ZŠ Lidická Bílina

DUHOVÁ ŠKOLA

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2026/2027

Rizikovým chováním dětí a mládeže, primární prevencí rizikového chování a důsledky rizikového chování žáků, studentů, dětí a mladistvých se v našem právním systému zabývají zejména tyto zákony, vyhlášky, strategie a metodické postupy:

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Národní strategie ministerstev:

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MSMT-21291/2010-28).V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení, konkrétně přílohy č. 7Kyberšikana, přílohy č. 10 – Vandalismus a přílohy č. 11 – Záškoláctví.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních najdete na https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
b) rizikové chování v dopravě,
c) poruchy příjmu potravy,
d) násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
e) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
f) extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
g) vandalismus,

h) záškoláctví,
i) krádeže,
j) formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
k) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
l) sebepoškozování,
m) nová náboženská hnutí, sekty,
n) rizikové sexuální chování,
o) subkultury,
p) hazardní hraní,
q) psychické krize.

Další cíle:
Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Podpora duševní pohody žáků.
Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Cíle programu v jednotlivých oblastech školy

A. V organizaci školy

- soustavné sledování individuálních potřeb dětí, včasné odhalování poruch vývoje a úprava školního řádu a veškerých činností školy ve shodě s ochranou zdraví a ochranou vůči zneužívání - optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli - zvýšená péče pro žáky se sociálními riziky, žáky se SVP, žáky s nadáním - zajištění dostatečného množství volnočasových aktivit - koordinace činnosti všech pedagogických pracovníků při realizaci programu - úprava tématických plánů se zařazováním této problematiky

B. Ve vzdělávání žáků

- výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora duševního zdraví
- vytváření žebříčku hodnot, posilování osobností dětí – osobní příklad učitele
- spolupráce s dětmi při řešení problémů- využívat vrstevnické prostředí na kladné působení
- zařazování programů primární prevence do výuky (zaměření na kouření, alkohol návykové látky, šikana, kyberšikana, chování na sociálních sítích
- besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- aplikace vhodných forem propagace zdraví a zdravého životního stylu
- důraz na etickou a právní výchovu, výchovu k občanství
- důraz na profesní přípravu již od 7. ročníku
- vzdělávací akce, zážitkové programy, adaptační akce

C. Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

- doškolování v oblasti zdravého životního stylu
- pravidelné informování všech pracovníků o záměrech školy a města v této oblasti
- předávání informací potřebných pro preventivní práci se žáky
- účast ostatních učitelů na vzdělávacích akcích zaměřených na prevenci patologických jevů
- supervize pro pedagogické pracovníky, péče o duševní zdraví

D. Ve spolupráci s rodiči

- informování rodičů o aktivitách školy
- pravidelné informace o problémech s dítětem
- spolupráce s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících postoje žáků a jejich zdraví
- pořádání poradenských dnů a osvětových akcí pro žáky
- informování o problematice patologických jevů na třídních schůzkách, na webových stránkách školy

E. Řešení rizikového chování a spolupráce s institucemi

- důsledné potírání kuřáctví, požívání návykových látek, alkoholu, šikany, záškoláctví a dalších negativních jevů
- spolupráce s oddělením péče o dítě obecního úřadu, kurátory, policií, přestupkovou komisí města, okresním koordinátorem metodiků, lékaři, romským poradcem apod.
- spolupráce s organizacemi, které se věnují primární prevenci

Personální zajištění prevence ve školním roce 2026/2027

Jméno školního metodika prevence pro 2.st.	Mgr.Bc. Marie Sechovcová		
Telefon	417823170		
E-mail	reditelka@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Jméno školního metodika prevence pro 1.st.	Mgr.Petra Skuthanová		
Telefon	417823170		
E-mail	petra.skuthanova@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Jméno výchovného poradce pro 1.st.	Mgr. Martina Fryčová		
Telefon	417823170		
E-mail	zastupce@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Jméno výchovného poradce pro 2.st.	Mgr. Jana Libovická		
Telefon	417823170		
E-mail	Jana.libovicka@zslidicka.cz		
Specializační studium	Ano		

Další pozice:
Školní speciální pedagog – Mgr. Silvia Markovičová
Školní psycholog – Mgr. Tereza Líšková
Sociální pedagog (indexace): Mgr. Petra Helclová
Mgr. Aneta Řezníčková
Mgr. Petra Kožmínová
Sociální pracovník – Mgr. Markéta Kalíková (projekt Sociální a preventivní pracovníci v Bílině) Mgr. Petra Kožmínová
Kariérový poradce – Mgr. Jana Libovická (projekt RUR)
Koordinátor inkluze- Mgr. Daniela Rulfová (projekt RUR)
Preventivní pracovník: Michaela Bouzová
Miroslav Brunner (projekt Sociální a preventivní pracovníci v Bílině)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	**Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace** Adresa: Lidická 31/18, Bílina, 41801
Jméno a příjmení ředitele	Mgr.Bc. Marie Sechovcová
Telefon na ředitele	607861820
E-mail na ředitele	reditelka@zslidicka.cz
Jméno a příjmení zástupce	Mgr. Martina Fryčová
e-mail:	zastupce@zslidicka.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	242	14
ZŠ - II.stupeň	7	127	14

1. Úvod

Preventivní program školy představuje základní dokument pro realizaci primární prevence rizikového chování na Základní škole Lidická. Vychází z aktuálních potřeb školy, z analýzy školního prostředí, z vyhodnocení preventivních aktivit realizovaných v předchozím období a ze zkušeností členů školního poradenského pracoviště.

Primární prevence je na škole chápána jako součást každodenního života školy a není omezena pouze na realizaci preventivních programů. Je založena zejména na vytváření bezpečného školního prostředí, podpoře pozitivních vztahů, rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí žáků a včasném zachycení vznikajících problémů.

2. Charakteristika školy

Základní škola Lidická je úplná základní škola poskytující vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Součástí školy je školní družina a školní poradenské pracoviště tvořené školním psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence.

Škola dlouhodobě vytváří podmínky pro podporu inkluzivního vzdělávání, rozvoj pozitivního klimatu školy a podporu duševního zdraví žáků. Významnou součástí činnosti školy je spolupráce s rodinami, externími odborníky a organizacemi působícími v oblasti prevence a podpory dětí a mládeže.

3. Filozofie prevence školy

Prevence na ZŠ Lidická je založena na přesvědčení, že nejúčinnější prevencí je bezpečné, respektující a podnětné školní prostředí.
Preventivní působení nevnímáme jako soubor jednorázových přednášek, ale jako systematickou každodenní práci všech zaměstnanců školy.
Důraz klademe na:

- budování bezpečných vztahů mezi žáky a zaměstnanci školy,
- podporu duševního zdraví a wellbeing žáků,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- včasné zachycování problémů a rizikových signálů,
- spolupráci s rodinou,
- podporu odpovědnosti a aktivního přístupu žáků.

Důležitou součástí prevence je mezioborová spolupráce členů školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, vedení školy a externích odborníků.

4. Analýza současného stavu

V rámci preventivního programu naší školy uplatňujeme zásadu **okamžité reakce a řešení jakéhokoliv problému**, což se dlouhodobě osvědčuje jako efektivní přístup. Tento přístup je jedním z důvodů, proč si nás rodiče žáků vybírají. Naším cílem je **včasné podchycení náznaků nežádoucích jevů**, jejich řešení buď v rámci školy, nebo ve spolupráci s OSPOD a případně Policií ČR. O všech skutečnostech **informujeme zákonné zástupce žáků** a klademe důraz na **dobrou spolupráci s rodiči**, abychom společně hledali vhodná řešení.

Analýza vychází z:

- evidence rizikového chování,
- práce školního poradenského pracoviště,
- záznamů třídních učitelů,
- sociometrických šetření,
- dotazníkových šetření,
- podnětů zákonných zástupců,
- zkušeností pedagogických pracovníků.

Vyhodnocení předchozího období ukázalo několik klíčových oblastí, kterým bude v nadcházejícím školním roce věnována zvýšená pozornost.

Vyhodnocení rizikových oblastí

Analýza výskytu rizikového chování ve školním roce 2025/2026 ukázala, že nejčastěji řešenými oblastmi byly narušené vztahy mezi žáky (20 případů), podezření na skryté záškoláctví (13 žáků), záškoláctví (9 žáků) a užívání tabákových a nikotinových výrobků (6 žáků).
V menší míře škola řešila případy sebepoškozování, autoagresivního chování, rizikového sexuálního chování a jednotlivé případy psychického nebo fyzického ubližování mezi žáky. Údaje vycházejí z evidence školního metodika prevence, záznamů školního poradenského pracoviště a podkladů třídních učitelů.
Výsledky analýzy potvrzují, že preventivní působení školy je třeba zaměřit především na oblast mezilidských vztahů, podpory pravidelné školní docházky, ochrany duševního zdraví a prevence užívání nikotinových výrobků.

Metody a formy preventivní práce

Preventivní působení na škole je realizováno prostřednictvím dlouhodobých, systematických a vzájemně provázaných aktivit zaměřených na podporu zdravého osobnostního a sociálního rozvoje žáků, vytváření bezpečného školního prostředí a předcházení rizikovému chování.
Preventivní program je uskutečňován zejména prostřednictvím následujících metod a forem práce:

Výchovně-vzdělávací činnost

- začleňování průřezových témat prevence do výuky jednotlivých předmětů,
- třídnické hodiny zaměřené na podporu třídního klimatu, komunikace, spolupráce a řešení problémových situací,
- rozvoj sociálních, komunikačních a emočních kompetencí žáků,
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, bezpečnosti a odpovědného chování,
- podpora digitální gramotnosti a bezpečného chování v online prostředí.

Práce s třídními kolektivy

- adaptační programy a stmelovací aktivity,
- preventivní programy zaměřené na vztahy mezi žáky a klima tříd,
- programy „Třída v pohodě“ a další aktivity podporující wellbeing,
- sociometrická šetření a následná práce s třídními kolektivy,
- intervence ve třídách v případě výskytu konfliktů nebo jiných rizikových jevů.

Individuální podpora žáků

- poradenská a konzultační činnost členů školního poradenského pracoviště,
- individuální rozhovory se žáky a zákonnými zástupci,
- krizová intervence,

- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
- pomoc žákům v náročných životních situacích,
- zprostředkování odborné péče ve spolupráci s externími pracovišti.

Činnost školních poradenských služeb

Významnou součást preventivního systému školy je činnost školního poradenského pracoviště, které zajišťuje:

- depistáž rizikových jevů,
- poradenské služby žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům,
- koordinaci preventivních aktivit,
- metodickou podporu pedagogů,
- spolupráci s odbornými institucemi a organizacemi.

Podpora participace žáků

Škola vytváří příležitosti pro aktivní zapojení žáků do života školy prostřednictvím:

- školního parlamentu,
- participace na školních projektech,
- dobrovolnických a komunitních aktivit,
- spoluorganizace školních akcí.

Podpora aktivního zapojení žáků přispívá k posilování jejich odpovědnosti, sounáležitosti se školou a rozvoji občanských kompetencí.

Systémy včasného zachycení problémů

Škola využívá různé nástroje umožňující včasnou identifikaci problémů a bezpečné oznámení rizikových situací:

- schránku důvěry,
- elektronickou schránku důvěry Nenech to být,
- individuální konzultace se členy školního poradenského pracoviště,
- pravidelné monitorování klimatu tříd,
- průběžné sledování školní docházky a prospěchu.

Spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými institucemi

Součástí preventivního systému školy je úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků a externími partnery, zejména:

- pedagogicko-psychologickou poradnou,
- speciálně pedagogickými centry,
- OSPOD,
- Policií ČR,
- Městskou policií,
- zdravotnickými zařízeními,
- organizacemi realizujícími preventivní programy.

Volnočasové a komunitní aktivity

Významnou součást prevence představují také aktivity podporující pozitivní vztahy mezi žáky, jejich pocit sounáležitosti se školou a smysluplné trávení volného času. Jedná se zejména o:

zájmové aktivity,
projektové dny,
sportovní a kulturní akce,
adaptační a pobytové programy,
komunitní setkávání žáků, rodičů a zaměstnanců školy.

Vnější zdroje informací a podpory

a) informační zdroje:
www.msmt.cz
- www.prevence-info.cz
- www.odrogach.cz
- www.drogy-info.cz
- www.adiktologie.cz
- www.socialnirevue.cz
- **www.mujzivotposkole.cz**

Prevence rizikového chování: http://www.prevence-info.cz/
Život bez závislostí: http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/
Osobnostní a sociální výchova: http://www.odyssea.cz/
Společně k bezpečí: http://www.spolecnekbezpeci.cz/
Linka pro rodinu a školu: http://linkaztracenedite.cz/
Jeden svět na školách: https://www.jsns.cz/
Minimalizace šikany: http://www.minimalizacesikany.cz/
Bezpečně on-line: http://www.bezpecne-online.cz/uvod
Bezpečný internet: http://www.bezpecnyinternet.cz/
Poruchy příjmu potravy: http://www.anabell.cz/

b) metodická pomoc:

Mgr. Denisa Třešňáková
Speciální pedagog, metodik prevence
PPP ÚK Teplice, Lípová 651/9
Tel. 417 533 669; 602 552 976

Mgr. Dita Henzlová
Odbor školství mládeže a tělovýchovy
samostatný referent, krajská školská koordinátorka prevence
Krajský úřad Ústeckého kraje
Velká Hradební 3118/48
400 02 Ústí nad Labem, Tel.: +420 475 657 299
e-mail: henzlova.d@kr-ustecky.cz, www.kr-ustecky.cz

5. Hlavní cíle programu

Dlouhodobé cíle

- vytvářet bezpečné klima školy,
- podporovat duševní zdraví žáků,
- rozvíjet sociální a komunikační kompetence,
- minimalizovat výskyt rizikového chování,
- podporovat odpovědnost žáků za vlastní jednání,
- posilovat spolupráci školy a rodiny,
- zvyšovat efektivitu preventivního systému školy.

Krátkodobé cíle pro školní rok 2026/2027

- snížit počet případů vysoké absence,
- posílit preventivní působení ve třídních kolektivech,
- zvýšit informovanost žáků o duševním zdraví,
- posílit prevenci užívání nikotinových výrobků,
- rozvíjet bezpečné chování v online prostředí,
- podpořit wellbeing žáků i pedagogických pracovníků.

Na základě analýzy výskytu rizikového chování ve školním roce 2025/2026 stanovila škola pro školní rok 2026/2027 následující priority prevence.

6. Hlavní priority pro školní rok 2026/2027

Priorita	Strategický cíl	Indikátory plnění
Bezpečné vztahy a pozitivní klima školy	Posilovat bezpečné vztahy mezi žáky a podporovat pozitivní klima ve třídách.	• 100 % tříd absolvuje minimálně jeden preventivní program zaměřený na vztahy a klima. Ve všech třídách proběhne alespoň jedna aktivita zaměřená na podporu třídního klimatu • Ve všech třídách probíhají třídnické hodiny dle plánu školy. • Ve všech rizikových třídách bude realizováno sociometrické šetření nebo cílená intervence ŠPP. • Ve všech závažných případech budou informováni zákonní zástupci a bude veden záznam o řešení.
Prevence záškoláctví a podpora školní úspěšnosti	Posílit odpovědný přístup žáků ke školní docházce a předcházet školní neúspěšnosti.	• Docházka žáků bude pravidelně monitorována ve všech třídách. • Všechny rizikové případy absence budou řešeny bez zbytečného odkladu. Počet neomluvených hodin nepřekročí úroveň předchozího školního roku. • Ve všech závažných případech proběhne jednání se zákonnými zástupci. • V případě potřeby bude navázána spolupráce s OSPOD nebo dalšími institucemi.
Podpora duševního zdraví a wellbeing	Podporovat psychickou pohodu žáků a vytvářet podmínky pro včasné zachycení psychických obtíží.	•Ve 100 % tříd bude realizována minimálně jedna aktivita zaměřená na wellbeing a duševní zdraví. Služby ŠPP budou dostupné žákům po celý školní rok. • Žáci budou mít možnost využívat služby školního poradenského pracoviště a systém Nenech to být. • Ve všech krizových případech bude žákům nabídnuta odpovídající podpora. • Škola zajistí realizaci preventivních aktivit zaměřených na duševní zdraví.

Prevence užívání tabákových a nikotinových výrobků	Předcházet užívání tabákových a nikotinových výrobků a podporovat zdravý životní styl.	• Žáci 2. stupně absolvují preventivní program zaměřený na závislostní chování. • Všechny zjištěné případy budou řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci. • Bude realizován pravidelný dohled v rizikových prostorách školy. • Preventivní témata budou zařazována do výuky a třídnických hodin. Ve všech ročnících budou realizovány preventivní aktivity odpovídající věku žáků.
Kyberbezpečnost	Podpora bezpečných vztahů včetně prevence rizikového chování v online prostředí.	Nejméně jedna aktivita zaměřená na bezpečné chování v online prostředí bude realizována v každém ročníku.

Priorita č. 1 Bezpečné vztahy a pozitivní klima školy

Zdůvodnění:

Nejvyšší počet řešených případů souvisel s narušenými vztahy mezi žáky. Škola proto bude nadále podporovat rozvoj zdravých vztahů, vzájemného respektu a bezpečné komunikace.

Hlavní opatření:

- třídnické hodiny,
- adaptační programy,
- programy Si třída,
- programy Třída v pohodě,
- wellbeing aktivity,
- sociometrická šetření,
- práce školního psychologa.

Ukazatele úspěšnosti

- počet řešených vztahových problémů,
- počet realizovaných preventivních programů,
- výsledky sociometrických šetření,
- zpětná vazba žáků a třídních učitelů.

Priorita č. 2 Prevence záškoláctví a podpora školní úspěšnosti

Zdůvodnění:

Záškoláctví a skryté záškoláctví představovaly druhou nejčastější oblast řešených problémů.

Hlavní opatření:

- pravidelné sledování absence,
- individuální práce sociálního pedagoga,
- včasná komunikace s rodinou,
- spolupráce s OSPOD,
- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
- výchovné komise.

Ukazatele úspěšnosti

- počet případů záškoláctví,
- počet případů skrytého záškoláctví,
- průměrná absence školy,
- počet uskutečněných jednání s rodiči.

Priorita č. 3 Duševní zdraví a wellbeing

Zdůvodnění:

Škola zaznamenala případy sebepoškozování, autoagrese a psychické nepohody žáků.

Hlavní opatření:

- činnost školního psychologa,
- individuální konzultace,
- krizová intervence,
- preventivní programy,
- podpora duševního zdraví v třídnických hodinách,
- spolupráce s odbornými organizacemi.

Ukazatele úspěšnosti

- počet konzultací školního psychologa,
- počet intervenčních případů,
- počet wellbeing aktivit,
- počet podnětů prostřednictvím schránky důvěry.

Priorita č. 4 Prevence užívání tabákových a nikotinových výrobků

Zdůvodnění:

Ve škole byly zaznamenány případy užívání tabákových a nikotinových výrobků, zejména elektronických cigaret.

Hlavní opatření:

- preventivní programy zaměřené na závislostní chování,
- individuální pohovory se žáky a rodiči,
- důsledné dodržování školního řádu,
- zvýšený dohled v rizikových prostorách,
- využívání detektorů elektronických cigaret.

Ukazatele úspěšnosti

- počet evidovaných případů,
- počet preventivních programů,
- počet jednání se zákonnými zástupci,
- počet evidovaných případů nebude vyšší než v předchozím školním roce,

Priorita č. 5 Kyberbezpečnost

Zdůvodnění:

Digitální technologie, sociální sítě a online komunikace jsou běžnou součástí života žáků. Škola průběžně zaznamenává situace související s nevhodnou komunikací v online prostředí, sdílením nevhodného obsahu, zneužíváním sociálních sítí či konflikty mezi žáky přenesenými z online prostředí do školy. Současně narůstají rizika související s ochranou osobních údajů, mediální manipulací a nadměrným využíváním digitálních technologií. Z tohoto důvodu je nezbytné systematicky rozvíjet digitální gramotnost žáků, podporovat bezpečné chování v online prostředí a posilovat schopnost kriticky vyhodnocovat informace získané prostřednictvím internetu a sociálních sítí.

Hlavní opatření:

- prevence kyberšikany,
- bezpečné používání sociálních sítí,
- ochrana osobních údajů,
- mediální gramotnost,
- prevence závislostního chování v online prostředí.

Ukazatele úspěšnosti

- počet evidovaných případů kyberšikany,
- počet realizovaných preventivních programů zaměřených na kyberbezpečnost,
- počet řešených případů rizikového chování v online prostředí,
- počet jednání se zákonnými zástupci,
- počet realizovaných informačních aktivit pro žáky a zákonné zástupce.

Plán opatření a odpovědností

Oblast	Opatření	Termín	Odpovědnost
Klima školy	třídnické hodiny	průběžně	třídní učitelé
Klima školy	programy Si třída, Třída v pohodě	dle harmonogramu	ŠMP,
Klima školy	adaptační programy	září	třídní učitelé, ŠMP
Klima školy	sociometrie tříd	dle potřeby	školní psycholog, ŠMP
Docházka	měsíční kontrola absence	průběžně	třídní učitelé
Docházka	individuální práce s rizikovými žáky	průběžně	sociální pedagog
Docházka	jednání s rodiči	dle potřeby	TU, VP, vedení školy
Docházka	spolupráce s OSPOD	dle potřeby	VP, sociální pedagog
Duševní zdraví	individuální konzultace	průběžně	školní psycholog, školní speciální pedagog
Duševní zdraví	wellbeing programy	průběžně	ŠPS
Duševní zdraví	schránka důvěry, Nenech to být	průběžně	ŠMP
Duševní zdraví	krizová intervence	dle potřeby	ŠPP
Nikotinové výrobky	preventivní programy	průběžně	ŠMP
Nikotinové výrobky	pohovory se žáky	dle potřeby	ŠMP, TU
Nikotinové výrobky	spolupráce s rodiči	dle potřeby	ŠMP, vedení školy
Nikotinové výrobky	dohled v rizikových prostorách	průběžně	pedagogický dohled
Kyberbezpečnost	Aktivity ve všech ročnících	Červen 2027	ŠMP

7. Preventivní aktivity podle věkových skupin

1. stupeň

Témata:

- pravidla bezpečného chování,
- kamarádské vztahy,
- zvládání emocí,
- zdravý životní styl,
- bezpečné používání internetu,
- prevence šikany.

2. stupeň

Témata:

- duševní zdraví,
- vztahy a komunikace,
- kyberšikana,
- závislosti,
- právní odpovědnost,
- bezpečný internet,
- kariérová orientace.

8. Školní poradenské pracoviště

Členové školního poradenského pracoviště zajišťují:

- individuální poradenství,
- krizovou intervenci,
- metodickou podporu pedagogům,
- spolupráci s rodiči,
- spolupráci s poradenskými zařízeními,
- koordinaci podpůrných opatření,
- realizaci preventivních aktivit.

9. Spolupráce s partnery

Škola spolupracuje zejména s:

- PPP,
- SPC,
- OSPOD,
- Policií ČR,
- městskou policií,
- dětskými lékaři,
- odbornými poradenskými zařízeními,
- organizacemi zajišťujícími preventivní programy.

10. Evaluace programu

Úspěšnost programu bude sledována prostřednictvím:

- evidence rizikového chování,
- statistiky absence,
- sociometrických šetření,
- dotazníků,
- evaluací preventivních programů,
- zpětné vazby žáků,
- zpětné vazby rodičů,
- vyhodnocení činnosti ŠPP.

Výsledky budou využity při plánování preventivních aktivit v následujícím školním roce.

Preventivní program školy je živým dokumentem, který vychází z aktuálních potřeb školy a výsledků průběžného monitoringu rizikového chování. V případě potřeby může být v průběhu školního roku aktualizován a doplňován o další opatření reagující na nově zjištěné skutečnosti.

V Bílině dne 1.9.2026

Mgr.Bc. Marie Sechovcová
Mgr. Petra Skuthanová
Školní metodik prevence

Mgr.Bc. Marie Sechovcová
Ředitelka školy

Příloha: Zhodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2025/2026

Na základě vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2025/2026 lze konstatovat, že stanovené cíle byly převážně splněny. Preventivní aktivity byly realizovány ve všech ročnících školy, byla zajištěna činnost školního poradenského pracoviště a škola průběžně reagovala na výskyt rizikového chování. Přijatá opatření přispívala k podpoře bezpečného školního prostředí, pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoji sociálních kompetencí. Na základě analýzy dat byly pro školní rok 2026/2027 stanoveny jako prioritní oblasti zejména podpora pozitivních vztahů mezi žáky, prevence záškoláctví, podpora duševního zdraví a prevence užívání návykových látek, zejména nikotinových výrobků.

A) V organizaci školy

Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Preventivním programem školy (PP) a jeho specifiky pro jednotlivé oblasti výuky. Do tematických plánů byly zařazeny průřezové aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

Škola nabídla širokou škálu zájmových útvarů (např. keramický kroužek, robotika, deskové hry, čtenářský klub, badatelský kroužek historie, přírodovědný kroužek, jazykové aktivity aj.), čímž podpořila smysluplné trávení volného času žáků. Na nabídce kroužků spolupracovala i s UJEP v rámci projektu RUR nebo UEFA

Pro žáky byl dostupný **volnočasový Klubík** a **Digikiosek**, který umožňoval zapůjčení digitální techniky pro přípravu na výuku i pro práci na absolventských pracích. Spolupráce s DDM Bílina přinesla další mimoškolní aktivity, včetně zapojení školní družiny.

Ve spolupráci se speciálním a sociálním pedagogem byly cíleně podporováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci ohrožení sociálním vyloučením.

B) Ve vzdělávání žáků

Preventivní témata byla zařazena do výuky formou projektových dnů, besed, zážitkových programů a spolupráce s odborníky. Realizovány byly:

- projekty **Duhová škola OPJAK** II – zaměřené na doučování
- spolupráce s Městskou policií, OSPOD a MP Education – besedy o právním vědomí, dospívání, prevenci šikany a kyberšikany,
- komunitní akce jako **Želvafest**, **Run and Help**, **Halloween**, **Den dětí**, Stanování s rodiči
- zapojení do projektů **Finanční gramotnost**, **Rozpočti si to**, **Světová škola**,
- realizace **absolventských prací** u žáků 9. ročníku.
- Adaptační výjezd žáků 6.A a 8.A do ŠVZ Poustky na 3 noci s metodikem prevence
- ŠVP Poustky na 5 dní pro žáky 1. a 2.st.
- Jazykový kurz s rodilými mluvčími
- Cyklistický kurz

Škola aktivně podporovala pozitivní klima prostřednictvím školního parlamentu, tematických dnů, sportovních turnajů a výjezdních akcí.

Přehled realizovaných preventivních aktivit
1.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
11.9	8.A,B	Sexuální výchova	2	ITIA
11.9.	6.A,B,7.A	Všeho s mírou	3	White Light
24.9	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
7.10	6.A,7.A,6.B	Všeho s mírou	3	White Light
14.10	6.B	Si třída	5	Skautský institut
22.10.	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
5.11.	8.A,B	Sexuální zneužívání	1	Hands off
6.11	6.A,B,7.A	Všeho s mírou	3	White Light
7.11	5.A	Třída v pohodě	3	Most k naději
13.11.	7.A	Si třída	5	Skautský institut
13.11	8.A, 8.B	Klídek bez návykových látek	2	Etické dílny
19.11.	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
19.11	5.B	Třída v pohodě	3	Most k naději
27.11	6.A,6.B,7.A	Klídek bez návykových látek	2	Etické dílny
1.12	6.A	Si třída	5	Skautský institut
12.12	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
18.12	2.A	Třída v pohodě	3	Most k naději
13.1.	8.A,B	Sexuální zneužívání	1	Hands off

2.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
3.2.	5.B	Emoce a duševní zdraví	3	Most k naději
4.2.	6.A	Třída v pohodě	3	Most k naději
5.2.	5.A	Emoce a duševní zdraví	3	Most k naději
27.4.	6.A,6.B	Sexuální zneužívání	1	Hands off
22.5.	6.A,6.B	Sexuální zneužívání	1	Hands off
3.6.	5.A,5.B	Adam a Eva	2	MPedu

C) Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikového chování, multikulturní výchovu, komunikaci, práci s ICT a podpůrná opatření.

Informace z kurzů byly sdíleny na pedagogických poradách, v metodických sdruženích a předmětových komisích.

D) Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím třídních schůzek, elektronické žákovské knížky, webových stránek školy, informačního zpravodaje a nástěnky ve vestibulu.

Realizovány byly společné akce pro rodiče a děti: **Pohádková stezka**, Halloween, **Ježíškova cesta**, Želvafest, Retrohrátky, Stanování s rodiči. Kariérový poradce, metodik prevence a výchovný poradce informovali rodiče vycházejících žáků o rizicích spojených s přechodem na střední školu.

Škola využívala **schránku důvěry** a zavedla i její elektronickou verzi v rámci projektu **Nenech to být**.

E) V uplatňování represivních nástrojů

Škola důsledně řešila projevy rizikového chování ve spolupráci s rodiči, pedagogickým sborem a externími institucemi (Policie ČR, OSPOD, kurátoři, krizová centra). V případě výskytu negativních jevů byla zajištěna okamžitá reakce.

Statistické vyhodnocení výskytu rizikového chování
ukazuje, že nejčastěji se vyskytovaly **špatné vztahy mezi žáky** (20 případů), **podezření na skryté záškoláctví** (13 žáků), **záškoláctví** (9 žáků) a **užívání tabákových výrobků** (6 žáků).

V oblasti vztahových problémů mezi žáky se převážně jednalo o ojedinělé konfliktní situace a narušené vztahy v třídních kolektivech. Na všechny případy škola bezodkladně reagovala ve spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými pracovníky. Součástí řešení byla cílená práce se třídou, preventivní programy a individuální intervence, které vedly ke stabilizaci situace.

V oblasti záškoláctví se významná část případů týkala dvou žáků, jejichž neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií České republiky.

V případech užívání tabákových výrobků se jednalo především o elektronické cigarety. Škola v reakci na tento trend posílila preventivní opatření a pořídila detektory elektronických cigaret.

Dále byly zaznamenány případy rizikového sexuálního chování a nevhodných projevů sexuality (4 žáci), sebepoškozování a autoagrese (3 žáci), slovních či fyzických útoků na pracovníky školy (2 žáci) a jeden případ opakovaného psychického či fyzického ubližování mezi žáky. Ve všech případech škola postupovala v součinnosti s odbornými pracovišti a podle povahy situace

zařazovala preventivní a intervenční programy. Například v souvislosti s výskytem nevhodného sexuálního chování byl realizován preventivní program organizace ITIA zaměřený na bezpečné vztahy a odpovědné chování.

Úkoly pro příští školní rok:

- pokračovat v důsledném sledování školní docházky a včasném řešení absencí,
- dále rozvíjet systém prevence zaměřený na kvalitu vztahů ve třídách,
- posilovat prevenci užívání nikotinových výrobků, zejména elektronických cigaret,
- pokračovat ve spolupráci s odbornými organizacemi a využívat cílené programy prevence podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd,
- podporovat duševní zdraví žáků a bezpečné školní klima.

Přijatá opatření školy k výskytu rizikového chování

Na základě průběžného monitoringu rizikového chování a vyhodnocení Preventivního programu přijímala škola ve školním roce 2025/2026 průběžná opatření zaměřená na prevenci, včasnou intervenci a podporu bezpečného školního klimatu.

Nejčastěji řešenými oblastmi byly narušené vztahy mezi žáky (20 případů), podezření na skryté záškoláctví (13 žáků), záškoláctví (9 žáků) a užívání tabákových výrobků (6 žáků). V menší míře škola řešila případy rizikového sexuálního chování, sebepoškozování a autoagrese, útoků na pracovníky školy a jeden případ opakovaného psychického či fyzického ubližování mezi žáky.

V oblasti vztahových problémů mezi žáky byla realizována cílená práce s třídními kolektivy prostřednictvím třídnických hodin, individuálních konzultací a preventivních programů zaměřených na podporu spolupráce, komunikace a wellbeing. Ve vybraných třídách probíhaly programy „Si třída“, „Třída v pohodě“ a cyklus wellbeing aktivit. Do řešení závažnějších situací byli zapojováni školní poradenští pracovníci i zákonní zástupci žáků.

V oblasti záškoláctví a skrytého záškoláctví škola systematicky sledovala docházku žáků, pravidelně vyhodnocovala absenci a v případě zvýšeného počtu zameškaných hodin bezodkladně kontaktovala zákonné zástupce. U závažnějších případů spolupracovala s OSPOD, přestupkovou komisí a dalšími příslušnými institucemi. Současně byla posílena individuální práce se žáky ohroženými školním neúspěchem.

V oblasti užívání tabákových a nikotinových výrobků škola reagovala zejména na rostoucí výskyt elektronických cigaret. Kromě individuálních pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci byly realizovány preventivní programy zaměřené na závislostní chování a zdravý životní styl. Součástí přijatých opatření bylo také pořízení detektorů elektronických cigaret a zvýšení dohledu v rizikových prostorách školy.

V oblasti ochrany duševního zdraví žáků byla věnována zvýšená pozornost případům sebepoškozování, autoagrese a nevhodných projevů sexuality. Škola spolupracovala s odbornými organizacemi (např. Most k naději, Hands Off, MP Education, White Light a dalšími) a zajišťovala preventivní i intervenční programy odpovídající potřebám jednotlivých třídních kolektivů. V odůvodněných případech byla žákům a jejich rodinám doporučena odborná péče.

Významným nástrojem prevence byla rovněž činnost školního poradenského pracoviště, schránka důvěry včetně elektronické verze „Nenech to být“, adaptační a pobytové programy, školní parlament, zájmové aktivity a komunitní akce podporující pozitivní klima školy.

Závěr

Přijatá opatření vycházela z aktuálních potřeb žáků a z průběžné analýzy výskytu rizikového chování. Při řešení jednotlivých situací škola postupovala v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, odbornými pracovišti a institucemi sociálně-právní ochrany dětí. Prioritou zůstává podpora bezpečného školního prostředí, rozvoj zdravých vztahů mezi žáky, prevence záškoláctví a posilování duševního zdraví všech žáků.

Na základě vyhodnocení byla stanovena opatření a priority Preventivního programu školy pro školní rok 2026/2027.