

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

17.5. – 21.5.2021

Český jazyk 9. A (Vránová Petra) – dist. výuka – 17.5. – 21.5.2021

Udělej si výpisky z učebnice Hravá čeština 9 str.77 – na základě těchto poznámek pracuj na následujících cvičeních.

PRACOVNÍ LIST č. 2

1. Víš, jaký je rozdíl mezi větou řídící a závislou?

Věta řídící –

Věta závislá –

2. Doplň větu vedlejší k větě hlavní a zapiš otázku, kterou se na větu vedlejší zeptáš.

Př. Přišli pozdě, protože.... (měl autobus zpoždění). Otázka: Proč přišli pozdě?

OTÁZKA:

Na mapě není místo, kde

Půjdu ven, až

Vypráví se, že

Lidé neměli peníze na to, aby

Já na tebe počkám, i kdybych

Kraj, kde, rád navštívím.

3. Zakroužkuj vhodné věty vedlejší, které bys vytvářel z podtržených částí vět jednoduchých.

Vyprávěl mi zážitky z prázdnin.

Přišel jsem popřát ti vše nejlepší.

a/ že byly prázdniny.

a/ abych ti popřál vše nejlepší.

b/ protože byl na prázdninách.

b/ že ti popřát vše nejlepší.

c/ co zažil na prázdninách.

c/ protože popřeji vše nejlepší.

Byli jsme zvědaví na jeho výsledky.

Moje babička z Brodu k nám přijela.

a/ že má výsledky.

a/ třebaže je z Brodu.

b/ jaké jsou jeho výsledky.

b/ která je z Brodu.

c/ které jsou výsledky.

c/ neboť je z Brodu.

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

17.5. – 21.5.2021

Po návratu domů jsme si vyprávěli o filmu. V televizi oznámili zahájení výstavy.

a/ Buď po návratu domů,

a/ jak zahájit výstavu.

b/ Jak jsme se vrátili domů,

b/ že zahájili výstavu,

c/ Když jsme se vrátili domů,

c/ kdy zahájili výstavu,

4. Vytvoř věty podle vzorců.

Př. *Když 1Vv, 2Vh a 3Vh. Když nebude pršet, nezmokneme a užijeme si výlet.*

1Vh, že 2Vv.

Až 1Vv, 2Vh.

Jakmile 1Vv, 2Vh a 3Vh.

1Vh, protože 2Vv, že 3Vv.

5. Doplň čárky oddělující věty hlavní a vedlejší. Větu hlavní podtrhni modře a vedlejší červeně.

Chtěl jsem zjistit kdo to byl. Není pravda že lež má krátké nohy i když se to říká. Tvářil se záhadně ale všichni tušili že je to jen jeho póza. Myslím na přijímací zkoušky z matematiky protože se blíží. Obcházela obchody se slevami ačkoliv věděla že často klamou. Přemýšlí o sms zprávě která ho překvapila. Když něco nevidíme na vlastní oči nemusí to ještě znamenat že to neexistuje. Budeme-li trpěliví podaří se nám v životě víc tomu věřte.

6. Jaký vzorec odpovídá zadanému souvětí.

1. Petr tam zapomněl notebook, který nebyl jeho a byl úplně nový.

1Vh – 2Vv – 3Vh

1Vv – 2Vv – 3Vh

1Vh – 2Vv – 3Vv

1Vh – 2Vh – 3Vv

2. Původní krkonošské boudy bývaly objekty sloužící k chovu hovězího dobytka, který spásal horské louky, jež nabízely pestrou stravu.

1Vh – 2Vh – 3Vv

1Vh – 2Vv – 3Vv

1Vv – 2Vv – 3Vh

1Vh – 2Vv – 3Vh

3. K výrazné změně došlo až ve 2. pol. 19. st., kdy se boudy začaly přizpůsobovat turistickému ruchu a zemědělská funkce výrazně ustoupila.

1Vh – 2Vh – 3Vh

1Vv – 2Vv – 3Vh

1Vh – 2Vv – 3Vh

1Vh – 2Vv – 3Vv

4. Bylo potřeba nejen výrazně zvýšit počet obytných místností, ale bylo také žádoucí postavit budovy v atraktivních místech, kde chybí.

1Vh – 2Vh – 3Vv

1Vv – 2Vh – 3Vv

1Vh – 2Vv – 3Vv

1Vv – 2Vv – 3Vh

Matematika 9.A od 17.5. -21.5.

I. Opakování látky z předešlých hodin a materiálů:

1.) Opakování obsahy a obvody rovinných obrazců

2.) Opakování – konstrukce trojúhelníků

3.) Opakování – shodnost trojúhelníků

4.) Opakování – převody jednotek

5.) Opakování – objemy a povrchy těles – hranol, válec

6.) **Jehlan – objem a povrch** – učebnice geometrie str.50 – 60, do sešitu cvičení str. 60/1, 61/9

II. Nová látka:

Kužel – objem a povrch str. 62 – 68, do sešitu vypracovat cvičení 69/1 cvičení C, 69/1 souhrnné cvičení,

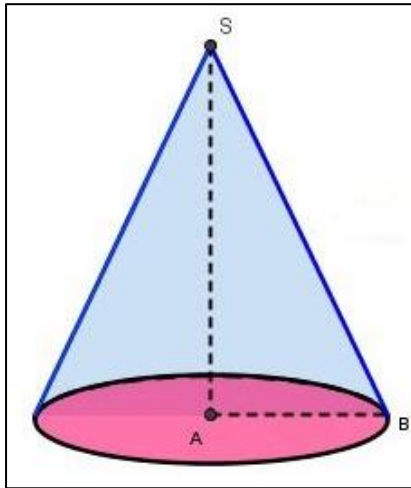
III. Odevzdat k hodnocení vypracovaný přiložený pracovní list

Kužel

Co je kužel

- Geometrické těleso
- Podstavou je kruh
- Výška kužele je vzdálenost vrcholu kužele od rovny podstavy
- Plášť kužele po rozvinutí tvoří kruhovou výseč.

Popis kužele



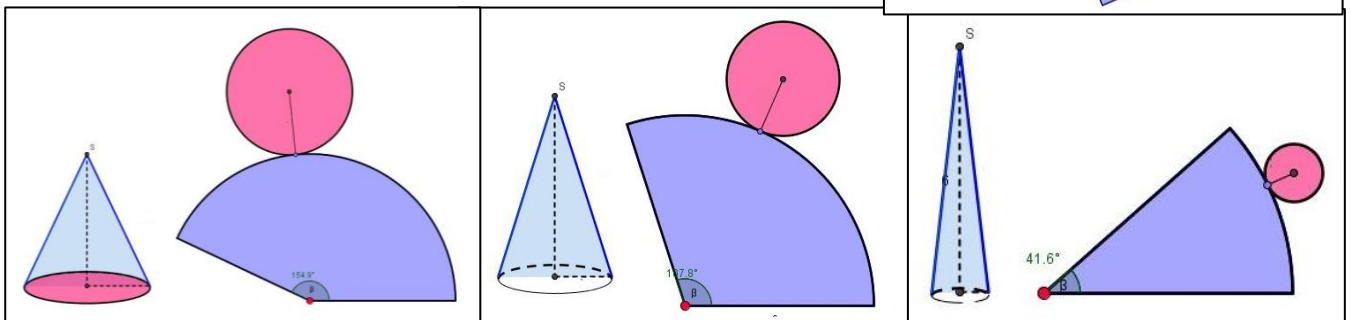
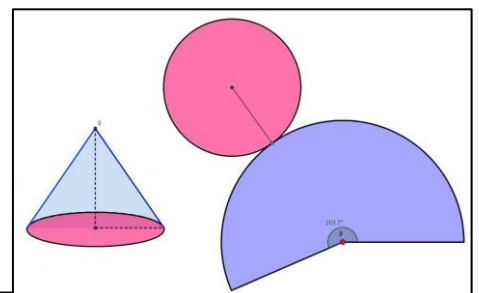
- Podstava je tvořena kruhem se středem A
- Úsečka AB je poloměr podstavy
- Bod S se nazývá vrchol kužele
- Úsečka AS se nazývá výška kužele (označujeme jako v)
- Úsečka BS se nazývá strana kužele (označujeme jako s)

Rotační kužel

- Vzniká rotací rovnoramenného trojúhelníka kolem osy souměrnosti
- Vzniká také rotací pravoúhlého trojúhelníka kolem jedné ze svých odvěsen. Strana tohoto kužele je rovna délce přepony

Sít' kužele

- Sít' kužele je tvořena rozvinutým pláštěm a podstavou.
- Podstava je kruh s poloměrem podstavy.
- Rozvinutý plášť je kruhová výseč. Délka oblouhu této kruhové výseče je rovna obvodu podstavy tohoto kužele. Poloměr této výseče je roven délce strany kužele.
- Velikost úhlu kruhové výseče je závislá na poměru poloměru podstavy a výšky kužele (porovnání viz obrázky)



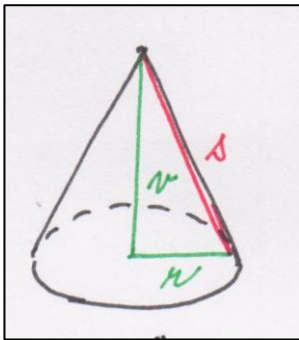
Povrch rotačního kužele

- Povrch kužele vypočítáme jsou součet plochy podstavy a plochy pláště
- $S = S_p + S_{pl}$, S_p je plocha podstavy, S_{pl} je plocha pláště
- Plocha podstavy je obsah kruhu, plocha pláště obsah kruhové výseče
- $S = \pi r^2 + \pi rs$, lze také psát $S = \pi(r + s)$

Objem jehlanu

- Objem jehlanu je jedna třetina součinu obsahu podstavy a výšky
- $V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot v$

Příklad: Vypočítej objem a povrch kužele s poloměrem podstavy 3 cm a výškou 4 cm.



$$r = 3 \text{ cm}$$

$$v = 4 \text{ cm}$$

$$S = ? [\text{cm}^2]$$

$$V = ? [\text{cm}^3]$$

$$S = \pi r^2 + \pi rs$$

$$S = 3,14 \cdot 3^2 + 3,14 \cdot 3 \cdot 5$$

$$S = 28,26 + 47,1$$

$$S = 75,36 \text{ cm}^2$$

Hodnotu strany s spočítáme pomocí

Pythagorovy věty:

$$s^2 = r^2 + v^2$$

$$s^2 = 3^2 + 4^2$$

$$s^2 = 9 + 16$$

$$s^2 = 25$$

$$s = 5$$

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot v$$

$$V = \frac{1}{3} 3,14 \cdot 3^2 \cdot 4$$

$$V = 37,68 \text{ cm}^3$$

Rotační kužel má povrch $75,36 \text{ cm}^2$ a objem $37,68 \text{ cm}^3$.

Příklady:

- 1) Urči objem a povrch rotačního kužele s poloměrem podstavy 6 cm a straně 4 cm.
- 2) Urči objem a povrch rotačního kužele s průměrem podstavy 10 cm. Výška jehlanu kužele je 8 cm.
- 3) V dětské stavebnici jsou díly ve tvaru rotačního kužele s postavou o průměru 2,8 cm a objemu 18 cm^3 . Jakou mají tyto kužele výšku?
- 4) Dětská stavebnice je vyrobena z borového dřeva. Jsou v ní díly ve tvaru rotačního kužele s podstavou o průměru 2,6 cm a výškou 5,5 cm. Jakou mají tyto díly hmotnost, jestliže hustota dřeva je $0,5 \text{ g/cm}^3$?
- 5) Kolik plechu je třeba na stříšku, která má tvar kužele, jestliže průměr této stříšky je 4,8 m a výška stříšky je 1,5 m. Počítej 8 % na překryv.

Zdroje:

- 1) Obrázky pravidelných kuželů a jejich sítí

<http://dmentrard.free.fr/GEOGEBRA/Maths/Espace/Patroncone.html>

písemná práce pro 9. ročník

1) Je dán pravouhlý trojúhelník ABC s délkami odvěsen $a = 5$ cm a $b = 12$ cm. Urči velikost přepony c , obvod a obsah tohoto trojúhelníku.

2) Kolik m^2 je potřeba na pokrytí střechy tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu, jehož podstavná hrana je dlouhá 7,6 m a výška jehlanu je 9 m, musíme-li přidat 8% na záhyby. Udělej náčrt. (Délky zaokrouhli na setiny metru, obsah na desetitisíciny metru čtverečního.)

3) Najděte početně i graficky řešení soustavy dvou lineárních rovnic:

$$x - 2y = -2$$

$$\underline{x + y = 4}$$

4) Rozlož v součin:

a) $x^2 - 100$

b) $a^2 - 2ab$

c) $20a^2 - 20a + 5$

d) $3x^2 - 3$

5) Krát lomený výraz a napiš podmínky:

$$\frac{12x^2 - 3}{12x^2 + 6x}$$

Jméno a příjmení žáka:

Třída: 9. A

Předmět: Anglický jazyk

Vyučující: Dana Maršíková

Období: 17.5. – 21.5. 2021

PODMÍNKOVÉ VĚTY 2. typu

OPAKOVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST

Přelož podmínkové věty do angličtiny.

Byl by šťastnější, kdyby měl více přátel.

Kdybychom žili v Mexiku, mluvili bychom španělsky.

Kbyby se rozhodli zůstat tady, koupili by si tu dům.

Zavolala by mu, kdyby měla jeho číslo.

Kdybych byla filmová hvězda, vzala bych si někoho známého.

Kdybych byl tebou, změnil bych práci.

Dorazili byste pozdě, kdyby vám ujel vlak.

Bylo by lepší, kdyby s tím přestal.

Podpis rodiče: _____

Čtení s porozuměním

Reading: A2

An email from a friend

Read an email about plans for the weekend to practise and improve your reading skills.

Before reading

Do the preparation task first. Then read the text and do the exercises.

Preparation task

Match the definitions (a–f) with the words in **bold type** in the sentences (1–6).

Sentences

1. That **sounds like** a good idea.
2. We **moved in** yesterday.
3. **Keep going** past the cinema.
4. We should **catch up** soon.
5. **Let me know** if you like fish.
6. **Looking forward to** it!

Definitions

- a. came to live here
- b. I'm excited about
- c. tell each other news about our lives
- d. tell me
- e. is
- f. don't stop moving

Reading text: An email from a friend

Hi Samia,

Quick email to say that sounds like a great idea. Saturday is better for me because I'm meeting my parents on Sunday. So if that's still good for you, why don't you come here? Then you can see the new flat and all the work we've done on the kitchen since we moved in. We can eat at home and then go for a walk in the afternoon. It's going to be so good to catch up finally. I want to hear all about your new job!

Our address is 52 Charles Road, but it's a bit difficult to find because the house numbers are really strange here. If you turn left at the post office and keep going past the big white house on Charles Road, there's a small side street behind it with the houses 50–56 in. Don't ask me why the side street doesn't have a different name! But call me if you get lost and I'll come and get you.

Let me know if there's anything you do/don't like to eat. Really looking forward to seeing you!

See you soon!

Gregor

Tasks

Task 1

Are the sentences true or false?

	Answer	
1. Samia and Gregor are going to meet on Saturday.	True	False
2. Gregor is going to make lunch.	True	False
3. They haven't seen each other for a long time.	True	False
4. Samia's life hasn't changed since they last met.	True	False
5. The house is easy to find.	True	False
6. Gregor doesn't know the name of the side street his flat is on.	True	False

Task 2

Put the words in order to make sentences.

1. idea. like a great That sounds
2. me. for better is Saturday
3. you Why here? don't come
4. all about your I want new job. to hear
5. you Call if lost. me get
6. forward to looking you! Really seeing







Jméno:

Podpis rodiče:

Check out this brochure with some of the most exciting adventure holidays around the world and improve your reading skills. Are you ready for this?

