu do školy!!!**

**Kontrolní práce bude zkontrolována a ohodnocena, bude sloužit jako podklad pro klasifikaci. V případě návratu do školy, budete tuto KP opětovně psát.**

V případě, že danému učivu nebudete rozumět, je možné po tel.. dohodě zajistit individuální konzultaci.

## **2. Zápis do sešitu: Pravoúhlá soustava souřadnic str. 100**

- učebnice str. 100 cvičení C/ 2

POČETNÍK str. 36/1,2

## **3. Zápis do sešitu: Přímá úměrnost str. 100-102**

- učebnice str.100-101 opiš do sešitu **příklad A (zadání a tabulky)**

- učebnice str. 101 opiš do sešitu zelený rámeček **Zapamatuj si:**

- učebnice str. 101 opiš do sešitu **příklad B**

- učebnice str. 102 opiš do sešitu zelený rámeček **Zapamatuj si:**

## **4. Zápis do sešitu: Přímá úměrnost str. 102-104**

- učebnice str. 102 – 103 opiš do sešitu **příklad C**

- učebnice str. 104 opiš do sešitu zelený rámeček **Zapamatuj si:**

- učebnice str. 104 cvičení **D/1,2,3,4**

## **5. Poměr:**

**POČETNÍK: str. 36/1,2**

**str. 37/1,2,3**

**PRACOVNÍ LIST:**

**Období:** 17. 5. – 21.5.

**Jméno a příjmení:**

**Třída:** 7.

**Jméno vyučujícího:** Jana Martonová

**CVIČENÍ: Doplň tabulku a v následujících větách dosad' do vět slovesa v závorkách  
v předpřítomném čase:**



MFD Silvia Salinas Soto

## PRESENT PERFECT TENSE

### I. COMPLETE THE CHART

NBR	SIMPLE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
1	DRINK		
2		STOPPED	
3			GONE
4		BOUGHT	
5	READ		
6		DID	
7	EAT		
8			PLAYED
9	THINK		
10		DROVE	
11			BROUGHT
12		CUT	

### II. WRITE THE CORRECT FORM OF THE VERB (Present Perfect Tense)

- Lucy **has played** (play) tennis.
- Maddison \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (eat) sushi.
- My parents \_\_\_\_\_ (not drive) to Acapulco.
- \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) your homework?
- Ali \_\_\_\_\_ (bring) the cake.
- \_\_\_\_\_ the gardener \_\_\_\_\_ (cut) the grass?
- The teacher \_\_\_\_\_ (not think) about the situation.
- Danny \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (read) "The Little Prince".
- Sandy and Mike \_\_\_\_\_ (buy) a new house.
- \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (drink) hot chocolate?
- I \_\_\_\_\_ (not stop) playing the piano.
- William \_\_\_\_\_ (not go) to the beach yet.

**PODPIS RODIČE:** \_\_\_\_\_

## NOVÁ LÁTKA:

Do školního sešitu si opiš a následně procvičuj:

**PRESENT PERFECT**

We use

**since** ←                      → **for**

**od určité doby**                      **po určitou dobu**

They have lived there **since 2004**.                      They have lived there **for ten years**.

I haven't seen him **since Monday**.                      I haven't seen him **for three days**.

8 o'clock	lunchtime	two hours	50 years
Sunday	11 May	ten minutes	a week
April	we arrived	five days	ages
Christmas	I got up	six months	years
1984	I was six years old	a long time	

### 2. Complete with For or SINCE:

- 1) I have been a teacher for 30 years.
2. Bob has worked in that import export company \_\_\_\_\_ he was thirty.
3. I have studied English \_\_\_\_\_ four years.
4. Jenny has eaten five hamburgers \_\_\_\_\_ 7pm.
5. My parents have been married \_\_\_\_\_ twenty years.

