

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020//2021

O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 1.9.2021

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2021.

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	4
1.3 Charakteristika školy - obecná	5
1.4 Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .	6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy.....	7
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2 - Přehled o pracovnících školy	7
3.3– Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	7
3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD)	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol.....	9
4.1 Zápis k povinné školní docházce	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2021	10
5.2 Údaje o integrovaných žácích:	11
5.3 Výsledky testování	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
6.1. Obecné informace	12
6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2020/2021	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	14
8.2 Účast v soutěžích na ZŠ	14

8.3. Doučování žáků	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	15
10. Údaje o hospodaření školy	16
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	17
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21
14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi	21
14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů	21
14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty	21
15. Výkon státní správy	22
16. Přílohy	23
16.1 Výroční zpráva o poskytování informací	24
16.2 Publikační činnost	25

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/fax	417823170, 417820949, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc.Marie Sechovcová Zástupkyně: Mgr. Martina Fryčová Ekonomka školy: Lenka Lacinová do 31.5.2021 Bc. Irena Štrálová od 1.6.2021
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	90

1.3 Charakteristika školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Bílina.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s tím spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Naše škola se orientuje na žáky s různorodými speciálně vzdělávacími potřebami – mentální postižení, specifické poruchy učení, deprivace, cizinci, sociálně znevýhodnění žáci i mimořádně nadaní žáci. Naším cílem je, aby se všem žákům dostalo stejné péče a mohli se seberealizovat. Je nutné vycházet z individuálních potřeb žáků, respektovat jejich kulturní původ a při jejich vzdělávání spolupracovat s rodiči.

Velký význam pro úspěšnou realizaci tohoto vzdělávacího programu má sociální klima školy. Zaměřujeme se proto na posilování pozitivních vazeb mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem. Celkově dobré klima školy je odrazem pozitivních vazeb mezi vedením školy a učiteli a zejména mezi pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou roli hraje posilování spolupráce mezi třídními kolektivy a žáky ve třídách navzájem. Velký přínos v této oblasti spatřujeme v iniciaci žákovského parlamentu, který se zahájením naplňování našeho ŠVP Duhová škola zahájil také svou pravidelnou činnost.

Program Duhová škola respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci).

Základní škola Lidická se na základě analýzy vzdělávacích podmínek školy a vzdělávacích požadavků rodičů zaměřuje zejména na:

- poskytování vyváženého, kvalitního všeobecného vzdělání
 - rozvíjení samostatného logického myšlení a schopnosti komunikace
 - kvalitní přípravu žáků ke studiu na středních školách a zejména pro život
 - uskutečňování vlastních celoškolních projektů
 - rozšíření výuky českého jazyka ve všech ročnících s ohledem na přítomnost různorodých speciálně vzdělávacích problémů žáků, které vyplývají z nedostatečné znalosti nebo s obtížemi v komunikaci a využívání českého jazyka
- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým a devátým ročníkem. Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků.
 - Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
 - Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní vyučující, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, správce počítačové sítě, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
 - Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
 - Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků
 - Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
 - Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
 - Součástí školy je školní družina

- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	6

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	ŠVP Duhová škola	1. – 9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program

Zařazené třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Duhová škola, 1.-9.ročník
1.9.2020

2.3 – Celkový přehled tříd

Počet tříd 17

Počet žáků 371

Třídy s programem Duhová škola

Počet tříd	Celkový počet žáků	Průměr.počet žáků na třídu
17	368	21.82

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	41
Počet učitelů ZŠ	28
Počet asistentů učitelů	8 + 5(kombinace ŠD, učitelka)
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	6

3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
fyzic.	Z toho asistenti	přep	Počet PP s odb. kvalifikací	fyzic.	přep.
41	13	33.5453	31.6817	6	6.1

3.3– Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Týdenní rozsah provozu ŠD	Počet pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
85	28.33		fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
		80	6	3,6	5	3,4

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Celk.p počet PP prac.	Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ	Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
28	26	92,86	533	492	92,31

3.5 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD)

Počet PP do 35 let celkem	8
- Z toho ženy	7
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	2
Počet PP . 35-45 let celkem	9
- z toho ženy	9
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem	0
Počet PP 45-55 let celkem	12
- z toho ženy	12
Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem	0
Počet PP 55-důch.věk celkem	3
- z toho ženy	3
Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk	0
Počet PP důchodci celkem	1
- z toho ženy	1
Počet PP bez odb.kval. důchodci	0
Učitelky na MD	
Počet PP do 35 let celkem	1
- Z toho ženy	1
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0
Počet PP do 35 -45 let celkem	0
- Z toho ženy	0
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i>
2	44	10	7