Preparation

Write the correct words in the boxes below the picture.

kayaking	white water rafting	desert	snowboarding	ancient ruins	trekking
					
					

Time for an adventure?

Are you a bit bored with your nine-to-five routine? Have a look at our exciting range of holidays and decide what type of adventure you'd like.

Activity holidays Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge variety of water, snow or desert holidays. We'll take you SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding (the desert version of skateboarding) or camel safaris.

Polar expeditions Take a cruise to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. Our experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no greater adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience!

Cultural journeys Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more. Visit temples, palaces and ancient ruins — just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.

Trekking tours We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek, as well as some nearer to home in the Highlands of Scotland. You don't need to be very sporty, just fairly fit. You'll have a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping, but we'll transport the tents for you!

Wildlife holidays We organise small-group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.

1. Check your understanding: grouping

Write the activities under the correct holiday.

visit the South Pole	see lions	try different local food	follow a local guide	visit Scotland
go kayaking	learn about foreign cultures	climb mountains	see whales	try different sports

Activity holidays	Polar expeditions	Cultural journeys
Trekking tours	Wildlife holidays	

2. Check your understanding: multiple choice

Circle all the holidays that answer the question.

- On which holiday(s) can you see animals?
Activity holidays Polar expeditions Cultural journeys Trekking tours Wildlife holidays
- On which holiday(s) do you need to be reasonably fit?
Activity holidays Polar expeditions Cultural journeys Trekking tours Wildlife holidays
- On which holiday(s) can you meet local people?
Activity holidays Polar expeditions Cultural journeys Trekking tours Wildlife holidays
- On which holiday(s) can you go camping?
Activity holidays Polar expeditions Cultural journeys Trekking tours Wildlife holidays
- On which holiday(s) might you go up a mountain?
Activity holidays Polar expeditions Cultural journeys Trekking tours Wildlife holidays
- On which holiday(s) might you need special clothes or shoes?
Activity holidays Polar expeditions Cultural journeys Trekking tours Wildlife holidays

Discussion

Which of these holidays would you be interested in?

What's the best holiday you've ever had? Where did you go? What did you do?

Jméno:

Podpis rodiče:

1) Dokonči správně větu po deshalb.

Př. Wir müssen aufräumen, deshalb **können wir** nicht in die Disko gehen.

Maxim ist krank, deshalb
(zum Arzt gehen)

Paula mag Tiere, deshalb
(einen Hamster kaufen)

Hunde sind sehr nett, deshalb
(einen Hund haben)

2) Spoj slova v tabulce do vět a věty napiš.

Wer?	Verb	Womit?	Wohin?
1.Lisa	fahre	mit dem Bus	ins Büro
2.Paul	fährst	mit dem Zug	zur Schule
3.Ich	fährt	mit dem Fahrrad	zum Einkaufen
4.Du	fahren	mit dem Auto	zum Tanzkurs
5.Wir		mit der U-Bahn	zum Arzt
6.Sara			nach Berlin
7.Tom		gehe	nach Österreich
8.Frau Roth		gehst	nach Hause
9.Herr Mahr		geht	
10.Mein Freund		gehen	







- 1.
- 2.
- 3
- 4.
- 5.
- 6.
- 1

- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

VYPRACUJ NA PAPÍR A TEN ODEVZDÁŠ
DATUM ODEVZDÁNÍ: **NEJPOZDĚJI DO 21.5.**
JMÉNO A PŘÍJMEN:
PRÁCE S UČEBNICÍ ZEMĚPISU STR. 49

Typy republik

Rozdělte vlajky států podle typu republiky.

parlamentní republika		prezidentská republika
	 Česká republika	 Spojené státy americké
	 Rusko	 Slovensko
	 Mexiko	 Polsko

Typy států podle správního členění

Rozdělte vlajky států podle typu státu v závislosti na správním členění.

9.A – ZEMĚPIS, KABOURKOVÁ , 17.5.-.21.5.

unitární stát



Švýcarsko



Spojené státy americké



Čína



Francie

federace



Česká republika



Německo

PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:

9.A, FINANČNÍ GRAMOTNOST, KABOURKOVÁ, 17.5.-21.5.

PRACOVNÍ LIST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

TERMÍN ODEVZDÁNÍ NEJPOZDĚJI DO 21.5.

VYPOČÍTEJ

Maxipes Fík má dva slevové poukazy do obchodu s módou. První z nich sníží cenu nákupu o 500 korun, druhý poukaz pak sníží cenu nákupu o 20 %. Poukazy ale nelze uplatnit oba zároveň na jedno zboží. Maxipes Fík si potřebuje koupit XXL boty za 1800 korun a XXL bundu za 1400 korun. Vypočítal si, na jaké zboží který poukaz použije, aby dohromady utratil co nejméně peněz. Kolik korun to bude?

PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:

Výchova ke zdraví 9.A – Kollmannová – od 17.5.2021

V uč. na str. 115 je tabulka. (Kdo nám může pomoci od závislosti?) Pokus se ji doplnit.

Pomocná tabulka

otec	matka	syn	dcera	Malý sourozenec
Sledování televize				
	pletení			Hra se stavebnicí
		Četba zajímavé knihy		
			Tancování a poslech hudby	

9.A Občanská výchova od 17.5.do 21.5.2021,– Kollmannová

Životní cíle a plány –

Od str. 73, kapitola Životní perspektivy

Odpověz, prosím na tyto otázky:

Dokázal(a) bys někomu poradit, jaká cesta vede ke štěstí?

Kterých vlastností a dovedností si na sobě vážíš?

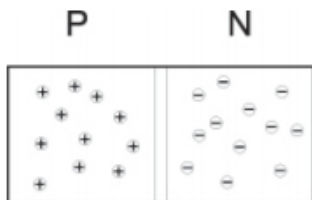
Čeho si na tobě váží druzí?

Už jsi někdy získal(a) to, co sis hodně přál(a)?

Jak dlouho tě těšilo, že ji máš?

Za jak dlouho jsi začal(a) toužit po něčem jiném?

3.5. POLOVODIČOVÁ DIODA



Polovodiče se staly základem moderního oboru elektroniky, ve které se používají speciální součástky, které využívají vlastností přechodu mezi dvěma typy polovodiče.

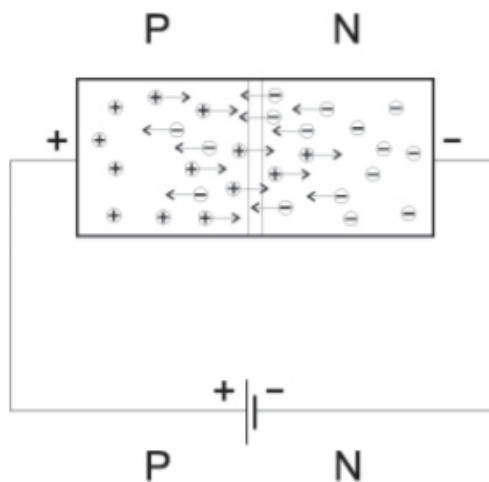
Princip:

Dáme k sobě dva polovodiče – P a N. Vytvoříme v místě dotyku tzv. PN přechod. A připojíme to ke zdroji.



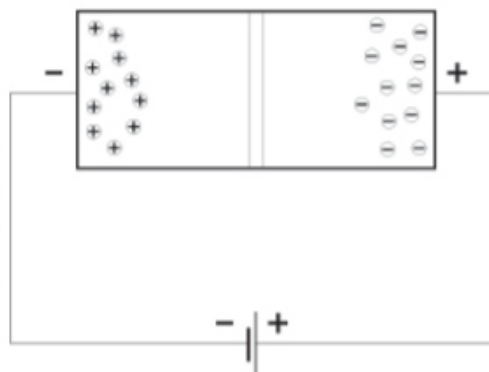
a) zapojení v propustném směru (PPP)

působením el. pole se volné elektrony začnou pohybovat směrem ke kladnému pólu a kladné díry směrem k zápornému pólu zdroje, přitom přechází přes přechod PN a vedou tak el. proud



b) zapojení v závěrném směru

působením el. pole se volné elektrony začnou pohybovat směrem ke kladnému pólu a kladné díry směrem k zápornému pólu zdroje, přitom ale nepřechází přes přechod PN a tak nevedou tak el. proud téměř – vždy něco málo projde, ale proud je tak malý, že nejde pomalu ani změřit – asi $0,1\mu\text{A}$

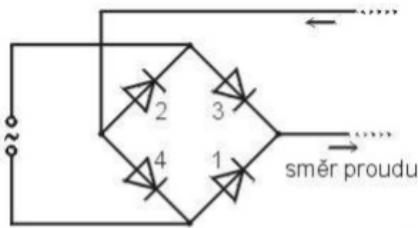


Polovodičová dioda je součástka, která obsahuje 1 PN přechod. Je-li zapojena v propustném směru, prochází obvodem el. proud, je-li zapojena v závěrném směru, obvodem proud neprochází.

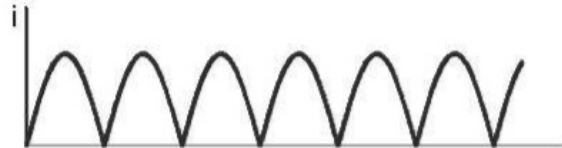
Abychom mohli posoudit vlastnosti různých součástek v el. obvodu, je důležité znát závislost proudu procházející danou součástkou na napětí – tzv. voltampérová charakteristika.

3.6. DIODA JAKO USMĚRŇOVAČ, DALŠÍ SOUČÁSTKY S PN PŘECHODEM

Připojíme-li polovodičovou diodu do obvodu se střídavým proudem, bude dioda fungovat jako **jednocestný usměrňovač** – bude el. proud propouštět jen v těch půlperiodách, kdy je zapojena v propustném směru → **tepavý proud**.



Vhodným zapojením více diod dohromady vznikne **dvoucestný usměrňovač** – propouští proud v obou periodách, střídavý proud prochází v jedné polovině periody první dvojicí diod, v druhé polovině periody druhou dvojicí diod, přičemž směr proudu vystupujícího z můstku je stále stejný. Zapojení čtyř diod k tomu potřebných se nazývá **Grätzovo zapojení**.



Tedy:

Diody se používají jako usměrňovače střídavého proudu, jsou např. v nabíječkách, drobné spotřební elektronice, v některých lokomotivách,...

Další polovodičové součástky:



LED dioda = svítivka ... dioda, která pokud jí prochází proud, svítí. Barva je různá, podle materiálu.



Fotodioda – dioda, která se po osvětlení zdrojem stává zdrojem el. napětí. Maximální napětí z jedné fotodiody je 0,5 V. využití u slunečních článků. (více článků dohromady dává sluneční baterii)



Tranzistor – součástka se 2 PN přechody, používá se hodně v zesilovačích.

Elektrický proud v polovodičích

Látky podle elektrických vlastností rozdělujeme do tří skupin, uveď je a napiš, zda jimi proud prochází:

1. -
2. -
3. -

Polovodiče vedou elektrický proud jen za určitých podmínek, patří mezi ně např.:

1.
2.
3.

Termistor – polovodičová součástka, jejíž vodivost souvisí s, přitom platí, že s rostoucí teplotou se elektrický odpor, používá se k
Schematická značka je:

Fotorezistor - polovodičová součástka, jejíž vodivost souvisí se, přitom platí, že s rostoucím osvětlením se elektrický odpor, používá se k
Schematická značka je:

Polovodiče jsou tvořeny převážně prvky IV.A skupiny, kam patří např.:, také se ale do nich přidávají příměsi – prvky z V.A nebo III.A skupiny, protože čisté polovodiče vedou elektrický proud, podle příměsi polovodiče dělíme na:

1. - příměsi jsou prvky, např.:, nositeli elektrického proudu jsou
2. - příměsi jsou prvky, např.:, nositeli elektrického proudu jsou

Polovodičová dioda – vznikne tak, že dáme k sobě, pokud přes tzv. PN přechod (místo spoje):

- prochází elektricky nabitě částice, řekneme, že dioda je zapojena v, polovodič P připojen k pólu, N k zdroje
- neprochází elektricky nabitě částice, řekneme, že dioda je zapojena v, polovodič P připojen k pólu, N k zdroje

Schematická značka diody je

Napiš další součástky s jedním nebo více PN přechody a napiš, kde se používají v praxi:

1. -
2. -
3. -

Na co se používají diody?

Jméno:

Podpis rodiče:

9. ročník – přírodopis – 9.A – 17.5 – 21. 5 2021– uč. Libovická

GLOBÁLNÍ EKOLOGICKÉ PROBLÉMY ZEMĚ – str. 99 - 100

Výpisky: a) shrnutí – str. 102

b) druhy - PŘELIDNĚNÍ

Odkaz na video: [9. třída \(Př, 46\) - Množství lidí na Zemi - YouTube](#) – ukázky přelidnění – důvody a dopady na naší planetu – zamyšlení se nad problematikou ŽP

myšlenková mapa - odeslat na email nebo v zadání – online, škola.

Vytvoř myšlenkovou mapu na téma – globální ekologické problémy Země

Jméno žáka:

9. ročník – chemie 9. A – 17. 5 – 21. 5. 2021 – uč. Libovická

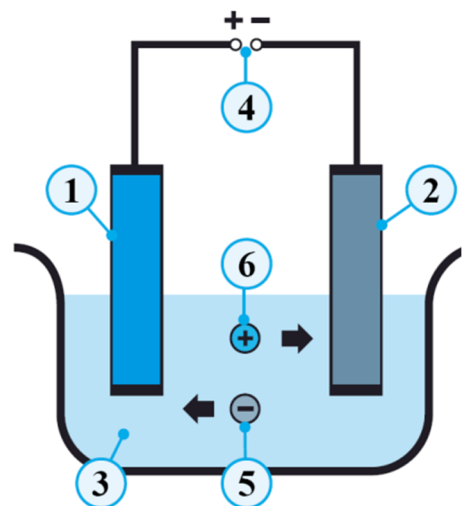
ELETROLÝZA – průmyslové využití elektrolýzy - učebnice - str. 18

- **výpisky:** a) elektrolýza kuchyňské soli - videoukázka
- b) elektrolýza roztoku jodidu draselného- videoukázka
- c) elektrolytické pokovování kovů – videoukázka
- d) podstava elektrolýzy - hypotéza- závěr

otázky - odeslat na email nebo v zadání – elektrolýza – práce s textem, doplň text – PS 9/2

anion anoda elektrolyt katoda kation zdroj stejnosměrného proudu

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Odkaz na video: [Elektrolýza - YouTube](#)

ELETROLÝZA - pokusy ve škole – stanovení a ověření hypotéz – ukázka pokusů na využití elektrolýzy v praxi

Jméno žáka:

Jméno a příjmení žáka:

Dějepis 9. ročník Fryčová 17.5. – 21.5.2021

Únorový převrat str.127

1. Proč bylo pro komunisty důležité, aby demisi podala menšina ministrů?
2. Jak se snažili komunisté donutit prezidenta Beneše, aby demisi přijal?
3. Proč Beneš demisi ministrů přijal? Jaký den přijal prezident demisi?

Upevňování moci komunismu str.127-129

1. Jak naložili komunisté s ostatními politickými stranami? Proč je zakázaly?
2. Kam všude dosazovali komunisté své lidi? Proč pro ně bylo důležité mít lidi na těchto místech?
3. Jak probíhaly volby v květnu 1948 a čím se lišily od svobodných demokratických voleb?
4. Kdy abdikoval prezident Beneš a kdo se stal prezidentem po něm?

Podpis rodičů: