

Preventivní program ZŠ Lidická, Bílina

Metodik prevence: Mgr. Bc. Marie Sechovcová (2.st.)

Mgr. Petra Skuthanová (1.st.)

A. V organizaci školy

- soustavné sledování individuálních potřeb dětí, včasné odhalování poruch vývoje a úprava školního řádu a veškerých činností školy ve shodě s ochranou zdraví a ochranou vůči zneužívání
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- zvýšená péče pro žáky se sociálními riziky, handicapované žáky,
- zajištění dostatečného množství volnočasových aktivit
- koordinace činnosti všech pedagogických pracovníků při realizaci programu
- úprava tematických plánů se zařazováním této problematiky

B. Ve vzdělávání žáků

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření žebříčku hodnot, posilování osobností dětí – osobní příklad učitele
- spolupráce s dětmi při řešení problémů- využívat vrstevnické prostředí na kladné působení
- zařazení interaktivního programu Víím, co chci? do 8. ročníků
- besedy k problematice kouření
- aplikace vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu
- důraz na etickou a právní výchovu, výchovu k občanství
- důraz na profesní přípravu již od 7. ročníku
- besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

C. Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

- doškolování v oblasti zdravého životního stylu
- pravidelné informování všech pracovníků o záměrech školy a města v této oblasti
- předávání informací potřebných pro preventivní práci se žáky
- účast ostatních učitelů na vzdělávacích akcích zaměřených na prevenci patologických jevů

D. Ve spolupráci s rodiči

- informování rodičů o aktivitách školy
- pravidelné informace o problémech s dítětem
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví
- pořádání poradenských dnů a osvětových akcí pro žáky
- informování o problematice patologických jevů na třídních schůzkách, na webových stránkách školy

E. V uplatňování represivních nástrojů

- důsledné potírání kuřáctví, požívání návykových látek, alkoholu, šikany, záškoláctví a dalších negativních jevů
- spolupráce s oddělením péče o dítě obecního úřadu, kurátory, policií, přestupkovou komisí města, okresním koordinátorem metodiků, lékaři, romským poradcem apod.

Konkretizace pro školní rok 2022/2023

Ad A: V organizaci školy

- na začátku školního roku seznámení všech pracovníků s programem prevence a jeho specifikací pro jednotlivé vyučující
- zajištění úpravy tematických plánů s průřezovým tématem zaměřeným na preventivní oblast
- nabídka zájmových útvarů:
 - keramický kroužek
 - Výtvarný kroužek
 - kroužek robotiky
 - dovedné práce
 - sportovní a pohybové aktivity
 - kroužek deskových her
 - čtenářský kroužek
 - divadelní kroužek

- přírodovědný kroužek
- Kroužek angličtiny
- tvořivé dílny
- Angličtina pro nejmladší

- pro všechny žáky otevřená počítačová učebna pro přípravu na vyučování a internet středa 14.00 – 16.00, možnost využívání internetu i v ranních hodinách před vyučováním, otevřený Digikiosek – možnost zapůjčování tabletů a notebooků

- Každý den od 12.15 do 15.15 otevřený Klubík pro všechny žáky, nabídka volnočasových aktivit, provozování Digikiosku

- spolupráce s Domy dětí v Bílině a v Teplicích při zapojování žáků do mimoškolních aktivit
- podchycování žáků se specifickými potřebami, zapojování problémových žáků do aktivit školy
- spolupráce s výchovným poradcem
- zajišťování materiálů, výukových programů k prevenci patologických jevů
- sladění tematických plánů z hlediska koordinace prevence nežádoucích jevů
- provedení mapování rizik

Ad B: Ve vzdělávání žáků

- projekt Duhová škola OPJAK
- projekt Ve škole po škole 2022 podpořený z prostředků KÚ Ústeckého kraje – podpoření volnočasových aktivit
- doučování žáků + socializační aktivity – dotace MŠMT
- projekt – Jak překonat starosti z dotace Ústeckého kraje, oblast minimální prevence
- projekt Duhová škola v NPO – z výzvy na podporu škol s nadprůměrným počtem žáků se sociálním znevýhodněním
- spolupráce s Městskou policií . Probační službou Teplice a odborem sociálních věcí Bílina v oblasti trestního a správního práva – besedy k prevenci nežádoucích jevů

- spolupráce s MP education – programy zaměřené na dospívání žáků
 - spolupráce s Etické dílny (Hope4kids) – programy primární prevence
 - spolupráce s White Light Ústí nad Labem – Všeho s mírou
 - projekt o2 Chytrá škola – zavedení ICT do hodin (Informatika)
 - zapojení programu Protikuřácké a protidrogové kampaně do hodin Ov, Rv a dalších
 - Výchova k toleranci proti rasismu v hodinách i mimo ně ve spolupráci s o.s. např. Oberig
- zapojování žáků do celostátních projektů – Rozpočti si to, Finanční gramotnost
- zajištění celoškolských aktivit zaměřených na zlepšení vzájemné komunikace a sociálního klimatu: Projektové dny, celoškolské turnaje
 - zapojení žáků do aktivit školy prostřednictvím žákovské samosprávy

Ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

- nabídka seminářů pro učitele se zaměřením na problematické jevy, podpůrná opatření, společné vzdělávání, , multikulturní výchovu, výcvik komunikativních dovedností, využívání ICT
- pravidelné informování o závěrech ze seminářů a kurzů a o probíhajících aktivitách na škole na poradách učitelů, v metodických sdruženích a předmětových komisích
- pomoc s vedením třídnických hodin např. www.odyssea.cz

Ad D: Ve spolupráci s rodiči

- třídní učitelé informují rodiče na schůzkách o aktivitách školy, upozorňují na problémy a společně s rodiči je řeší
- metodik prevence informuje o záměrech a aktivitách školy rodiče prostřednictvím místního tisku Bílinský zpravodaj, Teplického deníku a na webových stránkách školy
- spolupráce s rodiči při zajišťování aktivit – doprovod, spoluúčast při vyhodnocování

- metodik prevence v říjnu na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků informuje rodičovskou veřejnost o problémech spojených s přechodem na novou školu a o možném kontaktu s problematickými jevy, radí jak postupovat, informační letáčky
- informování rodičů o aktivitách zaměřených na prevenci prostřednictvím elektronické ŽK, informačního zpravodaje školy, www stránek školy
- informační nástěnka pro rodiče ve vestibulu
- umístění schránky důvěry v prostorách školy
- zavedení elektronické žákovské knížky a třídní knihy

Ad E: V uplatňování represivních nástrojů

- striktní a okamžité potírání všech negativních jevů
- společné řešení s rodiči a učiteli eventuálně dalšími institucemi
- pravidelný kontakt s policií, se sociálním odborem OÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři, kontaktním krizovým centrem atd.

Zhodnocení minimálního preventivního programu školního roku 2021/2022

Ad A: v organizaci školy

Vyučující zajistili v souladu s požadavky metodika prevence úpravu tematických plánů zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů. Pro žáky 1. a 2.st. byly zajištěny kroužky (v období září – prosinec hrazeny z dotace Ústeckého kraje na Volnočasové aktivity) a kluby (z projektu Šablony III)

Z dotace MŠMT v období září – prosinec a od ledna do června 2022 z dotace MŠMT a NPO doučování individuální i skupinové.

Žáci mohli využívat v ranních i odpoledních hodinách počítačovou učebnu pro přípravu na vyučování. Spolupracovali jsme s Domy dětí v Bílině i v Teplicích při zapojování žáků do mimoškolních aktivit. Bylo provedeno v rámci tříd mapování rizik. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsme se zaměřili na podchycování žáků se specifickými potřebami a snažili se o zapojování problémových žáků do aktivit školy.

ad B: ve vzdělávání žáků

Besedy k prevenci sociálně patologických jevů s MP Bílina v 1.-9.ročníku byly zrealizovány dle potřeby školy. Ve spolupráci s Mgr. Podlahovou (ITIA) proběhly ve třídách se zvýšeným výskytem problémových jevů přednášky na téma Emoce a Konflikty. V rámci projektu Duhová škola 2020-2022 (projekt EU OPVVV) probíhala ve všech třídách výuka s využitím ICT v hodinách, v odpoledních hodinách byly žákům nabízeny kluby se zaměřením na čtenářskou, matematickou, digitální a přírodovědnou gramotnost a byly realizovány projektové dny.

Z dotace MŠMT měli všichni žáci možnost zapojit se do doučovacích aktivit.

Z dotace o2 Chytrá škola jsme získali peníze na proškolení pedagogů v oblasti informační technologie a pro žáky 5.tříd byly zajištěny workshopy zaměřené na robotiku (Edubus). Pro žáky 8. a 9.ročníku jsme zajistili v rámci projektu MPO Tour for the future workshopy v mobilních kamionu zaměřené na digitální technologii a volbu povolání.

Z dotace SFŽP proběhly v listopadu a v dubnu v rámci projektu Duhová škola v ekosystémech dva ozdravné pobyty pro celkem 210 žáků s environmentální tematikou. Pro žáky s odlišným OMJ byla zajištěna výuka českého jazyka v rámci projektu Jiný žák, jiný učitel. Zapojili jsme se do soutěží zaměřených na finanční gramotnost – České spořitelny Abeceda peněz v němž jsme uspořádali e-jarmark a podpořili psí útulek, s Yourchance pak do soutěže Rozpočti si to, Global Money week a v rámci EFPA pak do soutěže Finanční gramotnost ve které jsme se v celostátním kole umístili v kategorii I. Na 3.místě.

Úspěšně pracoval i žákovský parlament, který se podílel na některých akcích např. Den učitelů, Den dětí, Peckbag day a další.

ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Minimálním preventivním programem školy a Školním programem školy proti šikanování. Byli seznámeni s pokynem MŠMT k řešení šikany na školách. V rámci vzdělávání DVPP absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci kurz poskytování 1.pomoci a školení ČOSIV Jak na problémového žáka ve škole.

Zúčastňovali se dle vlastního zájmu nebo na základě požadavků školy různých seminářů a webinářů. Uceleně pak probíhalo školení v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce a rozvoj jazykových kompetencí v rámci realizace zahraničních mobilit projektu Erasmus +. Paní učitelka pokračovala ve studiu výchovného poradenství se zaměřením na kariérové poradenství.

ad D: Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

Metodik prevence informoval o aktivitách na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků

Byly poskytovány pravidelné informace o aktivitách v Bílinském zpravodaji a Teplickém deníku.

Ve škole je umístěna informační nástěnka k prevenci ve vestibulu školy a fungující schránka důvěry v přízemí školy. Důležité informace jsou umísťovány na webových stránkách školy a ve škole od prosince byl zřízen i informační panel Amos Vision, který využívají žáci i rodiče.

ad E: V uplatňování restriktivních nástrojů

Metodik prevence spolupracoval s policií, sociálním odborem MěÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři a kontaktním krizovým centrem. Účastnil se jednání výchovných komisí ve škole.

Pravidelně informoval ředitelku školy o problémech žáků

Ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, pracovníky OSPOD a rodiči řešil problémy spojené s preventivní oblastí

Závěr – co je potřeba výrazně zlepšit:

Po návratu žáků jsme se zaměřili na vztahy mezi dětmi, posílení oblasti prevence před kyberšikanou a dalšími jevy související s covidovou dobou a uzávěrkou škol. Je nutné v tomto i nadále pokračovat a snažit se o podchycování problémových jevů a jejich okamžité řešení.

Využívat možností projektů v oblasti OPJAK pro zřízení pozice školního speciálního pedagoga a pro oblast motivace žáků zavádět inovativní metody ve vyučovacích hodinách a z výzvy na podporu škol s nadprůměrným počtem sociálně znevýhodněných žáků pak využít personální podpory pro posílení školského poradenského týmu o pozici sociálního pedagoga, kariérového poradce pro individuální práci se žáky, pracovníka volnočasových aktivit a asistenty pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a aktivity pro přímou práci se žáky v oblasti vzdělávání a volnočasových aktivit.