VYPRACUJ NA PAPÍR A TEN ODEVZDÁŠ NEJPOZDĚJI DO 21.5.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

**PRÁCE S UČEBNICÍ ZEMĚPISU STR. 44 JIHOZÁPADNÍ ASIE  
PŘEČÍST, ZÁPIS DO SEŠITU**

**Vyberte jednu správnou odpověď.**

**1. Východní Evropa má podnebí:**

- a) mírné vnitrozemské
- b) mírné přechodné
- c) subarktické



**2. Jezera v severní části východní Evropy vznikla:**

- a) sopečnou činností
- b) vrásněním
- c) působením ledovců

**3. Největším jezerem Ruska i světa je:**

- a) Kaspické moře
- b) Ladožské jezero
- c) Aralské moře

**4. Většina orné půdy Ruska se nachází:**

- a) v asijské části
- b) v severní části
- c) v evropské části



**5. Nejmohutnější řekou Ruska je:**

- a) Kama
- b) Volha
- c) Dunaj

**6. Ukrajina má světově významná naleziště:**

- a) zlata a stříbra
- b) bauxitu a hliníku
- c) železné rudy a černého uhlí

**7. Ukrajina je důležitá pěstováním:**

- a) brambor
- b) obilí
- c) rýže

**8. Důležitou tranzitní zemí s plynovody a ropovody je:**

- a) Litva
- b) Bělorusko
- c) Moldavsko

**9. Bělověžský prales leží:**

- a) na Ukrajině
- b) v Moldavsku
- c) v Bělorusku

**10. Krym je součástí:**

- a) Moldavska
- b) Ukrajiny
- c) Ruska



**PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:**

17. 5.

Učebnice str. 115-116 – přečíst kapitolu *Kultura vrcholného a pozdního středověku, Architektura - církevní*

Zápis: **Kultura vrcholného středověku**

- ☞ Tzv. **gotika**
- ☞ Vz. 1. pol. 12. stol. ve Francii
- ☞ u nás na konci 13. stol.

**Architektura**

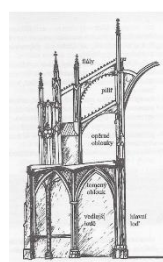
- ☞ **Hl. znaky:** vysoké, štíhlé, velká okna, tenké zdi
- ☞ **Typické prvky:** lomený oblouk, opěrný systém, žebrová klenba, sloupy
- ☞ **Církevní stavby:**
- ☞        Katedrály
- ☞                V Evropě: Notre Dame, Chartres (Francie), Kolín nad Rýnem (Německo)
- ☞                U nás: katedrála sv. Víta v Praze, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře
- ☞        Kláštery



Žebrová klenba



lomený oblouk



opěrný systém

22. 4.

Učebnice str. 116-117 přečíst kapitolu *Světské stavby, výtvarné umění*

**Architektura (dokončení)**

- ☞ **Světské stavby:**
- ☞ **Hrady** (např. Karlštejn, Bezděz, Kost)
- ☞ **Měšťanské domy** (Dům u Zvonu), **mosty** (v Písku, Karlův most)
- ☞ **Radnice** (Staroměstská radnice)
- ☞ **Slavní architekti:** Matyáš z Arrasu a Petr Parléř

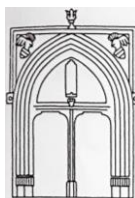
**Výtvarné umění**

- ☞ hl. církevní náměty
- ☞ **Nástěnné malby**, deskové obrazy,
- ☞ **malíř:** Mistr Theodorik
- ☞ **Reliéfy a sochy** – hl. tzv. madonny a piety
- ☞ Chrliče
- ☞ **Iluminace rukopisů** (Velislavova bible)

**Cvičení:**                    **jméno:** .....                    **podpis rodiče:** .....

1. K obrázkům přiřaď správné pojmy:

a) Vitráž b) hlavice sloupu c) chrlič d) opěrný systém e) lomený oblouk f) portál



2. Který z obrázků představuje madonu, který piety?





## 7. ročník – přírodopis - 7. B – 17. 5. – 21. 5 uč. Libovická

### ROSTLINY DVOUDĚLOŽNÉ – HLUCHAVKOVITÉ - učebnice str. 110 - 111

Výpisky: a) shrnutí – str. 111

b) stavba květu hluchavky – str. 110 – nákres a popis květu

c) vypsát zástupce, druh plodu, využití a 1 znak – PLANĚ ROSTOUCÍ – Hluchavka bílá, nachová, žlutá (pitulník) – rozdíly – další zástupce – **rod + druh** - popenec, zběhovec, mateřídouška, šalvěj luční

d) vypsát zástupce, využití – KOŘENÍ – dobromysl, mateřídouška, tymián, majoránka

e) vypsát zástupce – LÉČIVÉ – meduňka, šalvěj l., máta – rozeznávání vůní

- práce s učebnicí, při účasti ve škole - herbář, praktické ukázky rostlin – škola –  
poznávačka – určování zástupců a zařazení rostlin do systému (badatelství v přírodě)

odkaz na video: [7. třída \(Př, 53\) - Rostliny hluchavkovité - YouTube](#)

otázky - odeslat na email nebo v zadání – škola, online - HVĚZDNICOVITÉ

Vytvoř správná jména hluchavkovitých rostlin :

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. ŠALVĚJ    | a) BÍLÁ     |
| 2. MAJORÁNKA | b) PEPRNÁ   |
| 3. HLUCHAVKA | c) LÉKAŘSKÁ |
| 4. MÁTA      | d) ZAHRADNÍ |

Jméno žáka:

## **7. ročník – přírodovědná praktika - 17.5 – 21. 5. 2021 - 7. B – uč. Libovická**

### **ŘASY - praktická část**

- poznávačka druhů řas podle učebnice – online výuka, popř. ve škole – prezenční výuka:  
atlasy mechtů, klíče, botanické vycházky po okolí
- pokusy s mechy - mikroskopování

Odkaz na video: [Ze života mechtů - YouTube](#)

**Poznámky : online/ škola**

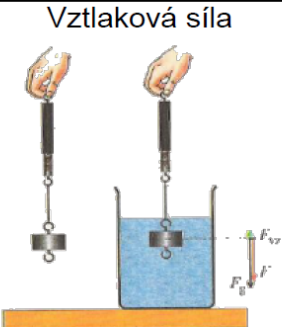
**Jméno žáka:**

**Vztlaková síla, Archimedův zákon**

1) Přečti si v učebnici str. 76 -79

2) Zápís do sešitu

**Vztlaková síla**



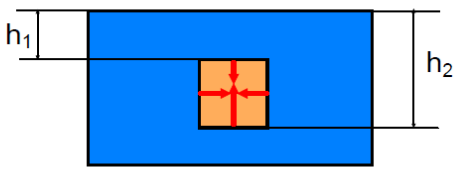
Na ponořené těleso působí kapalina vztlakovou silou, proto je pružina siloměru napínána menší silou než ve vzduchu

**Velikost vztlakové síly**

$$F_{VZ} = F_g - F$$

Velikost vztlakové síly určí jako rozdíl velikostí sil naměřených siloměrem ve vzduchu a v kapalině.

**Působení kapaliny na ponořené těleso**



- na protilehlé boční stěny působí stejné tlakové síly, které se ruší
- na horní stěnu působí tlaková síla svisle dolů
- na horní stěnu působí tlaková síla svisle nahoru

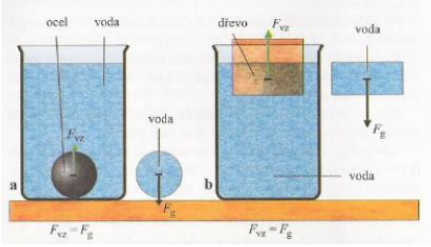
Tlaková síla na dolní sílu je větší, protože dolní stěna je ve větší hlouce.

**Na čem závisí vztlaková síla**



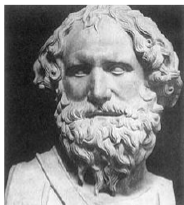
Kolikrát větší je objem ponořené části tělesa, tolikrát větší vztlaková síla na těleso působí.

**Na čem závisí vztlaková síla**



Vztlaková síla působící na těleso ponořené do kapaliny závisí na objemu ponořené části tělesa a na hustotě kapaliny.