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2
<i>soukromá gymnázia</i>	0
<i>církevní gymnázia</i>	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
1	2	1	3	4	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	2	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	14

e) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Žáci, kteří ukončili školní docházku v:</i>							<i>Přešli do speciálních škol:</i>		
<i>1. – 5. roč.</i>	<i>6. roč.</i>	<i>7. roč.</i>	<i>8. roč.</i>	<i>9. roč.</i>	<i>Nez ař.</i>	<i>celkem</i>	<i>z 1. stupně</i>	<i>2. stupně</i>	<i>celkem</i>
0	0	5	9	21	0	35	-	-	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2021

Tabulka č. 1 - Výsledky vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	Počet integrovaných a zdravotně postiž.	Počet žáků s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocení (§ 38)
CELKEM	39	166	191	5	1

2.pololetí:

	Počet integrovaných a zdravotně postiž.	Počet žáků s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku	Neprospěl nepostupuje	Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu	Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů	Počet žáků se zkouškami v náhr.termínu.	Nehodnocení (§ 38)
CELKEM	40	152	210	0	2	1	1	0	1

Tabulka č. 2 – Přehled snížených známek z chování a počet zameškaných hodin.

1.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
Celkem	0	0	14005	32

2.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené hodiny celkem
Celkem	2	3	11659	245

5.2 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
S mentálním postižením	9
S vadami řeči	4
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	1
Se závažnými poruchami učení	13
Se závažnými poruchami chování	11

5.3 Výsledky testování

5.3.1 Srovnávací testování škol

ČŠI – šetření PIRLS – mezinárodní srovnání čtenářské gramotnosti u žáků 4.ročníku – červen 2021

5.3.2 Vlastní testování školy

Škola vlastní testování neprováděla.

5.3.3 Zapojení do testování jiných subjektů

Nebylo realizováno

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Obecné informace

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a

Mgr. Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků.

Mgr. Bc. Marie Sechovcová se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Zároveň pracuje jako školní metodik prevence.

Kvalifikaci dokončila na PF UK Praha a je plně pro svou funkci kvalifikovaná.

Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jednou z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu, bohužel díky Covidové situaci byly mnohé přerušeny a dokončovány postupně nebo až na počátku nového školního roku.

6.2 Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2020/2021

Ad A: v organizaci školy

Ad A: v organizaci školy

V 1.pololetí fungovaly zájmové útvary pro žáky školy pro žáky I. i II.stupně jen do 13.10 a to v omezeném stavu. Od října 2020 byla činnost kroužků s uzavřením škol zcela zrušena. .

Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů – výchova ke zdraví

Doučování a pedagogická intervence probíhala vzhledem k uzavřeným školám v online režimu.

ad B: ve vzdělávání žáků

Besedy k prevenci sociálně patologických jevů s MP Bílina v 1.-9.ročníku byly realizovány jen v omezené míře a to v květnu a v červnu 2021 se zaměřením na kyberšikanu.

Pro žáky 4.-9.ročníku proběhly workshopy MP Education zaměřené na zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů v rámci projektu Nestresuj se. smysluplné trávení volného času o sobotách.

Ve spolupráci se společností Etické dílny byl realizován projekt Ve škole se nebojíme zaměřený na prevenci nežádoucích jevů jako je kyberšikana, šikana a další.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování. Byli seznámeni s pokynem MŠMT k řešení šikany na školách. V rámci vzdělávání DVPP absolvovali školení: Studium metodika prevence dokončila další vyučující z 1.st. . Studium výchovného poradenství zahájila další učitelka ze školy.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji a Teplickém deníku.

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy. Důležité informace jsou umísťovány na webových stránkách školy.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem. Účastnil se jednání výchovných komisí ve škole.

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

Činnost metodika byla zhoršena Covidovou situací, ale i tak online jednal se žáky, s rodiči a s pedagogickými pracovníky. Po návratu žáků je nutné se zaměřit na vztahy mezi dětmi, posílení oblasti prevence před kyberšikanou a všimnout si všech nežádoucích projevů u žáků.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 134

Počet účastníků akcí ostatní 40

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Významné mimoškolní aktivity školy

Letní vzdělávací kemp

Spolupráce školy a dalších subjektů

Recyklohraní
Třídíme odpad
DM drogerie – Zdravé zuby
MPeducation – přednášky k zdravému životnímu
stylu a sexuální výchově
Etické dílny – programy primární prevence
Erasmus day- Dům zahraničních služeb

8.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol	90
Účastníci okresních kol	0
Účastníci krajských kol	0
Účastníci republikového kola	0

Vzhledem k pandemické situaci v období školního roku 2020/2021 prakticky žádné soutěže neprobíhaly nebo jen v online podobě. Byla omezena tělesná výchova a zákaz zpěvu. Soustředili jsme se na zajištění online výuky a oblast soutěží upozadily s výjimkou výtvarných soutěží, které měly za cíl děti přivést na jiné myšlenky.

Výtvarné soutěže: Požární ochrana očima dětí – ocenění dětí
Boj s pandemií
Cesta do pravěku

8.3. Doučování žáků

Probíhalo ve všech ročnících v rámci podpory inkluzivního vzdělávání převážně kvůli nepříznivým epidemickým podmínkám v online formě a formou individuálních konzultací – 1 učitel a 1 žák přímo ve škole.

Na základě zájmu rodičů byl ve spolupráci s AŠSK realizován Letní vzdělávací kemp zaměřený na doučování dětí 1.st.

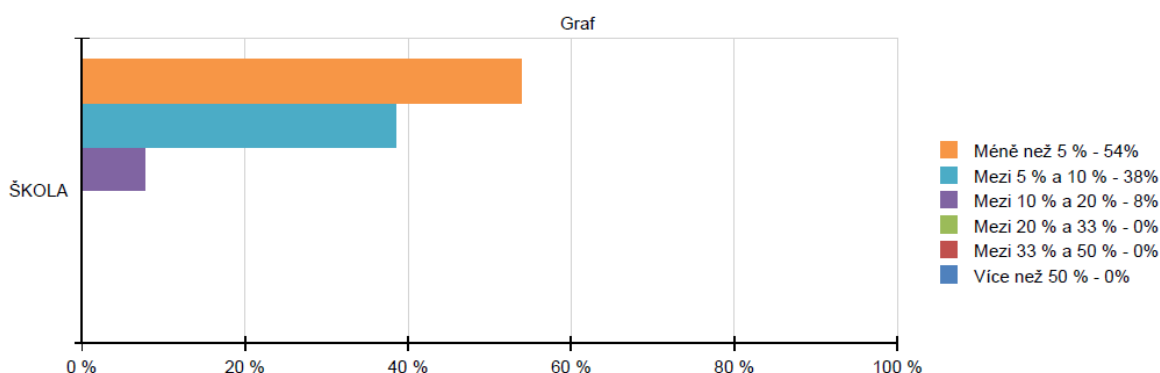
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

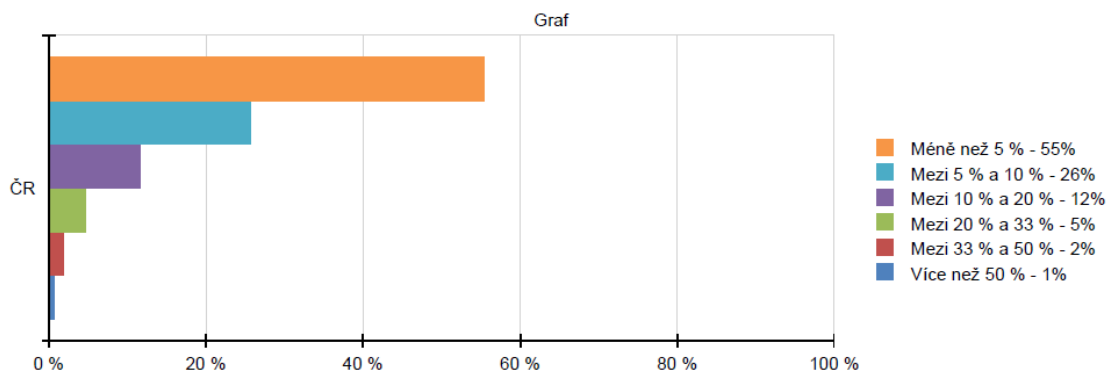
Zjištění ČŠI na škole	Opatření provedená školou na základě zjištění
<i>Ve školním roce 2020/2021 proběhla tematická inspekční činnosti (červen 2021).</i>	Na základě zapojení prakticky všech žáků do některé z forem distanční výuky a s ohledem na celkové výsledky žáků, byla škola zařazena pro přidělení prostředků na doučování do kategorie C. Považuji to za ohodnocení úsilí pedagogů zapojit i při našem složení žáků všechny žáky, protože pro všechny udělali maximum.

Oblast: **Jaký je podíl takových žáků, kteří se problematicky zapojovali?**

Situace ve vaší škole:



Situace v ČR:



10. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

ČÁST I.

VÝNOSY

	v Kč
celkové výnosy	31 481 168,42
výnosy z prodeje služeb - školné	52 828,00
výnosy z pronájmu	19 500,00
čerpání fondů	250 284,15
ostatní výnosy z činnosti	89 049,40
úroky	970,03
kursové zisky	25 029,94
výnosy z transferů	31 043 506,90

ČÁST II.

NÁKLADY

	v Kč
celkové náklady	31 018 731,82
spotřeba materiálu	1 725 625,31
spotřeba energie	539 718,45
opravy a udržování	1 060 349,47
cestovné	13 915,00
ostatní služby	621 225,27
mzdové náklady	19 704 044,00
zákonné sociální pojištění	6 529 827,00
zákonné sociální náklady	427 480,88
jiné daně a poplatky	184,30
ostatní náklady z činnosti	206 532,08
odpisy dlouhodobého majetku	154 537,50
kurzové ztráty	25 029,94
ostatní finanční náklady	10 262,62

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do programu Erasmus + z výzvy 2020.
Bylo realizováno celkem 8 mobilit z výzvy 2019.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Vícedenní

Akce	Počet účastníků
Ekokom	1
Studium k výkonu – Metodik prevence	1
Studium k výkonu – koordinátor ICT	1
Letní škola robotiky	2
Výchovný poradce	1
Geologie na blízko a na dálku	1
Internetoví úžasňáci	2

Jednodenní

Akce	Počet účastníků
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	19
Právo ve škole	22
Práce s daty s žáky na ZŠ	8
Algoritmizace a základy programování	2
Poruchy chování I	5
Zlomky beze strachu na 2.st. ZŠ	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.ročník	2
Revize RVP ZV – Startovací balíček – základy algoritmizace a programování	2
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	1

Badatelsky orientované vyučování BOV úvod	1
Robotika s Lego mindstorms	1
Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám	4
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám	4
Úvod do školní robotiky	1
Jak na podnětné prostředí pro učení	1
Odpady	1
Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit, Red Monster kurzy a MS Teams	3
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1.st. ZŠ	1
Microaoft Teams efektivně a bezpečně	2
Využití počítače ve vzdělávacím procesu - multimédia	1
Microsoft Forms – Písemky, které se opravují samy	2
Gradované úlohy v matematice	1
Whiteboard – školní online tabule v praxi	2
Jak vzdělávat jedince s PAS	2
PAS – Jak pracovat s dítětem	2
Spolupráce a komunikace s rodiči	3
Učíme se venku s lesem ve škole	1
Učíme nanečisto – Metoda CLIL napříč předměty	1
Badatelství v distanční výuce	1
Corinth 3D	1
Malování 3D	1
Kariérové poradenství	1
Školní les ve škole a o škole	1
Testování s Fredem	1
Myšlenkové mapy	1
Aussprachubungen mit Spiel und Spas in Daz und Daf	1
Beste Freunde aktivně a interaktivně	1
Historiana – hřiště pro žáky i učitele	1

Legislativní novinky školního roku	1
Jak pomoci adaptaci žáků cizinců	1
Jak na nový RVP ZV ve škole	2
Revize RVP ZV – Vzdělávání koordinátorů změny	1
Digitální technologie	2
Ředitel a sborovna	2
Informatika s Emilem	3
Metodika práce asistenta při distanční výuce	2
Komunikace asistenta pedagoga	4

a dalších zhruba 40 online webinářů k distanční výuce a dalším tématům školství

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, obcí Bílina, ale i v rámci ČEZ nebo Severočeských dolů.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2020/2021

Název projektu	program	Výše dotace
Nestresuj se	Podpora aktivit na zlepšení zdravotního stavu obyvatel Ústeckého kraje	14510 Kč
Ve škole se nebojíme	Program primární prevence Ústeckého kraje	36500 Kč
Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole (prodloužení projektu)	Erasmus +	22 160 €
Duhová škola 2020-2022	OPVVVV	726728 Kč
Duhová škola v Ekosystémech	SFŽP . Ozdravné pobyty	400 000 Kč
Duhový let světem médií (dokončení projektu)	Nadace o2 Chytrá škola	100 000 Kč
Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole (realizace od 1.12.2020 – 30.11.2022)	Erasmus +	32 602 €

Finanční dar Obědy dětem – nadace Women for Women

Ve školním roce 2020/2021 bylo zažádáno o následující projekty s realizací od 1.9.2021:

Název projektu	program	Výše dotace
Ve škole po škole	Volný čas	35 700 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Na škole nepracuje odborová organizace.

14.2 Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů

Škola v uplynulém období nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů.

14.3 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Člověk v tísni
2. Junior Achievement Praha
3. Policie ČR – řešení přestupků žáků, Ajaxův zápisník
4. Městská policie Bílina- preventivní přednášky, Den ochrany člověka za mimořádných situací, výchovné problémy
5. Hasičský záchranný sbor – Den ochrany člověka za mimořádných situací
6. MěÚ Bílina – OSPOD – výchovné komise
7. SPC Bílina – žáci se zdravotním postižením, více vad
8. IPS Úřadu práce Teplice – volba povolání
9. Knihovna Bílina – besedy
10. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
11. Nadace Albert – Zdravá pětka, vaření se zdravou pětkou
12. Státní zdravotní Ústav ústí nad Labem – Hravě o prevenci
13. PPP Teplice – volba povolání, výchovné a výukové problémy žáků
14. Kulturní centrum Bílina – nabídka kulturních pořadů pro žáky
15. Etické dílny – Precence rizikového chování
16. MP Education – Prevence rizikového chování

15. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18,	3	-
přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání podle § 34 a ukončení předškolního vzdělávání podle § 35		
odkladu povinné školní docházky podle § 37,	7	-
převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2,		
přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46, přestupu žáka podle § 49 odst. 1 a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2, povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2, přijetí do přípravné třídy ZŠ	54	-
přestupu, změně oboru vzdělání a přerušení vzdělávání podle § 66 a 97	-	-
opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7 a § 97 odst. 8,	-	-
snížení nebo prominutí úplaty za poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 123 odst. 4	7	-
uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100	-	-
povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	-	-

16. Přílohy

Učitelský sbor 2020/2021



16.1 Výroční zpráva o poskytování informací

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres
Teplice, příspěvková organizace

O

**poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím za školní rok
2020/2021**

- | | | |
|---|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace | - | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí | - | 0 |
| c) počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu | - | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – řízení
nebylo vedeno | | |
| e) žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona
nemáme | | |

16.2 Publikační činnost

Bílinský zpravodaj

15.1.2021

ZŠ LIDICKÁ

Duhový let provedl žáky světem médií exkurzemi i přednáškami



Duhový let světem médií byl projekt, který naše škola realizovala z grantu O2 Chytrá škola. Z důvodu pandemie byl projekt, který měl skončit v červnu, prodloužen do konce prosince letošního roku.

V rámci projektu byly vytvořeny materiály pro výuku mediální výchovy, proběhly přednášky pro žáky a učitele ve spolupráci se společností Zvol si info a pro učitele ještě přednáška společnosti Eduteam.

Pro žáky byly připravené projektové dny a exkurze do České televize, České tiskové kanceláře a Českého rozhlasu. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byly exkurze nahrazeny přednáškami společnosti Hope4kids na téma Mediální džungle a online workshopy Továrna na zprávy ve spolupráci s ČTK.

Ačkoliv byl průběh projektu zkomplikován Covidovou situací, jeho cíle se nám podařilo naplnit.

Děkujeme tímto nadaci O2 za možnost realizace projektu a určitě na něj rádi v budoucnosti navážeme, protože oblast mediální a digitální gramotnosti považujeme za velmi důležitou a současná doba to jen potvrzuje.

Marie Sechovcová

Žáci ZŠ Lidická uspěli v soutěži Požární ochrana očima dětí



Žáci naší školy se zapojili do výtvarné a literární soutěže Požární ochrana očima dětí na téma Požáry v přírodě, a jak jim zabránit? pro rok 2020, kterou vyhlašuje Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (SH ČMS). Celkem se školního kola zúčastnilo 118 žáků. Ve školním kole bylo vybráno 6 obrázků a 1 literární dílko, jež reprezentovaly naši školu a postoupily do okresního a krajského kola. V okresním kole se na medailových místech umístili čtyři žáci (dvě 1.místa a dvě druhá místa pro 3 žáky ze 6.A a jednoho

žáka 3.A) každý ve své kategorii. Do krajského kola postoupili dva žáci ze 6.A, kde obsadili 1. a 2.místo. Všichni získali hodnotné ceny, které předali škole zástupci SH ČMS. Z jejich úspěchu máme všichni velkou radost a těšíme se, že jim v lednu budeme moci ceny předat. Všem vyhodnoceným blahopřejeme a děkujeme jim za výbornou reprezentaci školy. Velké poděkování patří také všem zapojeným učitelkám a zvláště pak paní učitelce Mgr. Haně Jůdové, která soutěž na naší škole zajišťuje. *Marie Sechovcová*

16.7.2021

ZŠ LIDICKÁ

Žáci poznali tradice Hodonínska



Žáci prvního i druhého stupně Základní školy Lidická navštívili výstavu Moravské Slovácko ve Výstavní síni U Kostela, kde se seznámili s krajinou, přírodou a tradicemi Hodonínska ve fotografiích Radka Severy. Obdivovali také překrásné vyšívané kroje s ručně vyráběnou krajkou, ručně malovaný

porcelán se slováckými motivy, velehradské perníky, moravské kraslice, slovácké výšivky a mnoho dalších výrobků z Muzea Kobylí. Moc se jim líbila dílnička, kterou pro ně připravili pořadatelé a oni si mohli vyrobit dívku a šohaje z Podluží.

Hana Jůdová

Školáci se zúčastnili exkurze po jezerní krajině



Žáci ze Základní školy Lidická navštívili gotický kostel Nanebevzetí Panny Marie v Mostě, který je zapsán v Guinessově knize rekordů jako přeprava nejtěžšího předmětu po kolejích. Uvnitř kostela shlédli dokument o přesunu této stavby. Dozvěděli se, že kostel musel ustoupit těžbě hnědého uhlí a posunout se po kolejích ze starého Mostu o 841 m a 10 cm. Kromě krásných dobových fotografií měli žáci možnost vyšlapat 197 schodů vedoucí až na věž kostela, odkud se jim dostal krásný výhled na celé město.

Po návštěvě kostela se žáci přemístili k nejhlubšímu antropogennímu Jezeru Most, které vzniklo rekultivací bývalého hnědouhelného dolu. Prohlídka

započala krásným pohledem na celé jezero a okolní krajinu pod Hněvinským vrchem, dále pokračovala až k oblázkovým plážím jezera. Během prohlídky se žáci formou hry a kvízů dozvěděli informace a zajímavosti o vzniku tohoto místa. Nejpilnější žáci budou odměněni společností Doly Bílina na Dni Horníků. Krásný výlet v tropickém počasí byl odměněn piknikem na mole a koupáním v jezeře.

Žáci měli tímto možnost se seznámit s činností těžební společnosti, která nespočívá jen v získávání nerostných surovin, ale také v záchraně historických objektů a přeměně krajiny po těžbě do nádherné jezerní oblasti.

Jarmila Kabourková

Žáci bílinské ZŠ Lidická si letní vzdělávací kemp užili



Bílina – Letní vzdělávací kemp na ZŠ Lidická v Bílině proběhl nedávno, účastnilo se ho 21 dětí z 1.-5. ročníků. Celý kemp byl pořádán pod patronací Asociace školních sportovních klubů a

byl pro děti zcela zdarma. V dopoledních blocích se vždy procvičovalo učivo českého jazyka a matematiky a žáci byli rozděleni do menších skupinek podle ročníků, aby se jim učitelky mohly cíleně věnovat. Odpolední bloky byly zaměřené na pohybové aktivity a poznávání fauny a flory. V průběhu týdne si tak děti například prošly Pohádkový les, navštívily Botanickou zahradu v Teplicích, zacvičily si na trampolínkách v Domě dětí v Bílině nebo poznaly zvířátka v Bioparku v Teplicích. Vše, co jsme si naplánovali, se nám podařilo zrealizovat a i počasí nám přálo. Stravování pro nás po celý týden formou dopoledních a odpoledních svačinek a obědů zajišťovala školní jídelna ZŠ Za Chlumem a všem kuchařkám tímto moc děkujeme. Vše nám chutnalo. Největší poděkování pak patří zapojeným učitelkám, vychovatelkám a asistentům za zajištění realizace letního kempu. Jsme moc rádi, že se dětem i rodičům náš vzdělávací kemp líbil.

Marie Sechovcová, ZŠ Lidická