

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

10.5. – 14.5.2021

Český jazyk 9. A (Vránová Petra) – dist. výuka – 10.5. – 14.5.2021

Zapiš si výpisky k větnému členu PŘÍSTAVEK – učebnice Hravá čeština 9 str. 76

+ můžeš si připsat:

= pojmenovává stejnou skutečnost (je to stejný větný člen) jako větný člen, ke kterému je připojen = oba bychom určovali stejně

= dvakrát řekneme to samé, ale jinými slovy

- přístavek následuje hned za slovem (označením), ke kterému vyjadřuje to samé (př. Tomáš Garrigue Masaryk = **první československý prezident** - tučně vyznačená část je přístavek)

- připojen/přistaven je volně = oddělen čárkami (je-li uvnitř věty), čárkou (je-li na konci)

- základem je podstatné jméno

př. *Antonín Dvořák, světově proslulý skladatel, žil v USA. (mohu říci jedno nebo druhé = stejné)*

vypracuj následující PRACOVNÍ LIST č. 1

1. Utvoř vhodné dvojice výrazů v přístavkovém vztahu

- | | |
|------------------------|--|
| a/ plejtvák obrovský | 1. nejlidnatější země na světě |
| b/ Jan Lucemburský | 2. věž podobná Eiffelově v Paříži |
| c/ Alois Jirásek | 3. nejrozlehlejší ze všech oceánů |
| d/ Petřínská rozhledna | 4. jedna z největších přírodních katastrof |
| e/ Tichý oceán | 5. otec císaře Karla IV. |
| f/ Čína | 6. největší savec |
| g/ tsunami u Sumatry | 7. autor Starých pověstí českých |

2. Vyhledej – vyznač v textu přístavky a doplň čárky

Prohlížel jsem si nedávno před pár dny fotografie. Objevila jsem svatební fotku obrázků z obřadu mých rodičů. Té ženě mojí mamince to tam náramně slušelo. Tradiční bílé šaty jí mamince opravdu padly. Tatínek ten mladý a štíhlý muž vypadal také skvěle. Na dalším snímku byla babička pohledná dáma středního věku s dědečkem upraveným elegantem. Všichni svatebčané celá moje rodina vypadali šťastně.

3. Vyznač ve větách, zda se jedná o přístavek (modře), nebo o několikanásobný větný člen (zeleně) – doplň čárky

Po třech hodinách v letadle dvou hodinách v autě a půldenním pěším pochodu se ocitnete v panenské přírodě. Na této divoké řece nejraději chytám pstruhy krále zdejších tekoucích vod. Socha svobody monumentální dílo sochaře Bartholdiho byla dokončena také díky veřejným sbírkám. Kanada přitahuje turisty z různých koutů světa svými nádhernými parky krásnými přírodními scenériemi rozlehlými jezery a majestátními horskými štíty.

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Podpis zákonného zástupce:

10.5. – 14.5.2021

4. Doplně do vět vhodné přístavky

Tomáš Garrigue Masaryk je dodnes uznávaným politikem. Božena Němcová byla ve své době zastánkyní ženských práv. Labe vlévá své vody do Severního moře. Antarktida je překvapivě plná živých organismů. Některé kreslené příběhy se staly předlohou pro filmové zpracování. Miloš Forman žije již mnoho let ve Spojených státech. Česká republika leží uprostřed Evropy. V pondělí se nám ráno vstává těžko. Oranžová nesmí na mém oblečení nikdy chybět.

5. Na základě nápovědy doplně do vět vhodné přístavek – tento musíš dobře vytvarovat. Nezapomeň doplnit čárky, kam patří.

nápověda: česká hymna, seznam UNESCO, kniha Babička

Božena Němcová se narodila poblíž Ratibořic.

Josef Kajetán Tyl byl ředitelem kočovné herecké společnosti.

Prahu si zvolili čeští panovníci za své sídlo už v 10. století.

6. Podtrhni ve větách přístavky a doplně interpunkci (čárky)

Praděd nejvyšší hora Moravy měří 1492 metrů. Jana má jednu úžasnou vlastnost a to smysl pro pořádek. V následujících měsících v březnu, dubnu a květnu nás čeká náročná příprava na turnaj. Jan Novák primář dětského oddělení je v současné době na zahraniční cestě. Vánoce nejkrásnější období v roce už jsou za námi. Tomáš Klus v současnosti jeden z nejpopulárnějších zpěváků bude mít u nás koncert příští týden. V Praze hlavním městě České republiky najdeme nepřehledné množství kulturních památek. Na silvestra vysílali S tebou mě baví svět komedii století.

7. Doplně do vět přístavky.

Frodo Pytlík,, bydlí v Hobitíně.

Jiří z Poděbrad,, nepocházel z panovnické dynastie.

Karel Hynek Mácha,, zemřel ve 26 letech.

Jack Sparrow,, ukořistil Černou perlu.

8. Vytvoř z uvedených dvojic vět větu s přístavkem a doplně čárky. Vycházej z předchozích cvičení.

Mount Everest leží v Himaláji. Je to nejvyšší hora světa.

Vyhledej na mapě největší ostrov. Jmenuje se Grónsko.

Ve Vatikáně je mnoho uměleckých skvostů. Vatikán je nejmenší stát.

V Číně žije daleko víc než miliarda lidí. Je to nejlidnatější stát.

Ve kterém světadíle leží Kaspické moře? Je to největší jezero na světě.

Amazonka měří 7025 km. Je to nejdelší řeka celého světa.

Matematika 9.A od 10.5. -14.5.

I. Opakování látky z předešlých hodin a materiálů:

- 1.) Opakování obsahy a obvody rovinných obrazců
- 2.) Opakování – konstrukce trojúhelníků
- 3.) Opakování – shodnost trojúhelníků
- 4.) Opakování – převody jednotek
- 5.) Opakování – objemy a povrchy těles – hranol, válec

II. Nová látka:

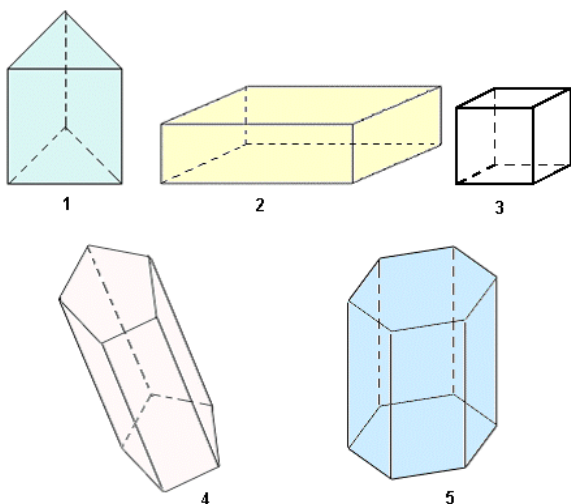
1. **Jehlan – objem a povrch** – učebnice geometrie str.50 – 60, do sešitu cvičení str. 58/4, 61/1

III. Odevzdat k hodnocení vypracovaný přiložený pracovní list

1. U jednotlivých vět o hranolech zakroužkuj - ANO nebo NE

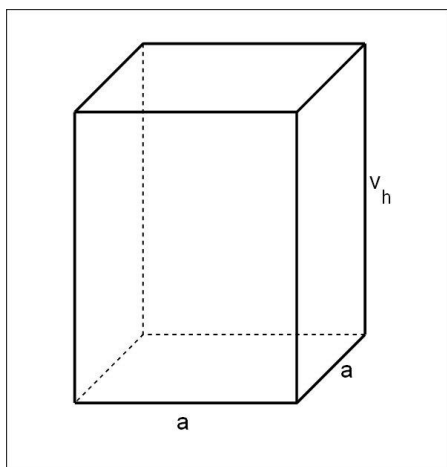
Podstava pravidelného čtyřbokého hranolu je obdélník.	ANO nebo NE
Trojboký hranol má pět stěn	ANO nebo NE
Výška hranolu je shodná s délkou boční hrany.	ANO nebo NE
Kvádr je čtyřboký hranol.	ANO nebo NE
Podstavy hranolu jsou shodné.	ANO nebo NE
Boční stěny jsou pouze obdélníky nebo čtverce.	ANO nebo NE
Krychle je pravidelný čtyřboký hranol.	ANO nebo NE
Pětiboký hranol má pět bočních stěn.	ANO nebo NE
Povrch hranolu tvoří boční stěny.	ANO nebo NE
Boční stěny jsou kolmé k podstavám	ANO nebo NE
Pravidelný čtyřboký hranol má šest hran	ANO nebo NE
Pravidelný čtyřboký hranol se shodnými hranami je krychle	ANO nebo NE