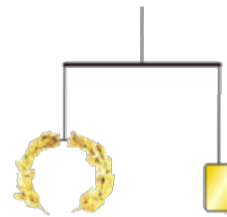
### Archimedes



Jeden z nejvýznamějších učenců starověku:

- zkoumal podmínky rovnováhy sil
- zavedl pojem moment síly
- definoval těžiště tělesa
- popsal působení vztlakové síly

### Archimedes a zlatá koruna



Archimede porad' nám:  
Je tato koruna zlatá?

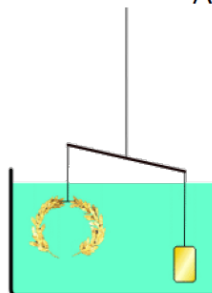
### Archimedes ve vaně



"Heruréka!"  
"Nalezl jsem!"

Těleso ponořené do kapaliny je nadlehčováno silou, která se rovná tíze kapaliny vytlačené tělesem.

### Archimédův zákon



$$F_V = \rho_k \cdot g \cdot V$$

Na těleso ponořené do kapaliny působí svisle vzhůru vztlaková síla. Velikost vztlakové síly  $F_{VZ}$  se rovná velikosti gravitační síly  $F_g$  působící na kapalinu stejného objemu, jako je objem ponořené části tělesa.

**Otázky k odevzdání (nejpozději do 26.5.)**

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

(Hustota vody je  $1\,000\text{ kg/m}^3$ )

1) Dospělý muž má objem asi  $0,075\text{ m}^3$  . Jak velká vztlaková síla na něho působí, ponoří-li se zcela do vody?

2) Urči velikost vztlakové síly, které působí na těleso o objemu  $20\text{ dm}^3$  , které je ponořeno ve vodě.

3) . Na závaží ponořené do vody působí vztlaková síla  $600\text{ N}$ . Urči objem závaží.

4) Tři krychle mají stejný objem  $10\text{ cm}^3$  . Jedna je z mědi, druhá z olova a třetí z hliníku (hustoty těchto látek najdi v tabulkách).

a) Působí na tyto krychle stejné nebo různé gravitační síly?

b) Jsou vztlakové síly působící na tyto krychle stejné nebo různé?

5) Kostka o objemu  $1\text{ dm}^3$  je zcela ponořená do vody. Jak velkou silou je nadlehčována?

6) Malá soška je zavěšená na siloměru a je zcela ponořena do vody. Síla, která ji nadlehčuje, je  $8\text{ N}$ . Jaký je objem sošky?

7) Na závaží ponořené do vody vztlaková síla  $0,4\text{ kN}$ . Urči objem závaží.

8) Jakou silou je třeba zvedat kámen, který je ponořený ve vodě, je-li jeho hmotnost  $20\text{ kg}$  a objem  $7\text{ dm}^3$  ?

Podpis zákonného zástupce: \_\_\_\_\_

VYPRACUJ CVIČENÍ NA PAPÍR, KTERÝ ODEVZDÁŠ NEJPOZDĚJI DO 21.5.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

Mikuláš se rozhodl koupit deseti dětem čokolády, ale protože letos nedostal z nebeského rozpočtu tolik peněz, snaží se ušetřit. V obchodě jménem Mikukrámek stojí čokoláda 40 korun, ale Mikulášové mají slevu 15 %, v supermarketu stojí ta stejná čokoláda 35 korun a v Andělských potřebách se dá tatáž stejná čokoláda pořídit za 44 korun, ale každá pátá čokoláda je zdarma. Kolik korun zaplatí Mikuláš za 10 čokolád, koupí-li ty nejvýhodnější?

**PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:**

7.B, FINANČNÍ GRAMOTNOST, KABOURKOVÁ 17.5.-21.5..

PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:

OV - 7.B Trubačová 17.5. - 21.5.2021 (škola)

Jméno: \_\_\_\_\_ Třída: \_\_\_\_\_

Lidská práva v dokumentech - přečti si – učebnice str. 87-88 (nová)

Str. 62-63 (stará)

Výpisky – nová učebnice str.88 - dole

Stará učebnice str. 63- dole

PRACOVNÍ LIST – odevzdat do 24.5.2021

Co patří mezi nejvýznamnější lidská práva?

Napiš jaká jsou práva na ochranu ( stačí 3).

Co je Listina základních lidských práv?