

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

10.5. – 14.5.2021

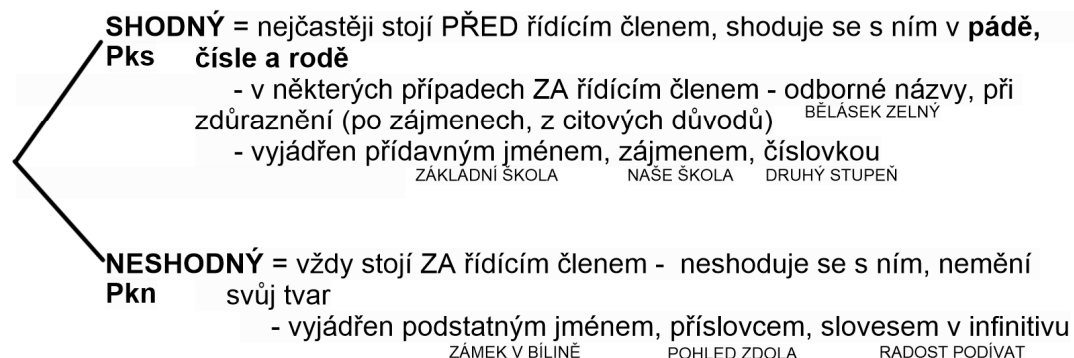
## Český jazyk 8. B (Vránová Petra) – dist. výuka – 10.5. – 14.5.2021

Zapiš si následující výpisky:

### Rozvíjející větný člen PŘÍVLASTEK

- rozvíjející větný člen - závisí na podstatném jménu nebo na zájmenu = blíže určuje význam a vlastnosti svého řídicího členu

- ptáme se řídicím členem + **JAKÝ, KTERÝ, ČÍ**



**POSTUPNĚ ROZVÍJEJÍCÍ** - řídicí slovo je postupně rozvíjeno dvěma či více přívlastky = nejsou v jedné úrovni, nespojují se spojkami ani čárkami, informace se postupně nabalují - tvořen **pouze shodnými přívlastky**

= přívlastek, který je nejbližší ke jménu, s ním tvoří skladební dvojici a všechny další postupně rozvíjí předchozí dvojici



*takový krásný letní den*

*babiččiny makové koláče*

*její krásné oči*

**NĚKOLIKANÁSOBNÝ** - řídicí slovo je rozvíjeno přívlastky, které jsou na jedné úrovni, patří do stejné významové řady, pouze výčet = jsou spojeny spojkami nebo čárkami (jejich pořadí lze měnit)

= každý rozvíjí přímo řídicí jméno

*makové + tvarohové + povidlové koláče*

*makové, tvarohové a povidlové koláče*

*lidé z měst a vesnic*

### TĚSNÝ

- rozvitý přívlastek SHODNÝ - stojí ZA řídicím slovem

- NELZE ho vypustit - změnil by se smysl

- neodděluje se čárkami

*Všichni žáci přihlášení na zájezd do Anglie se sejdou ve dvě hodiny v tělocvičně.*

### VOLNÝ

- rozvitý přívlastek SHODNÝ - stojí ZA řídicím slovem

- MŮŽEME z věty vypustit - smysl se zásadně nezmění

- oddělujeme čárkami

*V zahradní restauraci, vybavené pěkným proutěným nábytkem, jsme seděli celé odpoledne.*

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

10.5. – 14.5.2021

Vypracuj PRACOVNÍ LIST č. 1

Vyhledej v textu přívlastky – vyznač je a urči, zda jsou shodné nebo neshodné

Jeho oči upřeně sledovaly dívku v modrých šatech. Babička si nenechala ujít žádný díl svého oblíbeného seriálu. Díky výhře v loterii se mohlo splnit jeho přání cestovat do zahraničí. Náš soused se pustil do stavby garáže. Cedula na nádraží oznamovala zpoždění vlaku. Za velikonoční vajíčko dostávají dívky pouťové srdce z perníku. Malá Klárka má ráda dědečkovy pohádky na dobrou noc. Maminčin sen letět balónem se už brzy vyplní. První gól padl hned po úvodním hvizdu rozhodčího.

1. Nahraď přívlastek shodný neshodným a naopak  
př. tatínkovy dopisy (Pks) = dopisy od tatínka (Pkn)  
hráči fotbalu (Pkn) = fotbaloví hráči (Pks)  
sluneční svit ..... věž radnice...  
říční břehy ..... cvičení z pravopisu .....  
rozhledna na Petříně .... náchodský zámek .....

2. Označ přívlastek – urči, zda je shodný nebo neshodný a opět nahraď Pks neshodným a naopak  
švestkové knedlíky                      pískovcová socha                      koutek ve stínu                      cesta zpátky  
rám okna                                      makové buchty                      kaše z kukuřice                      vikýř na střeše  
varhanní koncert                              domovní dveře                      pouliční osvětlení                      zprávy ze zahraničí

3. V následujících větách vyznač přívlastky (vztahují se k podtrženým slovům) a urči, zda jsou několikanásobné nebo postupně rozvíjející – doplň čárky, kde je to nutné.

V Chorvatsku chodíme na písčité a oblázkové pláže.

Přinesla jim ukázat fotku s krásnou písčitou pláží.

V dopravní zácpě uvázla osobní i nákladní auta.

Nemohli jsme na parkovišti najít kamarádovo nové auto.

V knihkupectví měli na skladě anglické francouzské a německé výtisky.

Naše kulturní středisko pořádá koncerty klasické dechové folkové i rockové hudby.

Z oken zámku se ozývala příjemná gotická hudba.

Všechny příjezdové cesty byly zabezpečeny ochrankou.

Na výletě jsme putovali po polních i lesních cestách.

4. V následujících větách vyznač přívlastkovou část – pozor bude rozvitá – a urči přívlastek těsný a volný – doplň čárky, kam patří.

Jablka dovezená ze zahraničí bývají dražší.

Jablka pěstovaná hojně v sadech je třeba před jídlem omýt.

Polévky uvařené z ryb mi nechutnají.

Polévky i ty uvařené z ryb jsou zdravé.

Stromy rostoucí osaměle nazýváme solitéry.

Smrky, jedle i borovice rostoucí v lese i v parku patří mezi jehličnany.

K výstavě lákající návštěvníky byl vydán zajímavý katalog.

K výstavě instalované v místním muzeu byl vydán zajímavý katalog.

Ovzduší znečištěné výfukovými plyny je nezdravé.

Obilí sklizené za vlhkého počasí bývá často napadeno plísní.

Žáci jedoucí na poznávací zájezd se zúčastní informační schůzky.

**Lineární rovnice**

Učebnice str. 91 - 95

Do sešitu si zapiš

- Řešené příklady ze str. 91 a 92 - dlouhou i zkrácenou formu zápisu
- Všimněte si a Zapamatujte si ze str. 92
- Zapiš si příklady rovnic, kdy rovnice nemá žádné řešení a kdy je řešením každé reálné číslo

**Úlohy k odevzdání (nejpozději do 28.4.):**

Jméno a příjmení:

Řešte danou rovnici a proveďte zkoušku správnosti

1)  $x - 12 = 24$

6)  $4(3 + x) = 5(3x - 2)$

2)  $5x - 15 = 45$

7)  $\frac{x}{3} = 7$

3)  $3x + 8 = 5x + 12$

8)  $\frac{2x}{3} + \frac{x}{2} = 7$

4)  $3(4x + 1) = 27$

9)  $\frac{x - 2}{3} = 3$

5)  $2(8 - 3x) = 76$

10)  $x + 4 = 17$

11)  $3x + 5 = 23$

18)  $\frac{x+3}{5} = \frac{2x-3}{7}$

12)  $5x + 7 = 3x + 19$

19)  $5(2x-1) + 2 = 7(x+3)$

13)  $4(x+2) = 58 + 3x$

20)  $2(4y+3) - 3 = 2 - 5(1-y)$

14)  $2(7-3x) + 1 = 2x - 1$

21)  $\frac{3x-1}{4} - \frac{4x-1}{6} = \frac{1}{2}$

15)  $5(2x-1) + 2 = 7(x+3)$

16)  $\frac{x+4}{3} = 5$

22)  $\frac{1}{6}(5x+1) - \frac{1}{8}(7x-3) + \frac{1}{4}(3x-1) = 1$

17)  $\frac{4x-7}{3} = 3$

## Měříme elektrické napětí

1) Přečti si v učebnici str. 129 - 132

2) Zápis do sešitu (včetně obrázků):

Zapojíme-li do elektrického obvodu zdroj, vznikne v uzavřeném obvodu elektrické pole, které způsobí, že se volné elektricky nabitě částice začnou pohybovat. Začne procházet proud. Elektrické pole tedy koná práci ... nutí k pohybu volné nabitě částice

Tedy: Elektrické napětí je určeno prací, kterou vykoná elektrické pole při přenosu částic s celkovým nábojem  $Q$  z jednoho pólu zdroje na druhý.

Značka ... U Jednotka ... 1 V (volt) ... je pojmenována po fyzikovi, který zavedl el. Napětí

Měřidlo ... voltmetr schématická značka  ...

Kromě jednotky 1 V zavedeme další:

1 mV = 0,001 V ..... milivolt

1  $\mu$ V = 0,000001 V ... mikrovolt

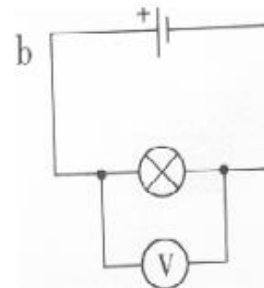
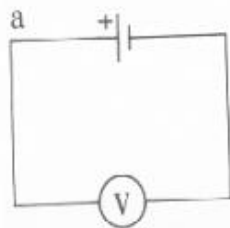
1 kV = 1000 V

1 MV = 1 000 000 V ... megavolt

1 GV = 1 000 000 000 V ... gigavolt

### Měření elektrického napětí

Chceme-li určit velikost elektrického napětí na nějakém prvku v obvodu (zdroj, žárovka, ...), musíme voltmetr připojit na svorky daného prvku v obvodě - tedy jej k danému prvku připojíme paralelně, viz. obr.



### Otázky k odevzdání (nejpozději do 19.5.):

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

1) Vypočítej velikost elektrického napětí, jestliže při přenosu elektrického náboje 20 mC vykoná elektrické pole práci 20 kJ.

2) Vypočítej velikost elektrického náboje, jestliže při jeho přenosu se vykoná práce 1020 kJ při elektrickém napětí 200V.

3) Vypočítej velikost elektrické práce potřebné k přenosu elektrického náboje 120  $\mu$ C při elektrickém napětí 2MV.

Podpis zákonného zástupce: \_\_\_\_\_

**Jméno a příjmení žáka:**

**Zeměpis 8.B Martonová**

**10. 5. – 14. 5. 2021**

**Liberecký kraj** – uč. str. 86 – 90

1. Se kterými 3 kraji sousedí Liberecký kraj ? – *uč. str. 70 nebo atlas ČR*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. Krajským městem Libereckého kraje je \_\_\_\_\_

3. Liberecký kraj v \_\_\_\_\_ Čechách.

a) severních

b) západních

c) středních

4. S jakým státem/státy sousedí tento kraj? \_\_\_\_\_

5. Která průmyslová odvětví jsou typická pro tento kraj?

---

6. Napiš 2 řeky, které protékají tímto krajem

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Napiš 4 názvy jezer nebo vodních nádrží, které se nacházejí v tomto kraji

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PODPIS RODIČE:** \_\_\_\_\_

**Jméno a příjmení žáka:**

**Dějepis 8. B Fryčová**

**10.5.-14.5.2021**

**Imperialismus a kolonialismus**

str. 106

**Imperialismus a kolonialismus**

**Imperialismus - .....**

.....

**Kolonialismus - .....**

.....

Kolonie byly důležité protože .....

.....(2)

Státy, které měly koloniální impéria : ..... a .....

Státy, které chtěly získat nové kolonie : ....., .....

....., .....

Vypiš kolonie uvedených států

**Velká Británie** .....

.....(5)

**Francie** .....

.....(3)

**Německo** .....(2)

**Itálie** .....(2)

Při podmaňování nových oblastí využívali kolonisté .....

Podpis rodičů:

## 8. ročník – chemie 8. D – 10. 5 – 14. 5. 2021 – uč. Libovická

**HYDROXIDY** - názvosloví - procvičování: učebnice str. 68/2 – názvy hydroxidů, 68/3 – vzorce hydroxidů, kontrola výsledků

– práce do školních sešitů, tvorba názvů a vzorců – možnost individuálního procvičování:  
**NEPOSÍLAT**

Odkaz na video: [8. třída \(Ch, 45a\) - Názvosloví hydroxidů \(procvičování\) - YouTube](#)

### **KYSELOST A ZÁSADITOST LÁTEK – str. 74**

**Výpisky: - shrnutí – str. 76**

- rozdělení látek podle PH – kyselé, zásadité, neutrální
- pojem indikátor – papírky na zjištění pH – přírodní (lakmus, červené zelí), vyrobené (fenolftalein)
- využití indikátoru v praxi – zemědělství, lékařství, potravinářství, chemický průmysl
- zakreslení stupnice PH a příklady látek

**otázky - odeslat na email nebo v zadání – online, škola – stupnice pH.**

1. Jaký je rozsah stupnice pH?:.....
2. Jak se nazývají látky ke stanovení pH?:.....
3. Kde lze indikátory využít? .....
4. Ocet má hodnotu pH – 3. Je to?    a) kyselina    b) neutrální    c) zásada

Odkaz na video: [8. třída \(Ch, 46\) - Kyselost a zásaditost, měření pH - YouTube](#)

**Jméno žáka:**



## 8. ročník – přírodopis - 8. B – 10. 5 – 14. 5. 2021 – uč. Libovická

### ANTIKONCEPCE, POTRAT - str. 102 - tabulka

Výpisky: a) druhy antikoncepcí – bariérová, hormonální, chemická,..... - příklady

b) potrat – samovolný, umělý ( interrupce )

### POHLAVNĚ PŘENOSNÉ NEMOCI – str. 103

Výpisky: a) druhy chorob – HIV, syfilis, kapavka, rakovina čípku, ..

b) způsoby přenosu

c) ochrana, očkování

### otázky - odeslat na email nebo v zadání – online, škola: pohlavní choroby

1. Uved' název pohlavní choroby, kterou způsobuje vir HIV?.....
2. Napiš 2 druhy antikoncepce ..... a .....
3. Vysvětli pojem interrupce.....
4. Jakým způsobem se většinou pohlavní choroby přenášejí?.....

Odkaz na video: [TOP 5 Nejčastější pohlavní choroby - YouTube](#)

[8. třída \(Př, 49\) - Prenatální vývoj, těhotenství - YouTube](#)

Jméno žáka:

**8. třída**  
**AJ – Martonová**  
**10. 5. – 21. 5.**

---

<b>NOVÁ SLOVÍČKA: Vypsat do slovníčku!</b>
--

- *Učebnice str. 61/4 a*

**A plastic bag** – igelitová taška

**A bottle top** – víčko (uzávěr) od láhve

**A drinks can** – možné nápoje

**A cardboard box** – lepenková krabice

**A foil tray** – fóliový podnos

**Chewing gum** – žvýkačka

**Food packaging** – balení potravin (box na jídlo)

**A polystyrene cup** – polystyrenový kelímek

**A crisp packet** – pytlík od křupek, brambůrek

**A sweet wrapper** – obal od sladkosti

**A paper tissue** – papírový kapesník

**A plastic bottle** – plastová lahev

## PRACOVNÍ LIST:

Období: **10. 5. – 14. 5.**

Jméno a příjmení:

Třída: **8.**

Jméno vyučujícího: Jana Martonová

### Práce s textem:

**1. CVIČENÍ: Učebnice - str. 62 cv. 1 a) - Přečti si text, vypis nová slovíčka**

**2. CVIČENÍ: Učebnice - str. 62 cv. 1 b) - Odpověz anglicky celými větami na otázky týkající se textu:**

1. What has happened to virtual Matt?

---

2. Why is Dylan shocked?

---

**3. CVIČENÍ: Učebnice - str. 63 cv. 2 a) - Seřad' události podle toho, jak šly v příběhu za sebou. K písmenům přiřaď čísla. Potom věty přelož do češtiny:**

**Přiřad' čísla:**

a) ..... b) ..... c) ..... d) ..... e).....  
f) ..... g) ..... h) ..... i) ..... j) .....

**Přelož věty do čj:**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_

j) \_\_\_\_\_

**PODPIS RODIČE:** \_\_\_\_\_

## ***Jméno a příjmení žáka:***

**Třída:** 8. B

**Předmět:** Anglický jazyk

**Vyučující:** Dana Maršíková

**Období:** 10.5. – 14.5. 2021

### PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS

### SLOVNÍ ZÁSoba: LAYA'S NEWS + ČASTO POUŽÍVANÉ

### VÝRAZY

Práce s textem: Uč. str. 62 cv. 1 a) - Přečti si text, vypis nová slovíčka.

### PRACOVNÍ LIST

*Uč. str. 62 cv. 1 b) - Odpověz anglicky celými větami na otázky týkající se textu.*

1. What has happened to virtual Matt?

---

2. Why is Dylan shocked?

---

*Uč. str. 63 cv. 2 a) - Seřad' události podle toho, jak šly v příběhu za sebou. K písmenům přiřaď čísla. Potom věty přelož do češtiny.*

Přiřaď čísla:

a) ..... b) ..... c) ..... d) ..... e).....

f) ..... g) ..... h) ..... i) ..... j) .....

Přelož:

a

---

---

b

---

---

c

---

---

\_\_\_d

---

---

\_\_\_e

---

---

\_\_\_f

---

---

\_\_\_g

---

---

\_\_\_h

---

---

\_\_\_i

---

---

\_\_\_j

---

---

**Podpis rodiče:** \_\_\_\_\_

**Občanská výchova 8.B – Kollmannová – od 10. 5.do 14.5. 2021**

• **Soudy zasahují**

A) v občanskoprávním řízení, kdy rozhodují, na čí straně je právo

B) v trestním řízení - rozhodují o vině a nevině, případně o míře zavinění

**Rozhodni, zda se jedná v daných případech o občanskoprávní nebo o trestní řízení (označ písmenem)**

Adopce dítěte -

Loupežné přepadení -

Určení otcovství -

Žádost o navrácení majetku v restituci -

Rozvod -

Spor o dědictví -

Ublížení na zdraví -

Vydírání -

**Zjisti soustavu soudů v České republice (pokud budeš hledat na internetu, zadej si do vyhledavače soudní moc v ČR) a napiš na papír.**

Podle učebnice na str. 65 (kapitola Právní minimum) se pokus zjistit, jak probíhá soudní řízení:

**OBČANSKOPRÁVNÍ SPOR**

**TRESTNÍ SPOR**



**Praktické** činnosti\_8.B– Kollmannová - od 10.5. do 14.5. 2021

Zápis do sešitu: **Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů**

1) **Napiš na papír** 3 práva a 3 povinnosti

a) Zaměstnance

b) Zaměstnavatele

2) Popiš své chování a jednání při **přijímacím pohovoru** – jsi uchazečem o pracovní místo (oblečení, vzhled, vstup do kanceláře a chování....)

3) Vymysli a napiš, které **vlastnosti a chování** by měl mít podle tebe člověk, který s tebou tento pohovor vede.

**1) Spoj slova tak, aby měla smysl**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Mittags            | a) plan                |
| 2. Schul              | b) zimmer              |
| 3. Stunden            | c) pause               |
| 4. <b><u>Turn</u></b> | d) aufgabe             |
| 5. Lieblings          | e) hof                 |
| 6. Computer           | f) leiter              |
| 7. Klassen            | g) fach                |
| <b>8. Haus</b>        | <b>h) <u>halle</u></b> |
| 9. Schul              | i) raum                |

1. Die Mittagspause
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

**2) Napiš slova ve správném tvaru**

Rechnen/ wir .....

Üben/ ich.....

Reden/er .....

Haben/du .....

Lernen/ihr .....

Dauern/es .....

Beginnen/sie .....

Enden /ihr.....

### 3) Utvoř jednotné číslo se členem určitým

Die Uhren –

Die Bücher –

Die CDs –

Die Klassenzimmer –

Die Aufgaben –

Die Lehrer –

Die Lehrerinnen –

Die Stühle –

Die Türen –

Die Handys –

### 4) Doplň k podstatným jménům člen určitý a potom je napiš v množném čísle.

..... Kugelschreiber – **die Kugelschreiber**

..... Wörterbuch - .....

..... Bleistift - .....

..... Heft - .....

.....Schultasche - .....

.....Turnschuh - .....