



Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace

Bílina, Lidická 31/18, 41801, <tel:417823170>, www.zslidicka.cz, reditelka@zslidicka.cz

Evropský plán rozvoje školy

European Development Plan

2021-2025

Evropský plán rozvoje školy vyplývá ze strategického plánu školy, který si klade za cíl komplexní rozvoj kompetencí a dovedností každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby a jeho úspěšný budoucí osobní a profesní život v Evropské Unii.

Jedním z důležitých aspektů naplnění tohoto cíle je jazykové vzdělávání žáků.

Pro evropský plán rozvoje školy na následujících pět let jsou stanoveny tyto základní dlouhodobé cíle:

- Podpora profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků na základě analýzy potřeb školy s důrazem na rozvoj a zdokonalování jazykových kompetencí
- Podpora rozvíjení a zdokonalování metodologických kompetencí pedagogických pracovníků (nové vyučovací metody – metoda CLIL, práce s heterogenní skupinou, projektová výuka, digitální vzdělávání, polytechnické vzdělávání..)
- Inovace školního vzdělávacího programu v souvislosti s nově nabytými kompetencemi – výuka anglického jazyka již od 1.ročníku, Informatika ve 4.-9.ročníku
- Zvýšit motivaci žáků k učení se cizích jazyků a tím zlepšit jejich jazykové dovednosti
- Rozvoj interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy
- Zapojit pedagogický sbor a žáků do mezinárodních projektů a mobilit, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků spojených s realizací mezinárodních projektů (projekty Erasmus + KA1 a KA2, eTwinning a výzvy týkající se dalších projektů)
- Zvýšit digitální kompetence pedagogů včetně jejich efektivního využívání při výuce všech vzdělávacích předmětů

Realizace cílů:

1. Podpora profesního rozvoje zaměstnanců , zvyšování metodologických a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků

Dlouhodobě se zaměřujeme na profesní růst všech zaměstnanců. Umožňujeme jim nejen vzdělávání v oblasti DVPP, ale také rozšiřující vzdělání v oblasti pedagogických věd jako je studium speciální pedagogiky, dalšího aprobačního předmětu, specializace v oblasti EVVO nebo ICT nebo v oblasti managementu. Kromě individuálních školení pořádáme na základě potřeb zaměstnanců i školení pro celou sborovnu jako například v oblasti inkluzivního vzdělávání nebo zavádění moderních technologií. Vyhledáváme projekty, které umožňují mimo jiné právě profesní růst. V uplynulém období jsme posílili oblast inkluze, čtenářských a matematických dovedností a nyní se chceme zaměřit na oblast polytechnického vzdělávání, digitálních technologií a právě oblast jazykového vzdělávání.

V uplynulém období se jednalo o metodologickou podporu učitelů, kteří realizují jazykové vzdělávání ve škole formou školení a dlouhodobých kurzů v rámci České republiky a v rámci Výzvy č.56 dvoutýdenní jazykové kurzy v zahraničí. V rámci zapojení do projektu s UJEP Cestou k inkluzi a Škola pro všechny se několik učitelů zúčastnilo stáže (stínování) ve školách ve Velké Británii a ve Finsku. Podpora jazykového vzdělávání probíhá v jazycích anglický a německý, případně dle zájmu žáků můžeme podpořit i jazyk ruský.

Dlouhodobě usilujeme v oblasti jazykového vzdělávání o podporu ne jazykářů v oblasti používání metody CLIL na 1. a 2.stupni, prohlubování jazykových kompetencí u pedagogů, kteří by si chtěli rozšířit svou aprobaci i o cizí jazyk, osvěžování komunikativních dovedností stávajících učitelů cizího jazyka, podporovat je ve výměně zkušeností se zahraničními kolegy, vyhledávání nových metod práce a v neposlední řadě podpořit jazykové vybavení i pracovníků školní družiny, asistentů pedagogů a také vedení školy, které je potřebné pro administraci a realizaci mezinárodních projektů. To bylo důvodem a stále je pro zapojení do projektu Erasmus+, díky němuž se nám podařilo z výzvy 2019 a 2020 zajistit mobility v Irsku a na Maltě pro ne jazykáře i jazykáře, které všem přinesly jednoznačný posun a ještě zvýšil jejich motivovanost. Výše uvedené aktivity považujeme za strategicky významné pro zlepšení nejen metodologického a jazykového vybavení pedagogických pracovníků, ale následně pak jazykového vzdělávání žáků.

V rámci realizace projektu OPVVV – Šablony III se zaměřujeme na oblast polytechnického vzdělávání, inkluze a v současné době se snažíme zapojit do projektů zaměřených na rozvoj digitálního vzdělávání (např. grant o2 Chytrá škola)

2. Inovace školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program realizujeme od roku 2006. Jeho přípravy se účastnili všichni pedagogové a několikrát jsme jej v souladu se změnami RVP nebo potřebami žáků inovovali. Poslední úpravy byly zavedeny od září 2021 v souvislosti s úpravou RVP ZV z ledna 2021, která zavádí povinnou výuku informatiky od 4.-9.ročníku. V souladu s tímto požadavkem jsme zahájili výuku Informatiky ve 4.-7.ročníku, na níž pak v roce 2022 naváže výuka i v 8. a 9.ročníku. V oblasti praktických činností se kromě Pěstitelství, Práce s technickými materiály, Hospodaření domácnosti, Svět práce, Konstrukce a design zaměřujeme i na téma Laboratorní technika, což souvisí se zvýšeným zájmem žáků o badatelské kroužky v oblasti přírodovědné. Výuka anglického jazyka je v 1. a 2.ročníku realizována nepovinně formou kroužků a od 3.ročníku je pak realizována povinně v dotaci 3 h týdně s důrazem na realizaci v menších skupinách maximálně do 14 žáků. Výuka německého jazyka je zahajována v 8.ročníku v dotaci 3 h týdně a i zde se podle personálních možností budeme snažit o práci v menších skupinách.

3. Zvýšit motivaci žáků k učení se cizích jazyků a tím zlepšit jejich jazykové dovednosti

Škola pravidelně realizuje pro své žáky jednak zahraniční výjezdy, jejichž cílem je kromě poznávání nových kultur také praktické používání cizího jazyka. Několikrát jsme byli ve Velké Británii, 2 x jsme realizovali i pro rodiče žáků zájezd do Itálie. Naposledy takto vycestovalo 104 osob a v roce 2020 byl připraven výjezd pro 100 žáků a rodičů, který byl však z důvodů Covid 19 zrušen.

V rámci výzvy č.56 absolvovala skupina žáků jazykový kurz v Drážďanech. Na který bychom chtěli v budoucnu navázat, protože Drážďany jsou pro nás velmi blízko a podařilo se nám navázat spolupráci s jazykovou školou, zajistit ubytování i program pro žáky. Pravidelně pořádáme pro žáky školy intenzivní jazykové kurzy s rodilým mluvčím. Zde spolupracujeme se společností English Focus. Pro další rozvoj žáků je potřeba ve škole zajistit kvalitní jazykově zdatné vlastní učitele, kteří žáky cíleně povedou k rozvoji jazykových kompetencí. Aby bylo možné rozmluvit žáky, je potřeba nejprve rozmluvit jejich pedagogy a to nejen v oblasti výuky cizích jazyků, ale posílit i další pedagogy, aby byli schopni prvky cizího jazyka ve svých předmětech využívat. Na trhu existuje celá řada kvalitních vzdělávacích materiálů, které jsou v angličtině nebo němčině a lze je ve výuce využívat. Proto je tak důležité posílit kompetence učitelů a tím se významně posílí i kompetence žáků. Záměrem školy je zajistit rodilého mluvčího, který povede vždy jednu z vyučovacích hodin anglického a německého jazyka. V loňském roce jsme takto měli zajištěného rodilého mluvčího německého jazyka, pro školní rok 2021/2022 máme zajištěnou výuku s rodilou mluvčí anglického jazyka pro 6.-9.ročník, pro každou skupinu v rozsahu 1 h týdně. Tato rodilá mluvčí se v době po vyučování věnuje i zájemcům ze strany pedagogů.

Tento zvýšený zájem má souvislost se zájmem pedagogů o účast na mobilitách Erasmus+.

4. Rozvoj interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy

Dlouhodobě se zaměřujeme na oblast multikulturní výchovy. Do roku 2005 jsme byli školou, která vzdělávala děti žadatelů o azyl v České republice. Za více než 10 let výuky těchto dětí nám školou přešlo více než 500 žáků 30 různých národností. Jejich výuka nás velmi obohatila a dodnes z ní vycházíme. Více než třetina žáků je romské národnosti. Zakládáme si na vzájemném pochopení, toleranci a respektu a k tomu směřujeme i naše vzdělávání. Spolupracujeme s institucemi a spolky, které se oblasti multikulturní výchovy věnují např. Oberig, Člověk v tísni, ale také sami projekty realizujeme. Nejvýznamnějším je projekt Pochopením k toleranci a respektu, který je zaměřen na židovskou kulturu a realizujeme jej v rámci programu MŠMT na podporu multikulturní výchovy pravidelně od roku 2006 každé 3 roky. Pro žáky i učitele jsou určeny zahraniční výjezdy, protože díky nim poznávají kulturu jiných zemí, stejně tak jazykové kurzy ve škole, protože ty děti obohacují právě i v oblasti interkulturní. Snažíme se vyhledávat i další cesty. V minulosti jsme realizovali společné aktivity se školami, které jsme si našli v rámci programu The Image of the others nebo e-Twinningu. Rádi bychom se právě v dalším období zaměřili na tuto oblast díky eTwinningu, i proto je jazykové vzdělávání pedagogů a žáků pro nás tak významné.

5. Zapojit pedagogický sbor a žáků do mezinárodních projektů a mobilit

Na rozvoj jazykového vzdělávání pedagogů a žáků a rozvoj jejich interkulturních kompetencí navazuje oblast realizace mezinárodních projektů a mobilit. Učitelé i žáci by rádi spolupracovali se zahraničními školami. Dlouhodobě jsme zaregistrováni v systému eTwinning a rádi bychom si našli partnery pro společné projekty. Věříme, že cesta posílení jazykových dovedností, bude cestou pro vytvoření prostoru, aby se nabídka eTwinningu využila a stejně tak umožnila i využívání mobilit v rámci projektu Erasmus +. Chceme vyslat nejen další pracovníky, ale v budoucnu realizovat i vzájemné výměny žáků a velký zájem ze strany pedagogů je i o oblast stínování. Budeme se snažit na sobě pracovat tak, abychom byli v realizaci projektu Erasmus + úspěšní a díky tomu se nám podařilo odstartovat další aktivity a mobility. Naší velkou výhodou je zájem a motivace pedagogického sboru, který se dokáže nadchnout nejen v oblasti vlastního rozvoje, ale dokáže to nadšení předat i žákům. Získané schopnosti a zkušenosti související s profesním rozvojem pedagogů, stejně jako osvojení osvědčených postupů využijeme k naplňování

identifikovaných potřeb naší školy. Pracovníci školy, kteří se mobilit zúčastní, budou dále předávat své zkušenosti formou předmětových komisí a metodických sdružení a prostřednictvím sdíleného úložiště. Předpokládáme zvýšení jazykových kompetencí, větší aktivizaci a motivaci pracovníků.

6. Zvýšit digitální kompetence pedagogů včetně jejich efektivního využívání při výuce všech vzdělávacích předmětů

Vedení školy zajišťuje pravidelné školení pedagogických pracovníků – práce s moderními technologiemi. Škola má jazykovou laboratoř a snaží se o pravidelné zaškolování učitelů, aby jí ve výuce aktivně využívali. Neustále se snažíme školu v oblasti ICT modernizovat. Ve všech třídách jsou interaktivně tabule, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v učebnách 1.stupně systémy All in one pro individuální práci žáků, máme žákovské i učitelské notebooky, tablety, Ipady, robotické stavebnice, Microbity, Ozoboty, Bluboty. Ve škole je zaveden internet a žáci i učitelé mají k dispozici Wifi. Abychom udrželi krok v této oblasti je důležité neustále vzdělávání pedagogů. I v tomto směru může být zapojení školy do programu Erasmus + velkým přínosem.

Plán zpracovala: Mgr.Bc. Marie Sechovcová

Evropský plán rozvoje je živý dokument, který bude dle potřeby aktualizován.
V Bílině, 1.9.2021

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem.