



**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ
PROGRAM ŠKOLY
2023/2024**

Rizikovým chováním dětí a mládeže, primární prevencí rizikového chování a důsledky rizikového chování žáků, studentů, dětí a mladistvých se v našem právním systému zabývají zejména tyto zákony, vyhlášky, strategie a metodické postupy:

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Národní strategie ministerstev:

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MSMT-21291/2010-28). V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení, konkrétně přílohy č. 7 Kyberšikana, přílohy č. 10 – Vandalismus a přílohy č. 11 – Záškoláctví.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních
najdete na <https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy,
- d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- e) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
- f) extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- g) vandalismus,

- h) záškoláctví,
- i) krádeže,
- j) formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
- k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- l) sebepoškozování,
- m) nová náboženská hnutí, sekty,
- n) rizikové sexuální chování,
- o) subkultury,
- p) hazardní hraní,
- q) psychické krize.

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Cíle programu v jednotlivých oblastech školy

A. V organizaci školy

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - soustavné sledování individuálních potřeb dětí, včasné odhalování poruch vývoje a úprava školního řádu a veškerých činností školy ve shodě s ochranou zdraví a ochranou vůči zneužívání - optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli - zvýšená péče pro žáky se sociálními riziky, žáky se SVP, žáky s nadáním - zajištění dostatečného množství volnočasových aktivit - koordinace činnosti všech pedagogických pracovníků při realizaci programu - úprava tematických plánů se zařazováním této problematiky |
|--|

B. Ve vzdělávání žáků

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření žebříčku hodnot, posilování osobností dětí – osobní příklad učitele
- spolupráce s dětmi při řešení problémů- využívat vrstevnické prostředí na kladné působení
- zařazování programů primární prevence do výuky (zaměření na kouření, alkohol návykové látky, šikana, kyberšikana, chování na sociálních sítí...
- besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- aplikace vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu
- důraz na etickou a právní výchovu, výchovu k občanství
- důraz na profesní přípravu již od 7. ročníku
- vzdělávací akce, zážitkové programy, adaptační akce

C. Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

- doškolování v oblasti zdravého životního stylu
- pravidelné informování všech pracovníků o záměrech školy a města v této oblasti
- předávání informací potřebných pro preventivní práci se žáky
- účast ostatních učitelů na vzdělávacích akcích zaměřených na prevenci patologických jevů

D. Ve spolupráci s rodiči

- informování rodičů o aktivitách školy
- pravidelné informace o problémech s dítětem
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví
- pořádání poradenských dnů a osvětových akcí pro žáky
- informování o problematice patologických jevů na třídních schůzkách, na webových stránkách školy

E. V uplatňování represivních nástrojů

- důsledné potírání kuřáctví, požívání návykových látek, alkoholu, šikany, záškoláctví a dalších negativních jevů
- spolupráce s oddělením péče o dítě obecního úřadu, kurátory, policií, přestupkovou komisí města, okresním koordinátorem metodiků, lékaři, romským poradcem apod.
- spolupráce s organizacemi, které se věnují primární prevenci

Personální zajištění prevence ve školním roce 2023/2024

Jméno školního metodika prevence pro 2.st.	Mgr.Bc. Marie Sechovcová		
Telefon	417823170		
E-mail	reditelka@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Jméno školního metodika prevence pro 1.st.	Mgr.Petra Skuthanová		
Telefon	417823170		
E-mail	petra.skuthanova@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Martina Fryčová		
Telefon	417823170		
E-mail	zastupce@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Jméno výchovného poradce (poradce pro volbu povolání)	Mgr. Jana Libovická		
Telefon	417823170		
E-mail	Jana.libovicka@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Další pozice z projektů:

Školní sociální pedagog – Mgr. Petra Helclová (projekt Duhová škola v NPO)

Kariérový poradce – Mgr. Dana Škarydová (projekt Duhová škola v NPO)

Školní speciální pedagog – Mgr. Hana Jůdová (projekt Duhová škola OPJAK)
Mgr. Daniela Rulfová (projekt Duhová škola OPJAK)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace Adresa: Lidická 31/18, Bílina, 41801		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Bc. Marie Sechovcová		
Telefon na ředitele	607861820		
E-mail na ředitele	reditelka@zslidicka.cz		
Jméno a příjmení zástupce	Mgr. Martina Fryčová		
e-mail:	zastupce@zslidicka.cz		
	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	9	214	12
ZŠ - II.stupeň	8	176	16

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla založena 2.zářím 1923 a v letošním roce tak oslavila své 100.výročí. nachází se v jedné budově, která se nachází blízko centra města a je pro všechny dostupná. Před školou je jednosměrná vozovka, kousek od školy je zastávka MHD.

Kapacita školy je 400 žáků a obvykle máme kolem 385 žáků. Škola je prostorově zcela zaplněná a využívá veškeré místnosti, které ve škole jsou. Zaměřujeme se na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, využíváme individuální přístup k žákům a to je důvodem, proč je škola tak neustále zaplněná, ačkoliv více než 60% dětí je sociálně znevýhodněných a zhruba 40% našich žáků je romských.

Od školního roku 2021/2022 vzděláváme i ukrajinské žáky. Ti v současné době tvoří 6% celkového počtu žáků.

Systematicky se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí žáků a budujeme pozitivní klima školy.

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

V rámci školy uplatňujeme pravidlo okamžité reakce a řešení jakéhokoliv problému a to je také zřejmě jeden z důvodů, pro který si nás rodiče žáků vybírají. Snažíme se podchycovat jakékoliv náznaky nežádoucích jevů a řešit je buď sami nebo ve spolupráci s OSPOD a případně Policí ČR. Vždy o všech skutečnostech okamžitě informujeme zákonné zástupce žáků. Klademe si za cíl dobrou spolupráci s rodiči, abychom společně hledali řešení.

Ve školním roce 2022/2023 jsme nejčastěji řešili:

- **vysokou míru zameškané omluvené absence.** Bohužel je to jev, který přetrvává od covidové doby, kdy si rodiče a žáci navykli, že nemusí docházet do školy, někteří jedinci odmítali pomoc se zajištěním IT techniky, raději volili materiály a i zde jsme je museli neustále telefonicky tlačit k tomu, aby je odevzdávali. Stále hledáme cestu jak tuto míru absence snížit, protože jednání s rodiči za přítomnosti OSPOD situaci řeší jen částečně
- **náznaky šikany a kyberšikany** – naštěstí nikdy nedošlo k šikaně pravé, vždy se spíše jednalo o drobné slovní, výjimečně fyzické potyčky mezi žáky, které spíše vyplývaly ze vztahových problémů
- **vztahové problémy mezi žáky** – jedná se o jev, který přetrvává z dob Covidu a online výuky. Děti byly doma osamocené a hodně vystresované, což se odrazilo na oblasti vztahů – opět si k sobě třídy (starší ročníky) hledají cestu a také na oblasti psychiky žáků, kdy sledujeme nárůst psychických problémů, které se projevují různými formami – přehnané reakce na některé podněty, náznaky sebepoškozování, zhoršení chování některých žáků
- **kouření**
- **nahrávání žáků a učitelů bez jejich souhlasu a zveřejňování těchto materiálů na sítích**
- **šíření nevhodných materiálů na sítích**
- **užívání energetických drinků**
- **hraní PC her (v noci)**
- **nežádoucí jednání žáků mimo školu**

METODY A FORMY, JAKÝMI BUDOU DÍLČÍ AKTIVITY ŘEŠENY

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Po loňském rozsáhlém projektu pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva spalovny odpadů, výukové programy v rámci přírodovědné stanice, zapojení do vyhlášených ekologických soutěží jako v min. letech, viz sběr plastových lahví a umělohmotných vršků apod.)
- školní časopis – dává prostor pro tvořivost žáků. Zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole.
- školní parlament - Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek

- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové, práce třídních učitelů, připomínky dětí a žákovského parlamentu, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je okamžitě realizován program ve spolupráci s odborníky.

Vnější zdroje informací a podpory

a) informační zdroje:

www.msmt.cz

• www.prevence-info.cz

• www.odrogach.cz

• www.drogy-info.cz •

www.adiktologie.cz •

www.socialnirevue.cz

www.muživotposkole.cz

Prevence rizikového chování: <http://www.prevence-info.cz/>

Život bez závislostí: <http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/>

Osobnostní a sociální výchova: <http://www.odyssea.cz/>

Společně k bezpečí: <http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

Linka pro rodinu a školu: <http://linkaztracenedite.cz/>

Jeden svět na školách: <https://www.jsns.cz/>

Minimalizace šikany: <http://www.minimalizacesikany.cz/>

Bezpečně on-line: <http://www.bezpecne-online.cz/uvod>

Bezpečný internet: <http://www.bezpecnyinternet.cz/>

Poruchy příjmu potravy: <http://www.anabell.cz/>

b) metodická pomoc:

Mgr. Denisa Třešňáková

Speciální pedagog, metodik prevence

PPP ÚK Teplice, Lípová 651/9

Tel. 417 533 669; 602 552 976

Mgr. Dita Henzlová

Odbor školství mládeže a tělovýchovy

samostatný referent, krajská školská koordinátorka prevence

Krajský úřad Ústeckého kraje

Velká Hradební 3118/48

400 02 Ústí nad Labem, Tel.: +420 475 657 299

e-mail: henzlova.d@kr-ustecky.cz, www.kr-ustecky.cz

Zhodnocení MPP školy za školní rok 2022/2023

Ad A: V organizaci školy

Na začátku školního roku proběhlo seznámení všech pracovníků s programem prevence a jeho specifikací pro jednotlivé vyučující

Byla zajištěna úprava tematických plánů s průřezovým tématem zaměřeným na preventivní oblast

- Žákům byly nabídnuty zájmové útvary. keramický kroužek, výtvarný kroužek kroužek robotik, dovedné práce, sportovní a pohybové aktivity kroužek deskových her, čtenářský kroužek, divadelní kroužek přírodovědný kroužek, Kroužek angličtiny, Kreativní tvoření

V období září – prosinec byly volnočasové aktivity zajištěny z dotace Ústeckého kraje, od ledna do června pak byly placeny z prostředků školy.

Pro všechny žáky byla k dispozici počítačová učebna pro přípravu na vyučování a internet, kterou mohli využívat po vyučování i v ranních hodinách před vyučováním, pro potřeby žáků fungoval Digikiosek – možnost zapůjčování tabletů a notebooků. Byl využíván i v rámci volnočasových aktivit a školní družiny. Každý den od 12.15 do 15.15 byl otevřený volnočasový Klubík pro všechny žáky, který každý den nabízel volnočasové aktivity, provozoval Digikiosek

Probíhala spolupráce s Domy dětí v Bílině při zapojování žáků do mimoškolních aktivit. Ve spolupráci se školní družinou žáci navštěvovali pravidelně kroužky v DDM nebo DDM připravovalo odpolední aktivity ve škole. Probíhala podchycování žáků se specifickými potřebami, zapojování problémových žáků do aktivit školy ve spolupráci se sociálním pedagogem (projekt NPO) a speciálním pedagogem (projekt OPJAK)

Probíhala pravidelná setkání školského poradenského pracoviště, jejíž součástí byla i oblast prevence. Zajišťovaly se materiály a výukové programy k prevenci nežádoucích jevů.

Ad B: Ve vzdělávání žáků

- projekt Duhová škola OPJAK – realizace inovativních metod výuky pro žáky a účastníky zájmového vzdělávání
- projekt Ve škole po škole 2022 podpořený z prostředků KÚ Ústeckého kraje – podpoření volnočasových aktivit září – prosinec 2022, od ledna jsme pak všechny kroužky hradili z vlastních prostředků
- doučování žáků – z dotace MŠMT- NPO
- projekt – Jak překonat starosti z dotace Ústeckého kraje, oblast minimální prevence – spolupráce s Etické dílny (Hope4kids) – programy primární prevence
- projekt Duhová škola v NPO – z výzvy na podporu škol s nadprůměrným počtem žáků se sociálním znevýhodněním – realizace vzdělávacích akcí, preventivních aktivit, zážitkových programů
- spolupráce s Městskou policií . Probační službou Teplice a odborem sociálních věcí Bílina v oblasti trestního a správního práva – besedy k prevenci nežádoucích jevů
- spolupráce s MP education – programy zaměřené na dospívání žáků
- zapojování žáků do celostátních projektů – Rozpočti si to, Finanční gramotnost,
- zajištění celoškolních aktivit zaměřených na zlepšení vzájemné komunikace a sociálního klimatu: Projektové dny, celoškolní turnaje
- zapojení žáků do aktivit školy prostřednictvím žákovské samosprávy

Realizované programy:

4.10. 5.A,B Jak překonat starosti ve škole
11.10. 6.A,B Na vlně emocí
12.10. 4.A Jak překonat starosti ve škole, 9.A Na vlně emocí
13.10. 7.A,B Na vlně emocí
20.10. 8.A,B Pohoda a klídek bez tabáčku
8.11. 9.A,B Pohoda a klídek bez tabáčku
9.11. 5.A,B Jak správně využívat IT a média
10.11. 7.A,B Život v mediální džungli
21.11. 8.A,B Život v mediální džungli
22.11. 6.A,B Život v mediální džungli
24.11. 4.A Jak správně využívat IT a Média 9.B Na vlně emocí
6.12. 9.A,B Vážíš si svého těla
8.12. 7.A,B Pohoda a klídek bez tabáčku
13.12.8.A, B Vážíš si svého těla
Říjen – prosinec 7.A,B – Všeho s mírou
Listopad Marty is dead 9.ročníky
Leden – Duben Dobronauti Zpátky v čase – 2.A,B, 3.A,B, 4.A, 6.B
Únor – duben 5.-9.ročník Jak se učit
Duben .divadelní představení My děti ze stanice ZOO – 9.ročník
Květen – 8. a 9.ročník Rizikové faktory dospívání
Květen -5.B, 6.B – Online svět
Červen – 7.ročník Dospívání
Programy Hravě o prevenci:
29.5. Hravě bez úrazu 6.A.,B
2.6. Hravě bez úrazu 1.A, 1.B
2.6. Hravě bez úrazu 2.A,B
5.6. Hravě bez úrazu 3.A,3.B

Přednášky s MP Bílina	
6. říjen 2022 – čtvrtek	2. březen 2023 - čtvrtek
2. hod 1. A BESIP- Chůze po chodníku, přecházení silnice, jízda na kole	2. hod 1. A Pozor jehla
3. hod 1. B BESIP- Chůze po chodníku, přecházení silnice, jízda na kole	3. hod 1. B Pozor jehla
4. hod 2. A BESIP- Chůze po chodníku, přecházení silnice, jízda na kole	4. hod 2. A Šikana
5. hod 4. A Nebezpečí internetu	5. hod 7.B Kyberšikana
6. hod 9.B Právní vědomí	6. hod 7.A Kyberšikana
3. listopad 2022 – čtvrtek	5. duben 2023 - čtvrtek
2. hod 2. B BESIP- Chůze po chodníku, přecházení silnice, jízda na kole	2. hod 2. B Šikana
3. hod 3. A Šikana	3. hod 3. A Pozor jehla
4. hod 3. B Šikana	4. hod 3. B Pozor jehla
5. hod 9.A Právní vědomí	5. hod 8.A kyberšikana
6. hod 6.A Kyberšikana	6. hod 8.B Kyberšikana
5. leden 2023 - čtvrtek	4. květen 2023 - čtvrtek
2. hod 5. A Kyberšikana	2. hod 5. A Nebezpečí internetu
3. hod 5. B Kyberšikana	3. hod 5. B Nebezpečí internetu
4. hod 6.B Kyberšikana	4. hod 6.A Legální drogy
5. hod 8.B Legální drogy	5. hod 6.B Legální drogy
6. hod 8.A Legální drogy	6. hod 7.B Legální drogy
2. únor 2023 - čtvrtek	1. červen 2023 - čtvrtek
2. hod 4. A Šikana	2. hod 6.A Nebezpečí internetu
3. hod 4. B Nebezpečí internetu	3. hod 6.B Nebezpečí internetu
4. hod 7.A Legální drogy	4. hod 7.A Nebezpečí internetu
5. hod 9.A Legální drogy	5. hod 7.B Nebezpečí internetu
6. hod 9.B Legální drogy	6. hod 9.A Nebezpečí internetu

Přednášky Probační služba

1.11. 8.A,B

28.11. – 9.A,B

Přednášky zdravotní ústav Ústí nad Labem:

Sexuální rizika 9.A,B

Ad C: Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

nabídka seminářů pro učitele se zaměřením na problematické jevy, podpůrná opatření, společné vzdělávání, , multikulturní výchovu, výcvik komunikativních dovedností, využívání ICT – byly realizovány vzdělávací akce pro celou sborovnu, ale i jednotlivce a to jak placené, tak formou podpory z NPI pro zapojené školy z programu na Podporu rovných příležitostí pravidelné informování o závěrech ze seminářů a kurzů a o probíhajících aktivitách na škole na poradách učitelů, v metodických sdruženích a předmětových komisích

účast pedagogů na vzdělávání k oblasti primární prevence:

Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi

PBIS

Digiday –kyberbezpečnost

Problémové chování ve škole .Co s tím ?

Řešení náročného chování žáků- postupy, kazuistiky

Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole

Včasná identifikace ohrožených dětí a mezioborová spolupráce – Karta KID

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémových chováním?

Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy?

Jak fungují vztahy mezi žáky na základní škole?

Spolupráce školy s orgány sociálně –právní ochrany dětí

Ad D: Ve spolupráci s rodiči

třídní učitelé informovali rodiče na schůzkách o aktivitách školy, upozorňovali na problémy a společně s rodiči je řešili

metodik prevence informoval o záměrech a aktivitách školy rodiče prostřednictvím místního tisku Bílinský zpravodaj, Teplického deníku a na webových stránkách školy

spolupráce s rodiči při zajišťování aktivit – doprovod, spoluúčast při vyhodnocování , společné aktivity žáci + rodiče, bylo realizováno celkem 7 společných aktivit pro rodiče a děti ve spolupráci školní družiny a školního klubíku (projekt NPO) – Vánoční dílny, Masopustní karneval, Jarní stezka zajíčka Hopíka, Den matek, Retrohrátky

Metodik prevence v říjnu na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků informoval rodičovskou veřejnost o problémech spojených s přechodem na novou školu a o možném kontaktu s problematickými jevy, radil jak postupovat, informační letáčky informování rodičů o aktivitách zaměřených na prevenci prostřednictvím elektronické ŽK, informačního zpravodaje školy, www stránek školy

informační nástěnka pro rodiče ve vestibulu

umístění schránky důvěry v prostorách školy

Ad E: V uplatňování represivních nástrojů

striktní a okamžité potírání všech negativních jevů

společné řešení s rodiči a učiteli eventuálně dalšími institucemi

pravidelný kontakt s policií, se sociálním odborem OÚ, kurátory, okresním metodikem prevence, lékaři, kontaktním krizovým centrem atd.

Na co je třeba se zaměřit: - vysoký počet zameškaných omluvených hodin důsledným dodržováním školního řádu a pravidel hodnocení

Zhodnocení práce školního poradenského pracoviště

a) Školní speciální pedagog:

Prevence rozvoje specifických vývojových poruch učení a chování

- pozorování v ČJ a M v 1. až 6. ročnících
- depistáž SPU v kolektivech 1. a 2. tříd

b) Kariérový poradce

- testování zájemců z devátých ročníků zaměřené na zjišťování zájmového zaměření – program proskoly, Salmondo
- společná poradenská konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia
- návštěva Šance 2023

c) Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP

d) Školní metodik prevence

- příprava programů zaměřené na specifickou i nespecifickou primární prevenci
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- nabídka programů a přednášek s tematikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům

1. Úkoly pro příští školní rok

Pro příští školní rok máme vytyčeny tři nejdůležitější úkoly:

- a) prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči, a to hlavně na druhém stupni
- b) dále zkvalitňovat naplnění vize školy v oblasti pozitivního klimatu školy
- c) pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

V Bílině dne 1.9.2023

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

Mgr. Petra Skuthanová

Školní metodik prevence

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

Ředitelka školy