Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025
podle ustanovení § 10 zákona č. 561/2004 Sb.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 3.9.2026
Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2026

Obsah

1. Základní údaje o škole 4

1.1 Základní údaje o škole 4

1.2 Součásti školy 4

1.3 Charakteristika školy - obecná 5

1.4 Údaje o školské radě 7

2. Učební plán školy ve školním roce 2025/2026 8

2.1 Učební plán 1.stupeň 8

2.2 Učební plán 2.stupeň 9

3. Přehled pracovníků školy 10

3.1 Základní údaje o pracovnících školy 10

3.2 - Přehled o pracovnících školy 10

3.3 – Přehled o pracovnících ŠD 10

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů 10

3.5 Specializované činnosti - kvalifikovanost 10

3.6 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD) 11

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol 12

4.1 Zápis k povinné školní docházce 12

4.2 Výsledky přijímacího řízení 12

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 13

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14

6.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2026 14

6.2 Údaje o integrovaných žácích: 15

6.3 Výsledky testování 16

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 19

7.1. Obecné informace k výchovnému poradenství a prevenci soc,patologických jevů 19

7.2 Zhodnocení naplňování Minimálního preventivního programu školy ve školním roce 2024/2025 20

7.3 Přijatá opatření školy k výskytu rizikového chování 23

7.4 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu 24
8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy 25

8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy 25

8.2 Údaje o odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků školy 25
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 26

9.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách 26

9.2 Účast v soutěžích na ZŠ 26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 33

11. Údaje o hospodaření školy 34

12. Přílohy 35

12.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 35

12.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 35

12.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 37

12.4 Výroční zpráva o poskytování informací 38

12.5 Přehled činnosti ZŠ Bílina, Lidická ve školním roce 2025/2026 39

12.6 VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PARLAMENTU 40

12.7. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY 43

12.8 Významné úspěchy 45

50

12.9 Publikační činnost 52

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	**Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace**
Adresa školy	Lidická 31/18, Bílina, 41801
IČO	65639626
Telefon/mobil	417823170, 774823172
e-mail	reditelka@zslidicka.cz, podatelna@zslidicka.cz
www.stránky	www.zslidicka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	22.5.1996 Změna v zařazení od 1.7.1996
Název zřizovatele	Město Bílina Břežánská 50/4 41831 Bílina IČO:00266230
Součásti školy	Základní škola 102465398 Školní družina 116800038
REDIZO	600084876
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr.Bc.Marie Sechovcová Zástupkyně: Mgr. Martina Fryčová Ekonomka školy: Bc. Irena Štrálová
Přehled hlavní činnosti školy(podle zřizovací listiny)	Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona 561/2004 Sb.(školský zákon). Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňují zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	400
Školní družina	120

1.3 Charakteristika školy - obecná

Typ školy: úplná základní škola (k 30.9.2025)

Obor vzdělání: 79-01-C/01

školní rok 2025/2026	počet tříd	počet ročníků	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	238	23,8
2.stupeň	7	4	142	20,28
celkem	17	9	380	22.35

Školní družina (k 31.10.2025)

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
celkem	5	120

Zvolený vzdělávací program:

Obor vzdělání	**Název ŠVP a platnost**	**Zařazené třídy**
Základní škola	ŠVP Duhová škola, od 1.9.2024	1. – 9. ročník
školní družina	ŠVP Duhová školička, od 1.9.2024	1.-5.oddělení

Vize školy:

*„**Chceme být školou pro všechny žáky, vnímavou k jejich individuálním potřebám, školou v níž se žáci cítí dobře, do které se těší a ze které vychází jedinci všestranně připraveni, schopni propojovat teoretické a praktické poznatky, řešit problémy, tolerantní, s prosociálním chováním, s jasně stanovenými životními cíli, které se snaží naplňovat a i v případě překážek a pochybení se dokáží poučit. Školou, která nabízí všem žákům, pedagogům i rodičům bezpečné, přátelské a komunikující prostředí s odpovídajícím zázemím. Pro realizaci vzdělávacích a výchovných cílů vyhledáváme programy a aktivity, které hravou, zábavnou a hlavně nenásilnou formou provedou žáky různými předměty, vybaví je kompetencemi a připraví je pro jejich další profesní i osobní život. Chceme být školou, která s rodiči sdílí společný cíl – kvalitní vzdělání a výchova dítěte. Školou, která se aktivně účastní života města a svými aktivitami a výsledky přispívá k jeho dobré prezentaci“***

Charakteristika školy a školního vzdělávacího programu

Základní škola Lidická v Bílině je školou, která si zakládá na individuálním přístupu ke každému žákovi. Školní vzdělávací program **Duhová škola** vychází z dlouhodobých tradic školy, reflektuje její specifické podmínky a zároveň pružně reaguje na aktuální vzdělávací potřeby žáků i očekávání rodičů. Program je koncipován tak, aby podporoval rovný přístup ke vzdělání, rozvoj osobnosti a kompetencí všech žáků – včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí i mimořádně nadaných.

Na základě analýzy vzdělávacích podmínek a požadavků rodičovské veřejnosti se škola zaměřuje zejména na:

- poskytování kvalitního a vyváženého všeobecného vzdělání,
- vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků bez rozdílu,
- budování pozitivního sociálního klimatu,
- rozvoj finanční gramotnosti, kreativity a podnikavosti,
- environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu.

Materiální a technické zázemí školy

Škola se nachází v klidné lokalitě na okraji města, v blízkosti lázeňského lesoparku Bílinská Kyselka. Disponuje velmi dobrým materiálním vybavením – učebny jsou moderně zařízené, vybavené nastavitelným nábytkem, interaktivními tabulemi a vizuálním panelem Amos. V roce 2020 byly zrekonstruovány odborné učebny fyziky a environmentální výchovy, včetně školního pozemku pro pěstitelské práce. V roce 2024 proběhla výměna šatních skříněk a první etapa výměny osvětlení za LED technologie. Během letních prázdnin v roce 2025 pak proběhla výměna LED osvětlení v učebnách 2.patra a modernizace učeben informatiky, výtvarné výchovy a dílen. V létě 2026 proběhla úprava suterénu školy pro vznik poradenské místnosti a vytvoření zázemí pro vychovatelky, asistentky a nepedagogické pracovníky.

Škola je vybavena moderní ICT technikou – PC učebnou s 26 stanicemi, notebooky, tablety, iPady, robotickými pomůckami, 3D tiskárnou, stavebnicemi LEGO a dalšími digitálními nástroji. Výuka je podpořena širokou škálou výukového softwaru (např. Silcom multimédia, Alfbook), žáci i pedagogové využívají MS Office 365 A3.

Vzhledem k prostorovým možnostem jsou odborné učebny zároveň kmenovými třídami. Výuka je proto pečlivě plánována tak, aby bylo možné efektivně využívat dělení hodin, tandemovou výuku v 1. třídách a podporu asistentů pedagoga.

Sportovní a volnočasové aktivity

Škola disponuje menší tělocvičnou, novým dětským hřištěm a v rámci spolupráce využívá sportovní zázemí gymnázia, atletického stadionu a fotbalového hřiště s umělým povrchem. Školní družina má pět oddělení a aktivně se zapojuje do školního i komunitního života.

Volnočasové aktivity jsou pestré – od sportovních, s uměleckým zaměřením , badatelských až po projektové dny, výlety a exkurze, včetně zahraničních (např. Londýn, Itálie). Škola pravidelně organizuje akce jako „Den ochrany člověka při mimořádných událostech“ nebo „Škola v přírodě“.

Projekty, ocenění a spolupráce

ZŠ Lidická aktivně vyhledává grantové příležitosti a projekty, které podporují modernizaci školy a rozvoj kompetencí žáků i pedagogů. Je držitelem několika prestižních certifikátů:

- **Finančně gramotná a podnikavá škola – zlatý certifikát**
- **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**
- **Férová škola**
- **Světová škola**

Ve škole působí **Žákovský parlament**, který se aktivně zapojuje do rozhodování a organizace školních aktivit. Škola je doporučována pedagogicko-psychologickými poradnami pro svůj přístup k žákům a kvalitu pedagogického sboru.

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.9.2005
Počet členů školské rady	6

Poslední volby proběhly v září 2023.

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Zuzana Schwarz Bařtipánová – předsedkyně,
od 2.1.2026 Ing. Radek Zenker
Rostislav Aulický
Za zákonné zástupce: Radek Stodola
PharmDr. Daniela Kárová
Za pedagogické pracovníky: Ing. Jarmila Kabourková
Mgr. Lucie Hellingerová

2. Učební plán školy ve školním roce 2025/2026

2.1 Učební plán 1.stupeň

oblasti	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	8	8	8	7	8	**39**
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	**11**
Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	6	6	6	6	**28**
Informační a komunikační technologie	**Informatika**	-	-		1	1	**2**
Člověk a jeho svět	**Člověk a jeho svět**	2	2	3	2	2	**11**
Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	**5**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	**7**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	**10**
Člověk a svět práce	**Praktické činnosti**	1	1	1	1	1	**5**
celkem		20	22	25	25	26	**118**

2.2 Učební plán 2.stupeň

Oblasti	předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	**Český jazyk a literatura**	4	4	5	5	**18**
	Anglický jazyk	3	3	3	3	**12**
	Německý jazyk Ruský jazyk Český jazyk	-	-	3	3	**6**
Matematika a její aplikace	**Matematika**	5	5	5	5	**20**
Informační a komunikační technologie	**Informatika**	2	1	1	1	**5**
Člověk a společnost	**Dějepis**	2	2	2	2	**8**
	Občanská výchova	1	1	1	1	**4**
	Finanční gramotnost	-	1	-	1	**2**
Člověk a příroda	**Fyzika**	1	2	2	1	**6**
	Chemie	-	-	2	2	**4**
	Přírodopis	2	2	2	1	**7**
	Zeměpis	2	2	2	2	**8**
Umění a kultura	**Hudební výchova**	1	1	-	-	**2**
	Výtvarná výchova	2	2	1	2	**7**
Člověk a zdraví	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	**8**
	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	**2**
Člověk a svět práce	**Praktické činnosti**	1	1	1	-	**3**
Volitelné předměty		-	-	-	-	**0**
celkem		29	29	32	32	**122**

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet PP pracovníků celkem	45
Počet učitelů ZŠ	28
Počet asistentů učitelů	14
Počet vychovatelů ŠD	7 (5 v kombinaci s úvazkem asistenta)
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	7 (1 do 30.6. hrazen z dotace Zaměstnanost)

3.2 - Přehled o pracovnících školy

Celkový počet PP pracovníků školy				Celkový počet nepedagog. pracovníků	
fyzic.	*Z toho asistenti*	*přep*	*Počet PP s odb. kvalifikací*	*fyzic.*	*přep.*
44	***14***	***44.03***	***43,35***	***7***	***7***

3.3 – Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	*Průměrný počet žáků na třídu/skupinu*	*Týdenní rozsah provozu ŠD*	*Počet pracovníků celkem*		*Počet pedagogických pracovníků*	
120	***24***		*fyzic.*	*přep.*	*fyzic.*	*přep.*
		130	***8***	***5,02***	***7***	***4,82***

3.4 – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů

Celk.p počet PP prac.	***Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ***	***Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %***	***Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku***	***Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku***	***Počet hodin odučených odborně v %***
28	***27***	***96.42***	***543***	***529***	***97.42***

3.5 Specializované činnosti - kvalifikovanost

Výchovný poradce		Školní metodik prevence		Metodik ICT		Koordinátor EVVO		Koordinátor ŠVP	
počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací	počet	S potřebnou kvalifikací
2	2	2	2	2	2	1	1	1	0

3.6 – Věková skladba pedagogických pracovníků a kvalifikovanost (učitelé + ŠD)

Počet PP do 35 let celkem	***11***
- Z toho ženy	***10***
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	***1***
Počet PP . 35-45 let celkem	***3***
- z toho ženy	***3***
Počet PP bez odb. kval. 35-45 let celkem	***0***
Počet PP 45-55 let celkem	***11***
- z toho ženy	***11***
Počet PP bez odb.kval. 45-55 let celkem	***0***
Počet PP 55-důch.věk celkem	***9***
- z toho ženy	***9***
Počet PP bez odb.kval.55 –důch.věk	***0***
Počet PP důchodci celkem	***1***
- z toho ženy	***1***
Počet PP bez odb.kval. důchodci	***0***
Učitelky a vychovatelky na MD	***1***

Počet PP do 35 let celkem	***1***
- Z toho ženy	***1***
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	***0***
Počet PP do 35 -45 let celkem	***0***
- Z toho ženy	***0***
Počet PP bez odb.kval. do 35 let celkem	***0***

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	*počet dětí přijatých do prvních tříd*	*z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)*	*počet odkladů pro školní rok 2026/2027*
2	45	7	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) Ukončení PŠD a přestupy do speciálních škol a víceletých gymnázií

Žáci, kteří ukončili školní docházku v:					Přešli na vícelé gymnázium	Přešli do speciálních škol:		
7. roč.	8. roč.	9. roč.	Nez ař.	celkem	5.ročník	z 1. stupně	2. stupně	celkem
0	**4**	**46**	**0**	**50**	**8**	**-**	**-**	**-**

b) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	**8**
soukromá gymnázia	**0**
církevní gymnázia	**0**

c) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*celkem*
3	**3**	**3**	**3**	**11**	**23**

d) na soukromé školy přijato:

gymnázia	*obchodní akademie*	*zdravotní školy*	*průmyslové školy*	*ostatní střední školy*	*celkem*
0	3	0		**3**	**6**

e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*
17	**4**

f) žáci kteří nikam nenastoupili a důvod: celkem 0

z devátých ročníků	*z nižších ročníků*	*celkem*
-	-	-

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 se škole dařilo systematicky naplňovat cíle školního vzdělávacího programu Duhová škola. Výuka byla vedena s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků – zejména v oblasti čtenářské gramotnosti, digitálních dovedností, spolupráce, sebehodnocení a odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Pozitivní posuny byly zaznamenány zejména v těchto oblastech:

- **Rozvoj digitálních kompetencí** – žáci pracovali s výukovými aplikacemi, digitálními nástroji a technologiemi, které byly efektivně integrovány do výuky napříč předměty.
- **Zavedení absolventských prací** – obhajoby proběhly úspěšně, přispěly k rozvoji prezentačních a komunikačních dovedností žáků. Ukázaly potřebu cílenější práce s textem a textovými editory. Vzhledem k využívání AI ze strany žáků se více zaměříme na prezentační a komunikační dovednosti žáků.
- **Projektová výuka a tematické dny** – realizovány byly projekty jako Den Romů, Den rodin, ŽelvaFest, které podpořily mezipředmětové propojení a aktivní zapojení žáků.
- **Podpora rovných příležitostí** – v rámci projektů OPJAK probíhalo doučování a individuální podpora žáků.

Výzvy a oblasti ke zlepšení:

- **Výsledky srovnávacího testování (Kvalita školy)** ukazují, že i přes snahu o individualizaci výuky nejsou výsledky ve srovnání s ostatními školami uspokojivé. Výraznější rezervy jsou v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
- **Výsledky přijímacích zkoušek** byly průměrné až podprůměrné, přesto se všichni žáci na střední školy dostali.
- **Vysoký počet omluvených hodin** – zejména na 2. stupni, přetrvává problém s absencí a nízkou spoluprací některých rodičů.
- **Mezipředmětové vztahy** – stále je třeba systematičtěji propojovat výuku mezi předměty (např. dějepis a český jazyk, zeměpis a angličtina).
- **Formativní hodnocení a sebehodnocení** – jsou zaváděny, ale zatím nejsou přirozenou součástí výuky ve všech třídách.

Na základě těchto poznatků škola přistoupila k obsahové inovaci školního vzdělávacího programu od školního roku 2026/2027.

Cílem je:

- posílit práci s textem a rozvoj čtenářské gramotnosti,
- efektivněji využívat Bloomovu taxonomii při plánování výuky,
- zavést týdenní plány pro spolupráci s asistenty pedagoga,
- zlepšit spolupráci mezi učiteli a vychovatelkami školní družiny,
- rozšířit projektovou výuku a veřejné vystupování žáků,
- systematicky pracovat s výsledky testování a přijímacích zkoušek.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31.8.2026

Tabulka č. 1 - Výsledky vzdělávání na základních školách

1.pololetí

	Počet integrova-ných a zdravotně postiž.	*Počet žáků s vyzna-menáním*	*Prospěl*	*Neprospěl*	*Nehodnoceni(§ 38)*
CELKEM	*45*	*216*	*158*	*6*	*1*

2.pololetí:

	Počet integrova-ných a zdravotně postiž.	*Počet žáků s vyzna-menáním*	*Prospěl*	*Neprospěl Postupuje do vyššího ročníku*	*Neprospěl nepostupuje*	*Počet žáků s opravnými zkouškami z 1 předmětu*	*Počet žáků s opravnými . zkouškami ze 2 předmětů*	*Počet žáků se zkouškami v náhr.termínu.*	*Nehodnoceni(§ 38)*
CELKEM	*48*	*204*	*168*	*2*	*0*	*1*	*0*	*3*	*1*

Tabulka č. 2 – Přehled snížených známek z chování a počet zameškaných hodin.

1.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	*Počet žáků s 3.st. z chování*	*Zameškané hodiny celkem*	*Neomluvené hodiny celkem*
Celkem	*6*	*5*	*24966*	*723*

2.pololetí

	Počet žáků s 2 st. z chování	*Počet žáků s 3.st. z chování*	*Zameškané hodiny celkem*	*Neomluvené hodiny celkem*
Celkem	*0*	*7*	*24073*	*1284*

6.2 Údaje o integrovaných žácích:

1.pololetí:

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP celkem			0201	236	112
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	45	11
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	18	8
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0213	220	106
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	17	7
		s významnou potřebou podpory	0215	35	20
		se zásadní potřebou podpory	0216	168	79
		kategorie K	0205	2	1
		kategorie Z	0206	1	0
		kategorie V	0207	6	1
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	11	2
Nadaní žáci			0211	0	0
z toho mimořádně nadaní			0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	23	4

Převažující stupně PO:

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření – běžné třídy [12])

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	*b*	*2*	*3*
1. stupeň	0401	180	96
2. stupeň	0402	37	12
3. stupeň	0403	19	4
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	236	112

2.pololetí

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP celkem			0201	235	112
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	48	14
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	19	8
	se sociálním znevýhodněním celkem [4])		0213	217	105
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	18	7
		s významnou potřebou podpory	0215	34	20
		se zásadní potřebou podpory	0216	165	78
		kategorie K	0205	3	2
		kategorie Z	0206	1	0
		kategorie V	0207	7	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	9	2
Nadaní žáci			0211	0	0
z toho mimořádně nadaní			0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	X	X

Převažující stupně PO:

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy[12])

	Číslo řádku	Běžné třídy	
		Počet žáků	z toho dívky
a	*b*	*2*	*3*
1. stupeň	0401	174	93
2. stupeň	0402	42	15
3. stupeň	0403	19	4
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	235	112

6.3 Výsledky testování

6.3.1 Srovnávací testování škol

Ve školním roce 2025/2026 bylo srovnávací testování, kterého jsme se měli zúčastnit, zrušeno.

6.3.2 Vlastní testování školy

Škola neprováděla vlastní testování žáků.

6.3.3 Zapojení do testování jiných subjektů

Testování Kvalita školy

Základní škola Lidická se i ve školním roce 2025/2026 zapojila do standardizovaného testování **Kvalita školy**, které umožňuje dlouhodobě sledovat vzdělávací výsledky žáků a porovnávat jejich vývoj v jednotlivých ročnících. Testování proběhlo v květnu 2026 ve 3., 5., 7. a 9. ročníku v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a přírodovědné oblasti. Výsledky slouží jako podklad pro další plánování výuky a podporu vzdělávacího rozvoje žáků.

Vývoj výsledků v jednotlivých ročnících

- **3. ročník** dosáhl velmi dobrých výsledků ve všech sledovaných oblastech. Největší úspěšnost byla zaznamenána v matematice (80,9 %) a českém jazyce (76,2 %), nadprůměrných výsledků dosáhli žáci také v anglickém jazyce a předmětu Člověk a jeho svět.
- **5. ročník** vykázal nejvyrovnanější výsledky v anglickém jazyce a matematice. Ve srovnání s předchozími roky se však objevuje pokles zejména v matematice a přírodovědné oblasti Člověk a jeho svět.
- **7. ročník** dosáhl nejlepších výsledků v českém a anglickém jazyce. Matematika zůstává nejslabší sledovanou oblastí, především v numerických dovednostech a logickém uvažování.
- **9. ročník** vykázal výrazně nadprůměrné výsledky v anglickém jazyce, zejména ve třídě 9. B. V českém jazyce a matematice jsou výsledky stabilní, avšak stále pod úrovní jazykového vzdělávání. Přírodovědné předměty dosahují rozdílných výsledků podle jednotlivých oblastí.

Dovednosti žáků

- **Český jazyk**: Mezi nejsilnější stránky žáků patří porozumění textu, lexikální pravopis a práce se slovní zásobou. Ve vyšších ročnících se dlouhodobě objevují rezervy v syntaktickém pravopisu.
- **Matematika**: Žáci 3. ročníku dosahují velmi dobrých výsledků ve všech sledovaných matematických dovednostech. U žáků 5., 7. a 9. ročníku se jako problematické ukazují zejména numerické dovednosti, logické uvažování a práce s číselnými vztahy. Naopak relativně lepších výsledků dosahují v práci s tabulkami, grafy a geometrických představách.
- **Anglický jazyk**: Dlouhodobě patří mezi silné stránky školy. Žáci dosahují dobrých výsledků ve čtení s porozuměním, slovní zásobě, stavbě vět i reakcích na sdělení. Nejlepších výsledků dosáhli žáci 9. ročníku.
- **Přírodovědná oblast**: Žáci úspěšně zvládají orientaci v odborných pojmech, grafické dovednosti a práci s informacemi. Slabší výsledky se objevují v aplikaci poznatků do praktických situací a v řešení problémových úloh, zejména ve fyzice a chemii.

Sebehodnocení a postoje žáků

- Žáci mladších ročníků zpravidla hodnotí své výsledky realisticky, místy je mírně podceňují. U starších žáků se objevují rozdíly mezi odhadovanou a skutečnou úspěšností podle jednotlivých předmětů
- Dotazníkové šetření potvrdilo, že většina žáků vnímá školu jako místo, kde získává nové znalosti, setkává se se spolužáky a rozvíjí své dovednosti.
- Mezi nejčastěji uváděné překážky při přípravě do školy patří volnočasové aktivity, digitální technologie, domácí povinnosti a nedostatek času. Mezi důvody slabších výsledků žáci nejčastěji uvádějí vlastní motivaci a přístup k učení.

Výsledky testování potvrzují dlouhodobě velmi dobré výsledky v anglickém jazyce a silný vstupní potenciál žáků 3. ročníku. Současně ukazují potřebu nadále systematicky podporovat rozvoj matematické gramotnosti, logického myšlení a aplikace poznatků v přírodovědných předmětech. Získaná data budou využita při plánování výuky, individualizaci vzdělávání a sledování pokroku žáků v dalších letech

Doporučení pro další práci školy

- Zaměřit se na systematické posilování matematické gramotnosti již od prvního stupně, zejména v oblasti numerických dovedností, logického myšlení a řešení problémových úloh.
- Posílit návaznost mezi 5. a 7. ročníkem, kde se ve výsledcích projevuje nejvýraznější pokles úspěšnosti, zejména v matematice.
- Pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti a práci s porozuměním textu napříč všemi předměty.
- Zvýšit důraz na procvičování syntaktického pravopisu a gramatických jevů v českém jazyce.

- V přírodovědných předmětech podporovat experimentální a badatelskou výuku, která propojí teorii s praktickým využitím poznatků.
- Nadále rozvíjet kvalitní výuku anglického jazyka, která představuje dlouhodobě jednu z nejsilnějších oblastí školy.
- Využívat výsledky testování k identifikaci žáků s rizikem školního neúspěchu a cíleně jim poskytovat podporu prostřednictvím individualizace výuky a pedagogických intervencí.
- Pokračovat v systematické práci s formativním hodnocením a sebehodnocením žáků tak, aby dokázali realisticky posuzovat vlastní vzdělávací pokrok.

6.3.4. Zhodnocení výsledků dotazníkového šetření mezi žáky a rodiči

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo mezi žáky a rodiči pravidelné dotazníkové šetření zaměřené na klima školy, kvalitu vzdělávání, vzájemné vztahy, komunikaci a celkovou spokojenost se školním prostředím. Do šetření se zapojili žáci školy, rodiče a pedagogičtí pracovníci.

Výsledky potvrdily, že je naše škola dlouhodobě vnímána jako bezpečné, vstřícné a respektující prostředí, ve kterém se většina žáků cítí dobře a rodiče mají důvěru v práci školy. Rodiče pozitivně hodnotí zejména přístup pedagogických pracovníků, otevřenou komunikaci, podporu dětí a celkovou atmosféru školy. Velmi vysoké hodnocení získaly také vzájemné vztahy mezi učiteli, žáky a rodiči a důraz na respektující přístup ke všem dětem.

Žákovské dotazníky ukázaly pozitivní vývoj ve vnímání školního klimatu oproti předchozímu roku. Žáci častěji uváděli pocit bezpečí, spravedlivého přístupu pedagogů a důvěry ve vztazích mezi žáky a dospělými. Pozitivně hodnotili také atmosféru školy a možnost obracet se na pedagogy v případě potřeby.

Pedagogičtí pracovníci hodnotí školu velmi pozitivně. Výsledky ukazují vysokou míru spokojenosti se spoluprací v pedagogickém sboru, sdílenými hodnotami školy, podporou vedení i vzájemnými vztahy na pracovišti. Ve většině sledovaných oblastí převažovaly kladné odpovědi a vysoká míra souhlasu s tvrzeními týkajícími se kvality práce školy. Za silné stránky školy pedagogové označují zejména spolupráci zaměstnanců, vstřícné pracovní klima, podporu profesního rozvoje, otevřenou komunikaci a společné zaměření na rozvoj žáků.

Silné stránky školy

- pozitivní a respektující vztahy mezi žáky, rodiči a zaměstnanci školy,
- vysoká důvěra rodičů v práci školy a pedagogického sboru,
- bezpečné a podporující prostředí pro vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků,
- otevřená komunikace školy s rodiči,
- podpora spolupráce, respektu, tolerance a vzájemné pomoci mezi žáky.

Další rozvoj školy

Stejně jako v předchozích letech využíváme výsledky dotazníkového šetření jako důležitý podklad pro plánování dalšího rozvoje školy. Získané podněty budou projednávány v pedagogických týmech, metodických sdruženích i vedením školy a budou využity při plánování opatření vedoucích ke zkvalitňování vzdělávání, školního prostředí i vzájemné spolupráce. Naším cílem je nadále rozvíjet silné stránky školy a systematicky pracovat na oblastech, které nám zpětná vazba pomáhá identifikovat.

Na základě výsledků dotazníkového šetření bude škola nadále:

- podporovat bezpečné a respektující vztahy mezi žáky,
- rozvíjet preventivní programy zaměřené na předcházení nevhodnému chování a vzájemnému respektu,
- posilovat zapojení žáků do rozhodování o školním prostředí a aktivitách školy,
- podporovat komunikaci mezi školou a rodinami,
- rozvíjet formativní hodnocení a otevřenou zpětnou vazbu,
- vytvářet podmínky pro příjemné a bezpečné školní prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Obecné informace k výchovnému poradenství a prevenci soc,patologických jevů

Na škole pracují dvě kvalifikované výchovné poradkyně: Mgr. Martina Fryčová a Mgr. Jana Libovická.
Mgr. Martina Fryčová se zaměřuje zejména na problematiku individuálních vzdělávacích plánů, výchovných a výukových problémů žáků .
Mgr. Jana Libovická se zaměřuje z hlediska výchovného poradenství na oblast volby povolání a působí jako kariérový poradce. Ve školním roce 2024/2025 byla z projektu RUR UJEP Ústí nad Labem posílena pozice kariérového poradce úvazkem 0,3 a i ve školním roce 2025/2026 v ní pokračuje.
Prevenci sociálně patologických jevů se věnuje Mgr.Bc. Marie Sechovcová a Mgr. Petra Skuthanová, obě jsou plně kvalifikované jako školní metodici prevence, která je členěna na oblast 1. a 2.st., které se podle své aprobace věnují. V současné době studuje školního metodika prevence další vyučující z 2.st.
Prevence sociálně patologických jevů je důležitou součástí všech vzdělávacích aktivit školy – je součástí plánů učebních předmětů i jedním z cílů třídních i školních projektů.

Ve školním roce 2025/2026 probíhaly ve škole mnohé aktivity, jejichž cílem byla prevence nežádoucích jevů a posílení třídního a školního klimatu a vztahů mezi dětmi.

7.2 Zhodnocení naplňování Minimálního preventivního programu školy ve školním roce 2025/2026

A) V organizaci školy

Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s Minimálním preventivním plánem (MPP) a jeho specifiky pro jednotlivé oblasti výuky. Do tematických plánů byly zařazeny průřezové aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování.

Škola nabídla širokou škálu zájmových útvarů (např. keramický kroužek, robotika, deskové hry, čtenářský klub, badatelský kroužek historie, přírodovědný kroužek, jazykové aktivity aj.), čímž podpořila smysluplné trávení volného času žáků. Na nabídce kroužků spolupracovala i s UJEP v rámci projektu RUR nebo UEFA

Pro žáky byl dostupný **volnočasový Klubík** a **Digikiosek**, který umožňoval zapůjčení digitální techniky pro přípravu na výuku i pro práci na absolventských pracích. Spolupráce s DDM Bílina přinesla další mimoškolní aktivity, včetně zapojení školní družiny.

Ve spolupráci se speciálním a sociálním pedagogem byly cíleně podporováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci ohrožení sociálním vyloučením.

B) Ve vzdělávání žáků

Preventivní témata byla zařazena do výuky formou projektových dnů, besed, zážitkových programů a spolupráce s odborníky. Realizovány byly:

- projekty **Duhová škola OPJAK** II – zaměřené na doučování
- spolupráce s Městskou policií, OSPOD a MP Education – besedy o právním vědomí, dospívání, prevenci šikany a kyberšikany,
- komunitní akce jako **Želvafest**, **Run and Help**, **Halloween**, **Den dětí**, Stanování s rodiči
- zapojení do projektů **Finanční gramotnost**, **Rozpočti si to**, **Světová škola**,
- realizace **absolventských prací** u žáků 9. ročníku.
- Adaptační výjezd žáků 6.A a 8.A do ŠVZ Poustky na 3 noci s metodikem prevence
- ŠVP Poustky na 5 dní pro žáky 1. a 2.st.
- Jazykový kurz s rodilými mluvčími
- Cyklistický kurz

Škola aktivně podporovala pozitivní klima prostřednictvím školního parlamentu, tematických dnů, sportovních turnajů a výjezdních akcí.

Přehled realizovaných preventivních aktivit

1.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
11.9	8.A,B	Sexuální výchova	2	ITIA
11.9.	6.A,B,7.A	Všeho s mírou	3	White Light
24.9	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
7.10	6.A,7.A,6.B	Všeho s mírou	3	White Light
14.10	6.B	Si třída	5	Skautský institut
22.10.	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
5.11.	8.A,B	Sexuální zneužívání	1	Hands off
6.11	6.A,B,7.A	Všeho s mírou	3	White Light
7.11	5.A	Třída v pohodě	3	Most k naději
13.11.	7.A	Si třída	5	Skautský institut
13.11	8.A, 8.B	Klídek bez návykových látek	2	Etické dílny
19.11.	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
19.11	5.B	Třída v pohodě	3	Most k naději
27.11	6.A,6.B,7.A	Klídek bez návykových látek	2	Etické dílny
1.12	6.A	Si třída	5	Skautský institut
12.12	8,A,8.B	Wellbeing	3	Mgr. Nikola Svobodová
18.12	2.A	Třída v pohodě	3	Most k naději
13.1.	8.A,B	Sexuální zneužívání	1	Hands off

2.pololetí

datum	Třída	název	Počet h	organizace
3.2.	5.B	Emoce a duševní zdraví	3	Most k naději
4.2.	6.A	Třída v pohodě	3	Most k naději
5.2.	5.A	Emoce a duševní zdraví	3	Most k naději
27.4.	6.A,6.B	Sexuální zneužívání	1	Hands off
22.5.	6.A,6.B	Sexuální zneužívání	1	Hands off
3.6.	5.A,5.B	Adam a Eva	2	MPedu

C) Ve vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikového chování, multikulturní výchovu, komunikaci, práci s ICT a podpůrná opatření.

Informace z kurzů byly sdíleny na pedagogických poradách, v metodických sdruženích a předmětových komisích.

D) Ve spolupráci s rodiči

Rodiče byli pravidelně informováni o preventivních aktivitách školy prostřednictvím třídních schůzek, elektronické žákovské knížky, webových stránek školy, informačního zpravodaje a nástěnky ve vestibulu.

Realizovány byly společné akce pro rodiče a děti: **Pohádková stezka**, Halloween, **Ježíškova cesta**, Želvafest, Retrohrátky, Stanování s rodiči. Kariérový poradce, metodik prevence a výchovný poradce informovali rodiče vycházejících žáků o rizicích spojených s přechodem na střední školu.

Škola využívala **schránku důvěry** a zavedla i její elektronickou verzi v rámci projektu **Nenech to být**.

E) V uplatňování represivních nástrojů

Škola důsledně řešila projevy rizikového chování ve spolupráci s rodiči, pedagogickým sborem a externími institucemi (Policie ČR, OSPOD, kurátoři, krizová centra). V případě výskytu negativních jevů byla zajištěna okamžitá reakce.

Statistické vyhodnocení výskytu rizikového chování
ukazuje, že nejčastěji se vyskytovaly **špatné vztahy mezi žáky** (20 případů), **podezření na skryté záškoláctví** (13 žáků), **záškoláctví** (9 žáků) a **užívání tabákových výrobků** (6 žáků).

V oblasti vztahových problémů mezi žáky se převážně jednalo o ojedinělé konfliktní situace a narušené vztahy v třídních kolektivech. Na všechny případy škola bezodkladně reagovala ve spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými pracovníky. Součástí řešení byla cílená práce se třídou, preventivní programy a individuální intervence, které vedly ke stabilizaci situace.

V oblasti záškoláctví se významná část případů týkala dvou žáků, jejichž neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií České republiky.

V případech užívání tabákových výrobků se jednalo především o elektronické cigarety. Škola v reakci na tento trend posílila preventivní opatření a pořídila detektory elektronických cigaret.

Dále byly zaznamenány případy rizikového sexuálního chování a nevhodných projevů sexuality (4 žáci), sebepoškozování a autoagrese (3 žáci), slovních či fyzických útoků na pracovníky školy (2 žáci) a jeden případ opakovaného psychického či fyzického ubližování mezi žáky. Ve všech případech škola postupovala v součinnosti s odbornými pracovišti a podle povahy situace

zařazovala preventivní a intervenční programy. Například v souvislosti s výskytem nevhodného sexuálního chování byl realizován preventivní program organizace ITIA zaměřený na bezpečné vztahy a odpovědné chování.

Úkoly pro příští školní rok:

- pokračovat v důsledném sledování školní docházky a včasném řešení absencí,
- dále rozvíjet systém prevence zaměřený na kvalitu vztahů ve třídách,
- posilovat prevenci užívání nikotinových výrobků, zejména elektronických cigaret,
- pokračovat ve spolupráci s odbornými organizacemi a využívat cílené programy prevence podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd,
- podporovat duševní zdraví žáků a bezpečné školní klima.

7.3 Přijatá opatření školy k výskytu rizikového chování

Na základě průběžného monitoringu rizikového chování a vyhodnocení Minimálního preventivního programu přijímala škola ve školním roce 2025/2026 průběžná opatření zaměřená na prevenci, včasnou intervenci a podporu bezpečného školního klimatu.

Nejčastěji řešenými oblastmi byly narušené vztahy mezi žáky (20 případů), podezření na skryté záškoláctví (13 žáků), záškoláctví (9 žáků) a užívání tabákových výrobků (6 žáků). V menší míře škola řešila případy rizikového sexuálního chování, sebepoškozování a autoagrese, útoků na pracovníky školy a jeden případ opakovaného psychického či fyzického ubližování mezi žáky.

V oblasti vztahových problémů mezi žáky byla realizována cílená práce s třídními kolektivy prostřednictvím třídnických hodin, individuálních konzultací a preventivních programů zaměřených na podporu spolupráce, komunikace a wellbeing. Ve vybraných třídách probíhaly programy „Si třída“, „Třída v pohodě“ a cyklus wellbeing aktivit. Do řešení závažnějších situací byli zapojováni školní poradenští pracovníci i zákonní zástupci žáků.

V oblasti záškoláctví a skrytého záškoláctví škola systematicky sledovala docházku žáků, pravidelně vyhodnocovala absenci a v případě zvýšeného počtu zameškaných hodin bezodkladně kontaktovala zákonné zástupce. U závažnějších případů spolupracovala s OSPOD, přestupkovou komisí a dalšími příslušnými institucemi. Současně byla posílena individuální práce se žáky ohroženými školním neúspěchem.

V oblasti užívání tabákových a nikotinových výrobků škola reagovala zejména na rostoucí výskyt elektronických cigaret. Kromě individuálních pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci byly realizovány preventivní programy zaměřené na závislostní chování a zdravý životní styl. Součástí přijatých opatření bylo také pořízení detektorů elektronických cigaret a zvýšení dohledu v rizikových prostorách školy.

V oblasti ochrany duševního zdraví žáků byla věnována zvýšená pozornost případům sebepoškozování, autoagrese a nevhodných projevů sexuality. Škola spolupracovala s odbornými organizacemi (např. Most k naději, Hands Off, MP Education, White Light a dalšími) a zajišťovala preventivní i intervenční programy odpovídající potřebám jednotlivých třídních kolektivů. V odůvodněných případech byla žákům a jejich rodinám doporučena odborná péče.

Významným nástrojem prevence byla rovněž činnost školního poradenského pracoviště, schránka důvěry včetně elektronické verze „Nenech to být", adaptační a pobytové programy, školní parlament, zájmové aktivity a komunitní akce podporující pozitivní klima školy.

Závěr

Přijatá opatření vycházela z aktuálních potřeb žáků a z průběžné analýzy výskytu rizikového chování. Při řešení jednotlivých situací škola postupovala v úzké spolupráci se zákonnými zástupci, odbornými pracovišti a institucemi sociálně-právní ochrany dětí. Prioritou zůstává podpora bezpečného školního prostředí, rozvoj zdravých vztahů mezi žáky, prevence záškoláctví a posilování duševního zdraví všech žáků.

7.4 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Ve školním roce 2025/2026 škola systematicky zajišťovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. U žáků s doporučením byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které byly průběžně aktualizovány a dodržovány. V případě potřeby byly využívány upravené výstupy, které jsou součástí školního vzdělávacího programu.

Podpora byla realizována těmito formami:

- **Logopedická prevence** byla zajišťována dvěma pedagogickými pracovnicemi - obě s absolvovaným kurzem logopedické prevence.
- **Speciální pedagogická péče**(nejedná se o předmět) byla poskytována školní speciální pedagožkou (úvazek 0,65 hrazený z rozpočtu MŠMT).
- **Školní psycholog** (úvazek 0,15 z rozpočtu MŠMT) pracoval s rodiči i pedagogy, podílel se na prevenci, diagnostice i intervenci.
- **Doučování** bylo zajištěno po celý školní rok – individuálně i skupinově, v rámci projektu OPJAK, i v rámci vlastní nabídky školy.

Podpora nadaných žáků

Ve školním roce nebyl evidován žádný žák s mimořádným nadáním. Pedagogičtí pracovníci zároveň podporovali žáky vykazující nadprůměrné studijní výsledky prostřednictvím individualizace výuky, zapojováním do soutěží, projektové činnosti a nabídkou zájmových aktivit.

Badatelský kroužek historie

- **Badatelský kroužek přírodovědných předmětů**
- **Kreativní tvoření**

Tyto aktivity umožnily žákům rozvíjet své schopnosti v oblasti poznávání, tvořivosti a samostatného myšlení.

Jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2025/2026 škola vzdělávala celkem **22 žáků z Ukrajiny**. Jako určená škola zajišťovala jazykovou přípravu pro 11 žáků v celkem 2 jazykových skupinách v souladu s metodikou MŠMT. Ve škole působily dvě ukrajinské asistentky, pomáhaly žákům také při adaptaci na školní prostředí, komunikaci se zákonnými zástupci a začleňování do třídních kolektivů.

Škola dlouhodobě usiluje o vytváření podmínek pro rovný přístup ke vzdělávání všech žáků. Poskytovaná podpůrná opatření, činnost školního poradenského pracoviště a individuální přístup pedagogických pracovníků přispívaly k úspěšnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, k rozvoji jejich potenciálu i k podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

8.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Údaje o dalším vzdělávání interních pedagogických pracovníků na ZŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl.317/2005 Sb. 143

Počet účastníků akcí ostatní 97

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné akce 1

8.2 Údaje o odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Počet účastníků akcí ostatní 7

Počet NP, kteří se nezúčastnili žádné akce 0

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Významné mimoškolní nebo školní aktivity školy	Halloween Ježíškova cesta Želvafest Global Money Week Retrohrátky Akademie Den Země Světová škola
Spolupráce školy a dalších subjektů	Charitativní běh školy Run and Help DM drogerie – Zdravé zuby Erasmus day- Dům zahraničních služeb

9.2 Účast v soutěžích na ZŠ

Počet účastníků školních kol	***272***
Účastníci okresních kol	***44***
Účastníci krajských kol	***5***
Účastníci republikového kola	***24***

Tělesná výchova 1. pololetí 2025/2026

datum	název	kategorie	pohlaví	počet	umístění	Místo konání	Druh soutěže	Zajištění
08.10. 2025	**přehazovaná**	**II.**	**smíšená**	**10**	**3.**	**Bílina Aléská**	**Okrsková**	**P. Martinová**
08.10. 2025	**přehazovaná**	**II.**	**D**	**8**	**1.**	**Bílina – Aléská**	**Okrsková**	**P. Martinová**
16.10. 2025	**přehazovaná**	**III.**	**D**	**10**	**5.**	**Bílina – Aléská**	**Okrsková**	**P. Martinová**
16.10. 2025	**přehazovaná**	**IV.**	**D**	**9**	**5.**	**Bílina – Aléská**	**Okrsková**	**P. Martinová**
22.10. 2025	**florbal**	**III.**	**H**	**10**	**3.**	**Bílina – zelená hala**	**Okrsková**	**M. Junek**
11.11. 2025	**florbal**	**IV.**	**H**	**9**	**3.**	**Bílina – zelená hala**	**Okrsková**	**J. Libovická**

1. POLOLETÍ

VV:

11.12. 2025 – Ježíškova cesta - https://www.zslidicka.cz/2025/12/12/jeziskova-cesta-na-nasi-skole-11-12/ - kouzelná vánoční stezku plná tvoření, her a zábavy. Ve všech učebnách byly připraveny dílny, úkoly a soutěže pro děti i rodiče. Účastníci plnili rozmanité úkoly – od házení „sněhovou koulí", absolvování sportovní dráhy, poznávání vůní, balení dárků naslepo, hraní na hudební nástroje až po kreativní dílny zaměřené na výrobu andílků, vánočních přání, zdobení perníčků, výrobu věnců a mnoho dalšího.

Tv soutěže a akce:

- soutěže v rámci škol – AŠSK – viz tabulka

- 3**. 9. 2025 – schůzka učitelů Tv** – Michal Junek

- 12.9.2025 – Den ochrany za mimořádných situací – poskytování první pomoci – resuscitaci, přenos raněných a obvazování různých poranění. Dozvěděli se více o výstražných signálech civilní obrany, evakuaci osob, improvizovaných prostředcích ochrany a obsahu evakuačního zavazadla. V tělocvičně se pak zapotili při překonávání překážkové dráhy se zátěží. - https://www.zslidicka.cz/2025/09/13/den-kdy-se-ucime-chranit-sebe-i-druhe/

- 19.12. 2025 – Vánoční turnaj – 2. stupeň – 8. týmů – https://www.zslidicka.cz/2026/01/04/vanocni-sportovni-turnaj-na-lidicke/. Hlavními disciplínami letošního turnaje byl fotbal chlapců a přehazovaná dívek, které doplnily čtyři zábavné a dovednostní soutěže, do nichž se zapojily všechny třídy.

Chlapecký fotbalový turnaj byl rozdělen do dvou tabulek podle věku – na mladší a starší ročníky. Zápasy nabídly napínavé momenty i bojovné výkony. Na základě bodového hodnocení se vítězem turnaje stal **tým 8. B.**· 1. místo – 8. B , 2. místo – 6. A. 3. místo – 8. · 4. místo – 6. B, · 5. místo – 9. A. · 6. místo · 7. místo – 7. A

Dívky poměřily své síly **v přehazované** systémem každý s každým. Po napínavém finálovém utkání se na 1. místě umístil **tým 9. A,**· 2. místo – 7. A· 3. místo – 6. A, · 4. místo – 8.A/8.B mix. · 5. místo – 9. B

Doplňkové soutěže k vánočnímu turnaji:

Štafetový běh s čísly – disciplína zaměřená na rychlost a postřeh. Nejlépe si vedl tým 9. A.

Hod na bránu s obručemi – soutěž prověřila přesnost hodů ze vzdálenosti 7 metrů. Nejvyšší bodový zisk zaznamenal tým 9. B.

Stíhací závod s ringovými kroužky – závodníci museli běžet jako jeden celek. Nejrychlejší čas dosáhl tým 9. A.

Pingpongový běh – soutěž prověřila rovnováhu, přesnost a týmovou spolupráci. Nejlépe si vedl tým 9. A.

Bruslení – zajištěno pro 1. stupeň s trenérem a pro 2. stupeň bez trenéra, možnost půjčení bruslí ve škole bez poplatku a i helem. Škola je vybavena chlapeckými i dívčími bruslemi v několika velikostech i vícekrát. Pokryje bruslení 1. i 2. stupně. 2. stupeň navštěvuje zimní stadion v době TV.

Hv – pěvecký sbor:

18. 12. 2025 - Adventní koncert – Mírové náměstí Bílina – od 16 hod – vystoupení žáků bílinských základních škol – vánoční koledy – žáci ZŠ Lidické - https://www.zslidicka.cz/2025/12/19/adventni-koncert-skoly-na-mirovem-namesti/ - vystoupily třídy 1. a 2. ročníku s pásmem vánočních básniček a písniček, a závěr koncertu obohatil sólovým vystoupením na saxofon žák 9.A - součástí akce byl také prodej výrobků našich žáků ve stánku, jehož výtěžek jsme věnovali **Potravinové bance na pomoc lidem v nouzi.**

S radostí oznamujeme, že se díky prodeji a příspěvkům dárců podařilo vybrat **10 300 Kč**, které byly odeslány na podporu této důležité činnosti.

DVPP - 14.12- 19.12. 2025 - Baranová Kateřina, Bouzová Michaela – kurz na snowboard a Martinová Petra – kurz na lyže

Tělesná výchova 2. pololetí

Tělesná výchova 3. čtvrtletí 2025/ 2026

datum	název	kategorie	pohlaví	počet	umístění	místo konání	Druh soutěže	Zajištění
9. 2.- 13. 2.2026	Lyžařský výcvik	1. stupeň + 2. stupeň	H, D	38	---------- -	Klíny	Školní akce	J. Libovická
20. 2. 2026	Vybíjená	II.	smíšená H, D	12	5. místo	ZŠ Chlum. Bílina	Okrskové	P. Martinová

Mezipředmětové vztahy – TV, Hv, VV – **ABSOLVENTSKÉ PRÁCE**
16.3. -17.3. 2026 – obhajoba absolventských prací žáků 9. ročníku a žáků vycházejících z nižšího ročníku ZŠ – témata volená převážně z Tv - gymnastika, box, fotbal, požární sport, aerobik, tanec, atletika, tancování, florbal, posilování, kixbox, Vv – umění a jeho historie, Hv – saxofon, elektrická kytara, RAP, romský tanec, kytara, hudební skupiny a jejich tvorba, ale i z ostatních předmětů. Jedná se o jednu z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Jejím cílem není shromažďování co největšího počtu konkrétních informací, ale prezentace osobnosti žáka a jeho kompetencí. Témata se nevyhlašují, žáci si je volí dle svého zájmu. Žáci své práce budou prezentovat před komisí složené z vedení školy, vedoucího práce, hostů z řad jiných učitelů, případně zákonných zástupců a svých spolužáků.

Tělesná výchova 2. pololetí

Datum		Kategorie	Pohlaví	Počet	Umístění	Místo konání	Druh soutěže	Pracovník
21.4.2026	Minikopaná	IV.	H	12	5. místo	UMT Bílina	Okrsková	M. Junek
29.4.2026	McDonald's cup	I.	H, D	11	3. místo	UMT Bílina	Okrsková	P. Martinová
29.4.2026	McDonald's cup	II.	H,D	12	3. místo	UMT Bílina	Okrsková	P. Martinová
29.5.2026	Atletický trojboj	I.	H,D	4	2.místo	ZŠ Chlum	Okrsková	R. Prochová
29.5.2026	Atletický trojboj	II.	H,D	4	5.místo	ZŠ Chlum	Okrsková	R. Prochová

2. POLOLETÍ :

VV soutěže : 20. 5 . 2026 účast žáků – Bořeňská čarodějnice – Výtvarka za školou- téma cirkus, prostorové 3 D modely
– netypická oproti jiným soutěžím v tom, že se jedná o workshop (pracovní setkání dětí, které je časově omezené, tvůrčí dílna).
Místo realizace: Mírové náměstí v Bílině.

19. 5. 2026 - úspěch našich žákyň Viktorie Vodrážkové a Elisy Tomášové, které reprezentovaly naši školu v soutěži **Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026**, pořádané Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska. Slavnostní vyhodnocení okresního a krajského kola proběhlo v úterý 19.**5.** 2026 v reprezentativních prostorách Rokokového sálu Teplického muzea, kde si ocenění převzali nejlepší mladí autoři z celého regionu.

TV:

27. 5. 2026 - Czech Cycling Academy (CCA) je celostátní projekt zaměřený na rozvoj mladých cyklistů v České republice. Jeho cílem je vyhledávat talentované děti a mládež, podporovat jejich sportovní růst a přiblížit cyklistiku nové generaci. Patronem projektu je Zdeněk Štybar
Roadshow – návštěvy škol a regionálních akcí, kde si děti mohou vyzkoušet cyklistické dovednosti a absolvovat pohybové testy. Akademie zároveň doporučuje vhodné sportovní zaměření podle jejich předpokladů.

1.6.2026 - Slavnostního otevření nového dětského hřiště na naší ZŠ se zúčastnili zástupci města Bílina v čele se starostou Ing. Karlem Matuškou a místostarostkou Ing. Marcelou Dvořákovou, stejně jako ředitel Elektrárny Ledvice Miroslav Svoboda, který zastupoval partnera projektu – skupinu ČEZ, a nechyběli ani rodiče a především děti.
Slavnostní otevření dětského hřiště | ZŠ Lidická, Bílina

Tv soutěže : - soutěže v rámci škol – AŠSK – viz tabulka

16. 6 - 18.6. 2026 - žáci 2. stupně se zúčastnili historicky prvního cyklovýletu pořádaného naší školou. Společně jsme si užili krásný sportovní den plný pohybu, poznávání i dobrodružství. Na kolech jsme ujeli celkem **92 kilometrů**, které jsme zároveň zaznamenali do aplikace **Pomáhej pohybem od skupiny ČEZ**. Díky našemu výkonu jsme tak spojili sport s dobrou věcí.Naše cesta vedla směrem k Radovesické výsypce, která patří mezi největší výsypky v České republice a vznikla po těžbě hnědého uhlí. Dnes je toto místo rekultivováno a slouží k odpočinku, sportu i turistice. Druhý den Liptická vyhlídka u Duchcova a 3. den – Barbora- vodní nádrž - přírodní rekreační nádrž.

5.- 7.6. 2026 - se uskutečnila první víkendová akce pro rodiče s dětmi s názvem **Společně pod stan** - tábořiště U Včelky v Perštejně, víkend plný zážitků, her a společně stráveného času v přírodě. Po příjezdu si každá rodina postavila svůj stan a zabydlela se v kempu. Děti si užívaly pobyt u vody, zapojovaly se do sportovních aktivit,
Víkendová akce Společně pod stan se vydařila | ZŠ Lidická, Bílina

19. 6. 2026 – se naše škola 1. i 2. stupeň opět připojila k charitativní akci **RUN AND HELP**, která probíhá v rámci konta Bariéry.V Bílině byla v letošním roce určena na podporu chlapce Tobiáše s poruchou autistického spektra. Vybraná částka bude využita pro novou autosedačku a pomůcky pro jeho další rozvoj. Pro všechny žáky kromě běhu, byl na letním amfiteátru připraven i další doprovodný program v podobě sportovních disciplín ke Dni dětí, ukázky práce hasičů – JSDH Bílina a ukázka vybavení. Finanční prostředky ve výši téměř8 000 Kč, získané během otevření dětského hřiště, jsme při této příležitosti vložili do sbírkové kasičky společně s dalšími příspěvky od žáků, rodičů i pedagogů. Pomáhali jsme během Run and Help | ZŠ Lidická, Bílina

Soutěže 1.stupeň:

Soutěže 1. pololetí 2025/2026

datum	název soutěže	soutěžící	umístění
	Přehazovaná – městská soutěž		1. místo
22.10.2025	Florbal – městská soutěž	Družstvo ze 4. a 5 ročníků	3. místo

Soutěže 2. pololetí 2025/2026

datum	název soutěže	soutěžící	umístění
25.2.2025	Bořeňská čarodějnice – recitační soutěž	21	**0. kategorie** 1. místo Tereza Lišková 1.B 2. místo Viktor Chýle 1.B 3. místo Roman Lípa 1.B **1. kategorie** 2. místo Berenika Suchá 2.B Čestné uznání Albert Suchý 3.B
	Recitační soutěž Teplice	1.B Lišková, Chýle 2.B Suchá	**Bez umístění**
	Pohádková výstava - fotosoutěž	všechny třídy 1. stupně	1.B – vítězství
22.4.2026	Bořeňská čarodějnice – pěvecká soutěž	3.B – sbor 4.A – sbor, Emma Englerová sólo	1. místo - 3.B 2. místo – 4.A 1. místo Englerová 4.A
29.4.2026	McDonaldś Cup	vybraní žáci 1. – 3. ročníku vybraní žáci 4. – 5. ročníku	3. místo 3. místo
6.5.2026	Mladý cyklista	4	10. místo
20.5.2026	Bořeňská čarodějnice – Výtvarná soutěž	10	3. místo
29.5.2026	Atletický trojboj	8	2. místo
3.6.2026	Mimoni	1.A B, 2.A B	
4.6.2026	Novosedlický dopraváček	5	5. místo

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda
- školní kolo
- 28.11. 2025
- Počet žáků: 2
- Úspěšní: Adina Brůhová

Dějepisná olympiáda
- okresní kolo
- 12. 1. 2026
- Počet žáků: 1
- Nejúspěšnější: Adina Brůhová (umístění 8, počet bodů 47/80 bodů)

V letošním školním roce dosáhla naše žákyně velkého úspěchu – umístění v první desítce.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Soutěž - **15. ročník finanční gramotnost** (krajské kolo - 2. Místo v ústeckém kraji, žádné ocenění, jmenovitě: Viktorie Kabourková 4.A, Emma Englerová 4.A, Ela Aubrechtová 5.B)

Celosvětová kampaň – Global Money Week 19.3., celý program pro žáky 1.–5. ročníku připravili a vedli žáci 9. Ročníků formou vrstevnického učení, které podporuje přirozené a přátelské předávání znalostí mezi staršími a mladšími žáky. Téma: o penězích na rovinu

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ – PROJEKTY A DOTAZNÍKOVÁ ŠETŘENÍ

Projekt foodCIRCUS a Czech Young Food Festival

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do aktivit mezinárodního projektu foodCIRCUS zaměřeného na podporu odpovědného přístupu k potravinám a prevenci jejich plýtvání. Součástí projektu byla účast v programu Czech Young Food Festival (Young Food Waste Fighters Award), který podporuje školy v realizaci vzdělávacích a osvětových aktivit zaměřených na udržitelné stravování a omezení potravinového odpadu.

Na projektu škola spolupracovala s výzkumným týmem Tomáše Sadílka z Vysoké školy ekonomické v Praze. Žáci se prostřednictvím připravených aktivit seznamovali s problematikou plýtvání potravinami, významem zdravého stravování a odpovědným spotřebitelským chováním. Přestože škola nezískala některé z hlavních ocenění soutěže, organizátoři ocenili její aktivní zapojení a projevili zájem o další spolupráci v navazujících výzkumných aktivitách. V návaznosti na projekt se škola zapojila také do výzkumu stravovacích návyků žáků základních škol, jehož cílem bylo získat aktuální údaje o stravování dětí a mladistvých a využít je pro další vzdělávací a odborné aktivity.

Mezinárodní studie HBSC 2026

V roce 2026 se škola zapojila do mezinárodní studie HBSC (Health Behaviour in School-aged Children), která se dlouhodobě zaměřuje na zkoumání životního stylu, zdraví a sociálních podmínek dětí školního věku. Studie je realizována pod záštitou Světové zdravotnické organizace (WHO) a poskytuje cenné informace o životě současné generace dospívajících.

Do sběru dat byli zapojeni žáci školy prostřednictvím anonymního dotazníkového šetření. Celorepublikově byly určeny třídy 9.A, 7.A, 5.B. Dotazníkové šetření proběhlo 12.5, 15. 5. a 25.5. Výsledky studie budou využity pro odborné analýzy a tvorbu doporučení podporujících zdravý vývoj dětí a mladých lidí. Organizátoři výzkumu poděkovali škole, pedagogům i žákům za aktivní spolupráci a zdůraznili význam získaných dat pro poznání životní reality současných dospívajících. Škola obdržela osvědčení o účasti ve studii a po zpracování dat obdrží také zpětnou vazbu s vybranými výsledky týkajícími se zapojených žáků. Zapojení do studie HBSC představuje pro školu příležitost podílet se na významném mezinárodním výzkumu a přispět k hlubšímu poznání faktorů, které ovlivňují zdraví, spokojenost a životní styl dětí a dospívajících.

Soutěž mediátorů

Nejlepší mediátoři v kategorii : Atmosféra porozumění
Nejlepší figuranti

V sobotu 11.4. 2026 se naši žáci zúčastnili soutěže ve vrstevnické mediaci v Praze, kde reprezentovali naši školu ve čtyřčlenném týmu – a vedli si skvěle!Dva z nich se ujali role figurantů a svým přesvědčivým výkonem dokázali zaujmout porotu natolik, že ve své kategorii zvítězili. Jejich schopnost vcítit se do situace a věrohodně ji ztvárnit byla klíčem k úspěchu.Další dva žáci si vyzkoušeli náročnou roli mediátorů. I oni si vedli velmi dobře – prokázali výborné komunikační dovednosti, schopnost naslouchat a hledat řešení konfliktu. Jejich výkon byl nejen profesionální, ale také velmi lidský a empatický.

Poklad nebo odpad – 1.místo

V pátek 20. března 2026 se v Praze, v zázemí společnosti Mattoni 1873, uskutečnilo slavnostní finále celostátní soutěže **„**Poklad nebo odpad**“** (www.cirkulujme.cz). Mezi patnácti nejlepšími projekty z celé České republiky zazářila ZŠ Lidická Bílina, která si odvezla **1. místo**.
Letošní ročník soutěže zaznamenal mimořádný zájem – přihlásilo se 197 projektů ze 78 škol, do nichž se zapojilo přes 400 žáků a žákyň. Odborná porota nejprve vybrala 60 nejlepších prací, z nichž následně každý z porotců vybíral své finalisty. Do závěrečného kola tak postoupilo 15 nejkvalitnějších projektů z celé republiky.
Mezi nimi nechyběl ani projekt **„**Poklad plný vědomostí“, který vytvořily žákyně 9. B – Karolína Kalibová a Adina Brůhová.

Soutěž žákovských parlamentů Iniciativa 2026

Dne 15. dubna vyrazili naši žáci do Valdštejnské jízdárny, aby zde představili svůj projekt Vánoční eko pohádky v rámci soutěže Iniciativa 2026. Z 53 přihlášených škol postoupilo do finále pouze deset projektů. O to větší radost máme, že mezi nimi byli i naši žáci.
V prostorách jízdárny se setkaly zajímavé a inspirativní projekty, které přinesly silné příběhy i praktická řešení. Soutěž byla velmi vyrovnaná a atmosféra naplněná kreativitou. Pro naše žáky to byla jedinečná příležitost prezentovat svou práci před odbornou porotou i širokým publikem a načerpat zkušenosti do budoucna.

Finále Ligy CO2

Ve čtvrtek 11. června 2026 se žáci 8. a 9. ročníků ZŠ Lidická v Bílině zúčastnili slavnostního finále celorepublikového vzdělávacího programu CO2 liga, které se konalo v reprezentativních prostorách Zastupitelského sálu Magistrátu hlavního města Prahy v Nové radnici na Mariánském náměstí.
Do letošního ročníku se zapojilo téměř **100 základních škol z celé České republiky**. Na závěrečnou konferenci bylo pozváno pouze **12 nejúspěšnějších týmů**, které během školního roku splnily všechny čtyři mise programu a opakovaně získaly nejvyšší hodnocení P+ za kreativní a pečlivé zpracování úkolů. Mezi těmito nejlepšími nechyběl ani **OxyTým ze ZŠ Lidická Bílina**.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce na ZŠ

	Zjištění ČŠI na škole
Ve školním roce 2025/2026 inspekční činnost neproběhla	

11. Údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025

ČÁST I.

VÝNOSY

v Kč

celkové výnosy	**48 900.044,12**

výnosy z prodeje služeb	119.800,00
výnosy z pronájmu	51.603,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	216.541,07
čerpání fondů	526.814,89
ostatní výnosy z činnosti	372.870,00
úroky	108.298,80
kurzové zisky	1,37
ostatní finanční výnosy	35.028,65
výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	47 469.086,34

ČÁST II.

NÁKLADY

celkové náklady	**48 861.416,13**

spotřeba materiálu	1 184.239,83
spotřeba energie	1 067.735,43
opravy a udržování	1 474.536,38
cestovné	123.493,77
ostatní služby	2 694.735,08
mzdové náklady	30 454.821,00
zákonné sociální pojištění	9 821.103,00
jiné sociální pojištění	122.774,51
zákonné sociální náklady	613.326,36
ostatní náklady z činnosti	20.723,00
odpisy dlouhodobého majetku	717.733,28
náklady z drobného dlouhodobého majetku	462.690,40
kurzové ztráty	18.913,08
ostatní finanční náklady	84.591,01

12. Přílohy

12.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 škola využila svého zapojení do akreditace Erasmus + , kterou má udělenu od roku 2022 do roku 2027.

V období září – červenec proběhly celkem 3 mobility pro pedagogické pracovníky- na Maltě – jazykový kurz a 3 mobility do Finska ve formě odborné stáže.

12.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Vícedenní

Akce	**Počet účastníků**
Kurz instruktora základů sjezdového lyžování	1
Kurz instruktora základů snowboardingu	2
Konference pro management školy 2026: Ředitel jako digitální pedagogický lídr	2
Prev-Start kurz	1
Universal Design for Learning	1
Řečová výchova – náměty, hry a pomůcky pro každodenní využití	1

Jednodenní

Akce	**Počet účastníků**
AL jako nástroj	2
Základní škola a legislativní mazec 2025/2026	2
Jak chránit děti: sexuální zneužívání z pohledu psychologa a práva	28
Pedagogika v praxi začínajícího učitele	1
Úvod do spolupráce s rodinou a rodinnými příslušníky	1
Rizikové chování dětí a mládeže	5
Kariérové koučování teenagerů, principy, nástroje a tipy pro školní kariérové poradce	1
Podávání léků ve škole a školce – jednotný administrativní postup a směrnice	28
Jak připravit a zavést žákovské portfolio ve vaší škole	1

Konference 2025 Bakaláři a Školy Online	3
Úvodní kurz vzdělávacího programu základka.ai	23
Vedení poradenského rozhovoru s využitím diagnostiky	1
Právní odpovědnost v praxi školní družiny	2
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatem	1
Novinky o přijímacím řízení na SŠ pro vícejazyčné uchazeče, legislativní úpravy ve vzdělávání žáků s OMJ	1
Šikana a její projevy ve školním prostředí	13
Motivace a aktivizace klienta ke změně v životě	2
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Den ve třídě Začít spolu ZŠ	5
Konference - Wellbeing	1
Slovo po slově: Základy slovního hodnocení – praktický seminář pro začátečníky	7
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Slova, která motivují: Navazující praktický seminář k efektivnímu pololetnímu slovnímu hodnocení	7
Proč se tak chovají? Co se tu děje?	27
Zábavná a efektivní výuka na 1. stupni ZŠ .Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost v praxi	3
Poruchy chování u dětí	3
Od konfliktu ke spolupráci: práce s náročný chováním	8
Závislosti na drogách a alkoholu pohledem pracovnice z praxe	1
Škola pod tlakem rodičů	3
Aktivní účastník ve škole	45
Webinář pohybových her pro děti	4
Speciální pedagog ve škole krok za krokem	1
Děti s OMJ v české škole	1
Osvětově -odborný program v oblasti kybernetické bezpečnosti	1
Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně	8
Komunikace má smysl	1
K 9 Hero-Jak vzdělávat děti o klimatu	1
Aktivní účastník ve škole	7

12.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola podávala projekty, které byly vyhlašovány v rámci programů MŠMT, Ústeckým krajem, MŽP a Erasmus+ nebo využívala grantů.

Tabulka realizovaných projektů ve školním roce 2025/2026

Název projektu	program	Výše dotace
Duhová škola OPJAK II	**MŠMT + NPO**	**3 171 000 Kč**
Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole	**Erasmus+**	**11 595 EUR červenec 2025-srpen 2026**
Potravinová pomoc	**Ústecký kraj**	**976 920 Kč, vyčerpáno 465 974,49**
Preventivní aktivity v Duhové škole	**Ústecký kraj**	**196 100 Kč**
Duhová škola – adaptační pobyty	**OPST**	**431 798,50 Kč**
Dětské hřiště	**Nadace ČEZ**	**1 000 000 Kč**

Tabulka pokračujících a podaných projektů ve školním roce 2025/2026

Název projektu	program	Výše dotace
Duhová škola OPJAK II	**MŠMT + NPO**	**3 171 000 Kč**
Zvyšování kvality jazykového vzdělávání v Duhové škole	**Erasmus+**	**22 770 EUR červenec 2026-srpen 2027**
Potravinová pomoc	**Ústecký kraj**	**755 730 Kč**
Duhová škola - prevence	**Ústecký kraj**	**110 200 Kč**
Duhová škola – adaptační pobyty	**OPST**	**431 798,50 Kč**
Učíme se od přírody: klimatická gramotnost v Duhové škole	**Ústecký kraj**	**79 880 Kč**

12.4 Výroční zpráva o poskytování informací

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace

o

poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2025/2026

a) počet podaných žádostí o informace - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu - 0

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona – řízení nebylo vedeno

e) žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona nemáme

12.5 Přehled činnosti ZŠ Bílina, Lidická ve školním roce 2025/2026

Září	Realizace projektu Duhová škola OPJAK II Realizace projektu Preventivní aktivity v Duhové škole Adaptační pobyt pro žáky 6. a 8.ročníku OPST ŠVP Poustky Podzimní stezka – komunitní akce
Říjen	Realizace projektu Duhová škola OPJAK II Šance Teplice Realizace projektu Preventivní aktivity v Duhové škole ŠVP Poustky
Listopad	Realizace projektu Duhová škola OPJAK Halloween komunitní akce Realizace projektu Preventivní aktivity v Duhové škole Cena Inspirace Světových škol
Prosinec	Realizace projektu Duhová škola OPJAK Ježíškova cesta – komunitní akce Vánoční besídka Realizace projektu Preventivní aktivity v Duhové škole Exkurze ČNB
Leden	Soutěž Rozpočti si to! Realizace projektu Duhová škola OPJAK II Koncert Forest Gump Dílny pro předškoláčky
Únor	Masopustní karneval Realizace projektu Duhová škola OPJAK II Recitační soutěž Bořeňská čarodějnice Lyžařský výcvik
Březen	Projekt Zdravé zoubky Zapojení školy do celosvětového týdne finančního vzdělávání - GMW – Global Money Week 1. – 9.ročník Realizace projektu Duhová škola OPJAK II Absolventské práce Velikonoční oslavy a kvíz pro 1.st. Den pohádek – projektový den Kurz Edastim
Duben	Projektový den - Den Země pro 1.-6.ročník Pěvecká soutěž Bořeňské čarodějnice Realizace projektu Duhová škola OPJAK Den Romů komunitní akce Kurz Edastim
Květen	Výtvarná soutěž Bořeňská čarodějnice Realizace projektu Duhová škola OPJAK Den rodin ŽelvaFest Testování Kvalita školy – 3.,5.,7. a 9.ročník Výjezd Erasmus Malta – jazykový kurz Výjezd Erasmus – Finsko – stáže Cyklovýlet Kurz Edastim
červen	Run and Help charitativní akce Akademie Šerpování 9.tříd Retrohrátky a slavnostní otevření dětského hřiště – komunitní akce Cyklistický kurz 7.-9.ročník Stanování s rodiči – víkendová akce
červenec	
srpen	Účast na mezinárodním letním táboře dětí v Německu Letní vzdělávací kemp pro žáky Minitábor s výukou češtiny pro ukrajinské žáky projekt Společně česky 2026

12.6 VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Nové uspořádání pracovních skupin

Významnou novinkou letošního školního roku bylo rozdělení parlamentu do pěti pracovních skupin – sportovní, organizační, umělecké, kreativní a mediační. Do jednotlivých skupin se mohl přihlásit libovolný počet žáků podle toho, která oblast je jim nejbližší a ve které se chtějí více realizovat.

Nové uspořádání umožnilo žákům aktivněji se zapojovat do konkrétních činností a zároveň převzít větší odpovědnost za jejich přípravu. Jednotlivé skupiny se podílely na plánování a realizaci různých aktivit během školního roku. Žáci tak měli možnost využít své schopnosti, rozvíjet vlastní nápady a pracovat společně na úkolech, které mají konkrétní dopad na život celé školy.

Tradiční akce

Také v letošním školním roce se členové školního parlamentu aktivně podíleli na organizaci již tradičních školních akcí. Pokračovali jsme v pořádání Halloweenu, Velikonoc a dalších tematických aktivit, které jsou mezi žáky velmi oblíbené.

Členové parlamentu se zapojovali nejen do samotné realizace, ale také do příprav jednotlivých aktivit, výzdoby, organizace a komunikace s ostatními žáky. Díky jejich pomoci se daří vytvářet příjemnou atmosféru a zapojovat do školního dění stále větší počet žáků.

Ježíškova cesta a den otevřených dveří

Novou významnou akcí, kterou jsme letos v rámci školního parlamentu uspořádali, byla Ježíškova cesta, která zároveň probíhala jako den otevřených dveří naší školy.

V jednotlivých třídách se pod vedením učitelů a žáků školního parlamentu uskutečnily nejrůznější vánočně laděné dílny. Návštěvníci si mohli projít prostory školy, zapojit se do jednotlivých aktivit, něco si vyrobit nebo v některých třídách plnit připravené úkoly. Součástí akce bylo také občerstvení připravené v žákovské restauraci.

Ježíškova cesta nabídla návštěvníkům možnost poznat školu z trochu jiné perspektivy a zároveň ukázala, jak aktivně se naši žáci dokážou podílet na přípravě společných akcí. Akce se setkala s velmi příjemným ohlasem a rádi bychom na ni navázali i v dalších letech.

Školní kvízy nově i pro první stupeň

V letošním roce jsme pokračovali také v oblíbených školních kvízech, které se v minulých letech konaly především pro žáky druhého stupně. Novinkou bylo jejich rozšíření také na první stupeň.

Žáci měli možnost poměřit své znalosti, spolupracovat ve skupinách a zároveň si užít společnou zábavu. Rozšíření kvízů i pro mladší žáky se ukázalo jako velmi dobrý krok a přispělo k většímu propojení jednotlivých částí školy.

Změny ve škole z podnětů žáků

Jedním z důležitých úkolů školního parlamentu je také naslouchat potřebám a přáním žáků a hledat možnosti, jak jejich podněty převést do konkrétních změn.

Díky aktivitě členů parlamentu se podařilo prosadit několik novinek, které zpříjemňují každodenní pobyt žáků ve škole. Na školních toaletách byla instalována zrcadla a na chodbách přibyly nové herní prvky, které mohou žáci využívat během přestávek.

Dalším konkrétním výsledkem činnosti školního parlamentu bylo jednání se zástupci vedení města. Na společné schůzce jsme upozornili na problém s volným venčením psů v parku před školou, který pravidelně využíváme nejen v rámci výuky, ale také pro odpolední aktivity školní družiny. Na základě našeho podnětu se podařilo v parku umístit nové cedule upozorňující na zákaz venčení psů. I tento krok vnímáme jako důkaz, že názory a podněty našich žáků mohou vést ke konkrétním změnám a přispět ke zkvalitnění prostředí, které při školních i volnočasových aktivitách využíváme.

Tyto změny jsou pro nás důležitým důkazem toho, že parlament není pouze organizátorem zábavných akcí, ale může se podílet také na skutečném utváření školního prostředí.

Svačiny venku

Velmi oblíbenou novinkou se staly také svačiny venku. Členové parlamentu vytvořili harmonogram, podle kterého mohli žáci ve vybraných časech využívat ke svačině školní zahradu nebo park před školou.

Aktivita nabídla žákům možnost strávit část přestávky na čerstvém vzduchu a zároveň využít venkovní prostory školy jiným způsobem. O svačiny venku byl mezi žáky velký zájem a vnímáme je jako jednu z aktivit, které bychom rádi zachovali i v budoucnu.

Stanování s rodiči

Za jednu z nejvýznamnějších akcí letošního roku považujeme také společné stanování s rodiči, které se uskutečnilo na konci školního roku. Členové parlamentu společně s rodiči a pedagogy vyrazili na víkend do nedalekého kempu.

Čekal nás víkend plný dobrodružství, společných aktivit, her a především času stráveného mimo běžné školní prostředí. Akce měla velmi příjemnou a neformální atmosféru a přinesla nám možnost poznat některé žáky i jejich rodiče z úplně jiné stránky.

Právě tato zkušenost nám ukázala, že společné aktivity mimo školu mohou být velmi cenným prostředkem pro budování vztahů mezi žáky, rodiči a školou. Z tohoto důvodu bychom v příštím školním roce rádi navázali na tuto zkušenost a zařadili do programu pravidelné společné výlety s rodiči, ideálně jednou měsíčně.

Spolupráce a rozvoj žáků

Činnost školního parlamentu vnímáme také jako důležitou příležitost pro rozvoj celé řady dovedností. Žáci se učí komunikovat, naslouchat názorům ostatních, hledat společná řešení, rozdělovat si úkoly a nést odpovědnost za svěřenou práci.

Velmi důležitá je také spolupráce mezi žáky různých věkových skupin. Starší žáci mohou mladším předávat své zkušenosti a zároveň se učí být pro ně oporou a vzorem. Mladší žáci naopak přinášejí nové nápady a jiný pohled na dění ve škole.

Zhodnocení školního roku

Letošní školní rok hodnotíme jako velmi úspěšný. Podařilo se nám pokračovat v tradičních akcích, ale zároveň přinést řadu nových nápadů a aktivit. Za důležitý posun považujeme především nové rozdělení parlamentu do pracovních skupin, díky kterému se mohou žáci více zapojovat podle svých zájmů a schopností.

Velkou radost nám dělá také skutečnost, že se některé nápady členů parlamentu podařilo proměnit v konkrétní změny ve škole – ať už se jedná o zrcadla na toaletách, nové herní prvky na chodbách, svačiny venku nebo rozšíření školních kvízů na první stupeň.

Za největší přínos však považujeme rostoucí aktivitu samotných žáků. Stále více přicházejí s vlastními nápady, nebojí se převzít odpovědnost a podílet se na tom, jak naše škola vypadá a jak se v ní všichni cítíme.

Do dalšího školního roku proto vstupujeme s řadou nových plánů a především s chutí pokračovat v tom, co se nám společně podařilo vytvořit. Rádi bychom dále rozvíjeli spolupráci mezi žáky, školou a rodiči a navázali také na úspěšné společné aktivity mimo školní prostředí.

Mgr. Daniela Rulfová, Mgr. Kateřina Baranová

12.7. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

školní rok 2025/2026

Charakteristika činnosti

Školní družina byla ve školním roce 2025/2026 organizačně rozdělena do pěti oddělení. Její nejvyšší povolená kapacita činila 120 účastníků zájmového vzdělávání a byla plně naplněna. Činnost školní družiny byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena na smysluplné využívání volného času účastníků, podporu jejich samostatnosti, tvořivosti, pohybových dovedností a vzájemných vztahů. Program vycházel z ročních období, významných dnů, lidových tradic i aktuálních témat. Pravidelně se v něm střídaly výtvarné a pracovní činnosti, pohybové a týmové hry, pobyt venku, soutěže, kvízy, četba, dramatizace, pokusy a poznávací aktivity. Důležitou součástí byla také pravidla bezpečného a ohleduplného chování, spolupráce mezi žáky a respektování individuality každého z nich.
Celým rokem se prolínalo cestovatelské téma Hurá do světa, které účastníkům přibližovalo různá místa, tradice a zajímavosti. Program byl přizpůsobován věku žáků, jejich zájmům, počasí i aktuálním podmínkám. Kromě každodenní činnosti v jednotlivých odděleních byly připravovány také společné družinové akce, návštěvy, výlety a prázdninové programy pro přihlášené žáky.

Průběh školního roku a významné akce

V září jsme nový školní rok zahájili seznamovacími hrami, připomenutím pravidel družiny a poznáváním okolí školy. Žáci se účastnili podzimní stezky Pohádkové tajemství spojené s opékáním buřtů a výletu do Funparku. V říjnu se věnovali barvám a plodům podzimu, zdravému životnímu stylu a pohybu. Uskutečnila se družinová snídaně, sportovní odpoledne, návštěva knihovny a tematické činnosti zaměřené na fantazii, pokusy a kouzla. Měsíc uzavřely halloweenské aktivity a dvoudenní program Družinové dobrodružství během podzimních prázdnin.
Listopad nabídl podzimní vycházky, kreativní dílny, dušičkové téma a školní akci Kouzelnická noc. Účastníci poznávali příběh svatého Martina, plnili úkoly na svatomartinské stezce a navštívili knihovnu. Týden laskavosti byl věnován přátelství, ohleduplnosti, pomoci a týmové spolupráci. Na konci měsíce začali účastníci s adventní výzdobou a výrobou ozdob. V prosinci pokračovaly vánoční přípravy, andělské dílny a čertí hry. Mezi hlavní společné akce patřily Mikulášská diskotéka, vánoční turnaj, výstava Nad Betlémem hvězda svítí a Ježíškova cesta spojená se dnem otevřených tříd. Předvánoční období završily besídky, filmová odpoledne a strom přání.
Po vánočních prázdninách účastníci přivítali nový rok novoročenkami a výtvarnou činností ke Třem králům. Lednový program se zaměřil na zimu kolem nás, péči o ptáky, zdraví a bezpečí, fair play i téma rodiny. Nechyběla soutěž v deskových hrách, návštěva knihovny, kino a program během pololetních prázdnin. V únoru proběhla družinová zimní olympiáda, olympijské tvoření a aktivity spojené s tradicemi zimních sportů. Valentýnský týden podpořil kamarádství prostřednictvím stromu přátelství, valentýnské snídaně a srdíčkového běhu. Účastníci si užili také bubnování s Davidem, návštěvu knihovny, bruslení a družinový karneval.
Březnový program přivítal jaro pohybovými hrami, pozorováním přírody a výtvarnými činnostmi. Ponožkový den otevřel téma tolerance, respektu a jedinečnosti každého člověka. Následoval týden pohádek se čtením, dramatizací, soutěžemi a kvízy a program Hafíci se psy. Během jarních prázdnin byl provoz družiny přizpůsoben prázdninovému režimu. V dubnu účastníci tvořili k Velikonocům a během velikonočních prázdnin se zapojili do programu Tajemství zříceniny. Poznávali práci složek integrovaného záchranného systému, základy první pomoci a důležitá telefonní čísla; jednotlivá oddělení navštívila hasičskou zbrojnici.

Den Země jsme připomněli tříděním odpadu, úklidem okolí školy, výrobky z recyklovaných materiálů, ekologickými hrami a přírodovědnou stezkou. Duben zakončil slet čarodějnic. Květen byl věnován přírodě, květinám, bylinkám, zvířatům a rodině. Účastníci připravili dárky ke Dni matek a jednotlivá oddělení navštívila farmičku, kde měla možnost poznávat zvířata přímým zážitkem. Projektový den Světová škola se zaměřil na želvy. Uskutečnila se také návštěva knihovny a výlet na Ranč Oak Valley. V červnu převládaly pohybové, přírodovědné a cestovatelské aktivity. Účastníci si vyzkoušeli retro hry, podnikali vycházky do přírody, hráli přírodovědné hry a uspořádali piknik v parku. Připravovali si prázdninový deník a připomněli si zásady bezpečného chování o prázdninách. Školní rok zakončili společnou snídaní v trávě, ohlédnutím za celoroční činností a posledním družinovým zvoněním. Na závěr školního roku byly připraveny také výlety na Mostecké jezero a do Jump Family Most.

Spolupráce a přínos činnosti

V průběhu roku školní družina spolupracovala s dalšími subjekty a využívala možnosti, které nabízí město a jeho okolí. Pravidelné návštěvy knihovny rozvíjely vztah účastníků ke čtení a literatuře. Exkurze, návštěvy farmičky, ranče a další výjezdy přinášely účastníkům nové zkušenosti a podporovaly zážitkové učení. Společné akce napříč odděleními posilovaly sounáležitost, umožňovaly účastníkům navazovat nové vztahy a učily je spolupracovat v různorodých skupinách.

Činnost školní družiny během celého roku směřovala k tomu, aby se účastníci cítili bezpečně, měli prostor pro odpočinek i aktivní trávení volného času a mohli rozvíjet své schopnosti podle vlastních zájmů. Pestrý program přispíval k jejich sociálnímu, osobnostnímu, pohybovému i tvořivému rozvoji. Účastníci byli vedeny k samostatnosti, odpovědnosti, ohleduplnosti, vzájemné pomoci, péči o své okolí a pozitivnímu vztahu k přírodě.

Vypracovala: Jana Chodounská – vedoucí školní družiny

12.8 Významné úspěchy



Člověk v tísni

Společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a ARPOK, o. p. s. uděluje škole

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, p.o.

oprávnění používat titul

světová škola

Škola splnila všechna kritéria nutná k obdržení tohoto certifikátu.

Světová škola je místem, kde:

- globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy;
- se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě;
- žáci, učitelé i širší veřejnost získávají informace o globální problematice;
- žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení;
- je nejméně jedenkrát za rok ve spolupráci s místní partnerskou organizací uspořádána akce s cílem přispět k řešení vybraného problému.

Platnost certifikátu je do 30. 6. 2031

Tomáš Habart

ředitel vzdělávacího programu Varianty Člověk v tísni, o. p. s.

Projektu Světová škola byla udělena Záštita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštita Ministerstva zahraničních věcí ČR. Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

Člověk v tísni

Společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a APROK, o. p. s. uděluje škole

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, p.o.

Cenu inspirace Světové školy roku 2025

za inspirativní přínos při řešení lokálních výzev s globálními přesahy v rámci programu Světová škola.

Šimon Pánek, 3. 11. 2025
ředitel společnosti Člověk v tísni, o. p. s.

Projektu Světová škola byla udělena Záštita Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštita Ministerstva zahraničních věcí ČR.
Projekt byl finančně podpořen Českou rozvojovou agenturou a Ministerstvem zahraničních věcí České republiky v rámci Programu zahraniční rozvojové spolupráce ČR.

světová škola

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

propůjčuje na léta 2026-2028

titul

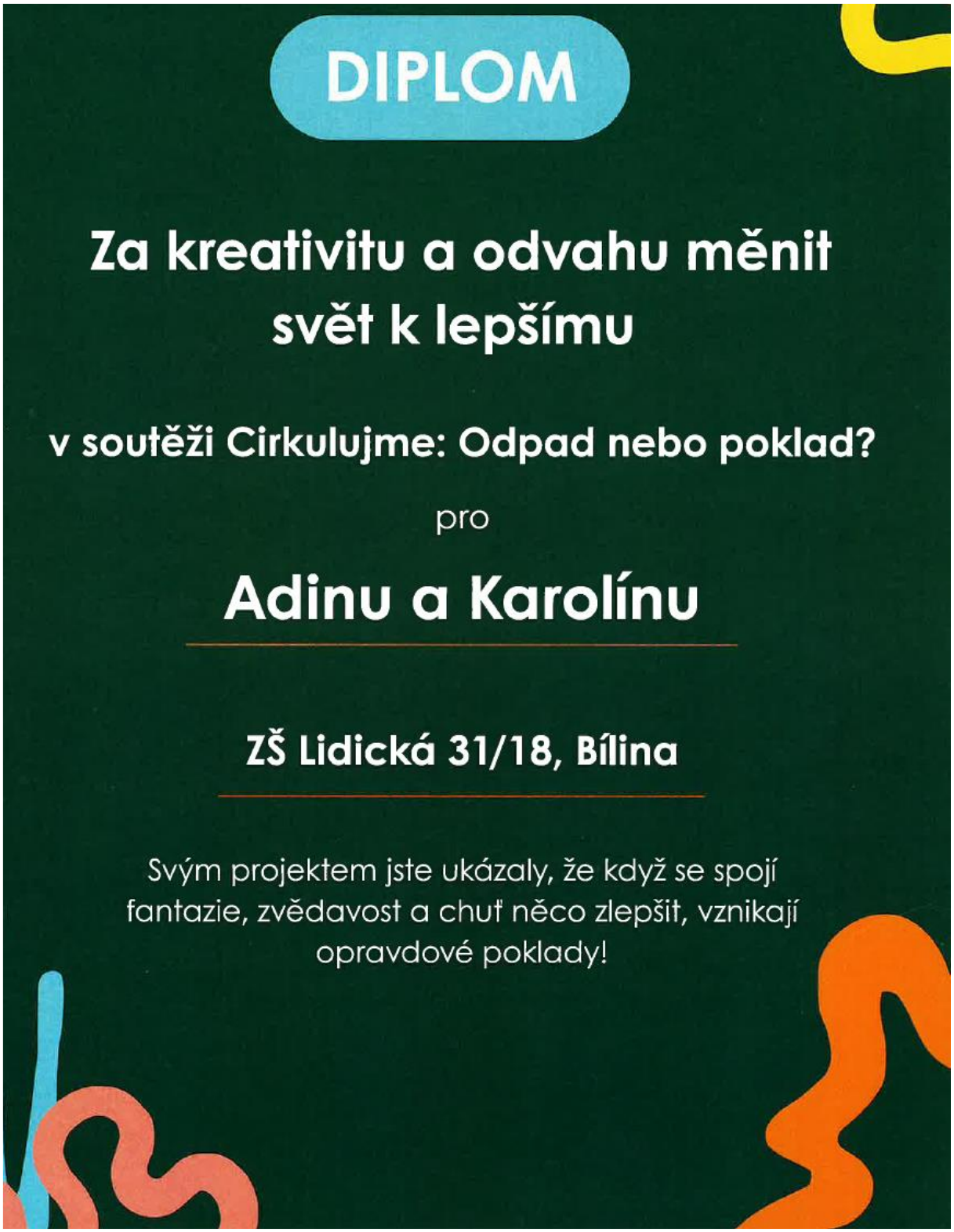
ŠKOLA
UDRŽITELNÉHO ROZVOJE
1. STUPNĚ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, BÍLINA, LIDICKÁ 31/18, OKRES TEPLICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



DOC. PAEDR. RNDR. MILADA ŠVECOVÁ, CSC.
předsedkyně
Klubu ekologické výchovy

Praha 2026


DIPLOM
Za kreativitu a odvahu měnit svět k lepšímu
v soutěži Cirkulujme: Odpad nebo poklad?
pro
Adinu a Karolínu
ZŠ Lidická 31/18, Bílina
Svým projektem jste ukázaly, že když se spojí fantazie, zvědavost a chuť něco zlepšit, vznikají opravdové poklady!

CERTIFIKÁT O ÚČASTI V MEZINÁRODNÍ STUDII

Tímto potvrzujeme, že

Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace

se aktivně zapojila do sběru dat mezinárodní výzkumné studie
HBSC 2026 (Health Behaviour in School-aged Children).

Děkujeme Vám za vstřícnou spolupráci a podíl na mapování zdraví a životního stylu dětí a dospívajících v České republice. Společně s Vámi tak tvoříme pevný základ pro lepší porozumění a cílenou podporu současné mladé generace.

MGR. MICHAL KALMAN, PH.D.

MGR. PETR BAĎURA, PH.D.

Sběr dat mezinárodní výzkumné studie • HBSC • ZDRAVÁ GENERACE • Health Behaviour in School-aged Children • 2026

V OLOMOUCI, JARO 2026

Univerzita Palackého v Olomouci

Institut sociálního zdraví Univerzita Palackého v Olomouci

hbsc

ZDRAVÁ GENERACE

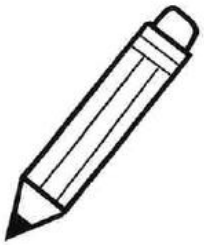
DigiWELL

Ministerstvo zdravotnictví

Spolufinancováno Evropskou unií



DIPLOM

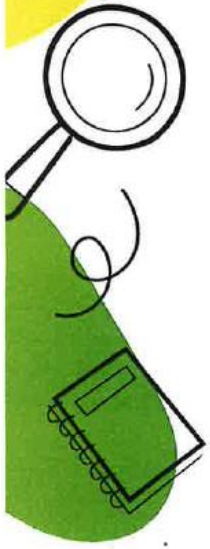


SPECIÁLNÍ CENA ZA 1. KOLO SOUTĚŽE S PLASTÍKEM

uděluje Nadace ORLEN Unipetrol

badatelskému kroužku

ZŠ Lidická, Bílina







22/06/2026

Datum

ORLEN
UNIPETROL
NADACE

animaxík 2026

zvláštní ocenění poroty

ZA SCÉNÁŘ

PAVLÍNA ONDRUŠOVÁ, ŠIMON A MATOUŠ STODOLOVI

ZŠ BÍLINA LIDICKÁ



Animaxík
prezident festivalu

Mgr. et Mgr. Aleš Jaroš, MBA
ředitel ZŠ V. Talicha, Most

Most, 18.6.2026

learniga. ŠKOLA PRO ŽIVOT ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOST ViewSonic See the difference pontevecords TSC HARDWARE SOFTWARE COMPONENTS

TURBOPIZZA ICZ SYSTEM mpi VISACZ AMOS vision

záštitu poskytl primátor města Mostu,
akce je pořádána s finanční podporou města Mostu

most

12.9 Publikační činnost

VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LIDICKÁ

Žáci se ve škole opět učili chránit sebe i druhé



Den ochrany člověka při mimořádných událostech je v Základní škole Lidická už dlouholetou tradicí. Letošní ročník proběhl 12. září 2025 nejen ve škole, ale i v parku a jejím okolí. Počasí nám tentokrát sice nepřineslo úplně letní teploty, ale mírně chladnější den byl naopak vhodný pro venkovní aktivity. Žáci tak mohli bez obtíží plnit úkoly na stanovištích a užít si celý program.

Hlavním cílem tohoto dne je praktické procvičení znalostí, které žáci získávají v hodinách. Vyzkoušeli si poskytování první pomoci – resuscitaci, přenos raněných a obvazování různých poranění. Dozvěděli se více o výstražných signálech civilní obrany, evakuaci osob, improvizovaných prostředcích ochrany a obsahu evakuačního zavazadla. V tělocvičně se pak zapotili při překonávání překážkové dráhy se zátěží.

Velký zájem vzbudilo stanoviště Hasičského záchranného sboru Bílina. Hasiči umožnili dětem prohlídku zásahového auta, ukázali vybavení a nechyběla ani prezentace práce s termokamerou, která odhaluje ohniska požáru. Nejmladší žáci byli nadšení z možnosti vyzkoušet si některé nástroje, které hasiči používají při zásazích.

Neméně atraktivní byla sanitka, kde se žáci seznámili s jejím vybavením a s prací záchranářů. Mohli si vyzkoušet přenos raněného ve vakuové matraci, poslechnout si srdeční tep na monitoru, prohlédnout si defibrilátor i ambuvak. O resuscitaci se postaral zkušený záchranář Petr Valášek z Litvínova, který dokázal žáky vtáhnout do ukázek a nadchnout je pro téma první pomoci.

Velké poděkování patří také našemu bývalému žákovi Jirku Lepšíkovi a jeho kamarádovi Janu Duckému, kteří připravili stanoviště zaměřené na improvizovanou ochranu. Žáci si zde oblékli vojenskou výstroj, vyzkoušeli různé druhy masek a naučili se, jak vybírat vhodné oblečení pro ochranu v krizových situacích. Stanoviště mělo obrovský úspěch a pro mnohé bylo jedním z největších zážitků dne.

Kromě odborných ukázek nechybělo také zpestření programu. Žáci si mohli vyzkoušet střelbu z luku, která patřila mezi nejvíce oblíbené aktivity. Zábavná forma procvičila jejich soustředění, přesnost a trpělivost a zároveň jim poskytla odlehčení mezi náročnějšími stanovišti. Do celé akce se zapojilo 21 týmů po 12 žácích, složených napříč ročníky od 3. do 8. tříd. Vedoucími byli tradičně deváťáci, kteří kromě vedení týmů pomáhali i jako figuranti a lektoři. Nejmladší žáci z 1. a 2. ročníků měli přizpůsobený program se zaměřením na zdravovědu a ukázky hasičů. Tito žáci procházeli jednotlivá stanoviště s třídní učitelkou.

Celý den se nesl ve znamení spolupráce, praktického učení a zážitkových aktivit. Žáci si odnesli nové zkušenosti, posílili týmového ducha a zároveň zažili den plný dobrodružství. Velký dík patří všem pedagogům, deváťákům, asistentům a složkám integrovaného záchranného systému, kteří se na programu podíleli. Vítězům soutěží gratulujeme a všem ostatním děkujeme za aktivní přístup a nadšení.

Mgr. Jana Libovická

ZŠ LIDICKÁ

Školáci se vydali za tajemstvím



V září se v Základní škole Lidická uskutečnila oblíbená podzimní stezka, tentokrát s názvem Pohádkové tajemství. Počasí nám přálo, a tak se na trasu vydala spousta nadšených účastníků.
Na jednotlivých stanovištích děti plnily různé úkoly a za jejich splnění získávaly písmenka do své kartičky. Ta jim nakonec odhalila tajenku. Kdo dorazil v pohádkovém kostýmu, mohl se těšit na speciální odměnu.
Celé odpoledne se neslo v příjemné, uvolněné atmosféře a na závěr si všichni společně opekli buřty na zahradě školy. Děkujeme všem, kteří přišli – akce se opravdu vydařila.

ZŠ LIDICKÁ

Žáci dostali nové učebny



Během letních prázdnin proběhla v Základní škole Lidická rozsáhlá modernizace odborných učeben, která byla realizována v rámci projektu: Modernizace odborných učeben ZŠ Lidická z IROP a za finanční spoluúčasti města Bílina. Žáci se mohou těšit na nově zrekonstruovanou učebnu informatiky, dílen i výtvarné výchovy.

V učebně informatiky bylo instalováno moderní osvětlení, nový nábytek, nástěnné desky i automatizované zastínění, které přispívá k příjemnému a funkčnímu prostředí pro výuku. V učebně dílen a výtvarné výchovy přibyly nové podlahy, nábytek i interaktivní tabule, které rozšíří možnosti práce žáků a učitelů.

Díky této modernizaci se výuka stane atraktivnější, efektivnější a více odpovídající požadavkům současné doby. Věříme, že nové prostory podpoří nejen vzdělávání, ale i kreativitu a chuť žáků naučit se novým věcem.

Děkujeme městu Bílina za podporu a všem kteří se na tomto projektu podíleli za rychlou a úspěšnou realizaci.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Do Poustek vyjely děti na adaptační kurz

V průběhu září se uskutečnily adaptační výjezdy pro dva kolektivy žáků druhého stupně – konkrétně 6. a 8. ročníku do SVZ Poustky. Třídenní pobyty byly realizovány v rámci projektu Duhová škola – adaptační pobyty, podpořeného z Operačního programu Spravedlivá transformace (OPST) – 58. výzva na podporu třídních kolektivů.

Současně proběhl do stejného místa také samostatný adaptační výjezd pro skupinu peer mediátorů školy, který byl součástí projektu Preventivní aktivity v Duhové škole, financovaného z dotačního programu Prevence rizikového chování Ústeckého kraje. Peer mediátoři se během pobytu věnovali rozvoji dovedností v oblasti vrstevnické mediace, komunikace a řešení konfliktů pod vedením odborné lektorky.

Na všech výjezdech byl přítomen školní metodik prevence, který zajišťoval odbornou podporu a koordinaci aktivit. Všechny adaptační pobyty naplnily svůj účel – přispěly k upevnění vztahů mezi žáky, podpořily pozitivní klima ve třídách a posílily kompetence žáků v oblasti spolupráce a komunikace.

Děkujeme všem pedagogickým i externím pracovníkům, kteří se na realizaci adaptačních výjezdů podíleli, a těšíme se na další pokračování podpůrných aktivit v rámci našich školních projektů.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Medová snídaně byla sladkým poznáváním



V rámci programu Ministerstva zemědělství se naše škola zapojila do projektu Medové snídaně, který je určen žákům 1. stupně základních škol. Cílem této akce je nejen propagace zdravého životního stylu, ale také přiblížení světa včel a významu medu jako přírodní potraviny.

Děti se během interaktivní přednášky dozvěděly mnoho zajímavostí o životě včel, historii včelařství, opylování rostlin i o tom, jak vzniká med. Lektorka jim zábavnou formou představila reálné včelařské pomůcky a přiblížila práci včelaře. Součástí programu byly i pohybové hry, které dětem poskytly prostor pro aktivní zapojení a odpočinek.

Na závěr si děti pochutnaly na medové snídani – chlebu s máslem a medem. Tato sladká tečka nejen potěšila chuťové buňky, ale zároveň podpořila zdravé stravovací návyky.

Projekt Medové snídaně vznikl v roce 2015 a je financován Ministerstvem zemědělství. Pro školy je zcela zdarma a každoročně se do něj zapojují desítky škol po celé republice.

Děkujeme za krásný zážitek plný vůně medu, nových poznatků a dětské radosti.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová
ředitelka ZŠ Lidická

ZŠ ALÉSKÁ

ZŠ LIDICKÁ

Do Poustek vyjely stovky žáků



V průběhu září a října se do oblíbeného výcvikového a školícího zařízení Poustky vydalo téměř 220 žáků ze Základní školy Lidická. Pětidenní školy v přírodě si užilo přibližně 170 dětí z 2.–5. ročníku a 7.–9. ročníku, zatímco adaptačních čtyřdenních pobytů se zúčastnilo dalších 50 žáků ze 6. a 8. ročníku. Speciální pobyt absolvovali také peer mediátoři z druhého stupně.

Adaptační výjezdy byly realizovány díky podpoře z Operačního programu Spravedlivá transformace (OPST) a dotaci Ústeckého kraje v oblasti Primární prevence. Dětem nabídly prostor pro vzájemné poznávání, budování vztahů a rozvoj komunikačních dovedností.

Poustky nás opět nezklamaly – prostředí, program i pedagogický doprovod přispěly k příjemné atmosféře. Počasí bylo sice vrtkavé, ale celkově přálo venkovním aktivitám. Děti si pobyty užily a odvezly si spoustu zážitků, nových přátelství i zkušeností.

Děkujeme všem pedagogům za organizaci a péči o děti během pobytu. Těšíme se na další společné výjezdy!

Mgr.Bc. Marie Sechovcová
ředitelka ZŠ Lidická

ZŠ LIDICKÁ

ZŠ Lidická převzala ocenění v Senátu ČR



Základní škola Lidická převzala prestižní ocenění Cena inspirace Světových škol pro rok 2025 při slavnostním ceremoniálu, který se konal v Senátu České republiky.

Ocenění je každoročně uděleváno školám, které se aktivně věnují globálním tématům a dokáží je propojit s místním prostředím a vzděláváním. ZŠ Lidická získala cenu za projekt Duhová expedice: Amazonie, realizovaný 23. května 2025. Tematický den byl zaměřen na poznávání deštného pralesa Amazonie, jeho ekologický význam a kulturní rozmanitost. Do programu se zapojili žáci školy, děti z mateřských škol, rodiče i široká veřejnost. Společně se účastnili interaktivních stanovišť, tvořivých dílen, ochutnávek a poznávacích her.

Cílem akce bylo přiblížit význam deštných pralesů, ohrožení biodiverzity a možnosti, jak každý z nás může přispět k ochraně životního prostředí. V rámci akce se podařilo na podporu záchrany pralesa vybrat 35 tisíc korun.

Jsme hrdí, že jsme mohli naši práci představit na půdě Senátu ČR a převzít ocenění, které potvrzuje, že naše společné úsilí má smysl a může být inspirací i pro ostatní školy. Děkujeme všem pedagogům, žákům, rodičům, partnerům i veřejnosti, kteří se na realizaci akce podíleli.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Do světa fantazie přišli malí i velcí kouzelníci



Základní škola Lidická se proměnila v Bradavice a otevřela brány nejen žákům, ale i široké veřejnosti. Kouzelnická atmosféra dýchala ze všech koutů školy – zněla hudba z Harryho Pottera, u vchodu vítal příchozí profesor Brumbál se svými řediteli kolejí a nechyběl ani Moudrý klobouk, který rozřazoval nové studenty do Nebelvíru, Havraspáru, Mrzimoru a Zmijozelu. Po slavnostním zahájení čekala na návštěvníky pestrá nabídka kouzelných stanovišť. V Bradavické laboratoři si mohli vyzkoušet míchání lektvarů, v dílně profesorky Prýtové zasadit vlastní mandragoru z modelovací hmoty a na Čarokresbě si nechat vytvořit originální malování na obličej. K nejoblíbenějším aktivitám patřila Stezka zapovězeným lesem, kde děti procházely tajemnými zákoutími plnými překvapení a kouzelných úkolů.

Nechyběla ani výstava dýní s hlasováním o nejhezčí výtvor, famfrpálové hry, a bohaté občerstvení U tří košťat a v Kavárně na ulici, kde se podávalo kouzelnické kapučíno, horká čokoláda či čaj pro mudly i vlkodlaky.

Večer pokračoval lampionovým průvodem, který rozsvítil okolí školy desítkami světýlek a vytvořil kouzelnou atmosféru. Na závěr se všichni mohli těšit na úchvatnou ohnivou show Pánů z Kostomlat, která se stala velkolepou tečkou za celým večerem.

Akce měla obrovský úspěch – školu navštívilo velké množství dětí i dospělých, kteří si večer plný kouzel, smíchu a fantazie náležitě užili. Děkujeme všem, kteří se na přípravě a organizaci podíleli, i všem návštěvníkům za jejich nadšení a dobrou náladu.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová,
ředitelka školy

13.2.2026

ZŠ LIDICKÁ

Žákovský parlament se zapojí napříč školou

Žákovský parlament ZŠ Lidická má za sebou rok plný podnětných změn a nových příležitostí. Velkým krokem vpřed se stal otevřený model zapojení, který umožňuje účast všem žákům se zájmem o dění ve škole. Díky tomu vzniklo pět specializovaných týmů – sportovní, tvůrčí, organizační, mediální a komunikační – v nichž si každý může najít oblast blízkou svým schopnostem i zájmům.

Mezi nejvýraznější aktivity roku patřily oblíbené školní kvízy pro druhý stupeň, komunitní Den rodin, již tradiční komunitní Halloween a předvánoční Ježíškova cesta plná tvořivých dílen, tematických stanovišť a žákovské gastronomie. Parlament se také významně podílel na rozšíření venkovního zázemí školy. Díky finanční podpoře města Bíliny se letos podařilo pořídit nové venkovní posezení na školní zahradu. To následně využívali nejen členové parlamentu, ale také celé třídy během výuky i při školních akcích.

Otevřený přístup, prostor pro iniciativu a široká nabídka činností se staly hlavními pilíři letošní práce. Díky nim se daří posilovat spolupráci napříč ročníky a vytvářet prostředí, v němž mají žáci skutečný vliv na život školy. Rádi bychom tímto chtěli poděkovat městu Bílina za dlouhodobou podporu práce žákovských parlamentů ve školách, a to jak organizačně, tak finančně. Právě díky této podpoře jsme mohli i letos realizovat projekty, které zlepšují prostředí školy a přinášejí dětem nové možnosti k aktivnímu zapojení.

Mgr. Kateřina, Baranová,
Mgr. Daniela Rulfová

ZŠ LIDICKÁ

Na lyžáku se nově učili zvládnout snowboard

V únoru proběhl tradiční lyžařský kurz pro žáky 1. a 2. stupně Základní školy Lidická ve Skiareálu Klíny. Kurzu se zúčastnilo téměř čtyřicet žáků, o které se staralo šest zkušených lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogických pracovníků školy.

Letošní ročník byl výjimečný tím, že jsme poprvé zařadili kurz snowboardingu, o který byl mezi žáky zájem. Účastníci si tak mohli vyzkoušet nejen klasické lyžování, ale i jízdu na snowboardu pod vedením kvalifikovaných instruktorů.



Kurz byl organizován formou denních výjezdů, díky čemuž se daří výrazně snížit celkové náklady za lyžařský kurz , aniž by tím utrpěla kvalita výuky nebo čas strávený na svahu. Každý den trávili žáci několik hodin aktivním pohybem na čerstvém vzduchu, zdokonalovali své dovednosti a užívali si společně strávené chvíle.

Velké poděkování patří našim pedagogům a instruktorům, kteří věnovali žákům maximální péči, podporu a trpělivost. Právě díky nim se začátečníci naučili bezpečně zvládat základy, pokročilejší zdokonalovat techniku a všichni získali pozitivní vztah k lyžování i dalším zimním sportům.

Jsme rádi, že se žáci účastnili kurzu s nadšením a že se nám daří dlouhodobě podporovat sportovní aktivity a zdravý životní styl.

Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Družinová olympiáda na Lidické se povedla

Únorové odpoledne se v Základní škole Lidická neslo ve znamení sportu, radosti a týmového ducha. Naše družinová zimní olympiáda byla slavnostně zahájena za nadšeného potlesku diváků i účastníků. Nechyběl nástup jednotlivých družstev, představení týmů ani zapálení symbolického olympijského ohně. Atmosféra byla od samého začátku plná očekávání a odhodlání podat co nejlepší výkony.

Zahájení vyvrcholilo štafetovým během, jehož cílem bylo symbolicky zapálit olympijský oheň. Zástupci jednotlivých týmů si postupně předávali pochodeň. Poslední běžec slavnostně zapálil olympijský oheň, čímž byly hry oficiálně zahájeny. Hned poté následoval běh na lyžích, kde závodníci prokázali nejen fyzickou zdatnost, ale také vytrvalost a správnou techniku. Každý metr tratě byl vybojovaný s maximálním nasazením. Velké napětí přinesl biatlon. Kombinace běhu na lyžích a střelby prověřila přesnost i schopnost zachovat klid pod tlakem. Někteří závodníci překvapili výbornou muškou, jiní si sáhly na dno sil při dojezdu do cíle. Adrenalinovou podívanou nabídla také disciplína jízda na saních. Závěr sportovního dne patřil hokeji. Tento týmový sport přinesl mnoho napínavých momentů, krásných přihrávek i gólů.



Po sečtení všech bodů následovalo slavnostní předávání medailí. Největší úspěch zaznamenalo družstvo oranžových, které získalo nejvíce medailí a zaslouženě se stalo celkovým vítězem olympiády. Ostatní týmy však také předvedly skvělé výkony a zaslouží si pochvalu za snahu a fair play. Celé odpoledne panovala skvělá atmosféra. Diváci nadšeně fandili svým týmům a vytvářeli pravou olympijskou kulisu. Závodníci bojovali ze všech sil a nevzdali se ani v těch nejtěžších chvílích. Velké poděkování patří moderátorovi Mírovi Brunnerovi , který celou akci provázel, povzbuzoval soutěžící i diváky a postaral se o výbornou náladu během celého odpoledne, dětem z volnočasovek za pomoc při organizaci celé akce a také fotografovi, který se snažil zachytit jedinečné okamžiky celé olympiády.

Jana Chodounská

ZŠ LIDICKÁ

Láskyplný den přinesl radost a úsměvy



Stejně jako v předchozích letech si žáci ze žákovského parlamentu Základní školy Lidická připravili pro své spolužáky tematický den věnovaný svátku svatého Valentýna. Letos nesl název Láskyplný den a byl plný milých aktivit a přátelské atmosféry.

Kromě tradičního fotokoutku byla nově připravena také láskyplná nástěnka, na kterou mohli žáci psát své vzkazy, poděkování či milá slova. Velký zájem vzbudila i valentýnská schránka, do níž mohli žáci vhazovat napsané valentýnky nejen pro své kamarády, ale také pro zaměstnance školy.

Celý den se nesl v duchu lásky a přátelství, což bylo vidět i na oblečení žáků, kteří přišli laděni do červené, růžové, bílé barvy nebo ozdobeni motivy srdíček. Láskyplný den tak opět přinesl do školy radost, úsměvy a hezkou atmosféru.

Mgr. Daniela Rulfová

VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ LIDICKÁ

Žáci z Lidické slaví celorepublikové vítězství



V březnu se v Praze, v zázemí společnosti Mattoni 1873, uskutečnilo slavnostní finále celostátní soutěže Poklad nebo odpad. Mezi patnácti nejlepšími projekty z celé České republiky zazářila ZŠ Lidická Bílina, která si odvezla 1. místo.

Letošní ročník zaznamenal mimořádný zájem – přihlásilo se 197 projektů ze 78 škol a zapojilo se více než 400 žáků a žákyní. Odborná porota nejprve vybrala 60 nejlepších projektů. Následně každý ze šesti porotců hodnotil deset projektů podle svého zaměření, vybral dva přímé postupující a jeden označil jako „divokou kartu". Z těchto projektů byly následně vylosovány další tři týmy. Do finále se tak probojovalo 15 nejlepších projektů v rámci celé ČR.

Mezi nimi nechyběl ani projekt ZŠ Lidická Bílina s názvem Poklad plný vědomostí, který vytvořily žákyně 9. B – Karolína Kalibová a Adina Brůhová. Na projektu pracovaly několik měsíců v rámci badatelského kroužku.

Dívky vytvořily interaktivní výukové pomůcky pro žáky 1. stupně, které propojují učení se zábavou. Zaměřily se na matematiku, český jazyk, anglický jazyk a také na hry rozvíjející postřeh.Cílem projektu bylo podpořit aktivní a hravé učení a zároveň ukázat, že i odpad může mít další využití. Pomůcky totiž vznikly převážně z plastů a papíru – tedy z materiálů, které by jinak skončily jako odpad.

Samotné finále probíhalo formou prezentací jednotlivých projektů, které doplňoval komentář moderátora. Součástí dne byl i bohatý doprovodný program – například prohlídka zelené střechy, setkání s včelařem z iniciativy včeluj.cz nebo ukázka vermikompostování od organizace Kokoza.

Vyvrcholením celé akce bylo slavnostní vyhlášení vítězů. Ceny předával stylista Kačírek společně s generálním ředitelem společnosti Mattoni 1873. Porota se shodla jednoznačně – vítězem se stal projekt ZŠ Lidická Bílina.

Přestože se Adina Brůhová nemohla ze zdravotních důvodů finále zúčastnit, Karolína Kalibová zvládla prezentaci sama a výborně reprezentovala školu. Po vyhlášení navíc poskytla i videohovor, ve kterém projekt představila širší veřejnosti.

Vítězky si odnesly nejen diplom, ale i řadu cen – například sluchátka, ekologické re-krabičky a re-kelímky, workshop Klimatické dny pro 60 žáků a zajištění pitného režimu od společnosti Mattoni 1873.

Velké poděkování patří Mgr. Janě Libovické, školní koordinátorce EVVO, která dlouhodobě vede badatelský kroužek a dívky na soutěž odborně připravovala. Její podpora, vedení a motivace významně přispěly k tomu, že projekt Poklad plný vědomostí dosáhl tak mimořádného úspěchu.

Úspěch ZŠ Lidická Bílina je důkazem, že kreativita, vytrvalost a smysluplná práce s odpadem mají velký význam. Projekt Poklad plný vědomostí tak právem ukázal, že i z odpadu může vzniknout skutečný poklad.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Škola se opět zapojila do Global Money Week



V březnu se Základní škola Lidická již tradičně zapojila do mezinárodní kampaně Global Money Week 2026, která letos probíhá pod mottem O penězích na rovinu. Tato světová iniciativa, organizovaná pod hlavičkou OECD a podporovaná Ministerstvem financí ČR, se koná v týdnu od 16. do 22. března a jejím cílem je podpořit otevřenou a srozumitelnou komunikaci o financích, pomáhat dětem i mladým lidem rozvíjet zdravé finanční návyky a orientovat se v proměnlivém digitálním světě.

V naší škole se GMW stal již pevně zavedenou tradicí a také letos se do něj aktivně zapojili žáci 9. ročníku. Starší žáci se ujali role průvodců světem peněz a vytvořili pro své mladší spolužáky interaktivní program, v němž se zaměřili na základní principy hospodaření, hodnotu peněz a jednoduché příklady ze života. Formou her, ukázek a společných diskusí se snažili ukázat, že o penězích je možné mluvit přirozeně, věcně a především tak, aby tomu porozuměly i malé děti.

Atmosféra celé akce byla velmi přátelská a podnětná. Deváťáci se své role ujali s nadšením a zodpovědností, přičemž dokázali své mladší spolužáky vtáhnout do dění a motivovat je k přemýšlení o vlastních možnostech a rozhodnutích. Pro žáky 1. stupně byla tato zkušenost nejen zábavná, ale také velmi přínosná – mnoho z nich si poprvé uvědomilo, jak důležité je s penězi zacházet promyšleně a jak mohou i drobné každodenní volby ovlivnit naše hospodaření. Za přípravu a organizaci celé aktivity patří poděkování Ing. Jarmile Kabourkové, která v rámci výuky předmětu Finanční gramotnost s žáky dlouhodobě pracuje a pravidelně je vede k porozumění odpovědnému zacházení s penězi. Právě její odborné vedení umožnilo žákům vytvořit kvalitní, tematicky promyšlený program, který byl nejen vzdělávací, ale také velmi inspirativní.

Účast v Global Money Week 2026 tak byla pro naši školu opět cennou příležitostí, jak propojit výuku s reálnými situacemi a posílit důležité dovednosti, které žáci využijí ve svém budoucím životě.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

Ekopohádky z Lidické zaujaly i v Ústí nad Labem



Žáci Základní školy Lidická se v březnu zúčastnili žákovského ekologického setkání v Ústí nad Labem, kde měli příležitost představit svou práci, inspirovat se projekty ostatních škol a načerpat nové nápady do další činnosti.

Tým tam prezentoval projekt Ekopohádek, který vznikl v rámci kroužku. Jedná se o soubor autorských příběhů s environmentální tematikou, ve kterých se děti snaží hravou a srozumitelnou formou upozornit na důležitost ochrany přírody a šetrného chování k životnímu prostředí.

Prezentace se setkala s velmi pozitivním ohlasem. Účastníky zaujala nejen samotná myšlenka propojení pohádkového světa s ekologií, ale také kreativita a nasazení našich žáků. Velkým přínosem pro nás byla také možnost sdílet zkušenosti s ostatními školami a inspirovat se jejich projekty.

Účast na setkání pro nás byla velkou motivací do další práce. Odvážíme si nejen nové nápady, ale také radost z toho, že naše úsilí má smysl a dokáže oslovit i ostatní.

Mgr. Kateřina Baranová
Mgr. Daniela Rulfová


NADACE ČEZ
BÍLINA
ZŠ Lidická Bílina
SLAVNOSTNÍ
OTEVŘENÍ HŘIŠTĚ
1. ČERVNA
14:00 v areálu školy
Můžete se těšit na:
Retro hry, rodinné soutěže, společné tvoření,
fotokoutek, workshop pro rodiče, občerstvení a
mnoho dalšího.
Možnost pečení vlastních buřtů.


ŽELVA FEST
ZŠ Lidická Bílina
DUHOVÁ ŠKOLA
KVĚTEN
ČTVRTEK 21 14:00-17:30
PARK PŘED ŠKOLOU
Poznejte svět želv a pomozte chránit jejich budoucnost.
Program:
14:00 Zahájení akce
14:30 Želví tanec
15:00 Přednáška s organizací Chráníme mořské želvy
16:00 Dražba obrazu
17:00 Vyhodnocení soutěže MŠ
Můžete se těšit na:
Virtuální realitu, dobročinný obchod, želví aktivity, občerstvení, výstavu, malování na obličej, fotokoutek, kavárnu Na ulici
Tvořivá dílna s DDM Bílina
Dílna s Namydlenou Káčou
Odpolednem vás bude provázet moderátor Jiří Fait
Celý výtěžek z akce bude věnován na ochranu mořských želv
Bílina
CHRÁNÍME MOŘSKÉ ŽELVY

ŽÁCI Z LIDICKÉ ZVLÁDLI ABSOLVENTKY



Koncem března proběhly v Základní škole Lidická prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku a vycházejících žáků 8. ročníku. Žáci si mohli zvolit téma podle vlastního zájmu a výsledky jejich práce byly opravdu pestré.

Prezentovaná témata sahala od sportu a umění (např. florbal, box, hra na hudební nástroje, tanec či fotografie) až po náročnější oblasti, jako je historie, kultura, výživa, práce s dětmi nebo dějiny Bíliny. Bylo patrné, že většina žáků se do své práce ponořila s velkým zaujetím a odpovědností.

Velmi nás potěšila také účast rodičů, kteří přišli své děti podpořit a vytvořili příjemnou a motivující atmosféru. Prezentace byly pro všechny zúčastněné cennou zkušeností – žáci si vyzkoušeli vystupování před publikem, práci s informacemi i obhajobu vlastních výsledků.

Jsme rádi, že se již třetí ročník absolventských prací vydařil a přinesl mnoho inspirativních momentů a pozitivních zážitků.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

BÍLINŠTÍ MEDIÁTOŘI ZVÍTĚZILI V PRAŽSKÉ SOUTĚŽI



V dubnu se čtyřčlenný tým žáků ze Základní školy Lidická zúčastnil soutěže ve vrstevnické mediaci v Praze, kde velmi úspěšně reprezentoval naši školu. Dva žáci vystoupili v roli figurantů a svým přesvědčivým a autentickým hereckým výkonem zaujali porotu natolik, že ve své kategorii zvítězili. Prokázali schopnost vcítění se do konfliktní situace i její věrohodné ztvárnění. Další dva členové týmu se ujali náročné role mediátorů. Předvedli výborné komunikační dovednosti, schopnost naslouchat a hledat smírná řešení konfliktů. Jejich vystupování bylo profesionální, empatické a velmi kultivované. Všem čtyřem žákům gratulujeme k dosaženému úspěchu a děkujeme jim za vynikající reprezentaci školy. Jsme na ně právem hrdí.

Mgr. Petra Martinová

ZŠ LIDICKÁ

VELIKONOČNÍ STEZKA UČILA DĚTI SPOLUPRACOVAT



Školní parlament Základní školy Lidická připravil pro žáky 1. a 2. tříd velikonoční stezku, která zábavnou formou rozvíjela spolupráci, komunikaci a vzájemnou pomoc.
Na jednotlivých stanovištích děti plnily rozmanité úkoly zaměřené na týmovou práci. Překonávaly například „rozbahněnou louku“ pomocí papírových podložek, skládaly zamotaná slova z písmen, společně kreslily obrázek pomocí tužky ovládané provázky nebo procvičovaly paměť při správném řazení obrázků.
Součástí programu byla také velikonoční dílnička, kde si žáci ze sádrových odlitků vyráběli a zdobili vlastní vajíčka či králíčky.
Úspěšné splnění všech úkolů děti dovedlo až k velikonočnímu pokladu, který je symbolicky čekal tam, kde tráví nejvíce času – v jejich třídách. Akce se setkala s velkým nadšením a dětem přinesla nejen radost ze hry, ale i cennou zkušenost s tím, jak důležitá je spolupráce a vzájemná podpora.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZŠ LIDICKÁ

PEDAGOGOVÉ ČERPALI INSPIRACI VE FINSKÉ ŠKOLE

Učitelé Základní školy Lidická absolvovali v rámci programu Erasmus odbornou stáž ve Finsku, kde získali cenné zkušenosti z praxe. Navštívili moderní základní školu Sorrila Comprehensive School, která je příkladem kvalitního a otevřeného vzdělávacího prostředí.
Nejvíce je zaujala výuka založená na důvěře, spolupráci a individuálním přístupu k žákům. Důležitou roli zde hraje úzká spolupráce učitelů a podpora odborníků, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové.
Velký důraz je kladen na inkluzi – vedle specializovaných tříd funguje podpora i v běžných třídách formou diferenciace výuky a práce v menších skupinách podle potřeb žáků. Cílem je rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti.
Finské školy zároveň pečují o well-being žáků a dbají na rovnováhu mezi učením, pohybem a kreativitou. Moderní a flexibilní prostředí podporuje motivaci, samostatnost i celkovou pohodu ve škole.
Podobný přístup rozvíjíme i na naší škole a inspirace ze zahraničí je pro nás důležitým impulzem k dalšímu zlepšování. Stáž ve Finsku navíc není jedinou plánovanou aktivitou – v rámci programu Erasmus navštíví naši učitelé i další evropské země. Získané zkušenosti a zajímavé nápady chceme postupně přenášet do praxe a zároveň navazovat spolupráci se zahraničními školami, která může v budoucnu otevřít možnosti i pro výjezdy našich žáků.

Ing. Jarmila Kabourková

ZŠ LIDICKÁ

ČTVRŤÁCI SE VYDALI NA SVŮJ PRVNÍ CYKLOVÝLET

Čtvrťáci ze Základní školy Lidická se zúčastnili historicky prvního cyklovýletu pořádaného naší školou. Společně jsme si užili krásný sportovní den plný pohybu, poznávání i dobrodružství.

Na kolech jsme ujeli celkem 16 kilometrů, které jsme zároveň zaznamenali do aplikace Pomáhej pohybem od skupiny ČEZ. Díky našemu výkonu jsme tak spojili sport s dobrou věcí.

Naše cesta vedla směrem k Radovesické výsypce, která patří mezi největší výsypky v České republice a vznikla po těžbě hnědého uhlí. Dnes je toto místo rekultivováno a slouží k odpočinku, sportu i turistice. Během výletu jsme ob-



jevili také zajímavou připomínku historie – dveře od kostela zaniklé obce Radovesice. Tato vesnice se dříve nacházela nedaleko Bíliny, ale kvůli rozšiřování těžby uhlí byla v 70. letech minulého století zbourána. Dominantou obce byl kostel Všech svatých, který byl později zasypán skrývkou. Dnes místo připomínají různé symboly a pozůstatky původní obce.

Výlet se velmi vydařil. Žáci prokázali sportovní nasazení, ohleduplnost i týmového ducha. Všichni si zaslouží velkou pochvalu za zvládnutou trasu a skvělou atmosféru během celé cesty.

Mgr. Kateřina Baranová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ

ZŠ LIDICKÁ OTEVŘELA NOVÉ DĚTSKÉ HŘIŠTĚ

Za krásného slunečného odpoledne jsme v pondělí 1. června společně slavnostně otevřeli nové dětské hřiště v areálu Základní školy Bílina, Lidická. Setkání se neslo v přátelské a velmi příjemné atmosféře a potěšil nás velký zájem rodičů i dětí.

Slavnostního otevření se zúčastnili také zástupci města Bílina v čele se starostou Karlem Matuškou a místostarostkou Marcelou Dvořákovou, stejně jako ředitel Elektrárny Ledvice Miroslav Svoboda, který zastupoval partnera projektu – skupinu ČEZ.

Nové hřiště bylo realizováno díky grantovému programu Nadace ČEZ Oranžové hřiště a za finanční spoluúčasti města Bílina, čehož si velmi vážíme. Symbolického okamžiku přestřižení pásky se ujaly



samotné děti, pro které je hřiště určeno, a hosté tento významný moment symbolicky podrželi.

Velkou radost nám udělalo, že se hřiště okamžitě zaplnilo dětmi – smích, pohyb a nadšení potvrdily, že vznikl prostor, který má smysl.

Pro návštěvníky byl připraven pestrý doprovodný program. Děti si mohly užít nejen aktivity na novém hřišti, ale i oblíbené retro-hrátky v parku, jako je přetahovaná, chůze na chůdách, hula hop, kuličky, céčka nebo skákání přes gumu. Velký zájem vzbudil také stánek školní psycholožky a speciální pedagožky, kde si rodiče i děti mohli vyzkoušet různé pomůcky pro rozvoj dovedností a společné aktivity.

Na školní zahradě bylo připraveno posezení s kavárnou a občerstvením, které bylo spojeno s charitativní akcí Run and Help. Nechybělo ani opékání buřtů a prostor pro neformální setkávání rodičů s pedagogy.

Nové hřiště bude sloužit nejen našim žákům během výuky a přestávek, ale i při školních a komunitních akcích. Věříme, že se stane místem, kde budou děti zažívat radost z pohybu a kde se budou přirozeně setkávat rodiny i širší veřejnost.

Velmi si vážíme podpory všech partnerů a zároveň děkujeme všem rodičům, dětem i přátelům školy, kteří přišli s námi tento významný okamžik sdílet.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ

RODINY VYJELY SPOLEČNĚ POD STAN



V červnu se uskutečnil první ročník víkendové akce pro rodiče s dětmi ze Základní školy Lidická s názvem Společně pod stan. Účastníci se vydali do tábořiště U Včelky v Perštejně, kde je čekal pestrý program v přírodě.

Po příjezdu si rodiny postavily stany a užily si odpoledne plné her, sportu a zábavy, nechyběla ani oblíbená schovávaná ve tmě. Sobotní program patřil poznávání okolí – společná procházka ke zřícenině Perštejn nabídla dětem i rodičům prostor pro tvoření z přírodních materiálů i objevování lesa. Následovala dobrodružná honba za pokladem, která prověřila spolupráci i šikovnost všech účastníků.

Večer vyvrcholil společným opékáním buřtů, kdy si účastníci vyzkoušeli rozdělávání ohně pomocí křesadla. Velký podíl na pohodové atmosféře měli rodiče, kteří se aktivně zapojovali do programu po celý víkend.

Akce se velmi vydařila a přinesla mnoho krásných zážitků i společných chvil v přírodě. Již nyní se těšíme na další společné stanování i další aktivity s rodiči v příštím roce.

Velké poděkování patří organizátorkám Daniele Rulfové, Kateřině Baranové, Janě Libovické a Michaele Bouzové za skvěle připravenou akci.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ

OXYTÝM ZŠ LIDICKÁ USPĚL VE FINÁLE CO2 LIGY



V červnu se žáci 8. a 9. ročníků Základní školy Lidická zúčastnili slavnostního finále celorepublikového programu CO2 liga v prostorách Magistrátu hlavního města Prahy.

Do letošního ročníku se zapojilo téměř 100 škol, do finále však postoupilo pouze 12 nejlepších týmů. Mezi nimi nechyběl ani náš OxyTým, který během školního roku úspěšně splnil všechny projektové mise a získal nejvyšší hodnocení.

Slavnostní konference byla vyvrcholením celoroční práce. Žáci zde prezentovali své projekty, inspirovali se ostatními týmy a zúčastnili se besedy s mladou environmentální aktivistkou. Největší odměnou pak bylo závěrečné vyhlášení, v němž byli symbolicky oceněni všichni finalisté.

Po skončení akce si žáci prohlédli historické centrum Prahy včetně Staroměstského orloje.

Účast ve finále byla pro žáky cennou zkušeností a motivací do další práce na ochraně životního prostředí. Velmi si vážíme, že se ZŠ Lidická Bílina zařadila mezi nejlepší školy v České republice.

Poděkování patří všem zapojeným žákům a učitelce Janě Libovické za jejich přípravu a vedení.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ

ŠKOLNÍ AKADEMIE BYLA PLNÁ RADOSTI I KRÁSNÝCH ROZLOUČENÍ



Závěr školního roku na naší škole už tradičně patří školní akademii – a letos tomu nebylo jinak. Dopolední program si užili žáci, odpoledne pak patřilo rodičům a veřejnosti. Vzhledem k velkému počtu účinkujících jsme odpolední akademii rozdělili do dvou částí, aby se na všechny dostalo a nikdo nepřišel o jedinečný zážitek.

A ten rozhodně stál za to. Celým programem se nesla radost, nadšení i hrdost na to, co všechno naši žáci dokážou. Na jevišti se střídala taneční vystoupení plná energie, známé i originální písně a také vtipné i nápadité scénky, které dokázaly pobavit i přimět k zamyšlení. Každé vystoupení bylo jiné, ale všechna měla společné jedno – obrovské nasazení a chuť udělat radost divákům.

Velmi silné a dojemné byly okamžiky loučení. Páťáci se symbolicky rozloučili se svými třídními učitelkami a uzavřeli tak jednu etapu svého školního života. Ještě emotivnější byl závěr v podání deváťáků, kteří se loučili se školou, učiteli i spolužáky. Nechyběla slova poděkování, vzpomínky ani slzy dojetí.

Školní akademie tak byla krásnou a důstojnou tečkou za uplynulým školním rokem.

Děkujeme všem žákům za jejich odvahu vystoupit před publikem, učitelům za pečlivou přípravu a rodičům za podporu a skvělou atmosféru.

Všem žákům přejeme krásné a zasloužené prázdniny, rodičům pohodovou dovolenou a všem pedagogickým pracovníkům děkujeme za jejich celoroční práci a přejeme zasloužený odpočinek. Na všechny se těšíme opět v září.

Deváťákům, kteří naši školu opouštějí, přejeme mnoho úspěchů v nových školách a také splnění všech jejich životních snů.

Marie Sechovcová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ

TÝDENNÍ JAZYKOVÝ KURZ S RODILÝMI MLUVČÍMI



V červnu se konal v Základní škole Lidická tradiční týdenní jazykový kurz s rodilými mluvčími, který realizujeme ve spolupráci s organizací English Focus. Každý rok přijíždějí jiní lektoři – letos to byli Toli a Vince z USA. Do kurzu se zapojilo téměř 80 žáků z 1. až 8. ročníku. Děti si mohly vybrat mezi patnáctihodinovým a intenzivnějším třicetihodinovým programem. Hlavním cílem bylo především podpořit jejich schopnost komunikovat v angličtině, získat větší jistotu při mluvení a lépe porozumět mluvenému slovu.

Lektoři připravili pestrý program přizpůsobený věku i jazykové úrovni jednotlivých skupin. Výuka probíhala hravou a interaktivní formou, která děti přirozeně vedla k aktivnímu zapojení.

Během týdne jsme u žáků mohli pozorovat viditelný pokrok – nejen v porozumění angličtině, ale u mnoha z nich i v samotné konverzaci a odvaze mluvit.

Děkujeme lektorům za jejich energii a přístup a těšíme se na další setkání.

Mgr.Bc. Marie Sechovcová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIDICKÁ

DEVÁŤÁCI SE LOUČILI SE ŠKOLOU SLAVNOSTNĚ



V červnu proběhlo v obřadní síni města Bíliny slavnostní šerpování žáků 9. ročníku, které symbolicky završilo jejich povinnou školní docházku. Tato významná událost se uskutečnila za přítomnosti rodičů a blízkých, kteří přišli své děti podpořit a sdílet s nimi tento důležitý okamžik. Součástí slavnosti bylo předávání pamětních listů a šerp, které žákům zůstanou jako vzpomínka na jejich školní léta. Pamětní listy předával starosta města Karel Matuška, který absolventům popřál mnoho úspěchů v dalším studiu i osobním životě a vyjádřil přání, aby v Bílině i nadále zůstávali.

Slavnostní atmosféra byla plná emocí, radosti i dojetí. Deváťákům přejeme mnoho štěstí a úspěchů na jejich další životní cestě a věříme, že na naši školu budou rádi vzpomínat.

Marie Sechovcová

Učitelské noviny 26

SOUTĚŽ *CIRKULUJME* ZNÁ LETOŠNÍ VÍTĚZE

cirkulujme.cz

Co se stane s věcmi, které už nepotřebujeme? Musí skončit v koši, nebo můžou dostat nový život? Právě nad tím se letos zamýšlely stovky žáků napříč všemi kraji v soutěži *Cirkulujme*, která dlouhodobě vede děti k udržitelnému myšlení. Do letošního ročníku se zapojilo 78 škol, 401 soutěžících a vzniklo celkem 197 projektů. Patnáct nejlepších se probojovalo do finále, které proběhlo v pátek 20. března. Absolutními vítězkami se staly Adina Brůhová a Karolína Kalibová ze ZŠ Lidická v Bílině se sadou výukových pomůcek pro spolužáky z prvního stupně.

Soutěž je určená žákům základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a jejím cílem je přiblížit dětem téma cirkulární ekonomiky – tedy přístupu, kdy věci a materiály zůstávají co nejdéle v oběhu a neztrácejí svou hodnotu. Téma 5. ročníku „Odpad, nebo poklad?" tentokrát vyzvalo soutěžící, aby se na zdánlivě nepotřebné věci podívali novýma očima a objevili jejich skrytý potenciál.

Letos se zapojilo přes 400 dětí a z celkových 197 odevzdaných projektů se do finále probojovalo 15 nejlepších. Ty během finálového setkání na pražské Palmovce představil porotě moderátor spolu s jejich autory. Slavnostním finále provedl kostýmní výtvarník Matěj Kačírek, který má sám k tématu cirkularity blízko a ve své práci se dlouhodobě věnuje udržitelné módě. Šestičlenná porota složená z odborníků na udržitelnost následně vybrala tři vítězné projekty.



Finálové práce byly velmi různorodé – od módních kousků a doplňků vytvořených ze starých materiálů přes praktické předměty pro každodenní použití až po hry, výukové pomůcky nebo videa. Společným jmenovatelem byla snaha ukázat, že i zdánlivý odpad může najít další využití.

„Máme velkou radost z toho, s jakými nápady děti letos přišly. Bylo vidět, že nad zadáním opravdu přemýšlely a dokázaly přijít s originálními řešeními, jak dát zdánlivému odpadu nový život. Právě taková kreativita je pro cirkulární myšlení úplně zásadní," řekl organizátor soutěže Tadeáš Vylita.

Hlavní cenu si letos odnesly Adina Brůhová a Karolína Kalibová ze ZŠ Lidická v Bílině za projekt sady výukových pomůcek pro děti na prvním stupni základní školy, který propojil kreativní práci s materiály s praktickým vzdělávacím využitím. Porota ocenila především jeho promyšlené zpracování, edukativní přesah a důraz na principy cirkulárního využití materiálů.

Mezi další oceněné patřila Lea Vodičková z pražského Gymnázia Evolution s projekty dávkovače na müsli, pantoflí a zavlažovače sazenic a také tým Hedviky Stodolové, Liudmyly Tatarenko a Elišky Lísové ze ZŠ Karlovy Vary, Truhlářská, které v rámci svého projektu uspořádaly ve škole vánoční swap.

zal