2. Napiš k jednotlivým číslům názvy hranolů:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

3. Je dán pravidelný čtyřboký hranol s těmito rozměry: $a = 5 \text{ cm}$ a $v_h = 20 \text{ cm}$. Vypočítej obsah podstavy, obsah pláště, povrch a objem hranolu.



Je dán **pravidelný čtyřboký jehlan** s délkou podstavné hrany $a = 20$ cm a výškou jehlanu $v = 50$ cm. (Výsledky zaokrouhli na dvě desetinná místa.)

- a. Jehlan načrtni.
- b. Vypočítej objem jehlanu.
- c. Vypočítej povrch jehlanu.

Je dán **válec** s poloměrem podstavy $r = 5$ cm a výškou válce $v = 20$ cm.

Ve výpočtech počítej s hodnotou $\pi = 3,14$. (Výsledky zaokrouhli na dvě desetinná místa.)

- d. Válec načrtni.
- e. Vypočítej objem válce.
- f. Vypočítej povrch válce.

Jméno a příjmení žáka:

Třída: 9. A

Předmět: Anglický jazyk

Vyučující: Dana Maršíková

Období: 10.5. – 14.5. 2021

PODMÍNKOVÉ VĚTY 2. typu

DRUHÝ KONDICIONÁL

Second conditional (druhý kondicionál)

- při používání druhého kondicionálu mluvíme o **nereálných věcech**
- mluvíme o tom, **co by bylo, kdyby...** (Kdybych měl víc času, učil bych se anglicky každý den.)
- říká, co by bylo teď, kdyby podmínka byla splněna (ale splněna není a tak se tak nestalo)
spojka **IF = kdyby**
- tyto věty mluví o přítomnosti
- **v hlavní větě** užíváme **podmiňovací způsob**, **ve vedlejší** se používá **minulý čas**

<u>vedlejší podmínková věta</u>	<u>hlavní věta</u>
If I had more time,	I would study English every day.
minulý čas	podmiňovací způsob

If I was hungry, I would have something to eat. - Kdybych měl hlad, dal bych si něco k jídlu.

If I had a lot of money, I would buy a house. - Kdybych měl hodně peněz, koupil bych si dům.

He would do it if they paid him well. - Udělal by to, kdyby ho dobře zaplatili.

- uvádí se zde situace, ke kterým nedojde, protože není splněna podmínka

PRACOVNÍ LIST

Doplň podmínkové věty 2. typu.

If I _____ (be) you, I _____ (go) there.

If he _____ (be) younger, he _____ (travel) more.

If we _____ (not/be) friends, I _____ (be) angry with you.

If I _____ (have) enough money, I _____ (buy) a new car.

If she _____ (not/be) always so late, she _____ (be) promoted.

If we _____ (win) the lottery, we _____ (travel) the world.

If you _____ (have) a better job, we _____ (be) able to buy a new house.

If I _____ (speak) perfect English, I _____ (have) a good job.

If we _____ (not/be) late, we _____ (visit) visit you.

If she _____ (study) she _____ (pass) the exam.

If we _____ (arrive), we _____ (see) John.

If they _____ (go) to bed early, they _____ (not/wake) up late.

If he _____ (become) a musician, he _____ (record) a CD.

If she _____ (go) to art school, she _____ (become) a painter.

If I _____ (be) born in a different country, I _____ (learn) to speak a different

language.

Podpis rodiče: _____

Procvičování Trpného rodu v přítomném a minulém čase prostém

Trpný rod v přítomném čase

Trpný rod obvykle používáme, je-li činnost důležitější, než kdo nebo co ji koná. Pro vytvoření trpného rodu použijeme sloveso *be* a přičestí minulé významového slovesa, tedy 3. tvar, např. *The car **WAS** repaired.* *Auto bylo opraveno.* Trpný rod v přítomném čase se skládá z přítomných tvarů slovesa být - **AM, IS, ARE** a třetího tvaru významového slovesa, např. *The paper **IS** recycled.* *Papír se recykluje.*

Trpný rod v přítomném čase	
<i>jednotné číslo</i>	<i>množné číslo</i>
1. I AM WOKEN UP <i>jsem probuzený</i>	1. we ARE INVITED <i>jsme pozvaní</i>
2. you ARE SEEN <i>vidí tě</i>	2. you ARE PHOTOGRAPHED <i>jsste vyfotografovaní</i>
3. he IS DRIVEN <i>vezou ho</i> she IS UNDERSTOOD <i>rozumí jí</i> it IS MADE <i>je vyrobeno</i>	3. they ARE RECYCLED <i>jsou recyklované</i>

Otázka se tvoří přehozením slovosledu, např. **ARE** they recycled?

Zápor se tvoří pomocí **NOT - AM NOT, ISN'T, AREN'T**, např. They **AREN'T** recycled.

Trpný rod v přítomném čase - zápor	
<i>jednotné číslo</i>	<i>množné číslo</i>
1. I AM NOT WOKEN UP	1. we AREN'T INVITED
2. you AREN'T SEEN	2. you AREN'T PHOTOGRAPHED
3. he ISN'T DRIVEN she ISN'T UNDERSTOOD it ISN'T MADE	3. they AREN'T RECYCLED

Exercise 1

Complete these sentences with the verbs in brackets. Use the present simple passive.

Most common internet activities

E-mails and received by most internet users. (send)

Information about goods and services (find)

Goods and services in e-shops. (buy)

Online newspapers and magazines , mostly by adult users. (read)

The internet for social networking, especially by young people. (use)

Telephone and video calls (make)

Videos and films (watch)

Listening and music streaming activities (carry out)

Hotel accommodation by travellers. (search for)

Financial transactions through internet banking..... (do)

Jméno:

Podpis rodiče:

Use these words to make sentences in the passive voice.

Major environmental problems

produce | too much waste | in developed countries

.....

cars | big cities | block

.....

cover | plastic bags and bottles | beaches

.....

on roads | find | millions of dead animals | every year

.....

pollute | air | factories and vehicle exhausts

.....

cut down | in South America and Asia | rain forests

.....

fill | water | toxic pollutants

.....

see | can | on the climate | the human influence

.....

overpopulate | our planet

Jméno:

Podpis rodiče:

Choose the correct option and write the words next to each sentence.

Spanish taught | was taught in this language school.

Picasso's painting and drawing was sold | were sold in the auction.

The band's best songs were played | played at the concert.

I was sent an email. | An email was sent to me.

This photo was taken by | with my smartphone.

The sculptures were stolen | were stealed yesterday.

The dinner cooked | was cooked too late.

The chance was given to me | I was given the chance by my friend.

Some information were translated | was translated into French.

Pyramids built | were built by Egyptian pharaohs.

Jeans was invented | were invented in the 19th century.

This huge machine was transported by | with plane.

Jméno:

Podpis rodiče:

Německý jazyk od 10.5.do 14.5.2021, 9.A – Kollmannová

Jméno:

1) Procvičování časování sloves

-Doplň tvar slovesa v závorce ve správném tvaru **přítomného času**.

- a) Wodu? (baden)
- b) Er falsch. (antworten.)
- c) Wohin er? (reisen)
- d) Sie Wörter. (üben)
- e) Er noch. (lernen)
- f) Woer ? (arbeiten)
- g) Werda? (wohnen)
- h)ihr gut? (singen)
- i) Wodu? (sitzen)
- j) Im Winterwir oft (Ski laufen)

2) Věty a) – g) napiš v préteritu (= v minulém čase)

3) Préteritum sloves být (sein) a mít (haben) -mluvnice na str. 49 v uč.

Doplň do vět správný tvar slovesa sein nebo haben v préteritu:

WirHunger. Ichbald zu Hause.

Ichviel Zeit. Erglücklich.

..... Sie etwas für mich? Wirin Leipzig.

4) **Předložky se 3. pádem** (uč. str. 53,55,56)

Doplň do vět správný tvar určitého členu.

Ich fahre nicht gern mit Bus.

Opa fährt mit Lastwagen.

Oma geht von Kirche bis zu Park.

Die Kinder gehen aus Schule nach Hause.

VYPRACUJ NA PAPÍR A TEN ODEVZDÁŠ

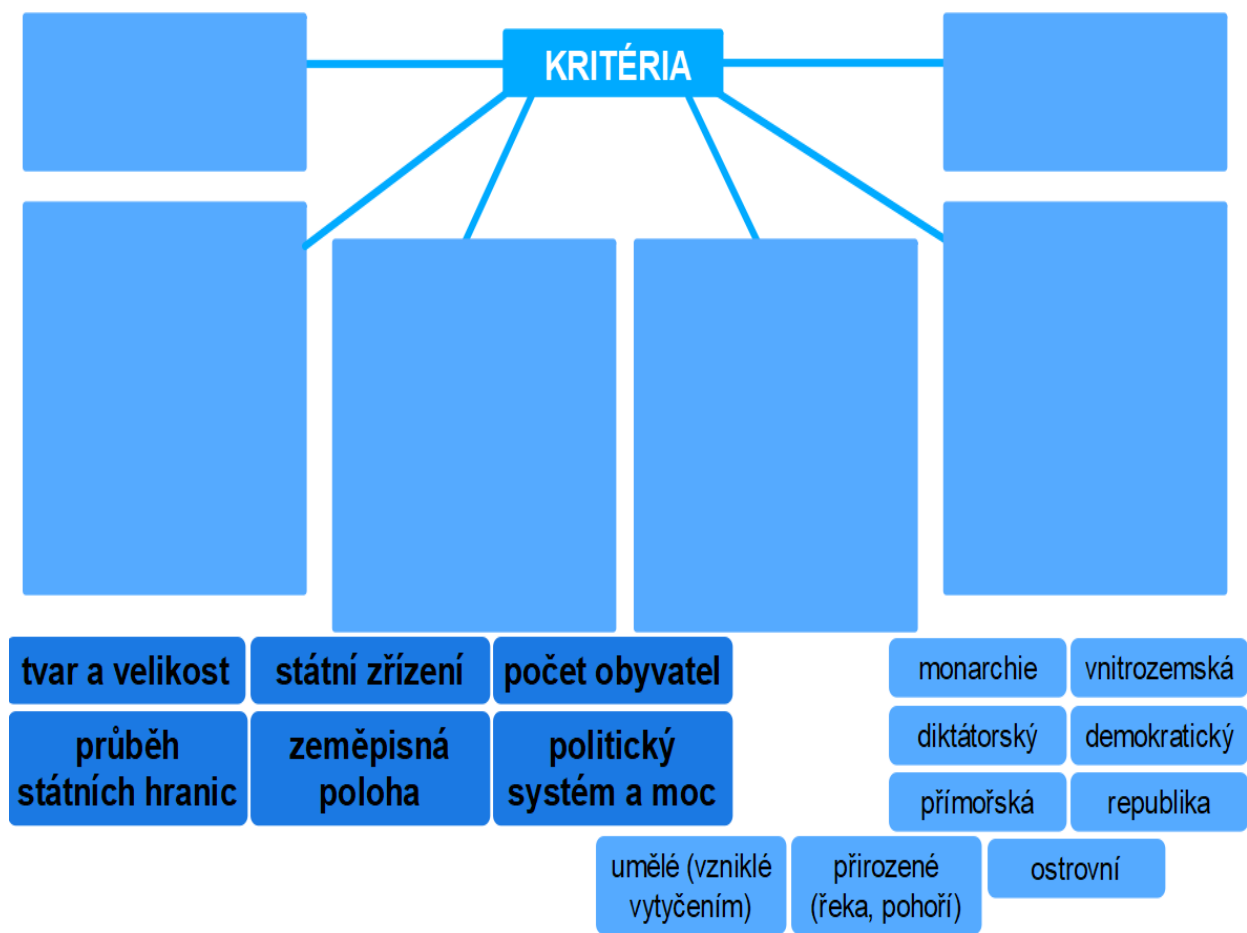
DATUM ODEVZDÁNÍ: **NEJPOZDĚJI DO 14.5.**

JMÉNO A PŘÍJMEN:

PRÁCE S UČEBNICÍ ZEMĚPISU STR. 47

Kritéria charakterizující stát

Napište kritéria, podle kterých stát charakterizujeme, a pak vypište jejich podkategorie.



PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:

PRACOVNÍ LIST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

TERMÍN ODEVZDÁNÍ NEJPOZDĚJI DO 14.5.

ZÁPIS DO SEŠITU: STÁTNÍ ROZPOČET

- Státní rozpočet představuje centralizovaný peněžní fond a nejvýznamnější veřejný rozpočet – soustřeďuje v sobě největší část veřejných příjmů
- Stát tak pomocí příjmů a výdajů ze státního rozpočtu přerozděluje finanční prostředky tam, kam společnost potřebuje



Při tvorbě rozpočtu mohou být uplatněny 3 možné stavy

- **Vyrovnaný** – v tomto případě se **CELKOVÉ** výdaje rovnají **CELKOVÝM** příjmům
- **Přebytkový** – příjmy jsou plánovány vyšší než výdaje
- **Schodkový (deficitní)** – výdaje budou převyšovat příjmy

STÁTNÍ ROZPOČET - CVIČENÍ

Otázky:

1. Co je státní rozpočet?
2. Kdo spravuje státní rozpočet?
3. Čím mohou být tvořeny příjmy státního rozpočtu?
4. Čím mohou být tvořeny výdaje státního rozpočtu?
5. Myslíš si, že státní rozpočet ČR měl v minulém roce vyšší příjmy nebo výdaje?

Doplň do přehledu:

*výdaje ministerstev – daně – dálniční poplatky – sociální dávky – dotace z EU –
sociální a zdravotní pojištění – dotace státních podniků*

PŘÍJMY

VÝDAJE

PŘÍJMY	VÝDAJE

PODPIS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE:

Jméno a příjmení žáka:

Dějepis 9. ročník

Fryčová

10.5.-14.5.2021

Československo po druhé světové válce

Situace v Československu před únorem 1948 str.125

Ekonomické problémy :

.....

.....

.....

Vláda se snažila mírnit sociální napětí :,

.....,

Komunisté se snažili získat vliv ve společnosti:

.....

.....

.....

.....

Komunisté ovládali ministerstvo :

.....

.....

Vysvětli, proč byly kroky ministerstva vnitra ostatními ministry kritizovány nejvíce?

Podpis rodičů:

9.A Občanská výchova od 10.5.do 14.5.2021,– Kollmannová

1) **Vyhledej a zapiš odpovědi na tyto otázky**

Jaké mohou být příčiny bojů, válek a teroristických útoků?

Co může být příčinou hladomoru?

Vyhledej v médiích informace o aktuálních ozbrojených konfliktech nebo teroristických útocích. Jaký postoj k nim zaujímají ostatní státy?

Výchova ke zdraví 9.A – Kollmannová – od 10.5.2021

Zápis do sešitu: Rizika ohrožující zdraví

- Uč. od str. 110 – Prevence zneužívání návykových
Vypiš z učebnice některé důvody, které vedou k závislostem :

1. Prostředí rodiny

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Prostředí školy

-
-
-
-

3. Vliv party a vrstevníků

-
-
-
-
-

9.A – fyzika 10.5-14.5
10.5-14.5
Junek

Procvičování příkladů – transformátory

Transformátor – řešené příklady

Příklad 1: Primární cívka transformátoru má 2400 závitů, sekundární cívka má 600 závitů. Jaké bude výstupní napětí na sekundární cívce, připojíme-li transformátor ke zdroji střídavého napětí 230 V?

$$U_1 = 230 \text{ V}$$

$$N_1 = 2400$$

$$N_2 = 600$$

$$U_2 = ?$$

$$U_2 / U_1 = N_2 / N_1 \Rightarrow U_2 = U_1 \cdot N_2 / N_1$$

$$U_2 = 230 \cdot 600 / 2400 = \underline{57,5 \text{ V}}$$

Příklad 2: Transformátor mění napětí z 230 V na vstupu, na výstupní napětí 5 V. Určete jeho transformační poměr.

$$U_1 = 230 \text{ V}$$

$$U_2 = 5 \text{ V}$$

$$N_2 / N_1 = ?$$

$$N_2 / N_1 = U_2 / U_1$$

$$N_2 / N_1 = 5 / 230 = \underline{1/46 = 1 : 46 = 0,022}$$

Příklad 3: Kolik závitů musí mít primární cívka transformátoru z příkladu 2, když sekundární cívka má 200 závitů?

$$N_2 = 200$$

$$N_2 / N_1 = 1/46$$

$$N_1 = ?$$

$$N_2 / N_1 = 1/46 \Rightarrow N_1 / N_2 = 46 \Rightarrow N_1 = 46 \cdot N_2$$

$$N_1 = 46 \cdot 200 = \underline{\underline{9200}}$$

Příklad 4: Transformátor je složen z primární cívky, která má 1200 závitů, a sekundární cívky se 200 závitů. Primární cívka je připojena ke zdroji harmonického střídavého napětí 230 V.

- Jaké bude napětí na sekundární cívce?
- Jak velký proud bude procházet sekundární cívkou, je-li příkon na primární cívce 600 W?

$$U_1 = 230 \text{ V}$$

$$N_1 = 1200$$

$$N_2 = 200$$

a) $U_2 = ?$

$$U_2 / U_1 = N_2 / N_1 \Rightarrow U_2 = U_1 \cdot N_2 / N_1$$

$$U_2 = 230 \cdot 200 / 1200 = \underline{\underline{38,3 \text{ V}}}$$

b) $I_2 = ?$

$$I_1 / I_2 = N_2 / N_1 \Rightarrow I_2 / I_1 = N_1 / N_2 \Rightarrow I_2 = I_1 \cdot N_1 / N_2$$

$$P_1 = U_1 \cdot I_1 \Rightarrow I_1 = P_1 / U_1$$

$$I_1 = 600 / 230 = 2,6 \text{ A}$$

$$I_2 = 2,6 \cdot 1200 / 200 = \underline{\underline{15,6 \text{ A}}}$$

1. Primární cívka zvonkového transformátoru má 1320 závitů a je připojena na napětí 230 V. Kolik závitů má sekundární cívka, jestliže na ní naměříme napětí 12 V?
2. Primární cívka transformátoru má 690 závitů. Kolik závitů by měla mít sekundární cívka, aby transformátor bylo možné použít pro elektrický zvonek určený na 9 V, když máme k dispozici pouze síťové napětí 230V?
3. Zvonkovým transformátorem se má snížit napětí 230 V ze spotřebitelské sítě na 8 V. Primární cívka má 2 200 závitů. Kolik závitů má sekundární cívka?
4. Síťové napětí 230 V se má snížit na 4 V. Kolik závitů musí mít sekundární cívka transformátoru, má-li primární cívka 1 210 závitů?
5. Transformátor sestavený z cívek ze školní soupravy transformoval napětí z 12 V na 8 V. Jedna skupina žáků, však zapojila transformátor obráceně. Jaké sekundární napětí naměřila?
6. Primární cívka transformátoru má 1 100 závitů a je připojena na spotřebitelskou síť 230 V. Kolik závitů má sekundární cívka, je-li v sekundárním obvodu napětí 6 V?

Jméno:

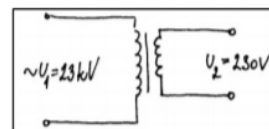
Podpis rodiče:

Otázky:

- 1) Transformátor má počty závitů uvedené v tabulce. Doplň v tabulce transformační poměr a o jakou jde transformaci.

N_1	N_2	$\frac{N_2}{N_1}$	transformace
200	100		
100	3 000		
12	120		
300	60		

- 2) Primární cívka má 600 závitů, je na ní napětí 120 V a protéká jí proud 1 A. Sekundární cívka má 6 závitů, jaké je na ní napětí a jaký jí protéká proud.
- 3) Střídavé napětí 120 V se má transformovat na napětí 2 400 V. Primární cívka má 75 závitů. Kolik závitů má sekundární cívka?
- 4) Transformátor mění vysoké napětí 23 kV nma nízké napětí 230 V, které se rozvádí do domácností. Primární cívkou protéká proud 8 A. Jaký proud protéká sekundární cívkou?
- 5) Vypočítej odpor topné spirály elektrického vaříče, na kterém je údaj 220 V / 1200 W.
- 6) Účinnost elektromotoru je 90 %, jeho užitečný výkon je 675 W. Vypočítej jeho příkon. Jaký proud prochází vinutím elektromotoru, je-li připojen ke zdroji napětí 380 V?
- 7) Primární cívkou se 400 závitů prochází proud 1,5 A. Jak velký proud prochází sekundární cívkou při transformačním poměru 3? Kolik závitů má sekundární cívka?
- 8) Při transformaci střídavého napětí bylo u transformátoru naměřeno $U_1 = 220 \text{ V}$, $I_1 = 0,4 \text{ A}$, $U_2 =$



Jméno:

Podpis rodiče:

9. ročník – přírodopis – 9.A – 10.5 – 14. 5 2021– uč. Libovická

POTRAVNÍ ŘETĚZCE A ROVNOVÁHA V EKOSYSTÉMU

Výpisky: a) potravní řetězce a potravní pyramida – str. 91 /obrázek – nákres a popis

b) biologická rovnováha - str. 97- 98 - biodiverzita

otázky - odeslat na email nebo v zadání – online - práce s textem – přiřad' k obrázkům správné

Z následujících 2 sloupců vytvoř správné dvojice:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| A) PRODUCENT | 1. CIZOPASNÍK |
| B) DESTRUENT | 2. AUTOTROFNÍ ORGANISMUS |
| C) KONZUMENT | 3. DRAVEC |
| D) PARAZIT | 4. ROZKLADAČ |
| E) PREDÁTOR | 5. SPOTŘEBITEL |

Odkaz na video: [9. třída Př, 34 - Vztahy mezi organismy - YouTube](#)

[Ekosystémy naší přírody - YouTube](#)

Jméno žáka:

9. ročník – chemie 9. A – 10. 5 – 14. 5. 2021 – uč. Libovická

REDOXNÍ REAKCE - učebnice - str. 16

Výpisky: a) dokončení z minulé hodiny - videoukázky – chemické pokusy – aluminotermický způsob výroby železa dokončení učiva – učebnice, PS – procvičování – str. 8

odkaz na video: [Výroba železa - YouTube](#)

CHEMICKÉ REAKCE - ELEKTROLÝZA - učebnice - str. 17

- **výpisky:** a) nákres a popis elektrolýzy – str. 17

b) vysvětlení pojmu – elektrolyt, elektrolýza, katody - anoda, katoda

otázky - odeslat na email nebo v zadání – elektrolýza – práce s textem, doplň text – PS 9/2

Elektrolýza je děj probíhající na při průchodu stejnoměrného elektrického proudu roztokem nebo? Ty musí obsahovat volně pohyblivé ionty a

Odkaz na video: [9. ročník chemie - Výroba kovů + elektrolýza - YouTube](#)

[9. třída \(Ch, 24\) - Teplo a chemická energie - YouTube](#)

Jméno žáka: